

**MANAJEMEN PROGRAM *IN HOUSE TRAINING (IHT)*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU
DALAM MENYUSUN MODUL AJAR
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PALANGKA
RAYA**

SKRIPSI



**OLEH :
ALBERTUS GUSTIANUS DAWOLO
203010217007**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2024**

**MANAJEMEN PROGRAM *IN HOUSE TRAINING (IHT)*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
GURU DALAM MENYUSUN MODUL AJAR
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :
ALBERTUS GUSTIANUS DAWOLO
203010217007

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Albertus Gustianus Dawolo
NIM : 203010217007
Judul : Manajemen Program *In House Training (IHT)* Sebagai Upaya
Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar
Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya Pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2024 Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Widiharto Purnomo, SE., M.Si NIP.19660809 199403 1 008		25/07/2024	Ketua
Dr. Teti Berliani, M.Pd NIP.19620922 198503 2 002		25/07/2024	Anggota
Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd NIP.19781210 200312 1 008		25/07/2024	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Albertus Gustianus Dawolo
NIM : 203010217007
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Manajemen Program *In House Training (IHT)* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Pembimbing I,

Dr. Teti Berliani, M.Pd.
NIP. 19620922 198503 2 002

Tanggal : 25 Juli 2024

Jurusan Ilmu Pendidikan

Ketua,

Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 1 008

Tanggal : 26 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19781210 200312 1 008

Tanggal : 25 Juli 2024

Program Studi Manajemen Pendidikan

Koordinator,

Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19781210 200312 1 008

Tanggal : 25 Juli 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP. 19760827 200801 1 013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Albertus Gustianus Dawolo
NIM : 203010217007
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: Manajemen Program *In House Training (IHT)* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya, yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 25 Juli 2024



Albertus Gustianus Dawolo
NIM. 203010217007

ABSTRAK

Dawolo, Gustianus, Albertus. 203010217007 : “Manajemen Program *In House Training (Iht)* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya”, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Dosen Pembimbing: (1) Dr. Teti Berliani, M.Pd, (2) Dr. Aprianto, M.Pd

Kata Kunci: (1) Manajemen; (2) *In House Training*; (3) Guru; (4) Modul Ajar; (5) Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya

Tujuan dalam penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan Manajemen Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya. maka supaya lebih jelas secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perencanaan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar, (2) pengorganisasian Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar, (3) pelaksanaan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar, (4) pengawasan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan tiga macam teknik pengumpulan data meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman bernama (flowchart analysis) atau diagram mengalir, yang mana memiliki kegiatan analisis meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: perencanaan meliputi: 1) Mengadakan pertemuan rapat, 2) Membentuk Tim perencana *In House Training (IHT)*, 3) Menganalisis kebutuhan guru, 4) Merencanakan prosedur, dan kebutuhan kegiatan *In House Training (IHT)*. pengorganisasian meliputi: 1) Adanya rapat antara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Bendahara Sekolah. 2) Penunjukan Guru Pembantu penyelenggaraan kegiatan *In House Training (IHT)*. 3) Penentuan tema pelatihan, dan jadwal kegiatan. pelaksanaan meliputi: 1) Pelaksanaan kegiatan Program *In House Training* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar berjalan sesuai dengan rencana yang telah dibuat. 2) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, sehingga pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar. 3) Materi yang disampaikan oleh Narasumber mudah dipahami oleh peserta pelatihan. 4) Narasumber melakukan presentasi dengan menggunakan metode komunikasi interaktif. 5) Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan Narasumber memberikan tugas kepada peserta pelatihan, tugas ini berupa pembuatan modul ajar. pengawasan meliputi: 1) Kegiatan pengawasan dilakukan

oleh Kepala Sekolah. 2) Kepala Sekolah melakukan pengecekan dan memantau situasi lokasi pengadaan pelatihan. 3) Kepala Sekolah ikut memberikan bantuan dan mengambil tindakan korektif bagi peserta pelatihan jika ada hal yang tidak dipahami. pendukung dan penghambat meliputi: 1) Peserta pelatihan terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan. 2) Tersedianya sarana dan prasarana dalam melaksanakan kegiatan. 3) Waktu pelaksanaan kegiatan, mengganggu jam pelajaran. 3) Adanya guru yang belum menguasai teknologi, terutama Guru-guru yang memasuki usia pensiun.

ABSTRACT

Dawolo, Gustianus, Albertus. 203010217007 : "Management of the In House Training (IHT) Program as an Effort to Improve Teachers' Skills in Compiling Teaching Modules at State Junior High School 6 Palangka Raya", Thesis, Educational Management Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya, Supervisors: (1) Dr. Teti Berliani, M.Pd, (2) Dr. Aprianto, M.Pd

Keywords: (1) Management; (2) In House Training; (3) Teachers; (4) Teaching Modules; (5) State Junior High School 6 Palangka Raya

The purpose of this study is to describe the Management of the In House Training Program in general as an effort to improve teachers' skills in compiling teaching modules at State Junior High School 6 Palangka Raya. So to be clearer, this study aims to find out: (1) the planning of the In House Training Program as an Effort to Improve Teachers' Skills in Compiling Teaching Modules, (2) the organization of the In House Training Program as an Effort to Improve Teachers' Skills in Compiling Teaching Modules, (3) the implementation of the In House Training Program as an Effort to Improve Teachers' Skills in Compiling Teaching Modules, (4) supervision of the In House Training program as an effort to improve teachers' skills in compiling teaching modules.

In this study, the researcher used a qualitative research method. Data collection techniques with three types of data collection techniques include: observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study uses a Miles and Huberman model called (flowchart analysis) or flow chart, which has analytical activities including: data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawn.

The findings of this study planning include: 1) Holding a meeting meeting, 2) Forming a In House Training (IHT) planning team, 3) Analyzing the needs of teachers, 4) Planning procedures, and the needs of In House Training (IHT) activities. The organization includes: 1) There is a meeting between the Principal, the Vice Principal for Curriculum, and the School Treasurer. 2) Appointment of Assistant Teachers to organize In House Training (IHT) activities. 3) Determination of training themes, and activity schedules. The implementation includes: 1) The implementation of the In House Training Program activities as an effort to improve teachers' skills in compiling teaching modules runs in accordance with the plan that has been made. 2) The availability of adequate facilities and infrastructure, so that the implementation of activities runs smoothly. 3) The material presented by the resource persons is easy to understand by the trainees. 4) The resource person made a presentation using an interactive communication method. 5) In the implementation of training activities, resource persons give tasks to training participants, this task is in the form of making teaching modules. supervision includes: 1) Supervision activities are carried out by the Principal. 2) The Principal

checks and monitors the situation of the training procurement location. 3) The Principal participates in providing assistance and taking corrective action for the trainees if there are things that are not understood. Supporters and inhibitors include: 1) Trainees are actively involved in participating in activities. 2) The availability of facilities and infrastructure in carrying out activities. 3) The time of implementation of the activity, disrupting the lesson hours. 3) There are teachers who have not mastered technology, especially teachers who have entered retirement age.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk berbentuk Skripsi dengan judul **“Manajemen Program *In House Training (IHT)* Sebagai Upaya Meningkatkan Ketrampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya”** dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
3. Bapak Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
4. Bapak Dr. Piter Joko Nugroho, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik

5. Ibu Dr. Teti Berliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
6. Bapak Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2
7. Bapak, Slamet Miharto, S,Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Palangka Raya
8. Bapak, Ibu dosen dan Tenaga Administrasi di Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
9. Kedua Almarhum Orangtua saya, dan Saudara serta Keluarga Besar yang senantiasa memberikan motivasi, doadan dukungan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Manajemen Pendidikan
11. Ricky Haryanto Saragih, ST karena senantiasa menemani dan membantu dalam perjalanan studi hingga saat ini
12. Seluruh pihak yang ikut terlibat berpartisipasi dalam membantu dan mendukung demi terselesaikannya skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan.

Palangka Raya, 26 juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Deskripsi Teori Dasar.....	18
1. Manajemen	18
2. <i>In House Training (IHT)</i>	21
3. Modul Ajar.....	26
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	36

D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
G. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum.....	47
2. Paparan Data.....	49
3. Temuan Penelitian	65
B. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perencanaan IHT SMPN 6 Palangka Raya	8
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Manajemen Program <i>In House Training (IHT)</i> ..	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Data Primer	38
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian	65