

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 PALANGKA**

SKRIPSI

OLEH

**PINTA P. L SITUNGKIR
213020212142**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2025**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 PALANGKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

Pinta P.L Situngkir
213020212142

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pinta P.L Situngkir
Nim : 213020212142
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Palangka” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Pinta P.L Situngkir
NIM. 213020212142

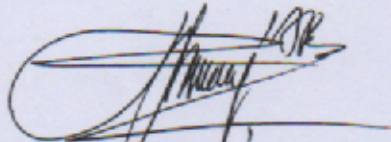
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Pinta P.L Situngkir
Nim : 213020212142
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Palangka

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

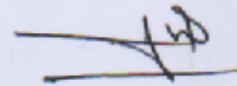
Pembimbing I



Dra. Femmy, M.Pd
NIP.19631130 198803 2 001

Tanggal :

Pembimbing II




Wahyu Nugroho, M.Pd.
NIP. 19890102 202012 2 007

Tanggal :

Mengetahui:

Koordinator Program Studi PGSD,



Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

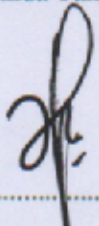
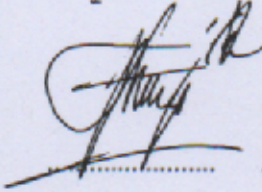
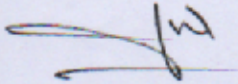
Tanggal :

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Pinta P.L Situngkir
Nim : 213020212142
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Palangka

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Senin..., tanggal 23 Februari 2026..... Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

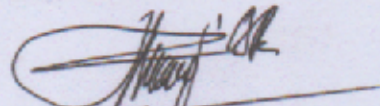
Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd NIP. 19890102 202012 2 007		<u>18-12-2025</u>	Ketua
Dra. Femmy, M.Pd NIP. 19631130 198803 2 001		<u>23-02-2026</u>	Anggota
Wahyu Nugroho, M.Pd NIP. 19840822 201212 2 002		<u>19-12-2025</u>	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Pinta P.L Situngkir
Nim : 213020212142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Palangka

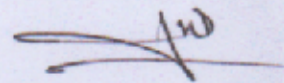
Menyetujui:

Pembimbing I,



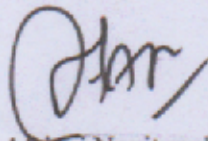
Dra. Fenny M.Pd
NIP. 19631130 198803 2 001
Tanggal :

Pembimbing II,



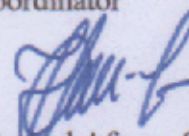
Wahyu Nugroho, M.Pd
NIP. 19840822 201212 2 002
Tanggal :

Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan
Pendidikan Dasar
Ketua



Cahaya Aritani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2 001
Tanggal :

Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
Koordinator



Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810829 200912 1 003
Tanggal :

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Pinta P.L Situngkir 2025. Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Palangka. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: I Femmy, II Wahyu Nugroho.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kemampuan Membaca Pemahaman, Media Cerita Bergambar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN 1 Palangka. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar membaca pemahaman melalui media cerita bergambar pada siswa kelas IV SDN 1 Palangka. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman melalui media cerita bergambar pada siswa kelas IV SDN 1 Palangka.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menggunakan dua siklus, yang terdiri dari beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 1 Palangka yang berjumlah 27 orang yang terdiri dari 15 perempuan dan 12 laki-laki. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I sebanyak 9 siswa dari 27 siswa yang mencapai ketuntasan, dengan perolehan persentase ketuntasan klasikal sebanyak 33%. Siklus 2 sebanyak 23 siswa dari 27 siswa yang mencapai ketuntasan, dengan perolehan persentase ketuntasan klasikal sebanyak 85%. Dari hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SDN 1 Palangka.

ABSTRACT

Pinta P.L Situngkir 2025. Improving Reading Comprehension Learning Outcomes Through Picture Story Media for Fourth Grade Students at SDN 1 Palangka. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University. Advisors : I Femmy, II Wahyu Nugroho.

Keywords: Learning Outcomes, Reading Comprehension Ability, Picture Story Media.

This research was motivated by the low reading comprehension learning outcomes of fourth-grade students at SDN 1 Palangka. The research problem was how to improve students' reading comprehension learning outcomes through the use of picture story media in fourth-grade students at SDN 1 Palangka. The purpose of this research was to improve reading comprehension learning outcomes through picture story media for fourth-grade students at SDN 1 Palangka.

The research method used was Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The subjects of this research were 27 fourth-grade students of SDN 1 Palangka, consisting of 15 female students and 12 male students. Data were collected through observation and tests.

The results showed that in Cycle I, 9 out of 27 students achieved learning mastery, with a classical mastery percentage of 33%. In Cycle II, the number of students who achieved learning mastery increased to 23 out of 27 students, with a classical mastery percentage of 85%. Based on these findings, it can be concluded that the use of picture story media can improve the reading comprehension learning outcomes of fourth-grade students at SDN 1 Palangka.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan atas izin dan petunjuk Tuhan Yang Maha Esa skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Palangka”. Dalam dunia akademik khususnya program Strata 1 (S1), skripsi menjadi syarat mutlak mahasiswa untuk menyelesaikan studinya dan meraih gelar sarjana.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Skripsi ini banyak kekurangan mengingat keterbatasannya kemampuan penulis. Namun, berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, terutama dari Ibu Dra.Femmy, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I, serta Bapak Wahyu Nugroho, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Terima kasih atas segala perhatian dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Salampak, M.Si, selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Dr. Rinto Alexandro, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Cahaya Afriani Napitupulu S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar.
4. Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Palangka Raya

6. Kepala sekolah, seluruh staf dan karyawan serta siswa siswi kelas IV SDN 1 Palangka yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Sang juru selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
8. Kepada Ibu tercinta, Rotua Aritonang sosok yang selalu hadir dalam doa, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terimakasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini.
9. Kepada saudara kandung penulis yang tak kalah penting kehadirannya Jhon Putra Situngkir dan Jordan Agape Situngkir yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
10. Kepada sahabat seperjuangan penulis Agnes Natalina Lumbanraja dan Lina Tami yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.

Segala bantuan yang telah disumbangkan tidak dapat penulis balas satu persatu. Hanya Tuhan Yang Maha Esa jualah yang dapat membalas sesuai dengan amal bakti Bapak, Ibu, Saudara (i) dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada prodi penulis yakni Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Universitas Palangka Raya secara umum. Penulis akan terus menjaga citra baik almamater dimata masyarakat dan semoga bantuan yang telah diberikan bernilai ibadah dan mendapat pahala di sisi Tuhan Yang Maha Esa.

Palangka Raya, 19 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Acuan Teori Untuk Area dan Fokus yang Diteliti	8
2.2. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan yang Dipilih	27
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.4. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3. Subyek/ Partisipan dalam Penelitian	37
3.4. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	37
3.5. Hasil Tindakan yang Diharapkan	37
3.6. Data dan Sumber Data	38

3.7. Teknik Pengumpulan Data	39
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.9 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Deskripsi Data	43
4.2. Temuan/ Hasil Penelitian	44
4.2.1 Temuan Siklus 1	44
4.2.2 Temuan Siklus 2	49
4.3 Interpretasi Hasil Analisis	55
4.4 Pembahasan Hasil	57
4.5 Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	61
5.1. Kesimpulan	561
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Hal.
1.1. Hasil Penelitian yang Relevan	31
1.2. Kisi-kisi Kemampuan Membaca Pemahaman	40
1.3. Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus 1	46
1.4. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1	47
1.5. Hasil Evaluasi siklus 1	48
1.6. Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus 2	52
1.7. Hasil Observasi Kegiatan Siswa siklus 2	53
1.8. Hasil Evaluasi siklus 2	54

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Alur PTK	30
2.. Diagram Ketuntasan Siklus 1 dan 2	57
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Surat Izin Penelitian	66
2. Data Siswa Kelas IV	68
3. Modul Ajar	70
4. Media Cerita Bergambar	80
5. Lembar Kerja Peserta Didik	86
6. Lembar Evaluasi	90
7. Hasil Test	93
8. Foto Dokumentasi	94

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- Budianto, N. W. E., Wuryani, M. T., & Primadoni, A. B. (2024). Peningkatkan Minat Baca Kelas II SD dengan Metode Cerita Bergambar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5528-5536.
- Emila, F. N., & Fajri, Z. (2025). Optimalisasi Penggunaan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa MI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1399-1409.
- Fauziyyah, D. F., Sunendar, D., Sumiyadi, S., & Damaianti, V. S. (2023). Membaca dunia anak dengan bijak: Peran guru dalam pembelajaran cerita anak realis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5171–5180. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5248>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA.Voulume3(1)32-44.(1):32-44*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>.
- Fish, B. (2020). Pengembangan Keterampilan Membaca Siswa melalui Metode Discovery Learning. 2507(February), 1–9.
- Gani, R. H., Nurdin, N., Supratmi, N., Ernwati, T., & Wijaya, H. (2022). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Efektif. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 546–554.
- Hakiki, N. (2025). Urgensi Pembelajaran Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Santri di Pondok Pesantren Madinatul Ulum Jember. *Qudwah: Journal of Islamic Education*, 1(2), 99-115.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hidayat, H., Khamim, N., Kurniawati, N., & Fachrurroji, F. A. (2025). Kepemimpinan Transformasional Dalam Perencanaan Strategik Sekolah Berbasis Manajemen Berbasis Sekolah. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan*

Pendidikan, 4(10), 3573- 3588.

Hoerudin, C. W. (2021). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*,2(1), 28–35.

Lestari. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.

Marwati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(1),452.

MF AK (2021) Pembelajaran Digital. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Moleong, Lexy J. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Mubarok, R., Sholeh, M., & Irayana, I. (2023). Classroom Management Strategy in Implementing the Merdeka Curriculum (Independent Curriculum) in Primary Education Institutions. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru MadrasahIbtidaiyah*,13(2),189–202.
<https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v13i2.11356>.

Mustakim, (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 1, 1.
<https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>

Nugraha, G. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMK. *JurnalPJME*.10(1).<https://doi.org/10.23969/pjme.v10i1.2439>

Wulandari, S., & Rahma, I. F. (2021). Efektivitas media video kine master terhadap hasil belajar matematika siswa secara daring. *Jurnal Analisa*, 7(1), 33-45.

Okta Nur Vadilah, N. K. (2021). *Efektivitas Metode Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 Di SD NEGRI Sumber Bandung*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbyah (STIT) Pringsewu , 61-67.

Paivio, A. (1991). Dual coding theory: Retrospect and current status. *Canadian Journal of Psychology/Revue canadienne de psychologie*, 45(3), 255.

- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika Ciamis). *Jurnal artefak*, 4(1), 77-86.
- Puspita, R. D. (2020). *Integrating Thematic Instruction Using Webbed Curricula Model to Improve Students' Reading Comprehension on Informational Text*. *Anatolian Journal of Education*, 5(2), 1–18.
- Ricardo, & Meilani, R.I. (2017). Impek minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan menejemen perkantoran*, 6.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/JIITUJ*, 4(2), 163173. https://doi.org/10.22437/ji_ituj.v4i2.11605
- Sanaky, Hujair AH. (2013). Media pembelajaran interaktif-inovatif. Yogyakarta: Kaudaba Dipantara
- Sulaeman, W. N. I. (2022). *Penggunaan Media Kotak Belajar Membaca Modifikasi Dengan Penerapan Metode SAS Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini: Penelitian Tindakan Kelas Di TK Baiturrahmah Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ulfah, U. (2020) 'Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013', *Jurnal Tahsinia*, 1(2), pp. 38–146.
- Wardani, H. K., Sujarwo, S., Rakhmawati, Y., & Cahyandaru, P. (2023). Analysis of the Impact of the Merdeka Curriculum Policy on Stakeholders at Primary School. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 11(2), 513–530. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v11i2.801>.
- Yaumi Muhammad. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. *Repository*, Juni, 1–21