

**PERAN IBU DALAM PENERAPAN DISIPLIN POSITIF PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA MASARAN KECAMATAN
KAPUAS TENGAH**

SKRIPSI



OLEH :

HAPPY DITA MILLENIA

193030213050

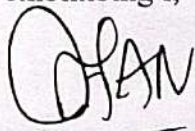
**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN IKORDIKDAS
PROGRAM STUDI S1 PG-PAUD
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Happy Dita Millenia
NIM : 193030213050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : "Peran Ibu dalam Penerapan Disiplin Positif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Masaran Kecamatan Kapuas Tengah"

Menyetujui:

Pembimbing I,

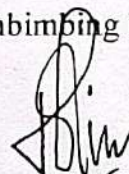


Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi

NIP. 19870417 201212 2 001

Tanggal: 19 AGUSTUS 2024

Pembimbing II,



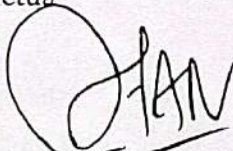
Dra. Intan Kamala, S.Pd. M.Pd

NIP. 19600116 198503 2 002

Tanggal: 14 AGUSTUS 2024

Jurusan IKORDIKDAS

Ketua



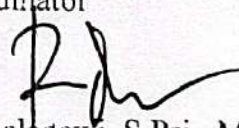
Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi

NIP. 19870417 201212 2 001

Tanggal: 19 AGUSTUS 2024

Program Studi PG-PAUD

Koordinator



Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi

NIP. 19820402 200604 2 003

Tanggal: 20 AGUSTUS 2024

Mengesahkan.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Drs. Rendi Alexander, S.E., M.M.

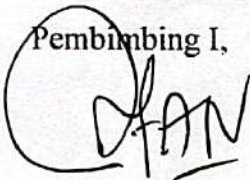
NIP. 19760827 200801 1 013

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Happy Dita Millenia
NIM : 193030213050
Judul : "Peran Ibu dalam Penerapan Disiplin Positif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Masaran Kecamatan Kapuas Tengah"

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

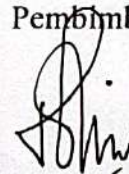
Pembimbing I,


Cahaya Afriani N. S.Psi., M.Psi

NIP. 19870417 201212 2 001

Tanggal: 14 AGUSTUS 2024

Pembimbing II,



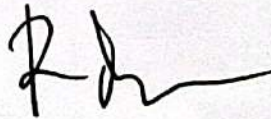
Dra . Intan Kamala, S.Pd, M.Pd

NIP. 19600116 198503 2 002

Tanggal: 14 AGUSTUS 2024

Mengetahui:

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi

NIP. 19820402 200604 2 003

Tanggal: 20 AGUSTUS 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Happy Dita Millenia
NIM : 193030213050
Jurusan/Prodi : IKORDIKDAS/PG-PAUD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Peran Ibu dalam Penerapan Disiplin Positif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Masaran Kecamatan Kapuas Tengah” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, ... AGUSTUS 2014

dat pernyataan

Happy Dita Millenia

193030213050

ABSTRAK

Peran ibu selaku orang tua dalam menerapkan sikap disiplin dapat dilakukan dengan tiga hal, pertama mendorong anak untuk belajar dengan hal-hal yang positif, kedua mengarahkan perhatian anak untuk mengolah pengaruh yang positif, ketiga kesan positif yang diperoleh anak dari hasil belajarnya. Hasibuan (2002) mengatakan bahwa disiplin adalah sikap menghormati dan menghargai baik hukum tertulis maupun tidak tertulis, yang dapat ditegakkan dan tidak menolak untuk menerima sanksi atas pelanggaran kewajiban dan wewenang yang diberikandiberikan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang atau segala sesuatu yang terkait dengan variabel-variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka- angka maupun kata-kata (FKIP Universitas Palangka Raya, 2020). Dalam penelitian deskriptif fakta-fakta hasil penelitian disajikan apa adanya (Kuntjojo, 2009). Pada penelitian deskriptif seringkali menggunakan survei (FKIP Universitas Palangka Raya, 2020).

Berdasarkan data diatas hasil dari 2422 adalah jumlah skor total dari jawaban responden pada item pernyataan dan 2880 adalah jumlah skor maksimal pada keseluruhan indikator. Hasil penelitian telah diperoleh persentase sebesar 84,09% maka peran ibu dalam penerapan disiplin positif pada anak usia dini di Desa Masaran Kecamatan Kapuas Tengah dikategorikan “sangat baik”.

Kata Kunci :*Peran ibu, Penerapan Disiplin Positif*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Ibu Dalam Penerapan Disiplin Positif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Masaran Kecamatan Kapuas Tengah” .

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalam nya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa wawasan bagi pembaca serta dapat menjadi inspirasi untuk orang lain.

Palangka Raya, 2024

Penulis

Happy Dita Millenia

193030213050

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
B. Peran.....	10
1. Pengertian Peran.....	10
2. Pengertian Peran Ibu.....	15
C. Disiplin.....	19
1. Pengertian Disiplin.....	19
2. Manfaat Kedisiplinan.....	20
D. Disiplin Positif.....	21

1. Pengertian Disiplin Positif.....	21
2. Aspek Disiplin Positif.....	25
3. Strategi Penerapan Disiplin Positif.....	27
4. Cara-Cara Penerapan Disiplin.....	28
5. Dasar-Dasar Disiplin.....	30
6. Manfaat Kedisiplinan Bagi Anak Usia Dini.....	32
7. Tujuan Dan Fungsi Disiplin Untuk Anak Usia Dini.....	33
8. Karakteristik Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	35
9. Tahapan Perkembangan Disiplin Anak Usia Dini.....	36
E. Penelitian Yang Relevan.....	37
F. Kerangka Berpikir.....	38
G. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....	40
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Uji Validitas Dan Realibilitas.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
SIMPULAN.....	72
IMPLIKASI.....	73
SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Kategori Skor Kuesioner.....	48
Table 2. Angket Peran Ibu Dalam Penerapan Disiplin Positif Pada Anak Usia Dini 5-6 tahun di Desa Masaran Kecamatan Kapas Tengah.....	53
Tabel 3. Kriteria Penafsiran.....	57
Table 4. Data Responden.....	61
Table 5. Distribusi Frekuensi Peran Ibu Dalam Penerapan Disiplin Positif Berdasarkan Usia di Desa Masaran Kecamatan Kapas Tengah.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rumus Korelasi <i>Pearson Pruduct Momen</i> dari karl pearson.....	54
gambar 2. Rumus Persentase.....	56