

**ANALISIS TINGKAT LITERASI TEKNOLOGI SISWA JURUSAN  
OTOMOTIF DALAM MENDUKUNG KOMPETENSI KEJURUAN DI  
SMK KARSA MULYA PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**HERIKSON SINAGA  
213020210006**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
2025**

**ANALISIS TINGKAT LITERASI TEKNOLOGI SISWA JURUSAN  
OTOMOTIF DALAM Mendukung KOMPETENSI KEJURUAN DI  
SMK KARSA MULYA PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**OLEH:**

**HERIKSON SINAGA  
213020210006**


**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
2025**

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Herikson Sinaga  
NIM : 213020210006  
Judul : Analisis Tingkat Literasi Teknologi Siswa Jurusan Otomotif  
dalam Mendukung Kompetensi Kejuruan di SMK Karsa Mulya  
Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.


Pembimbing I,

  
Sukardi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870808 201903 1 013  
Tanggal:

Pembimbing II,

  
Ahmad Eko Suryanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19891007 201903 1 009  
Tanggal:

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

  
Dr. Sri Muwantini, MT  
NIP. 19801215 200912 2 003  
Tanggal:




iii

iii

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Herikson Sinaga  
NIM : 213020210006  
Judul : Analisis Tingkat Literasi Teknologi Siswa Jurusan Otomotif  
dalam Mendukung Kompetensi Kejuruan di SMK Karsa Mulya  
Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Kamis tanggal 20 Nopember 2025

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
I Made Supatra, S.Pd., M.Pd NIP. 19760921 200312 1 003		27-11-2025	Ketua
Sukardi, S.Pd., M.Pd NIP. 19870808 201903 1 013		27-11-2025	Anggota
Ahmad Eko Suryanto, S.Pd., M.Pd NIP. 19891007 201903 1 009		27-11-2025	Anggota

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Herikson Sinaga  
NIM : 213020210006  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Judul : Analisis Tingkat Literasi Teknologi Siswa Jurusan Otomotif dalam Mendukung Kompetensi Kejuruan di SMK Karsa Mulya Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I,

Sukardi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870808 201903 1 013

Pembimbing II,

Ahmad Eko Suryanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19891007 201903 1 009

Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dr. Harie Satiyadi Jaya, ST., MT  
NIP. 19720714 200604 1 001

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Sri Murwantini, MT  
NIP. 19801215 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Palangka Raya



Alexandro, SE., MM  
NIP. 19760827 2008 01 1 014

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herikson Sinaga  
NIM : 213020210006  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Analisis Tingkat Literasi Teknologi Siswa Jurusan Otomotif dalam Mendukung Kompetensi Kejuruan di SMK Karsa Mulya Palangka Raya yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya,  
saya membuat pernyataan,  
  
METERAL TEMPEL  
E2695ANX255860952  
Herikson Sinaga  
213020210006

vi

vi

## ABSTRAK

Herikson Sinaga, 2025: ANALISIS TINGKAT LITERASI TEKNOLOGI SISWA JURUSAN OTOMOTIF DALAM MENDUKUNG KOMPETENSI KEJURUAN DI SMK KARSA MULYA PALANGKA RAYA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Pembimbing Skripsi: (1) Sukardi, S.Pd., M.Pd (2) Ahmad Eko Suryanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Literasi Teknologi, Jurusan Otomotif

Perkembangan teknologi di era industri 4.0 menuntut lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya pada program keahlian otomotif, harus memiliki kompetensi literasi teknologi yang memadai. Literasi teknologi mencakup kemampuan membaca teks teknis, menerapkan numerasi dalam konteks kerja, memahami prinsip sains yang mendasari proses mekanis, serta menguasai penggunaan media digital dalam kegiatan pembelajaran dan praktik bengkel. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi teknologi siswa jurusan otomotif dalam mendukung kompetensi kejuruan di SMK Karsa Mulya Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan populasi seluruh siswa jurusan otomotif SMK Karsa Mulya Palangka Raya yang berjumlah 138 orang, dan sampel sebanyak 57 responden. Data dikumpulkan menggunakan angket berbasis skala Likert yang mencakup empat indikator, yaitu literasi membaca teknis, literasi numerasi, literasi sains, dan literasi digital. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif melalui distribusi frekuensi dan perhitungan rata-rata dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi membaca teknis siswa berada pada kategori rendah dengan rata-rata skor 2,36, literasi numerasi berada pada kategori rendah dengan rata-rata skor 2,42, literasi sains tergolong rendah dengan rata-rata skor 1,98, dan literasi digital termasuk rendah dengan rata-rata skor 1,84. Secara keseluruhan, tingkat literasi teknologi siswa jurusan otomotif di SMK Karsa Mulya Palangka Raya berada pada kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi teknologi siswa masih perlu ditingkatkan pada keempat aspek literasi, baik membaca teknis, numerasi, sains, maupun digital, agar seluruh kompetensi dasar yang dibutuhkan dalam pembelajaran otomotif modern dapat berkembang secara lebih optimal.

## **ABSTRACT**

*Herikson Sinaga, 2025: ANALYSIS OF THE TECHNOLOGICAL LITERACY LEVEL OF AUTOMOTIVE STUDENTS IN SUPPORTING VOCATIONAL COMPETENCE AT SMK KARSA MULYA PALANGKA RAYA. Thesis. Study Program of Mechanical Engineering Education, Department of Technology and Vocational Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Thesis Supervisors: (1) Sukardi, S.Pd., M.Pd., (2) Ahmad Eko Suryanto, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Technological Literacy, Automotive Department*

*The development of technology in the era of Industry 4.0 requires graduates of Vocational High Schools (SMK), especially those in the automotive expertise program, to possess adequate technology literacy competencies. Technology literacy includes the ability to read technical texts, apply numeracy in work-related contexts, understand the scientific principles underlying mechanical processes, and master the use of digital media in learning activities and workshop practices. This study aims to analyze the level of technology literacy among automotive students in supporting vocational competencies at SMK Karsa Mulya Palangka Raya.*

*This research employed a descriptive quantitative approach with a population of all automotive students at SMK Karsa Mulya Palangka Raya totaling 138 individuals, and a sample of 57 respondents. Data were collected using a Likert-scale questionnaire covering four indicators, namely technical reading literacy, numeracy literacy, science literacy, and digital literacy. Data analysis was conducted using descriptive statistics through frequency distribution and mean calculation with the assistance of SPSS software.*

*The results of the study indicate that students' technical reading literacy is in the low category with an average score of 2.36, numeracy literacy is also in the low category with an average score of 2.42, science literacy is categorized as low with an average score of 1.98, and digital literacy is likewise low with an average score of 1.84. Overall, the level of technology literacy among automotive students at SMK Karsa Mulya Palangka Raya falls into the low category. These findings show that students' technological literacy skills need to be improved across all four aspects: technical reading, numeracy, science, and digital literacy to ensure the optimal development of foundational competencies required in modern automotive learning.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Analisis Tingkat Literasi Teknologi Siswa Jurusan Otomotif Dalam Mendukung Kompetensi Kejuruan Di SMK Karsa Mulya Palangka Raya**”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Penyusunan dan penulisan Skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak untuk itu, perkenankan penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya
2. Bapak Dr.Harie Satiyadi Jaya, ST.,MT selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan sekaligus dosen pembimbing akademik saya, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan selama masa studi hingga penyusunan proposal ini.
3. Ibu Dr. Sri Murwantini, MT selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
4. Bapak I Made Supatra, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji, terima kasih telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, dan koreksi, dalam

penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Sukardi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, yang penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini.
6. Bapak Ahmad Eko Suryanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini.
7. Bapak Suprianto, S.Pd selaku Guru di jurusan Otomotif terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Kepada orang yang paling saya cintai, yaitu kedua orang tua saya, Kasmar Sinaga dan Resdiana Haro Munthe, terimakasih segala pencapaian ini adalah hasil dari cinta, doa, perjuangan dari orang tua saya. Tanpa mereka, saya tidak akan sampai di titik ini. Semoga ke depannya saya bisa terus menjadi kebanggaan dan membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.
9. Kepada seseorang yang saya sayangi dengan nama Josepin Agustina Siahaan, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan serta penyemangat saya dalam mengerjakan penulisan skripsi ini, sehingga berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi memperbaiki proposal ini.

Akhir kata penulis juga berharap agar penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca dan memberikan sumbangsih bagi Universitas Palangka Raya.

Palangka Raya, November 2025

Herikson Sinaga  
213020210006

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori Teknologi .....	9
1. Pengertian Literasi Teknologi.....	9
2. Jenis jenis dan Manfaat Literasi Teknologi .....	10
3. Indikator Literasi Teknologi .....	13
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Deskriptif.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Metode Penelitian .....	24
3.3 Metode Pendekatan Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.5 Defenisi Operasional Variabel.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31

3.7 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.2 Hasil Uji Coba Validasi Angket .....	46
4.3 Hasil Analisis Instrumen Uji coba .....	46
4.4 Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas .....	48
4.5 Uji Ukuran Pemusatan Data.....	50
4.6 Uji Ukuran Penyebaran Data .....	51
4.7 Uji Distribusi Frekuensi Per Indikator .....	53
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.9 Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Data Populasi Siswa.....	26
Tabel 3.2 Jumlah Proporsi Masing Masing Kelas .....	29
Tabel 3.3 Tabel Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.4 Butir Butir Indikator.....	32
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Kuisisioner .....	34
Tabel 3.6 Tingkat Reabilitas .....	37
Tabel 3.7 Kategorisasi Tingkat Literasi Teknologi Siswa .....	39
Tabel 4.1 Identitas SMK Karsa Mulya Palangka Raya.....	41
Tabel 4.2 Data guru SMK Karsa Mulya Palangka Raya .....	43
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas .....	44
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Jurusan .....	44
Tabel 4.5 Total Jawaban Responden.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Validitas .....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Mean(Rata-rata).....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Median.....	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Modus.....	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Standar Deviasi.....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Variasi.....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji Range.....	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Maksimum dan Minimum .....	52
Tabel 4.17 Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Membaca Teknis.....	53
Tabel 4.18 Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Numerasi.....	54
Tabel 4.19 Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Sains.....	55
Tabel 4.20 Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Digital .....	57
Tabel 4.21 Rekapitulasi Empat Dimensi Literasi Teknologi.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4.1 Grafik Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Membaca Teknis.....	53
Gambar 4.2 Grafik Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Numerasi.....	55
Gambar 4.3 Grafik Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Sains .....	56
Gambar 4.4 Grafik Hasil Distribusi Frekuensi Literasi Digital .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pernyataan Angket .....	80
Lampiran 2 Daftar Nama Uji Coba Kelompok Terbatas .....	82
Lampiran 3 Daftar Seluruh Jawaban Uji Coba Kelompok Terbatas.....	82
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Validitas.....	84
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	90
Lampiran 6 Daftar Nama Responden.....	90
Lampiran 7 Daftar Seluruh Jawaban Responden .....	92
Lampiran 8 Hasil Uji Vaaliditas .....	95
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas .....	103
Lampiran 10 Hasil Uji Distribusi Frekuensi Per Indikator .....	103
Lampiran 11 Tabel r hitung.....	108
Lampiran 12 Surat Penunjuk Pembimbing Proposal Skripsi.....	109
Lampiran 13 Surat Tugas Tim Penguji Proposal Skripsi.....	110
Lampiran 14 Berita Acara.....	111
Lampiran 15 Surat Izin Melaksanakan Observasi .....	112
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	114
Lampiran 17: Surat Tugas Penguji Skripsi .....	115
Lampiran 18 Transkrip Wawancara .....	116
Lampiran 19 Dokumentasi Selama Penelitian .....	118

## DAFTAR PUSTAKA

- Amidi. (2024). *Literasi Numerasi Berbasis Digital*. Yogyakarta: h.1
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h.112
- Britt, M. A., Rouet, J.-F., & Durik, A. M. (2021). *Literacy Beyond Reading*. London: Routledge. h.1
- Devri, S. (2021). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Bandung: CV Jejak. h.1–2
- Dewi, I. N. (2022). *Pengaruh Literasi dalam Pembelajaran dan Praktek Kerja Lapangan terhadap Minat Berwirausaha*. Padang: UNP Press. h.8–9
- Efendi, A., dkk. (2025). *Literasi Teknologi dan Kompetensi Digital Siswa SMK*. Jakarta: Bumi Aksara. h.11
- Faizah, D. U. (2016). *Gerakan Literasi Sekolah: Panduan Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud.
- Fajirah, N. (2022). *Kecakapan Numerasi untuk Generasi Z*. Jakarta: Rajawali Pers. h.2
- Fauzi, N. F., & Usmeldi. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK*. Padang: UNP Press. h.3–4
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. h.53
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). *Literasi Membaca di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia. h.1
- Hanifah, U., Rochintaniawati, D., & Agustin, R. R. (2025). *Pendidikan Sains untuk Era Baru*. Bandung: UPI Press. h.114
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Literasi untuk Anak Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2024). *Panduan Literasi Nasional Abad 21*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Lamada, A., Rahman, A., & Herawati, N. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi*

- Siswa SMK Negeri di Kota Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar. h.12–13
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. h.248
- Permatasari, I., & Oktaviani, R. (2021). *Analisis Pembelajaran Matematika dan Kemampuan Literasi serta Karakter Siswa SMK*. Jakarta: Kencana. h.7–8
- Purwati, E. (2021). *Literasi Sains dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, N. S., & Zaman, I. (2025). *Manfaat literasi sains bagi siswa SMK*. *Jurnal Literasi Ilmiah*, 5(1), 40–45.
- Rahmat, M. H., Sukardi, Debora, & Pancawati, R. (2025). *Basic Literacy Skills of Vocational High School Students Based on Their Perceptions*. Palangka Raya: UPR Press. h.6–7
- Rifai, Z. D. (2023). *Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: UMY Press. h.2–3
- Rini, S., dkk. (2024). *Literasi sains dan aplikasinya dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyoko, H., Sarwanto, & Maskuri, M. (2024). *Kemampuan Literasi (SMK) Program Keahlian Teknik Otomotif di Kabupaten Wonogiri*. Solo: UNS Press. h.5, h.24
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. h.93, h.102, h.142, h.147, h.173, h.178, h.240
- Sugiyono. (2023). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. h.7, h.11, h.38
- Suherdi, D. (2021). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Bandung: CV Jejak. h.1
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). *Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan* Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika. h.65–66
- Umar, H. (2023). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali Pers. h.49

- UNESCO Institute for Statistics. (2025). *Literacy and Sustainable Development*. Montreal: UIS. h.1
- Wahyuningsih, N. (2021). *Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matemati'* Surabaya: Unesa Press. h.7–8