

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP KINERJA TENAGA
PENDIDIK DENGAN KOMUNIKASI SEBAGAI VARIABEL
MODERASI**

(Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh)

Oleh
Nicolas Franklin
213020302197

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Manajemen
Bidang Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN**

2026

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP KINERJA TENAGA
PENDIDIK DENGAN KOMUNIKASI SEBAGAI VARIABEL
MODERASI**

(Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh)

Oleh
Nicolas Franklin
213020302197

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Manajemen
Bidang Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN**

2026

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DENGAN KOMUNIKASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI (Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh)

Oleh :

NICOLAS FRANKLIN

NIM.213020302197

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi

Jurusan Manajemen

Bidang Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia

Palangka Raya, 1 Desember 2025

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Achmad Syamsudin, MM
NIP. 19670518 199802 1 001

Pembimbing II

Indah Nur Oktavia, M.Si
NIP. 19841016 202321 2 031

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Palangka Raya
Dekan

Dr. Sunaryo N. Tuah, SE.,MP
NIP. 19650401 198703 1 007

Mengetahui,

Jurusan Manajemen
Ketua

Dr. Vivy Kristinae, SE, M.Si
NIP. 19840910 201504 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DENGAN KOMUNIKASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI (Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh)

Skripsi ini ditujukan oleh:

Nama : Nicolas Franklin

NIM : 213020302197

Jurusan : Manajemen

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya.

DEWAN PENILAI

Nama Lengkap:

Pembimbing 1 : Dr. Achmad Syamsudin, MM

Pembimbing 2 : Indah Nur Oktavia, M.Si

Penilai : Dra. Peridawaty, MM

Tanda Tangan:



Ditetapkan di : Palangka Raya

Tanggal : 1 Desember 2025

IDENTITAS TIM PENGUJI SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI:

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP KINERJA
TENAGA PENDIDIK DENGAN KOMUNIKASI SEBAGAI
VARIABEL MODERASI
(Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh)**

NAMA MAHASISWA : NICOLAS FRANKLIN

NIM : 213020302197

JURUSAN : MANAJEMEN

KONSENTRASI : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

TIM PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Achmad Syamsudin, MM

Anggota : Indah Nur Oktavia, M.Si

Anggota : Dra. Peridawaty, MM

Tanggal Ujian : 1 Desember 2025

SK Ujian : 6932/UN24.4/EP/2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Palangka Raya maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penilaian sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Bab XX tentang sanksi karya ilmiah dan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.



RIWAYAT HIDUP PENELITI

Data Diri :

1. Nama : Nicolas Franklin
2. Tempat & Tgl Lahir : Muara Teweh, 24 Maret 2003
3. Alamat : Jl. Permai VI, No. 165
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Agama : Kristen Protestan
7. Nomor Telepon : 082255496723
8. Email : nicolasfranklin69@gmail.com

Pendidikan Formal

1. 2009 – 2015 : SD Negeri 8 Lanjas Muara Teweh
2. 2015 – 2018 : SMP Negeri 1 Muara Teweh
3. 2018 – 2021 : SMA Negeri 1 Muara Teweh
4. 2021 – 2025 : Universitas Palangka Raya

ABSTRAK

Nicolas Franklin, 2025. *Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dengan Komunikasi sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh).* Jurusan Manajemen, Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya. Dibimbing oleh Dr. Achmad Syamsudin, MM. dan Indah Nur Oktavia, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompensasi terhadap kinerja tenaga pendidik, serta untuk mengetahui peran komunikasi sebagai variabel moderasi pada hubungan antara kompensasi dan kinerja tenaga pendidik di SD Negeri 5 Melayu Kota Muara Teweh. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya kompensasi dan lemahnya komunikasi internal yang berdampak pada motivasi dan kinerja guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh tenaga pendidik SD Negeri 5 Melayu sebanyak 31 orang, yang juga digunakan sebagai sampel (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner dengan skala Likert. Analisis data menggunakan *Partial Least Square–Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik; (2) kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap komunikasi; (3) komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik; serta (4) komunikasi memoderasi secara signifikan pengaruh kompensasi terhadap kinerja tenaga pendidik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kompensasi yang memadai dan komunikasi yang efektif secara bersama-sama dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik di SD Negeri 5 Melayu Kota Muara Teweh.

Kata Kunci: Kompensasi, Komunikasi, Kinerja Tenaga Pendidik.

ABSTRACT

Nicolas Franklin, 2025. *The Effect of Compensation on Teacher Performance with Communication as a Moderating Variable (A Case Study at SD Negeri 5 Melayu, Muara Teweh City).* Department of Management, Concentration in Human Resource Management, Faculty of Economics and Business, University of Palangka Raya. Supervised by Dr. Achmad Syamsudin, M.M. and Indah Nur Oktavia, M.Si.

This study aims to analyze the effect of compensation on teacher performance and to determine the role of communication as a moderating variable in the relationship between compensation and teacher performance at SD Negeri 5 Melayu, Muara Teweh City. The research was motivated by the phenomenon of low compensation and weak internal communication, which have an impact on teacher motivation and performance.

This research employs a quantitative approach with a population consisting of all 31 teachers at SD Negeri 5 Melayu, who were also used as the total sample (census sampling). Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires using a Likert scale. The data were analyzed using *Partial Least Square–Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* with the assistance of the SmartPLS software.

The results show that: (1) compensation has a positive and significant effect on teacher performance; (2) compensation has a positive and significant effect on communication; (3) communication has a positive and significant effect on teacher performance; and (4) communication significantly moderates the effect of compensation on teacher performance.

Thus, it can be concluded that adequate compensation and effective communication together can improve teacher performance at SD Negeri 5 Melayu, Muara Teweh City.

Keywords: Compensation, Communication, Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun skripsi penelitian ini dengan judul **"Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dengan Komunikasi sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus pada SD Negeri 5 Melayu di Kota Muara Teweh)"**. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana kompensasi memengaruhi kinerja tenaga pendidik dan bagaimana komunikasi berperan sebagai faktor yang memperkuat atau memperlemah hubungan tersebut.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengapresiasi dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, M.S., selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Dr. Sunaryo N. Tuah, SE., M.P., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya.
3. Dr. Vivy Kristinae, SE., M.Si., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya.
4. Dra. Peridawaty, MM., selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyelesaian kewajiban saya sebagai mahasiswa dan dalam penyelesaian proposal skripsi.

5. Dr. Achmad Syamsudin, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyelesaian proposal skripsi.
6. Indah Nur Oktavia, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam penyelesaian proposal skripsi.
7. Seluruh dosen pengampu dan staf di jurusan Manajemen yang telah membantu menambah wawasan selama penulis berada di Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Palangka Raya.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah Handriano Tuah dan Ibu Maria Afesus yang telah mendukung dan mendorong penulis dari awal hingga ke titik ini. Suatu kehormatan bagi saya memiliki orang tua yang memberikan dukungan dari berbagai aspek kepada anak-anaknya.
9. Kedua kakak saya, Ronny Afriano dan Yoka Gianfranco yang memberikan dukungan bagi penulis hingga ke titik ini.
10. Kepada Amelia Rosa Lina, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan pengertian berarti bagi penulis hingga titik ini.
11. Teman dekat saya, Andika Obaja dan Mohammad Afrizal, SE., yang telah menemani dan mendorong penulis hingga titik ini.
12. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. Saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya karena telah bekerja keras sejauh ini, saya mengucapkan terima kasih karena tidak pernah menyerah, saya mengucapkan terima kasih karena berusaha

lebih banyak berbuat benar daripada salah, saya mengucapkan terima kasih karena selalu menjadi diri saya sendiri.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 5 Melayu Kota Muara Teweh, dengan harapan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan kebijakan pendidikan di daerah tersebut.

Palangka Raya, 1 Desember 2025
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nicolas', written over a horizontal line.

Nicolas Franklin
NIM. 213020302197

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IDENTITAS TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
JUDUL SKRIPSI:.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Definisi Kompensasi.....	7
3.1.2. Definisi Komunikasi.....	13
2.1.3. Kinerja	18
2.2. Penelitian Terdahulu	22
2.3. Kerangka Konseptual	25

2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	27
3.1.1. Jenis Penelitian	27
3.1.2. Sumber Data	27
3.1.3. Populasi dan Sampel.....	28
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	29
3.3.1. Variabel Penelitian.....	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1. Observasi	35
3.4.2. Wawancara	35
3.4.3. Kuesioner.....	35
3.4.4. Dokumentasi	36
3.5. Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1. Analisis Deskriptif.....	36
3.5.2. Partial Least Square-Strutural Equation Modelling (PLS-SEM).....	37
3.5.3. Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	38
3.5.4. Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	40
3.5.5. Pengujian Hipotesis	40
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	42
4.2. Hasil Penelitian	43
4.2.1. Karakteristik Responden.....	43
4.2.2. Analisis Deskriptif.....	45
4.2.3. Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	48

4.2.4. Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	52
4.2.5. Uji Hipotesis	52
4.3.1. Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Tenaga Pendidik.	54
4.3.2. Pengaruh Kompensasi terhadap Komunikasi	54
4.3.3. Pengaruh Komunikasi terhadap Kinerja Tenaga Pendidik .	55
4.3.4. Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Tenaga Pendidik melalui komunikasi.....	55
4.4. Implikasi Hasil Penelitian	56
4.3.1. Implikasi Teoritis.....	56
4.3.2. Implikasi Praktis	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	59
5.3. Keterbatasan Penelitian	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
Tabel 3.2 Skala Likert.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	344
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Usia	344
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	345
Tabel 4.4 Skala Interval Jawaban Responden	345
Tabel 4.5 Frekuensi Item Variabel Kompensasi.....	346
Tabel 4.6 Frekuensi Item Variabel Komunikasi	346
Tabel 4.7 Frekuensi Item Variabel Kinerja Tenaga Pendidik	347
Tabel 4.8 Frekuensi Item Variabel Kinerja Tenaga Pendidik (Y).....	49
Tabel 4.9 <i>Outer Loading</i>	50
Tabel 4.10 <i>Average Variance Extracted</i> (AVE).....	51
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.12 R-Square	52
Tabel 4.13 Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 4.1 Hasil Analisis PLS <i>Algorithm</i>	25

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., & Suryani, N. (2016). PENGARUH KOMPENSASI, KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI, DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU TIDAK TETAP. *Economic Education Analysis Journal* 5 (1) (2016), 5(1), 115–128.
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). *Peranan guru dalam manajemen peserta didik*. 1(14), 234–239.
- Arafah. (2022). Pengaruh Produktivitas Kerja dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada STISIP Petta Baringeng Soppeng. *Jurnal Politika & Pembangunan*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4462/jpp.v1i1.38>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- BAN-PDM. (2025). *Akreditasi SD Negeri 5 Melayu (NPSN 30200927)*. <https://xn--banpdm-dg0c.id/satuanpendidikan/30200927>
- Daftarsekolah.net. (2025). *Daftar sekolah di Kabupaten Barito Utara, Kalimantan Tengah*. <https://daftarsekolah.net/sekolah/all/all/kalimantan-tengah/kab-barito-utara>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Duryadi. (2021). Metode Penelitian Ilmiah Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS. In *Yayasan Prima Agus Teknik* (Vol. 7, Issue 1).
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.

- Harahap, L. K. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.
- Harahap, S. F., & Tirtayasa, S. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Manager : Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(4), 566. <https://doi.org/10.32832/manager.v2i4.3811>
- Hariyanto, D. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi Penulis : Didik Hariyanto Diterbitkan oleh Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN : 978-623-6081-32-7 Copyright © 2021 . Authors All rights reserved. In *Pengantar Ilmu Komunikasi*.
- Hulu, J. M., Progresif Buulolo, & Anskaria S. Gohae. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Motivasi Kerja Pegawai Di Kantor Camat Mazo Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan*, 4(2), 36–45.
- Husaini, M., & Rahman, A. (2022). *Strategi Kompensasi Perusahaan*. September. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12971.72485>
- Indriawati, P., Balikpapan, U., Maulida, N., Balikpapan, U., Erni, D. N., Balikpapan, U., Putri, W. H., & Balikpapan, U. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 204–215. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12795>
- Izzah, K., & Abidin, M. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik , Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Kepribadian , Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru PAI Dimediasi Workplace Spirituality di SMA Negeri Se-Kabupaten Kediri. *Dirasah*, 6(2), 2621–2838. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Kemendikdasmen. (2025). *Data Induk Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kec. Teweh Tengah*. <https://data.kemendikdasmen.go.id/data-induk/ptk/140000/140300/140305?bentuk=sd&page=2>

- Kusdianto, I., Rismalasari, R., Ikbali, M., & Haedar, H. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UP3 Palopo. *Jurnal Manajemen STIE Muhammadiyah Palopo*, 8(1), 83. <https://doi.org/10.35906/jurman.v8i1.1068>
- Malinda, O., Lampang, M. A., Abshar, M., & Ramadhan, N. (2024). *E-Profit Mengungkap Persepsi Masyarakat Terhadap Tingkat Kepercayaan Pengelolaan PAD dan APBD di Kalimantan Tengah E-Profit*. 6(2), 209–219.
- Manik, S. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian kompensasi pada karyawan bank. *Al Masraf: Jurnal Lembaga Keuangan Dan Perbankan*, 1(2), 229–244. <http://journal.febi.uinib.ac.id/index.php/almasraf/article/view/58>
- Milyane, T. M. (2022). Pengantar Ilmu Komunikasi. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/557082-pengantar-ilmu-komunikasi-22ec77af.pdf>
- Moron, L. M., Herdi, H., & Rangga, Y. D. P. (2023). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Koperasi Simpan Pinjam Ikamala. *Jurnal Kompetitif*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.52333/kompetitif.v12i1.56>
- Musyarofah, Haryati, T., & Miyono, N. (2021). Pengaruh Disiplin Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Di Kecamatan Comal Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 10(2), 319–335. <https://doi.org/10.26877/jmp.v10i2.9440>
- Nonci, H. (2021). Peran Komunikasi Dalam Kehidupan Beragama (Dalam Perspektif Sosiologi Agama). *Sosioireligius: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 6(1). <https://doi.org/10.24252/sosioireligius.v6i1.24190>
- Nur, I. (2021). Pengaruh Konflik Kerja dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bina Artha Ventura. *Amsir Management Journal*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.56341/amj.v2i1.23>

- Nurdin, Hamdhana, D., & Iqbal, M. (2018). Aplikasi Quick Count Pilkada Dengan Menggunakan Metode Random Sampling Berbasis Android. *E-Journal Techsi Teknik Informasi*, 10(1), 141–154. <https://doi.org/10.29103/techsi.v10i1.622>
- Nuruzzaman, A., Chilyatul Baroroh, L., & Mia Audina, R. (2021). Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(12), 1700–1704. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i12.466>
- Pratama, S. A., Hakam, M. S., & Nurtjahjono, G. E. (2016). (Studi pada karyawan PT . Asuransi Jiwasraya (Persero) Malang Regional Office). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 30(1), 109–116.
- Pusparani, M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(4), 534–543. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i4.466>
- Putranto, A., & Wijayanti, R. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kompensasi dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.32500/jematech.v1i1.208>
- Rahadi, D. R. (2023). Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM) 2023. *CV. Lentera Ilmu Madani, Juli*, 146.
- Rasu, F. L., M.Teol, V. N. J. R., & Jacobus, S. N. H. (2023). Pengaruh Kompensasi dan Komunikasi terhadap Kinerja Guru di SMK N 1 Kakas. *JURNAL PARADIGMA : Journal of Sociology Research and Education*, 4(2), 95–109. <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v4i2.8155>
- Saputra, Y. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengembangan Karir, dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT Mentari Books Indonesia. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Setyo Widodo, D., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1.1>

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2007). Statistik Untuk Penelitian Dr Sugiyono. In *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suriansyah, A. (2014). Commitment And The State Elementary School Teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 358–367.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Trinuryono, S., Ponorogo, U. M., & Perikanan, J. (2022). *SISWA DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DI MASA*. 2–7.
- Waskito, M., & Putri, A. R. (2022). Pengaruh Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Turnover Intention Pada Karyawan Office Pt Cipta Nugraha Contrindo. *Kinerja*, 4(1), 111–122. <https://doi.org/10.34005/kinerja.v4i1.1799>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yohanes B Windo Thalibana. (2022). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Stres Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Literature Review Manajemen Sumberdaya Manusia). *Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 1(4), 01–09. <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v1i4.344>
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 43–50.
- Zulkifli, Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai: Kepemimpinan, Motivasi Dan Kepuasan Kerja (Studi Literature Review Msdm). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 414–423. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.886>