

DAFTAR PUSTAKA

- Artanti, A. (2013). Hubungan Interaksi Ibu-Anak dan Kedisiplinan di Taman Kanak-kanak Kelurahan Mungkid, Mungkid, Magelang
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Ahmadi, A., Boroumand, M. A., Soltani, B. M., & Behmanesh, M. (2013). Asosiasi ekspresi ANRIL dengan penyakit arteri koroner pada pasien diabetes tipe 2. *Jurnal Sel (Yakhteh)*, 20(1), 142
- Afrianti, dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dengan Permainan Ludo. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.6>
- Ahmad Susanto, Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori), Jakrta: Bumi AKsara.Ahsanulkhq,
- Artanti, A. (2013). Hubungan Interaksi Ibu-Anak dan Kedisiplinan di Taman Kanak-kanak Kelurahan Mungkid, Mungkid, Magelang
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Antu, Ningsi. Peran Orang Tua dalam Membangun Komunikasi dengan Guru pada Aktivitas Anak di Kelompok B TK Nusa Indah Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo, 2013.
- Dewi Sekar Sari Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun; JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam Vol. 03, Nomor 02, November 2022 ;
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2006). Psikologi Sosial. Malang: UMM Press.
- Elom, S. N., & Adi, P. (2019, December). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, pp. 220-227).
- Ernie Martiswati “Peran Orang Tua dan Pendidikan Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini” ;

- Hasnida. 2014. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. Jakarta: Luxima
- Hartini, E. (2013). Faktor-faktor Presdiposing Dalam Penggunaan Alat Pelindung Diri di Dipo Locomotif PT. KAI DAOP IV Semarang 2013. Jurnal.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi AksaraAksara.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. Jurnal warna, 2(2), 15-28.
- Hidayat, C.W. Suhartono. Dharminto. 2016. Jurnal Kesehatan Masyarakat (eJurnal), Volume 4, Nomor 3, Juli 2016 (ISSN: 2356-3346).
- Ibnu Nizar, 2009. Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini. Diva Press. Jogjakarta.
- JUWARI, J. (2023). Model-Model Inovasi Pengembangan Model-Model Inovasi Pengembangan Lingkungan Belajar Pai: Model_model Inovasi Pengembangan Lingkungan Belajar Pai. Taklimuna: Journal of Education and Teaching, 2(1), 23-35.
- Jalaludin Rakhmat, M.Sc.2008. Psikologi Komunikasi. Bandung. PT. RemajaRosdakarya.
- Karida, A. F. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendisiplinkan Toilet Training Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Bakal Dalam Kec. Talo Kecil Kab. Seluma). Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education, 5(1), 10-20.
- Laili Hidayati¹,Wayan Widiana, Dewa Ayu Puteri Handayani; Korelasi Pola Asuh Demokratis Ibu dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini ;
- Nelsen, J. (N.d).Dorongan: Apa maksudnya dan bagaimana cara melakukannya? Diambil from: <https://www.positivediscipline.com/articles/encouragementwhat-does-it-mean-and-how-itdone> ;
- Nelsen et al Jane. (2007). Disiplin Positif Tiga Tahun Pertama. Amerika Serikat: Buku Harmoni.
- Ngalim, Purwanto. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda Karya;

- Nurhayani, N., Hasibuan, I. H., Rozaq, I., Ulfa, R. Z., & Sari, P. P. (2022). Layanan Informasi dalam Mengembangkan Konsep Pola Asuh pada Single Parent di Desa Karya Jadi, Kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5833-5839.
- Ockwell-Smith, S. (2017). *Disiplin Lembut: Menggunakan Hubungan Emosional-- Bukan Hukuman--untuk Membesarkan Anak yang Percaya Diri dan Mampu*. Pinguin.
- Ockwell, Sarah & Smith. (2017). *Buku Disiplin Lembut*. Inggris Raya: Penerbitan Piatkus.
- Prayitno, Y., Djati, M. S., Soemarno, S., & Fanani, Z. (2013). Pendidikan berperspektif lingkungan menuju pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Wacana*, 16(1), 41-51.
- Rahayuningsih, D. P. (2013). Peningkatan Kemampuan Disiplin Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran di RA Muslimat NU Mafatihul Islamiyah. *Online*, 1(1), 26-33.
- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Sholihah, S. M. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B RA Mentati Ciputut Timur (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*.
- Siegel, I. E., & McGillicuddy-De Lisi, A. V. (2007). *Keyakinan Orang Tua Adalah Kognisi: Model Sistem Kepercayaan Dinamis*. Inggris: Lawrence Erlbaum Associates Penerbit.
- Soekanto, Soejono. 2012 *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Singgih D. Gunarsa (1990:114); Syaiful Bahri Djaramah (2002:12);
- Sugiyono (2016:194). *Pengertian wawancara*;
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. R&D*. Jakarta: CV. Alfabet
- Suwanto, dkk (2010, h.48) *ciri-ciri anak disiplin* ;
- Suyanto, S. (2003). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.

Soemarno, D. (2003). Gerakan Disiplin Nasional. Jakarta: Mini Jaya Abadi.

Tandry, Novita. (2017). Happy Parenting without Spanking or Yelling. Jakarta: Buana Ilmu Populer.

Tridonanto, 2014) Indikator Pola Asuh Orang Tua Demokratis

Zahra, I. (2020). Salah Kaprah Memahami Kedisiplinan: Tinjau Ulang Konsep Disiplin Pada Anak Melalui Kacamata Psikologi Pengasuhan Islami. Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, 1(1), 58-67.