

**PENGARUH KEGIATAN *FINGER PAINTING* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS ANAK KELOMPOK B DI TK MELATI  
NANGA BULIK KECAMATAN BULIK KABUPATEN LAMANDAU**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
WINTYA SISCA CURESI  
ADC 118 001**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU KEOLAHRAHAAN DAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**

**PENGARUH KEGIATAN *FINGER PAINTING* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS ANAK KELOMPOK B DI TK MELATI  
NANGA BULIK KECAMATAN BULIK KABUPATEN LAMANDAU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:  
WINTYA SISCA CURESI  
ADC 118 001

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU KEOLAHRAHAAN DAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN**

Nama : Wintya Sisca Curesi  
NIM : ADC 118 001  
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Keterampilan Menulis Anak Kelompok B Di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diuji dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing I



Kartika Ananda, M.Pd  
NIP. 19930420 201903 2 026

Tanggal : 23 Agustus 2022

Dosen Pembimbing II



Sophia Oktavia Balimulia, M.Si  
NIP. 19801020 200801 2 020

Tanggal : 19 Agustus 2022

Mengetahui :  
Program Studi PG-PAUD

Ketua



Ignatia Imelda Fitriani, SE., M.Si  
NIP. 19761031 200801 2 005

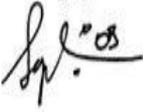
Tanggal : 23 Agustus 2022

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Wintya Sisca Curesi  
NIM : ADC 118 001  
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Keterampilan Menulis Anak Kelompok B Di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Jumat, 02 September 2022. Skripsi telah di revisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Nama   | Tanda Tangan  | Tanggal    | Keterangan |
|--|---|------------|------------|
| Kartika Ananda, M.Pd<br>NIP. 19930420 201903 2 026           |  | 13/09/2022 | Ketua      |
| Sophia Oktavia Balimulia, M.Si<br>NIP. 19801020 200801 2 020 |  | 10/09/2022 | Anggota    |
| Rusmaladewi, M.Psi., Psikolog<br>NIP. 19820404 200604 2 003  |  | 12/09/2022 | Anggota    |

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Wintya Sisca Curesi  
NIM : ADC 118 001  
Program Studi : PG - PAUD  
Jurusan : IKORDIKDAS  
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Keterampilan Menulis Anak Kelompok B Di Tk Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau.

Menyetujui,

Pembimbing I,



Kartika Ananda, M.Pd

NIP. 19930420 201903 2 026

Tanggal :

Jurusan IKORDIKDAS  
Ketua,

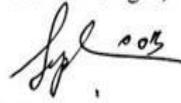


Dr. U. Z. Mikdar, M.Pd

NIP. 19610315 198710 1 001

Tanggal :

Pembimbing II,



Sophia Oktavia Balimulia, M.Si

NIP. 19801020 200801 2 020

Tanggal :

Program Studi PG-PAUD  
Ketua,



Ignatia Imelda Fitriani, SE., M.Si

NIP. 19761031 200801 2 005

Tanggal :

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya



Dr. Natallia Asi, MA

NIP. 19691220 199303 2 002

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

NAMA : WINTYA SISCA CURESI  
NIM : ADC 118 001  
JURUSAN : IKORDIKDAS  
PROGRAM STUDI : PG - PAUD  
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Keterampilan Menulis Anak Kelompok B Di Tk Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau” yang saya tulis benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 20 November 2022

Yang membuat  
pernyataan,



Wintya Sisca Curesi  
ADC 118 001

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ingin mengucapkan syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus untuk kasih dan penyertaan-Nya yang tak terhingga disetiap langkah kehidupan saya, apa yang saya capai sekarang ini tidak lepas dari penyertaan Tuhan Yesus Kristus yang telah memampukan saya melewati semuanya.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- Hormat dan Kemuliaan kupersembahkan kepada Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamatku. Disaat semuanya tak berjalan mulus Engkau selalu berada disampingku dan memberikanku kekuatan. Terima kasih Tuhan Yesus ajari aku untuk selalu bersyukur disetiap situasi.
- Orang hebat dalam hidupku yaitu Papah “Wahyu Curesi” dan Mamah “Ardiana”. Orang yang paling ku sayangi yang selalu dan akan terus memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, yang tidak pernah lupa untuk selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat. Aku bersyukur memiliki kalian didalam kehidupanku, terima kasih papah dan mamah. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati dan memberikan umur panjang.
- Saudara terkasihku yaitu abang “Yogi Candra Curesi”, adek “Yoga Pandri Curesi”, dan adek “Yogo Renaldi Curesi”. Terima kasih selalu menjadi saudara yang baik, peduli, melindungi, dan selalu menjadi pendengar yang baik. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati memberikan kebahagiaan.
- Alm Abu “Asim Curesi” dan Almh Nenek “Rusmiati”, Alm Abu “Silam” dan Nenek “Liani”, Opung “Jhonly Sihombing” dan Opung “Dewi Napitupulu”. Terima kasih banyak atas segala nasehat, dukungan, kasih sayang serta doa-doa kalian. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati dan memberikan umur panjang.
- Usu “Alhayati” dan Om “Ursinus Hega”, Ongah “Alber Surya” dan Om “Edi Setiadi Jinan”, tante “Fransiska Redonata” serta om dan tante yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kasih sayang, dukungan, nasehat, bantuan yang sudah tidak terhitung jumlahnya. Biarlah Tuhan Yesus yang membalaskan semua kebaikan kalian.

- Keluarga besar Alm Daduk “Undak Ombek” yang telah mengizinkan dan menyediakan tempat tinggal di Palangka Raya selama masa studiku.
- Saudara-saudara sepupuku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kasih sayang, dukungan, dan doa-doa kalian. Doa terbaik untuk kalian semua.
- Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas nasehat, dukungan, serta doa-doa kalian. Semoga Tuhan Yesus memberkati dan memberikan umur panjang.
- Dosen Pembimbing I Skripsi yaitu ibu “Kartika Ananda, M.Pd”. Terima kasih banyak atas doa, bimbingan, serta motivasi ibu terhadap saya, banyak hal yang membuat saya banyak belajar. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan serta kebahagiaan.
- Dosen Pembimbing II Skripsi Dosen sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yaitu ibu “Sophia Oktavia Balimulia, M.Si”. Banyak pelajaran serta pengalaman yang ibu berikan kepada saya dan saya amat sangat bersyukur atas semuanya itu. Terima kasih banyak atas bimbingan dan motivasi dari awal masuk kuliah sampai skripsi ini dibuat. Saya mendoakan yang terbaik untuk ibu sekeluarga.
- Ketua Program Studi PG-PAUD yaitu Ibu “Iganatia Imelda Fitriani, SE., M.Si”. Terima kasih banyak atas doa, dukungan serta semangat yang ibu berikan. Doa Terbaik untuk ibu.
- Seluruh Dosen PG-PAUD FKIP UPR. Terima kasih banyak atas doa, motivasi, pengetahuan, serta pengalaman yang telah diberikan kepada saya. Doa terbaik untuk kalian semua.
- Kak “Nur Auliyah Hamzatun, S.Pd” dan Kak “Treacy Agustina, SE” selaku Staf Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. Terima kasih banyak atas dukungan, motivasi, serta bantuan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini. Saya mendoakan yang terbaik untuk kakak.
- Ibu “Wiji Asih SE., M.Pd”. Terima kasih banyak atas kesempatan serta bantuan yang diberikan kepada saya untuk melakukan penelitian di TK Melati Nanga Bulik. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan serta kebahagiaan.
- Guru-guru TK Melati Nanga Bulik. Terima kasih banyak atas dukungan, motivasi, serta bantuan selama saya melakukan penelitian. Doa terbaik untuk kalian semua.

- *Seluruh murid TK Melati Nanga Bulik. Terima kasih banyak atas ketersediaan dan kerjasama anak-anak. Bunda mendoakan yang terbaik untuk kalian semua.*
- *Orang yang begitu spesial yaitu "Joy Ardian Nata". Terima kasih banyak sudah menjadi pendengar yang sangat baik dan menjadi tempat ternyaman, terima kasih buat doa, semangat, perhatian, motivasi, maupun nasehat. Selalu jadi orang baik yah, Doa terbaik untuk kamu.*
- *Sahabatku "Dhea Amelia" dan "Novita Sari". Sahabat yang bertemu diwaktu perkuliahan, banyak hal yang sudah kita lalui dengan penuh suka duka, terima kasih banyak sudah menjadi tempat ternyaman, terima kasih juga buat doa, nasehat, serta motivasi yang kalian berikan. Selalu jadi sahabat aku yah, Doa terbaik untuk kalian.*
- *Sahabat-sahabatku "Kaliana Tantri", "Ribka Mariani Nababan", "Bebi Nesi Asira", "Nadila RH Yaka", " dan "Siti Nur Cholis". Sahabat-sahabat masa sekolahku dan masih bersama hingga sekarang, tahun-tahun sudah kita lewati bersama dan begitu banyak kenangan indah bersama kalian, terima kasih banyak sudah menjadi sahabat yang baik, terima kasih buat doa, nasehat, serta motivasi yang kalian berikan. Selalu jadi sahabat aku yah, Doa terbaik untuk kalian.*
- *Teman-teman mahasiswi Program Studi PG-PAUD FKIP UPR Angkatan 2018. Terima kasih banyak atas dukungan, motivasi, serta bantuan selama kurang lebih 4 tahun ini. Doa terbaik untuk kalian semua.*

*Banyak hal yang tidak bisa diungkapkan melalui kata-kata namun Doa akan selalu aku panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kalian semua. Semoga selalu sehat dan diberikan kebahagiaan. GBU*

## ABSTRAK

**Curesi, Wintya Sisca. 2022. Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Keterampilan Menulis Anak Kelompok B di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Kartika Ananda, M.Pd., (II) Sophia Oktavia Balimulia, M.Si**

**Kata Kunci:** Kegiatan *Finger Painting*, Keterampilan Menulis, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan menulis anak yang belum optimal di TK Melati Nanga Bulik, hal ini ditunjukkan dengan keterampilan anak dalam menulis huruf kurang tegas tarikan garisnya sehingga tidak seperti huruf aslinya. Maka peneliti merasa tertarik menguji coba kegiatan *finger painting* terhadap keterampilan menulis anak dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap keterampilan menulis anak kelompok B di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experimen one-group pretest-posttest designs*, dimana suatu kelompok diberi *treatment* atau perlakuan sesudah diadakannya *pretest*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan Uji-t menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  adalah **7,044**, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% (0,05) dan  $d.b = N-1 = 15-1 = 14$  adalah sebesar 2,145. Dari data ini dapat dilihat bahwa nilai  $t_{hitung} = 7,044 > t_{tabel} = 2,145$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, kegiatan *finger painting* berpengaruh terhadap keterampilan menulis anak kelompok B di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau.

## ABSTRACT

**Curesi, Wintya Sisca. 2022. The Effect of Finger Painting Activities on the Writing Skills of Group B Children at Melati Nanga Bulik Kindergarten, Bulik District, Lamandau Regency. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisor: (I) Kartika Ananda, M.Pd., (II) Sophia Oktavia Balimulia, M.Si**

**Keywords:** Finger Painting Activities, Writing Skills, Early Childhood

This research is motivated by the children's writing skills that are not optimal in TK Melati Nanga Bulik, this is indicated by the children's skills in writing letters that are not drawn firmly so that they are not like the original letters. So the researchers were interested in testing finger painting activities on children's writing skills with the aim of knowing the effect of finger painting activities on the writing skills of group B children at Melati Nanga Bulik Kindergarten, Bulik District, Lamandau Regency.

The type of research conducted by the researcher is quantitative research using experimental methods. In this study, the pre-experimental one-group pretest-posttest designs were used, in which a group was given treatment or treatment after the pretest was held.

Based on the results of data analysis using the t-test, the tcount value is 7.044, while the ttable value with a significant level of 5% (0.05) and  $d.f = N-1 = 15-1 = 14$  is 2.145. From this data, it can be seen that the value of  $t_{count} = 7.044 > t_{table} = 2.145$ . So  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, finger painting activities affect the writing skills of group B children at Melati Nanga Bulik Kindergarten, Bulik District, Lamandau Regency.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat serta kemuliaan bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Keterampilan Menulis Anak Kelompok B di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing maupun dari berbagai pihak selama menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dari awal hingga selesai.

Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, M.S selaku Rektor Universitas Palangka Raya yang telah memberikan berbagai kemudahan.
2. Ibu Dr. Natalina Asi, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPR yang banyak membantu memberikan kemudahan.
3. Bapak Dr. U.Z Mikdar M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar FKIP UPR yang telah memberikan nasehat serta dukungan.
4. Ibu Ignatia Imelda Fitriani, SE. M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UPR yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Ibu Kartika Ananda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, serta dukungan selama proses penulisan skripsi.
6. Ibu Sophia Oktavia Balimulia, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sangat berjasa dalam

memberikan bimbingan, saran, serta dukungan selama proses penulisan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UPR yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga.
8. Kak Nur Auliyah Hamzatun, S.Pd dan Kak Treacy Agustina, SE selaku Staf Program Studi PG-PAUD FKIP UPR yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Wiji Asih SE, M.Pd selaku Kepala TK Melati Nanga Bulik yang telah memberikan kesempatan serta bersedia membantu dalam pengambilan data dan proses penelitian.
10. Guru-guru TK Melati Nanga Bulik yang telah bersedia memberikan bimbingan serta membantu dalam proses penelitian di TK Melati Nanga Bulik.
11. Seluruh murid TK Melati Nanga Bulik yang telah membantu berkerja sama dengan sangat baik dalam prose penelitian.
12. Seluruh teman-teman Mahasiswi Program Studi PG-PAUD FKIP UPR yang telah mendukung dan memberikan semangat selama perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh pihak-pihak yang bersangkutan dapat menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Palangka Raya, 20 November 2022

## DAFTAR ISI

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>           | <b>i</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....</b> | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>      | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>       | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>     | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                 | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>           | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>               | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>            | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>            | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>         | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |              |
| A. Latar Belakang .....              | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....         | 9            |
| C. Pembatasan Masalah.....           | 9            |
| D. Rumusan Masalah.....              | 9            |
| E. Tujuan Penelitian .....           | 10           |
| F. Manfaat Penelitian .....          | 10           |

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|    |   |    |
|----|---|----|
| A. | Landasan Teori .....  | 11 |
| 1. | Tinjauan Tentang <i>Finger Painting</i> .....                         | 11 |
| a. | Pengertian <i>Finger Painting</i> .....                               | 11 |
| b. | Manfaat <i>Finger Painting</i> .....                                  | 13 |
| c. | Langkah-langkah dalam <i>Finger Painting</i> .....                    | 14 |
| 2. | Tinjauan Tentang Keterampilan Menulis Anak Usia Dini ..               | 16 |
| a. | Pengertian Menulis .....  | 16 |
| b. | Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis<br>Anak Usia Dini ..... | 19 |
| c. | Cara Melatih Keterampilan Menulis Pada Anak Usia<br>Dini .....        | 22 |
| d. | Indikator Keterampilan Menulis Anak Usia Dini.....                    | 25 |
| B. | Kerangka Berpikir.....  | 26 |
| C. | Hipotesis Penelitian .....  | 27 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|    |                                     |    |
|----|-------------------------------------|----|
| A. | Desain Penelitian .....             | 29 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian.....    | 30 |
| C. | Definisi Operasional Variabel ..... | 30 |
| D. | Instrumen Penelitian .....          | 31 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data.....        | 32 |
| 1. | Observasi .....                     | 33 |
| 2. | Dokumentasi .....                   | 33 |
| F. | Teknik Analisis Data .....          | 34 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|    |                                       |    |
|----|---------------------------------------|----|
| A. | Gambaran Umum Tempat Penelitian ..... | 36 |
|----|---------------------------------------|----|

|                                       |   |           |
|---------------------------------------|---|-----------|
| 1.                                    | Sejarah Singkat Berdirinya TK Melati Nanga Bulik..... | 36        |
| 2.                                    | Visi dan Misi TK Melati Nanga Bulik .....             | 37        |
| 3.                                    | Struktur Kepengurusan TK Melati Nanga Bulik.....      | 38        |
| 4.                                    | Keadaan Guru TK Melati Nanga Bulik.....               | 39        |
| 5.                                    | Sarana dan Prasarana TK Melati Nanga Bulik .....      | 39        |
| B.                                    | Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                 | 40        |
| 1.                                    | Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> .....                  | 40        |
| 2.                                    | Deskripsi Data <i>Treatment</i> .....                 | 43        |
| 3.                                    | Deskripsi Data <i>Post-Test</i> .....                 | 47        |
| C.                                    | Uji Asumsi Klasik.....                                | 50        |
| 1.                                    | Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> .....             | 51        |
| 2.                                    | Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> .....            | 52        |
| D.                                    | Analisis Data.....                                    | 53        |
| 1.                                    | Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..... | 53        |
| 2.                                    | Uji Hipotesis .....                                   | 54        |
| E.                                    | Pembahasan Hasil Penelitian .....                     | 56        |
| F.                                    | Keterbatasan Penelitian.....                          | 58        |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> |   |           |
| A.                                    | Kesimpulan .....                                      | 59        |
| B.                                    | Saran .....   | 59        |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       |   | <b>61</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                  |   | <b>63</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Anak.....                                 | 32 |
| Tabel 2 Daftar Guru TK Melati Nanga Bulik .....   | 39 |
| Tabel 3 Sarana dan Prasarana TK Melati Nanga Bulik .....                                | 39 |
| Tabel 4 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok B2 TK Melati N. Bulik.....                  | 41 |
| Tabel 5 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok B2 TK Melati Nanga Bulik .....             | 47 |
| Tabel 6 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok B2 TK Melati N.Bulik .....         | 51 |
| Tabel 7 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok B2 TK Melati N.Bulik .....        | 52 |
| Tabel 8 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok B2 TK Melati N.Bulik . | 53 |
| Tabel 9 Data Hasil Uji-t Kelompok B2 TK Melati N.Bulik .....                            | 55 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....                        | 27 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi TK Melati Nanga Bulik..... | 38 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Skenario Kegiatan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....     | 64 |
| Lampiran 2 Skenario Kegiatan <i>Treatment</i> .....                         | 69 |
| Lampiran 3 Deskripsi Skenario Kegiatan <i>Treatment</i> .....               | 71 |
| Lampiran 4 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok B2 TK Melati N. Bulik .....  | 76 |
| Lampiran 5 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok B2 TK Melati N. Bulik ..... | 77 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....                              | 78 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan .....                                       | 80 |
| Lampiran 8 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing .....                          | 82 |
| Lampiran 9 Blanko Bimbingan Dosen Pembimbing I.....                         | 83 |
| Lampiran 10 Blanko Bimbingan Dosen Pembimbing II.....                       | 84 |
| Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....                                      | 85 |
| Lampiran 12 Surat Telah Selesai Penelitian .....                            | 86 |
| Lampiran 13 Surat Tugas Tim Penguji Skripsi.....                            | 87 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan PLP II.....                                    | 88 |
| Lampiran 15 Tanda Terima Sumbangan Buku Perpustakaan UPR .....              | 89 |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Menyumbang Buku Perpustakaan FKIP .....        | 90 |

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Taman Kanak-kanak Melati Nanga Bulik yang telah dilakukan untuk melihat pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap keterampilan menulis anak kelompok B, dapat disimpulkan bahwa hasil analisis dengan menggunakan Uji-t menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  adalah **7,044**, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% (0,05) dan  $d.f = N-1 = 15-1 = 14$  adalah sebesar 2,145. Dari data ini dapat dilihat bahwa nilai  $t_{hitung} = 7,044 > t_{tabel} = 2,145$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan *finger painting* berpengaruh terhadap keterampilan menulis anak kelompok B di TK Melati Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di TK Melati Nanga Bulik, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi peningkatan keterampilan menulis anak melalui kegiatan *finger painting*, sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan sekolah dapat menerapkan kegiatan *finger painting* tidak hanya pada Kelompok B tetapi juga Kelompok A, serta sekolah dapat menerapkan pembelajaran yang lebih menarik lagi terutama dalam meningkatkan keterampilan menulis anak.

## 2. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan kegiatan *finger painting* sebagai salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan menulis anak. Dan diharapkan guru lebih kreatif lagi dalam merancang kegiatan pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran menjadi menarik dan terasa menyenangkan.

## 3. Bagi peneliti

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi penelitian selanjutnya, terutama penelitian yang berkaitan dengan kegiatan *finger painting*. Serta dapat melakukan penelitian dengan menggunakan jenis permainan atau media lain dalam meningkatkan keterampilan menulis pada anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Anggraini, Dian. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Finger Painting Pada Anak Kelompok B di TK Raudhatul Aneli Sukabumi*. Skripsi. Bandar Lampung : UIN
- Aprina. 2018. *Penggunaan Finger Painting Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Halimatusadiah*. Jambi : Universitas Islam Negeri
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depatemen Pendidikan Nasional.
- Fadilia, Faras Mega. 2019. *Pengaruh Bermain Finger Painting Dan Play Dough Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Madrasah Pembangunan*. Skripsi. Jakarta : UIN
- Fitriani. 2018. *Penerapan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A*. Skripsi. Bengkulu : IAIN
- Hidayah, Ainul. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Awal Melalui Media Pasir pada Siswa Kelompok A Di TK Al-Falahiyah Lamongan*. Skripsi. Surabaya : UINSA
- Kartika, Diah. 2019. *Peningkatan Keterampilan Pra Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bahan Serbuk Kayu di TK ABA Tanjungsari*. Skripsi. Semarang : UNNES
- Lestari, Fuji. 2018. *Penerapan Finger Painting Untuk Mengembangkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA AT-Tamam Sukarame Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung : UIN
- Lisdayanti, Resty, dkk. 2018. *Pembelajaran Melukis Teknik Finger Painting Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus di TK Islamiyah*. Skripsi. Pontianak : UNTAN
- Maimanah, Siti. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A TK Al-Ikhwana Desa Pematang Panjang Kabupaten Seruyan*. Skripsi. Palangka Raya: UPR
- Mustari, Layli dkk. 2020. *Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun*. Jurnal PAUD Agapedia. 4 (1) : 39-49.

- Oktovia, Betri. 2018. *Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kemampuan Menulis Anak Di TKN Pembina Kabupaten Tanah Datar*. Skripsi. Batu Sangkar : IAIN
- Paramida, Cici. 2019. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Kepala Desa di Kecamatan Pantai Labu*. Skripsi. Medan : Universitas Medan Area.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009. *Tentang Standard Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014. *Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Pradini, Senja Dwi. 2020. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak Usia Dini di RA AL-Hikmah Prambon*. Skripsi. Ponorogo : IAIN Ponorogo
- Reswana, Ira. 2020. *Penerapan Nilai Budaya Huma Betang Handep Hapakat Untuk Menanamkan Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini*. Skripsi. Palangka Raya : UPR
- Rohayah, Siti. 2021. *Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Islam NU Kota Palangkaraya Tahun Ajaran 2019/2020*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati. Vol. 17 No. 1. Palangka Raya : UPR
- Rosiana, Dwi. 2021. *Pengaruh Permainan Pohon Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Usia 5-6 Tahun di TK Pembina Jekan Raya Tahun Ajaran 2-19/2020*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati Vol. 17 No. 1. Palangka Raya : UPR
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini (dalam Kajian Neurosains)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, Rina. 2020. *Pengaruh Kegiatan Bermain Finger Painting dan Mozaik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Jakarta: UIN
- Tuljanah, Eva dkk. 2018. *Hubungan Permainan Finger Painting Dengan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini*. Skripsi. Lampung : Universitas Lampung.
- Wenti, Yelza. 2018. *Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Al-Mukarramah Sawah Kareh*. Skripsi. Batusangkar : IAIN Batusangkar