

ABSTRAK

Andreas J.S 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan SMKN-1 Bukit Sawit Melaksanakan Pembelajaran *Teaching Factory* Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Palangka Raya. Pembimbing (1) Wiyogo.ST., MT (2) Ratna Pancawati. M. Pd

Kata Kunci : Pembelajaran *Teaching Factory*, Keahlian Teknik Kendaraan Ringan

Berdasarkan obeservasi awal yang telah dilaksanakan secara online lewat via aplikasi WhatsApp maupun secara langsung,ada beberapa faktor yang di temukan salah satunya adalah pemanfaatan bengkel belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan TeFa di SMKN 1 Bukit Sawit keahlian Teknik Kendaraan Ringan terhambat dikarenakan pandemi covid-19 yang sudah terjadi kurang lebih 2 tahun belakangan ini, dan semakin hari semakin meningkat mengakibatkan pelatihan pengelolaan bengkel/laboratorium tidak bisa berjalan signifikan,serta pemanfaatan bengkel sebagai media praktikum siswa masih belum optimal karena kegiatan belajar mengajar di kurangi selama pandemi berlangsung, faktor lainnya yang cukup mempengaruhi adalah ketersediaan listrik yang masih belum memumpuni untuk mengoprasikan alat-alat praktikum yang menggunakan daya listrik.

Penelitian ini merupakan penelitian mix methods research, yaitu suatu langkah penelitian dengan menggabungkan dua bentuk pendekatan dalam penelitian, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN-1 Bukit Sawit pada program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang beralamat di jalan H.A.DJ.Nihin, desa Bukit Sawit, kec. Teweh Selatan, kab. Barito Utara, Prov. Kalimantan Tengah. Adapun mengenai pelaksanaan penelitian selama 3 bulan dari bulan Juli 2022 s/d September 2022. Subyek penelitian dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Kepala Bengkel, Instruktur bengkel.

Dari diagram pareto menunjukan bahwa permasalahan yang mendominasi pada faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan SMKN-1 Bukit Sawit melaksanakan *Teaching Factory* pada program keahlian teknik kendaraan ringan otomotif adalah aspek kesiapan guru sebanyak 3 respon dengan persentasi 50%. Dan aspek sarana dan prasarana sebanyak 3 respon dengan presentasi 76%. Hasil perhitungan persentase dapat diketahui berdasarkan hasil persentase dari 3 aspek tersebut rata-rata dari 3 aspek sebesar 68%, dari tabel 12 kategori kelayakan masuk dalam kategori siap dari rata-rata 3 aspek (68%) tersebut. Dengan melihat diagram pareto tersebut, jenis permasalahan yang harus di prioritaskan untuk dilakukan perbaikan terhadap permasalahan faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan SMKN-1 Bukit Sawit melaksanakan *Teaching Factory* pada program keahlian teknik kendaraan ringan otomotif adalah aspek kesiapan guru dan aspek sarana dan prasarana yang memiliki presentasi permasalahan yang besar di dibandingkan dengan permasalahan lainnya. Presentasi kumulatif merupakan penjumlahan dari jenis permasalahan sebelumnya sesuai dengan urutannya, sehingga total akhir presentasi permasalahan adalah 100%.

ABSTRACT

Andreas J.S 2022. Factors Influencing the Readiness of SMKN-1 Bukit Sawit to Implement Teaching Factory Learning in the Light Vehicle Engineering Expertise Program. Thesis. Mechanical Engineering Education Study Program. Department of Technology and Vocational Education, Faculty of Teacher Training and Education. Palangkaraya University. Advisor (1) Wiyogo.ST., MT (2) Ratna Pancawati. M.Pd

Keywords: Teaching Factory Learning, Light Vehicle Engineering Skills

Based on initial observations that were carried out online via the WhatsApp application or in person, several factors were found, one of which was that the utilization of the workshop was not optimal. This study aims to determine the implementation of TeFa at SMKN 1 Bukit Sawit, the Light Vehicle Engineering expertise is hampered due to the Covid-19 pandemic which has occurred for the last 2 years, and is increasing day by day resulting in workshop/laboratory management training not being able to run significantly, as well as utilization the workshop as a media for students' practicum is still not optimal because teaching and learning activities are reduced during the pandemic. Another factor that is quite influential is the availability of electricity which is still not qualified to operate practicum tools that use electric power.

This research is a mixed methods research, which is a research step by combining two approaches in research, namely qualitative and quantitative. This research was conducted at SMKN-1 Bukit Sawit in the Light Vehicle Engineering (TKR) expertise program which is located at Jalan H.A.DJ.Nihin, Bukit Sawit village, kec. South Teweh, district. North Barito, Prov. Central Kalimantan. As for the implementation of research for 3 months from July 2022 to September 2022. The research subjects in the study were school principals, workshop heads, workshop instructors.

From the Pareto diagram, it shows that the problem that dominates the factors that influence the readiness of SMKN-1 Bukit Sawit to implement the Teaching Factory in the automotive light vehicle engineering expertise program is the aspect of teacher readiness as many as 3 responses with a percentage of 50%. And aspects of facilities and infrastructure as many as 3 responses with a presentation of 76%. The results of the percentage calculation can be seen based on the percentage results of the 3 aspects, the average of the 3 aspects is 68%, from table 12 the feasibility category is included in the ready category from the average of the 3 aspects (68%). By looking at the Pareto diagram, the types of problems that must be prioritized for improvement to the problem factors that influence the readiness of SMKN-1 Bukit Sawit to implement Teaching Factory in the automotive light vehicle engineering expertise program are aspects of teacher readiness and aspects of facilities and infrastructure that have presentations big problem compared to other problems. The cumulative presentation is the sum of the previous types of problems in their order, so that the final total of the problem presentation is 100%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Berkat, Rahmat, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN SMKN-1 BUKIT SAWIT MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini kepada :

1. Ibu Dr. Natalina Asi, MA selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Revianti Coenraad, ST., M.Eng selaku ketua jurusan Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan.
3. Ibu Dr. Sri Murwantini, ST., MT selaku dosen penguji skripsi.
4. Bapak Wiyogo, ST., MT selaku pembimbing I sekaligus Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin, yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pemikiran dan saran demi kelancaran tugas ini.
5. Ibu Ratna Pancawati, M. Pd selaku pembimbing II.
6. Staf pengajar di Prodi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberi ilmu

pengetahuan sebagai bekal penulisan skripsi ini.

7. Tempat penelitian SMKN-1 Bukit Sawit.
8. Teman-teman satu angkatan 2018.
9. Jorgi Jacko Excel, Mochammad Noor Sayoga S.Pd dan teman-teman tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat di harapkan untuk evaluasin kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Palangka Raya, Desember 2022

Andreas Jefry Selysusanto

ACE 118 038

LEMBAR PERSEMBAHAN

“MOTIVASI TANPA AKSI HANYALAH HALUSINASI”

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga,
dosen, teman seperjuangan dan seluruh pihak yang telah bertanya :

“Kapan seminar?, Kapan Sidang?, Kapan Wisuda?, Kapan Nyusul?.”

Dan sejenisnya, kalian adalah alasan saya agar segera menyelesaikan Skripsi saya

ini,

Terimakasih.

“MOTIVATION WITHOUT ACTION IS JUST A HALLUCINATION”

I dedicate this thesis to my parents, family,

lecturers, comrades in arms and all parties who have asked:

"When is the seminar?, When is the Session?, When is the Graduation?, When

will you follow?"

And the like, you are my reason to immediately finish my thesis,

Thank you.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Peneltian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	52
D. Pertanyaan Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55

C.	Definisi Operasional Penelitian	56
D.	Subjek Penelitian	56
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
F.	Jenis Data Penelitian	60
G.	Prosedur Penelitian	61
H.	Teknik Analisa Data.....	61
I.	Pengumpulan data.....	63
J.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
A.	Gambaran Dan Lokasi Penelitian	68
B.	Profil SMKN-1 Bukit Sawit	68
C.	Persentase Angket Hasil Penelitian	69
D.	Hasil Data Diagram Pareto	70
E.	Analisis Berdasarkan Hasil Pareto.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		75
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Intisari unsur-unsur penentu <i>teaching factory</i>	21
Tabel 2. Aspek yang mendukung kondisi ideal implementasi Teaching factory di SMK	24
Tabel 3. Tabel pembelajaran yang diukur dengan level jobsheet.....	28
Tabel 4. Tabel penyelenggaraan pembelajaran yang diukur dengan level jadwal	29
Tabel 5. Jenis, rasio, dan deskripsi standar prasarana ruang praktik program keahlian teknik mekanik otomotif.	44
Tabel 6. Standar sarana pada area kerja mesin otomotif.....	44
Tabel 7. Standar sarana pada area kerja kelistrikan otomotif.....	45
Tabel 8. Standar Sarana Pada Ruang Penyimpanan Dan Instruktur.....	46
Tabel 9. Skala penilaian untuk pernyataan.....	60
Tabel 10. kategori skala	60
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	66
Tabel 12. kategori kelayakan.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka strategi imlementasi Teaching factory menurut ATMI-BizDec (2015)	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. Diagram pareto	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 sarana dan prasarana di sekolah SMKN-1 Bukit Sawit	81
Lampiran 2 siswa dan guru TKR SMKN-1 Bukit Sawit	82
Lampiran 3 foto bersama kepala sekolah SMKN-1 Bukit Sawit	83
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Penelitian	84
Lampiran 5. Surat Ijin Observasi Penelitian	85
Lampiran 6. Surat Ijin Instruen Penelitian	86
Lampiran 7. Lembar Observasi	87
Lampiran 8. Angket penelitian	88
Lampiran 9. Tabel penelitian.....	91