

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG
PERKALIAN MENGGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA
PADA SISWA KELAS IV C DI SDN-4 MENTENG PALANGKARAYA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**OLEH
CHAIRUL AFIF
ADA118081**

**UNIVERSITAS PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG
PERKALIAN MENGGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA
PADA SISWA KELAS IV C DI SDN-4 MENTENG PALANGKARAYA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**OLEH
CHAIRUL AFIF
ADA118081**

**UNIVERSITAS PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Chairul Afif
NIM : ADA 118 081
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IVc di SDN-4 Menteng Palangkaraya Tahun Pelajaran 2022/2023"

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I



Dina Mardiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800219 200604 2 001

Tanggal: 10-11-2022

Pembimbing II

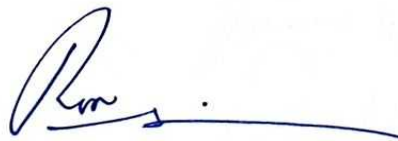


Drs. Manatap Siringoringo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591111 198303 1 008

Tanggal: 12-11-2022

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Roso Sugiyanto, M.Pd.
NIP. 19850704 201212 1 002

Tanggal: 14-11-2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Chairul Afif
NIM : ADA 118 081
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IVc di SDN-4 Menteng Palangkaraya Tahun Pelajaran 2022/2023"

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Senin, tanggal 14 November Tahun 2022. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Ichyatul Afrom, M.Pd NIP. 19810829 200912 1 003		15-11-2022	Ketua
Dina Mardiana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19800219 200604 2 001		16-11-2022	Anggota
Drs. Manatap Siringoringo, S.Pd., M.Pd. NIP. 19591111 198303 1 008		16-11-2022	Anggota

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chairul Afif

NIM : ADA 118 081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IVc di SDN-4 Menteng Palangkaraya Tahun Pelajaran 2022/2023" yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2022
Yang membuat pernyataan


Chairul Afif
NIM. ADA 118 081



LEMBARAN PENGESAHAN

Nama : Chairul Afif
NIM : ADA 118 081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IVc di SDN-4 Menteng Palangkaraya Tahun Pelajaran 2022/2023"

Menyetujui:

Pembimbing I



Dina Mardiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800219 200604 2 001

Tanggal: 16-11-2022

Jurusan IKORDIKDAS
Ketua



Dr. U.Z. Mikdar, M.Pd
NIP. 19610315 198710 1 001

Tanggal: 16-11-2022

Pembimbing II



Drs. Marafat Siringoringo, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591111 198303 1 008

Tanggal: 16-11-2022

Program Studi PGSD
Ketua

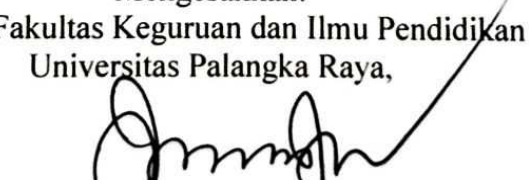


Roso Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19850704 201212 1 002

Tanggal: 16-11-2022

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Natalina Asi, M.A
NIP. 19671220 199303 2 002

ABSTRAK

Afif, Chairul. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Dina Mardiana, M.Pd., (II) Manatap Siringoringo, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Jarimatika, Hasil Belajar Matematika

Pada pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung Perkalian di kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya hasil belajar siswa rendah karena beberapa indikator yaitu, siswa cenderung mengalami kesulitan ketika diminta untuk menghafal perkalian dasar dan lebih tertarik terhadap gambar, permainan dan tebak-tebakan. Untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya peneliti menggunakan teknik Jarimatika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahapan (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IVc yang berjumlah 32 orang, yang terdiri dari 15 laki-laki dan 17 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari 56% dengan nilai rata-rata kelas 63,7 sebelum dilakukannya tindakan, meningkat menjadi 69% dengan nilai rata-rata kelas 72,8 pada siklus I dimana terjadi peningkatan sekitar 13% setelah dilakukannya tindakan, kemudian meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata kelas 82,5 pada siklus II. Terjadi peningkatan sekitar 19% dari siklus I. Hasil belajar siswa kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya mengalami peningkatan dengan menerapkan teknik Jarimatika pada mata pelajaran Matematika materi “Operasi Hitung Perkalian”.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangka Raya Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Palangka Raya. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yth. Rektor Universitas Palangka Raya yang telah membantu kelancaran studi.
2. Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah membantu kelancaran studi.
3. Yth. Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya yang telah membantu kelancaran studi.
4. Yth. Bapak Roso Sugiyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran studi.
5. Ibu Dina Mardiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah membimbing selama menempuh pendidikan di Universitas Palangka Raya serta telah banyak membantu memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Matanap Siringoringo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf tata usaha, dan perpustakaan atas layanan akademik yang telah diberikan demi kelancaran studi.

8. Kepala Sekolah SDN-4 Menteng Palangka Raya, para guru, dan staf serta seluruh siswa-siswa kelas IVc SDN-4 Menteng Palangka Raya.
9. Orang tua dan seluruh keluarga besar atas segala doa, dukungan dan jerih payah yang dikorbankan baik dalam bentuk moril maupun motivasi selama menempuh pendidikan hingga selesai studi.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2018 dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dengan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhir kata semoga skripsi ini dapat diterima, memberikan manfaat dan menambah pengetahuan serta menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Palangka Raya, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBARAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Konsep Penelitian Tindakan	10
B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan	11
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Kerangka Teoritis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian Tindakan	25
D. Kriteria Keberhasilan Data	28

E. Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Validasi Data.....	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Standar Kompetensi	19
Tabel 2.	Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.	Daftar Riwayat Sekolah	34
Tabel 4.	Riwayat Pimpinan Sekolah	34
Tabel 5.	Data Sekolah	35
Tabel 6.	Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	36
Tabel 7.	Data Keadaan Siswa.....	37
Tabel 8.	Data Awal Hasil Belajar Siswa (Pretest)	38
Tabel 9.	Data Hasil Belajar Matematika Materi “Operasi Hitung Perkalian” Siswa Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Setelah Tindakan di Siklus I	44
Tabel 10.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Pada Siklus I	46
Tabel 11.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Pada Siklus I	46
Tabel 12.	Data Hasil Belajar Matematika Materi “Operasi Hitung Perkalian” Siswa Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Setelah Tindakan di Siklus II	52
Tabel 13.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Pada Siklus II	54
Tabel 14.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya Pada Siklus II	54
Tabel 15.	Tabel Pretest, Siklus I dan Siklus II Pada Mata Pelajaran Matematika materi “Operasi Hitung Perkalian” Tahun Pelajaran 2022/2023.....	56
Tabel 16.	Tabel Pretest, Siklus I dan Siklus II Pada Mata Pelajaran Matematika materi “Operasi Hitung Perkalian” Tahun Pelajaran 2022/2023.....	59

Tabel 17.	Rekapitulasi Perbandingan Persentase Kutantasan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Teknik Jarimatika di Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya.....	62
Tabel 18.	Rekapitulasi Perbandingan Persentase Nilai Kutantasan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Teknik Jarimatika di Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya.....	63
Tabel 19.	Rekapitulasi Perbandingan Kemampuan Guru dalam Melakukan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Setiap Siklus dengan Menggunakan Teknik Jarimatika.....	64
Tabel 20.	Rekapitulasi Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Melakukan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Setiap Siklus dengan Menggunakan Teknik Jarimatika.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Ilustrasi Posisi Jari Pada Teknik Jarimatika.....	17
Gambar 2.	Ilustrasi Pengoperasian Bilangan	18
Gambar 3.	Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Model Hopkins.....	27
Gambar 5.	Grafik Persentase Ketutasan Belajar Siklus I.....	45
Gambar 6.	Grafik Persentase Ketutasan Belajar Siklus II	53
Gambar 7.	Grafik Perbandingan Persentase Ketutasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pretest), Siklus I, dan Siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Siswa Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangka Raya Tahun Pelajaran 2022/2023	74
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	75
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	94
Lampiran 4.	Soal Tes Siklus I Hasil Belajar Siswa	113
Lampiran 5.	Soal Tes Siklus II Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran 6.	Rekapitulasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi “Operasi Hitung Perkalian” Siswa Kelas IVc SDN-4 Menteng Palangka Raya Tahun Pelajaran 2022/2023	115
Lampiran 7.	Lembar Pedoman dan Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I Pengamat I	116
Lampiran 8.	Lembar Pedoman dan Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I Pengamat II	118
Lampiran 9.	Lembar Pedoman dan Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II Pengamat I	120
Lampiran 10.	Lembar Pedoman dan Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II Pengamat II	122
Lampiran 11.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I	124
Lampiran 12.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II	124
Lampiran 13.	Foto Dokumentasi Penelitian	126
Lampiran 14.	Riwayat Hidup	126

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil yang diperoleh pada penelitian tindakan kelas yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya mengalami peningkatan dengan menerapkan teknik Jarimatika pada mata pelajaran Matematika materi “Operasi Hitung Perkalian”. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya kualitas kemampuan siswa siswa dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan teknik Jarimatika di kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa yang mengalami peningkatan dari 56% dengan nilai rata-rata kelas 63,7 sebelum dilakukannya tindakan, meningkat menjadi 69% dengan nilai rata-rata kelas 72,8 pada siklus I dimana terjadi peningkatan sekitar 13% setelah dilakukannya tindakan, kemudian meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata kelas 82,5 pada siklus II Terjadi peningkatan sekitar 19% dari siklus I. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika meningkat dengan menggunakan teknik jarimatika.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan kualitas pembelajaran Matematika yang meliputi keterampilan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa melalui penggunaan teknik Jarimatika pada siswa kelas IVc SDN-4 Menteng Palangkaraya. Berikut implikasi hasil penelitian:

1. Bagi Peneliti

Dengan penggunaan teknik Jarimatika pada mata pelajaran Matematika khususnya materi “Operasi Hitung Perkalian” peneliti sebagai calon guru akan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang nantinya dapat digunakan sebagai bekal untuk diterapkan pada saat kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat mempertimbangkan bahwa perkalian dasar dapat dengan mudah diajarkan kepada siswa dengan menerapkan teknik yang tepat seperti teknik Jarimatika

3. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai motivasi belajar sehingga melalui teknik Jarimatika dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan hasil “Operasi Hitung Perkalian” pada mata pelajaran Matematika. Selain itu juga dapat mempermudah siswa dalam menentukan hasil perkalian dasar tanpa harus menghafalnya.

4. Bagi Lembaga

Pihak sekolah dapat mempertimbangkan bahwa dengan menggunakan teknik yang tepat dapat membantu mengefektifkan kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Matematika.

C. Saran

Berkaitan hasil yang diperoleh pada penelitian tindakan kelas ini, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran Matematika para guru dapat menerapkan teknik jarimatika untuk membantu siswa dalam menentukan perkalian dasar dengan mudah.
2. Hendaknya guru tidak lagi menerapkan teknik hafalan pada mata pelajaran Matematika khususnya tentang perkalian dasar karena tidak semua anak suka menghafal dan tidak semua anak memiliki ingatan yang kuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, G. D. (2019). *Penggunaan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. Journal of Elementary Education*, 191-196.
- Aliputri, D. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 70-77.
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV. Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 945-957.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 80-86.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.*
- Awaliyah, A. K. (2017). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Perkalian Dengan Teknik Jarimatika (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas III MIT Mulia Buana Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017). Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Cukhida, I. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas III Pada Materi Pengurangan Dengan Meminjam Melalui Media Gambar Dan Kartu Pada SD Negeri I Suranenggala Kulon Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.*
- Daulay, F. H. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Perkalian Bilangan Bulat Melalui Penerapan Metode Jarimatika Bagi Sisea Kelas II SD Negeri 100608 Hutatonga. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, IAIN Padangsidipuan.*
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran. Malang: UB Press.*
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Yogyakarta: CV. Arti Bumi Intaran.*

- Ervayani, Holisin, I., & Shoffa, S. (2016). Penerapan Teori Belajar Bruner dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas III SD Muhammadiyah 9 Surabaya. *Must: Jurnal of Mathematics Education, Sciense and Technology*, 113-124.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Fatimah, D., Murtono, & Su'ad. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 526-532.
- Faujiah, S., & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 829-840.
- Fitriana, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SDN-7 Pahandut Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi Sarjana*, tidak diterbitkan, Universitas Palangka Raya.
- Gunarto, & Adhalia, D. (2016). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Hamid, M. A., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 129-150.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED Jurnal Teknik Sipil*, 2175-2182.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup (Grup Penerbit CV Tahta Media Grup).
- Hidayat, R. A., Roesminingsih, & Suprijono, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Menggunakan Garismatika dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 7913-7922.

- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya,: Edu Publiser.
- Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). *Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, I. (2013). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif UNINDRA*, 115-125.
- Muchofia, A. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Tgt Berbantu Media Kartu Di Kelas VII MTS Nurul Huda Banyuputih Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, IAIN Walisongo Semarang.
- Nasution, T. k., & Surya, E. (2015). *Penerapan Teknik Jarimatika dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan*. *Jurnal Edumatica*, 48-58.
- Nasution, T. K., & Surya, E. (2015). *Penerapan Teknik Jarimatika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-58.
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Bojong Genteng: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom action Research)*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Utama).
- Perdana, I., & dkk. (2021). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palangkaraya: FKIP Universitas Palangkaraya.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka*. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 147-166.
- Priandana, V. F., & Astro B, I. P. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software Macromedia Flash Pada*

- Kompetensi Dasar Menerapkan Macam- Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di SMK Negeri 2 Bojonegoro. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 177-181.*
- Ramli, M. (2012). *Media dan Metodologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute .
- Riyanti, A. (2020). *Teori Belajar Bahasa*. Magelang: Tidar Media.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, B. (2019). *Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Kota Bengkulu*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, IAIN Bengkulu.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisier.
- Sumardjan. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.
- Sutiah. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Wahyuni, D. L. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantu Teknik Berhitung Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, UIN Raden Intan Lampung.
- Wijayanti, E. S. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Dasar Dengan Metode Jarimatika Dan Metode Drill Di Kelas III MI Gisikdrono Semarang*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, UIN Walisongo Semarang.
- Wulandari, C. (2013). *Pembelajaran Berhitung Penjumlahan dengan Jarimatika*. BIOMA: Jurnal Keilmuan dan Pendidikan MIPA, 1-11.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Zulisyanto, D. (2018). Penerapan Model Belajar Tuntas (Mastery Learning) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MI Roudlotul Huda. Jurnal Profesi Keguruan, 18-21.