

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, N., Hartono, W., & Aripin, J. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks dan kaitannya dengan motivasi belajar matematika pada kelas xi. *Euclid*, 7(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33603/e.v7i2.3122>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Amin, A., & Alinur, A. (2022). Strategi Manajemen Pemasaran Pendidikan dalam Peningkatan Kualitas Sekolah di Mts Annurain Lonrae. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/ajmpi.v12i2.2779>
- Datuk, A. (2019). Pendidikan Muhammadiyah Dalam Memantapkan Karakter Siswa di SMA Muhammadiyah Kupang Untuk Menyiapkan Generasi 2045. *Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 39–45.
- Fitriyah, N. N. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Segi Empat Melalui PBL*. Universitas Negeri Semarang.
- Jumala, N., Aisyah, & Karimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Pada Materi Matriks Berdasarkan Teori Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika V*, 5, 346–358. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/1774/1302>
- Lado, P. U., Wena, I. M., & Payadnya, I. P. A. A. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika bentuk uraian pada pokok bahasan matriks kelas x c semester genap smk 2 saraswati Denpasar tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36733/pemantik.v1i2.2875>
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Polya, G. (1973). *How to Solve (New of Mathematical Method)* (Second Edition). Prince University Press.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, Prosedur)*. Kencana Prenada Media Grup.
- Sudjana, N. (2005). *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Supiati, Hamdani, H. M., & Pancarita. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Invers Matriks Di Kelas Xi Sma Negeri 3 Palangka Raya. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Identifikasi+Kesalahan+Siswa+Dalam+Menyelesaikan+Soal+Invers+Matriks+Di+Kelas+Xi+Sma+Negeri+3+Palangka+Raya&btnG=#d=gs_qabs&t=1720685930775&u=%23p%3DJ4At0vXEtLQJ
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.

- Syarifuddin, Mikrayanti, & Muslim. (2016). *Aljabar Linear* (M. Z. Aminy & Sudarsono (eds.)). Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%25p>