

DAFTAR PUSTAKA

- Ariga, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pasca pandemi covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662-670.
- Arumsari, A., Misdar, M., & Samiha, Y. T. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang. *Studia Manageria*, 2(1), 27-38.
- Aziz, A. A. (2020). Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Santri Yang Berjiwa Entrepreneur. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 5(3), 233-254.
- Basri & Rusdiana (2015): *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Batlajery, S. (2016). Penerapan fungsi-fungsi manajemen pada aparatur pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial Unmus*, 7(2), 135-155.
- Chantica, J. A., Cahyani, R., & Romadhon, A. (2022). Peranan Manajemen Pengawasan: Komitmen, Perencanaan, Kemampuan Karyawan (Literature Review Msdm). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(3), 247-256.
- Dr. Novan A. Wiyani, M. (2022). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gianistika, C. (2023). Pendampingan Menyusun Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui In House Training. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 40-49.
- Hayudiyani, M., Supriyanto, A., & Timan, A. (2020). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan Budaya Lokal. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 102-109.
- Kamiludin, J. (2021). Pelaksanaan *in-house training* (IHT) untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun RPP. *Jurnal Pedagogiana*, 8(49), 1-12.
- Kemendikbudristek RI, “Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran,” Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Republik Indonesia. Nomor 262/M/2022, 2022.
- Khaerani, N. C. (2016). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan IHT (in house training). *Didaktikum*, 17(1).
- Mara, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).

- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora* , 5 (1), 66-78.
- Maulida (2022): Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138.
- Moleong Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nugroho, D. A., Fatimah, F., Ruchliyadi, D. A., Shaffira, M., & Ridha, M. K. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kreatif Ala Guru Milenial berbasis Kurikulum Merdeka. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 381-389.
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 113-120.
- Pelu, H., & Zainal, M. (2022). Komunikasi Interaktif Melalui Metode CAS-CIS-CUS. *Jurnal Ilmiah Nizamia*, 4(2), 171-178.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Pasal 46 Tentang Guru.
- Rahman, A. (2021). Supervisi dan pengawasan dalam pendidikan. *PILAR*, 12(2), 50-65.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Risal (2023): Peningkatan Kinerja Guru Paidalam Merencanakan Modulajar Kurikulum Merdekamelalui In House training (IHT). *Mgmp Pai Smp Pinrang*, 2(01).
- Rohman (2017): *Buku Dasar-dasar Manajemen*
- Saefrudin, S. (2017). Pengorganisasian Dalam Manajemen. *Jurnal Al-Hikmah*, 5(2), 56-67.
- Sandu, S, dan Sindik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik:(Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan (Vol. 1)*. umsu press.
- Sugiono (2014): *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA
- Suhartini, T. (2021). In House Training (IHT) Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Merdeka Belajar. *JANACITTA*, 4(1).

- Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M., & Rifdan, R. (2022). Konsep organisasi dan pengorganisasian dalam perwujudan kepentingan manusia. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 9(1), 95-103.
- Thalib, A., Sugeha, H., Sujianto, A., Hurudji, S., & Sahrul, M. (2021). Praktik Akuntansi Keuntungan berbasis Nilai Sabari dan Huyula (Studi Kasus pada Pedagang Sembako di Gorontalo). *AKASYAH: Jurnal Akuntansi, Keuangan dan Audit Syariah*, 1(2), 39-56.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). Kesiapan guru SD dalam pelaksanaan pembelajaran tematik-integratif pada kurikulum 2013 di DIY. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 175-182.
- Yunus, M. A., Luneto, B., & Anwar, H. (2021). Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum (Studi Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar). *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 17-26.
- Zainal, Z. (2023). In House Training Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun RPP di SDN 195/X Sungai Jambat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(4), 12222-12229.