

**KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



OLEH:

SINTA DARLIANI BR BARUS

ADC 117 080

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

**KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

DISUSUN OLEH:

SINTA DARLIANI BR BARUS

ADC 117 080

**UNIVERSITAS PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN IKORDIKDAS
PROGRAM STUDI PG-PAUD
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Sinta Darliani Br Barus
NIM : ADC 117 080
Judul : "Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Di Kota Palangka Raya"

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diuji di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Elisabeth Fransisca S.S. M.Psi., Psikolog

NIP. 19820404 200801 2 017

Tanggal :



Wahyuni Christiany M.M.Psi., Psikolog

NIP. 19820605 201012 2 002

Tanggal :

Mengetahui:
Program Studi PG-PAUD
Ketua,



Ignatia Imelda Fitriani, SE, M.Si

NIP. 19761031 200801 2 005

Tanggal :

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sinta Darliani Br Barus
NIM : ADC 117 080
Jurusan/Program Studi : IKORDIKDAS/PG-PAUD
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kota Palangka Raya Tahun Ajaran 2022/2023” yang saya tulis benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2022

Yang memberi pernyataan


Sinta Darliani Br Barus

ADC 117 080

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Sinta Darliani Br Barus
NIM : ADC 117 080
Judul Skripsi : Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 5-6 Tahun
Di KotaPalangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Jumat, 02 September 2022. Skripsi telah di revisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Elisabeth Fransisca S.Sitio., M.Psi., Psikolog NIP: 19820404 200801 2 017		09-September2022	Ketua
Kartika Ananda, M.Pd NIP: 19930402 201903 2 026		21-09-2022	Anggota
Ignatia Imelda Fitriani, SE., M.Si NIP: 19761013 200801 2 005		21-09-2022	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sinta Darliani Br Barus
NIM : ADC 117 080
Program Studi : PG-PAUD
Jurusan : IKORDIKDAS
Judul Skripsi : Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 5-6 Tahun
Di Kota Palangka Raya

Menyetujui;

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Elisabeth Fransisca, S.S.M.Psi.Psikolog
NIP. 19820404 200801 2 017
Tanggal :



Wahyuni Christiazy M.M.Psi.Psikolog
NIP. 19820605 201012 2 002
Tanggal :

Jurusan Ilmu Keolahragaan dan
Pendidikan Dasar,
Ketua,



Dr. U.Z. Mikdar M.Pd
NIP. 19610315 198710 1 001
Tanggal:

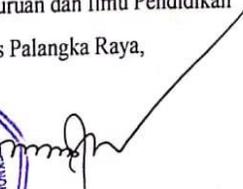
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini,
Ketua,



Ignatia Imelda Fitriani, SE.,M.Si
NIP. 19761031 200801 2 005
Tanggal :

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Natalina Asi, MA
NIP. 19671220 199303 2 002
Tanggal :

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya ucapkan Kepada Tuhan Yesus Kristus untuk segala penyertaan dan berkat yang saya terima setiap harinya, dan terimakasih yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan hati yang bersyukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang Tua saya Ayahanda Birma Barus dan Ibunda Helmi Br Sembiring, terimakasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya. Kelak ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kedua orangtua saya.
2. Kepada diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang sampai titik ini. Teruslah melangkah untuk mengukir karya terbaik lainnya dan terimakasih juga untuk jiwa, kamu sudah bersabar selama kuliah dan berhasil melukis senyum kedua orangtuamu dipanggung wisuda.
3. Kakak saya Ninta Desriani Br Barus., S.E., Adek saya Elinta Defani Br Barus dan Vijai Albara Barus yang telah memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi saya ini.
4. Dosen pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik saya Ibu Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing saya dari semester satu hingga sekarang. Dan terimakasih banyak memberikan arahan, saran, bimbingan, semangat serta waktunya dalam menyelesaikan skripsi saya ini.
5. Dosen Pembimbing II saya Ibu Wahyuni Christiany Martono, M.Psi., Psikolog yang telah banyak memberikan arahan, saran, bimbingan, semangat serta waktunya dalam menyelesaikan skripsi saya ini.
6. Kepada seluruh Dosen beserta staf PG-PAUD UPR. Terimakasih banyak untuk dukungan, motivasi, pengetahuan dan pengalaman selama saya kuliah.
7. Untuk teman-teman seperjuangan saya kelas B PG-PAUD Angkatan 2017 dan seluruh teman-teman angkatan 2017 kelas A juga, terima kasih untuk seluruh kebersamaan, doa, dukungan dan keceriaan selama ini semoga kita selalu diberikan kebahagiaan serta kesuksesan.
8. Untuk teman saya Mastalianae, terimakasih sudah menemani hari-hari saya, membantu saya, sehingga sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan segala kerendahan hati saya, saya ucapkan terimakasih.
9. Kepada teman-teman pelayanan saya atau tempat saya bertumbuh yaitu PERMATA GBKP, terimakasih atas segala doa, dukungan, motivasi dan

nasehat kepada saya, sehingga sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Kepada teman-teman KKN saya yaitu Marlina Tambunan, Serevina Sirait, Yossa Priskilla, Adelia Friskila, Andhika Pramudya serta teman-teman yang lainnya. Terimakasih atas dukungan yang luar biasa dan doa-doa baiknya.
11. Untuk Orang-orang yang selalu bertanya kapan skripsimu selesai ? Terima kasih berkat pertanyaan kalian aku bisa semakin semangat mengerjakan skripsiku sampai selesai.

ABSTRAK

Sinta Darliani Barus. 2022. “Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kota Palangka Raya”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing (I) Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, M.Psi, Psikolog., (II) Wahyuni Christiany M., M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Kemampuan Berpikir Logis

Kemampuan kognitif sering diartikan sebagai daya pikir atau kemampuan seorang anak usia dini untuk mengamati, melihat hubungan-hubungan, kegiatan yang mengakibatkan seorang anak usia dini memperoleh pengetahuan baru yang didukung oleh kemampuan bertanya. Kemampuan kognitif menunjukkan pada proses dan produk dari dalam akal pikiran, daya pikir dan cara berpikir logis manusia yang membawanya untuk tahu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan berpikir logis pada anak usia 5-6 tahun di Kota Palangka Raya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode angket/kuesioner, berbentuk ceklist dengan perhitungan menggunakan rumus deskriptif persentase. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability Sampling*, menggunakan rumus serta tabel *Krejcie* dan *Morgan*, dan *Cluster Random Sampling*. dalam melakukan perhitungan ukuran sampel krejcie berdasarkan atas kesalahan 5 %. Jadi sampel yang diperoleh itu mempunyai kepercayaan 95 % terhadap Populasi. Untuk penghitungan uji validitas dari sebuah instrumen dapat menggunakan *microsoft excel*. Untuk uji validitas menggunakan operasi pada program *microsoft excel* dilakukan dengan cara berpedoman pada nilai r table dan r hitung. Apabila r hitung $\geq r$ table dan bernilai positif, maka indikator tersebut dinyatakan valid. Apabila r hitung $\leq r$ table dan bernilai negatif, maka indikator tersebut dinyatakan tidak valid. Untuk nilai r table dapat di ketahui dengan nilai *degree of freedom* (df), dimana $df=n-2$ (n =jumlah data responden). Untuk nilai r hitung dapat di ketahui *corrected* item total *correlation*.

Dalam penelitian ini, teknik reliabilitas yang digunakan adalah koefisien *Alpha Cronbach*, jika nilai *Cronbach Alpha* $\geq 0,7$ maka angket dinyatakan reliabel atau konsisten. Dan sebaliknya, jika nilai *Cronbach Alpha* $\leq 0,7$ maka angket dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten dengan perhitungannya menggunakan program komputer *microsoft excel*. Dalam uji reliabilitas ini dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap seluruh butir soal atau item pernyataan dalam angket penelitian. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil data pada penelitian kemampuan berpikir logis pada anak usia 5-6 tahun di Kota Palangka Raya ini masih dalam kategori persentase “sedang” yaitu sebesar 62.08%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kuasa dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Palangka Raya”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) jenjang S-1 di Universitas Palangka Raya.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I saya dan Ibu Wahyuni Christiany Martono, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan membuat penulis selalu bersemangat dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai. Serta semua pihak yang sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Natalina Asi, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Dr. U.Z. Mikdar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Ignatia Imelda Fitriani, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Palangka Raya.

4. Ibu Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Wahyuni Christiany Martono, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II.
6. Bapak Camat Rakumpit, Bapak Camat Bukit Batu, Bapak Camat Jekan Raya, Bapak Camat Pahandut, dan Bapak Camat Sabangau yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Kak Auliyah Hamsatun, S.Pd selaku Staf TU pada Prodi PG-PAUD yang selalu memberi informasi maupun bantuan yang sangat berguna bagi penulis.
8. Seluruh pihak yang telah banyak berkontribusi turut membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Demikian yang dapat penulis sampaikan semoga skripsi ini dapat membantu dan memberikan manfaat kepada pembaca. Penulis ucapkan terimakasih.

Palangka Raya, September 2022

Penulis,

Sinta Darliani Br Barus
ADC 117 080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	6
1. Pengertian Kognitif	6
2. Pengertian Kemampuan Berpikir Logis Anak	9
3. Indikator Pencapaian Kemampuan Berpikir Logis	15
4. Penelitian Relevan	16
5. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20

2. Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Uji Instrumen Data.....	37
C. Analisis Data.....	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada akhirnya peneliti telah sampai pada akhir dari penelitian ini, yang merupakan proses panjang penelitian. Pada bab ini peneliti akan menyimpulkan semua hasil data yang didapat dalam proses penelitian. Harapannya hasil ini akan layak diterima dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dengan metode yang sama. Berikut kesimpulan yang telah disusun peneliti setelah melakukan proses penelitian yang panjang yaitu: Berdasarkan hasil perhitungan pada bab sebelumnya, maka diperoleh skor keseluruhan dari pernyataan yang telah dijawab sebesar 13.748 dari skor yang diharapkan 22.144, sehingga dapat dikategorikan “Sedang” dimana skor tersebut memperoleh persentase sebesar 62,08%. Bila hasil tersebut dijabarkan berdasarkan indikator pencapaian Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Palangka Raya.

B. Saran

Setelah dilaksanakan Penelitian yang di sajikan dengan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran yang dapat di berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan lebih terlibat meningkatkan kemampuan berpikir logis anak, sehingga kelak anak tidak mengalami kesulitan belajar di masa depannya.
2. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mencari solusi kedepannya baik dengan menggunakan media dan model pembelajaran yang lainnya yang sesuai dengan indikator kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun yang perlu ditingkatkan lagi, serta mengambil sampel yang tidak terlalu besar dengan jenis penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreani, C. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 343-360.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Filtri, H. (2018). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di tinjau dari tingkat pendidikan ibu di PAUD kasih ibu kecamatan rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169-178.
- DI RA, FATHUN QARIB BANDA ACEH. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Flanel*.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010
- Devi (2021). *Kemampuan Literasi Dini Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Pujon Kecamatan Kapuas Tengah Kabupaten Kapuas Tahun 2021*. Universitas Palangka Raya. Skripsi
- Furchan Arief. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19-28.
- Kurniasari (2017). *Penggunaan Media Alam Sekitar dan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini*. Jurnal Skripsi.

- Koentjaraningrat, S. 1997. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Margono, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Maulidah. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Islam NU Kota Palangka Raya Tahun 2020*. Universitas Palangka Raya. Skripsi
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penebit Gava Media.
- Nurhandayani, Halimah Puji. (2021). *Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes Dengan Menggunakan Media Video Di Smk Muhammadiyah Klaten Utara - Lumbung Pustaka UNY. Uny.ac.id*.
- Paramitha, Gabriella. T. (2016). *Tingkat Percaya Diri Peserta Didik (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X SMA Santo Paulus Nyarumkop Tahun Ajaran 2015/2016 Serta Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan)*. Naskah Publikasi Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*
- Rindaningsih, Ida. (2012). Pengembangan Model Manajemen Strategik Berbasis (Beyond Center and Circle Time) BBCT pada PAUD. *Pedagogia*. 1 (2), 213-223.
- Rahman, S Hibana. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press, 2005
- Ridwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, E Robert. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Kesembilan, Jilid 2*. Jakarta: Indeks, 2011
- SOSIANTI, L. (2019). *PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MASURAI II MENDALO DARAT* (Doctoral dissertation, FKIP).

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Utari, D. W. (2018). Perbandingan Kepuasan Dan Engagement Mahasiswa Baru Terhadap Pelayanan Administrasi Akademik Fti Uii