

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Kegiatan perencanaan ini telah berjalan dengan baik dengan melakukan tahapan kegiatan sebagai berikut: 1) Mengadakan pertemuan rapat, 2) Membentuk Tim perencana *In House Training (IHT)* modul ajar, 3) Menganalisis kebutuhan guru, 4) Merencanakan prosedur, dan kebutuhan kegiatan *In House Training (IHT)*.

2. Pengorganisasian Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Pengorganisasian dilakukan dengan pembentukan tim perencana *In House Training (IHT)*, kemudian adanya pembagian tugas untuk menangani setiap urusan dan keperluan kegiatan. Dalam pengorganisasian ini Kepala Sekolah memiliki peran besar sebagai manajerial sekolah untuk mengelola keterlaksanaan kegiatan Program *In House Training (IHT)* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar

3. Pelaksanaan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Kesimpulannya, pelaksanaan kegiatan *In House Training (IHT)* tentang modul ajar di SMP Negeri 6 Palangka Raya berjalan baik berkat persiapan yang matang, keterlibatan aktif tim perencana, dan peran signifikan Kepala Sekolah. Persiapan yang detail dan efektif, dukungan teknis dari tim perencana, serta pengawasan dan motivasi dari Kepala Sekolah menciptakan lingkungan pelatihan yang kondusif dan produktif, sehingga *In House Training (IHT)* modul ajar sukses dan bermanfaat bagi para guru.

4. Pengawasan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Kegiatan pengawasan kegiatan Program *In House Training (IHT)* modul ajar sepenuhnya dilakukan oleh kepala sekolah, dengan melalui pengecekan dan pemantauan lokasi pelatihan, monitoring pelaksanaan rencana dan kinerja, pemberian bantuan dan tindakan korektif, program ini berhasil mencapai tujuan yang diharapkan.

5. Faktor pendukung dan penghambat Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Secara keseluruhan, kesuksesan In-House Training (IHT) di SMP Negeri 6 Palangka Raya dalam menyusun modul ajar sangat didukung oleh dua faktor utama: keterlibatan aktif peserta pelatihan dan ketersediaan sarana serta prasarana yang memadai. Meskipun dihadapkan pada kendala seperti jadwal kegiatan bersamaan dengan jam pelajaran dan tantangan dalam penguasaan teknologi oleh guru-guru senior, upaya penjadwalan yang cerdas dan pelatihan tambahan dapat membantu mengatasi hambatan tersebut.

B. Saran

1. Untuk Sekolah: Guna mencapai hasil yang optimal dalam pengembangan kompetensi guru dan staf, sekolah disarankan untuk tetap konsisten melaksanakan *In House Training (IHT)* secara rutin. Dengan pelatihan yang berkesinambungan, diharapkan para guru dan staf dapat terus meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi mereka sesuai dengan perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan.
2. Untuk Guru: Guna mengimbangi perkembangan zaman dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan, kami berharap kepada Bapak dan Ibu Guru di SMP Negeri 6 Palangka Raya untuk terus meningkatkan kemampuan dalam menguasai teknologi yang berkaitan dengan media pembelajaran masa kini.

3. Untuk seluruh Siswa SMP Negeri 6 Palangka Raya, supaya dapat memanfaatkan akses internet dengan bijak dalam mendukung kelancaran dalam kegiatan belajar. Gunakan sumber terpercaya dan hindari konten negatif. Batasi waktu penggunaan untuk hal-hal di luar kegiatan belajar agar tetap produktif.
4. Bagi peneliti berikutnya: Hasil penelitian ini menjadi dasar empirisme untuk melakukan penelitian lanjutan dengan metode atau pendekatan lain tentangan Progam *In House Training (IHT)* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar.