

**ANALISIS KEGIATAN PRA-DIKSAR RESIMEN MAHASISWA UNIVERSITAS
PALANGKA RAYA DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN
NASIONALISME DAN PATRIOTISME ANGGOTA**

SKRIPSI

OLEH :

ASIMA SINAGA

223020204027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PPKn

2026

**ANALISIS KEGIATAN PRA-DIKSAR RESIMEN MAHASISWA UNIVERSITAS
PALANGKA RAYA DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN
NASIONALISME DAN PATRIOTISME ANGGOTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

ASIMA SINAGA
223020204027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Asima Sinaga
Nim : 223020204027
Judul : Analisis Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I



Dr. Sakman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860314 201404 1 001
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

Pembimbing II



Asep Ikbal, S.Pd., M.Pd
NIP. 19930521202203 1 007
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Dotrimensi, M.Si
NIP.19790603 200812 2 003
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Asima Sinaga



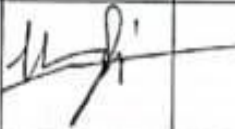
Nim : 223020204027

Judul : Analisis Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya Dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya pada hari Rabu, 13 Mei 2026

Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
<u>Dr. Sakman, S.Pd., M.Pd</u> <u>NIP.19860314 201404 1 001</u>			Ketua
<u>Asep Iqbal, S.Pd., M.Pd</u> <u>NIP.19930521 202203 1 007</u>			Anggota
<u>Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han)</u> <u>NIP.19</u>			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Asima Sinaga
Nim : 223020204027
Program Studi : PPKn
Jurusan : P.IPS
Judul : Analisis Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya Dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.

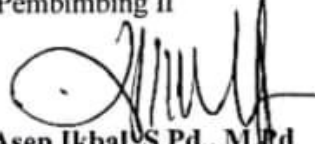
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Sakman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860314 201404 1 001
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

Pembimbing II



Asep Ikbah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19930521202203 1 007
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

Ketua Jurusan Pendidikan IPS,



Dr. Sri Rohaetin, M.Si
NIP. 19670515 199403 2 002
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

Koordinator Program Studi PPKn



Dotrimdasi, M.Si
NIP. 19790603 200812 2 003
Tanggal: Rabu, 13 Mei 2026

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alessandro, S.E., M.M
NIP. 197608272008011013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asima Sinaga
Nim : 223020204027
Jurusan/Program Studi : P.IPS/PPKn
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya Dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota” yang penulis tulis ini benar benar tulisan penulis, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 13 Mei 2026



Asima Sinaga
223020204027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang sebab Aku ini Allamu;
Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau;
Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan” (Yesaya 42:10)**

Motto : “Tidak mustahil bagi orang biasa untuk memutuskan menjadi luar biasa”.

Kupersembahkan Kepada:

- 1. Orang tua tercinta**
- 2. Saudara dan keluarga besar**
- 3. Teman-teman seangkatan prodi PPKn**
- 4. Almamater Universitas Palangka Raya**

ABSTRAK

ASIMA SINAGA / NIM 223020204027 tahun 2026. Analisis Kegiatan Pra-Dikisar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi PPKn Universitas Palangka Raya. Dosen Pembimbing 1 Dr. Sakman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Asep Ikkal, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pra Pendidikan Dasar (Pra-Dikisar), Resimen Mahasiswa, Nasionalisme, Patriotisme, Kesadaran Kebangsaan.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Pra Pendidikan Dasar (Pra-Dikisar) Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam menumbuhkan kesadaran nasionalisme dan patriotisme anggota, serta mengkaji efektivitas kegiatan tersebut dalam membentuk sikap kebangsaan anggota. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari pengurus dan calon anggota Resimen Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pra-Dikisar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan Pra-Dikisar dilaksanakan secara sistematis melalui penyusunan materi, jadwal kegiatan, serta pembagian tugas panitia yang terstruktur. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui pembinaan fisik, mental, kedisiplinan, materi kebangsaan, serta penanaman nilai-nilai bela negara. Kegiatan tersebut tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif melalui praktik lapangan dan kegiatan yang menumbuhkan rasa tanggung jawab, solidaritas, dan kecintaan terhadap tanah air. Berdasarkan hasil wawancara dengan 10 orang informan, kegiatan Pra-Dikisar dinilai efektif dalam menumbuhkan kesadaran nasionalisme dan patriotisme anggota, yang ditunjukkan melalui meningkatnya sikap disiplin, cinta tanah air, rasa persatuan, semangat pengabdian, serta komitmen untuk berkontribusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Dengan demikian, kegiatan Pra-Dikisar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya memiliki peran strategis sebagai sarana untuk menumbuhkan kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme anggota yang terencana dan berkelanjutan.

ABSTRACT

ASIMA SINAGA / Student ID 223020204027, 2026. Analysis of the Palangka Raya University Student Regiment's Pre-Basic Education Activities in Cultivating Members' Nationalism and Patriotism. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Department of Social Sciences Education, Civics Study Program, Palangka Raya University. First Supervisor: Dr. Sakman, S.Pd., M.Pd. Second Supervisor: Asep Iqbal, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Pre-Basic Education (Pra-Diksar), Student Regiment, Nationalism, Patriotism, National Awareness.*

This study aims to analyze the planning and implementation of the Pre-Basic Education (Pra-Diksar) activities of the Palangka Raya University Student Regiment in fostering nationalism and patriotism among members, and to assess their effectiveness in shaping their nationalist attitudes. This study used a qualitative approach with descriptive methods. The research subjects consisted of administrators and prospective members of the Student Regiment involved in the Pre-Diksar activities. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation, while data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results indicate that the planning of the Pre-Diksar activities was carried out systematically through the preparation of materials, activity schedules, and a structured division of committee tasks. The activities were implemented through physical and mental development, discipline, national education, and the instillation of national defense values. These activities were not only theoretical but also practical through field practice and activities that foster a sense of responsibility, solidarity, and love for the homeland. Based on interviews with 10 informants, the Pre-Basic Training (PDI) activities were deemed effective in fostering members' nationalism and patriotism, demonstrated by increased discipline, love for their country, a sense of unity, a spirit of service, and a commitment to contributing to national and state life.

Therefore, the Palangka Raya University Student Regiment's Pre-Basic Training (PDI) activities play a strategic role as a planned and sustainable means of fostering members' nationalism and patriotism.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Analisis Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota”** dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M. Selaku dekan FKIP Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Dr. Sri Rohentini, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan IPS Universitas Palangka Raya
3. Ibu Dotrimensi, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Sakman, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Asep Iqbal, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han) selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dengan penuh rasa cinta dan sayang, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua penulis. Almarhum Ayah tercinta yang meskipun telah tiada, namun semangat, nilai-nilai kehidupan, dan kasih sayangnya terus hidup dalam hati penulis. Ayah adalah inspirasi terbesar dalam perjuangan ini. Segala doa dan impian Ayah menjadi penguat langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Dan untuk Ibu tercinta, yang dengan segala ketulusan, kesabaran dan kasih sayangnya terus membimbing dan mendukung penulis dalam setiap tahap kehidupan. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, semangat yang tidak pernah luntur, serta ketegaran yang menjadi contoh nyata bagi penulis.
8. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada keluarga tercinta serta orang-orang terdekat penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti. Kasih sayang, perhatian, serta pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
9. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar Resimen Mahasiswa (Menwa) Universitas Palangka Raya yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan atas segala bantuan, pengalaman, dan pembelajaran yang berharga selama penulis menjadi bagian dari organisasi tersebut.
10. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada teman-teman terbaik penulis serta seluruh rekan satu almamater Angkatan 2022. Kebersamaan yang terjalin selama masa perkuliahan menjadi pengalaman yang sangat berharga, baik dalam proses belajar, berdiskusi, maupun dalam

menghadapi berbagai tantangan akademik. Dukungan, semangat, serta bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pihak lain yang berkepentingan, serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan karakter dan cinta tanah air di lingkungan kampus Universitas Palangka Raya.

Palangka Raya, 13 Mei 2026

Penulis,

Asima sinaga
223020204027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Pembatasan Masalah	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2 Manfaat praktis	10
1.6 Defenisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Teori- Teori yang Relevan	14
2.1.1 Pendidikan	14
2.1.2 Resimen Mahasiswa.....	20
2.1.3 Pra Pendidikan Dasar (Pra-Diksar) Resimen Mahasiswa.....	22
2.1.4 Kesadaran Nasionalisme	25
2.1.5 Kesadaran Patriotisme.....	28
2.1.6 Pengertian Bela Negara.....	30
2.1.7 Hubungan Kegiatan Pra-Diksar dengan Nasionalisme dan Patriotisme	34

2.2 Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian.....	42
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.2.2 Subjek Penelitian.....	44
3.2.3 Obek Penelitian.....	45
3.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.3.1 Observasi.....	46
3.3.2 Wawancara.....	46
3.3.3 Dokumentasi.....	47
3.4 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian / Latar Penelitian.....	52
4.1.1 Identifikasi Resimen Mahasiswa.....	54
4.1.2 Gambaran Umum Kegiatan Pra-Diksar.....	54
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.....	58
4.2.2 Efektifitas Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.....	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.....	68
4.3.2 Efektifitas Kegiatan Pra-Diksar Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Anggota.....	75
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
5.2.1 Bagi Resimen Mahasiswa Universitas Palangka Raya.....	83
5.2.2 Bagi Pengurus dan Pelatih Resimen Mahasiswa.....	83
5.2.3 Bagi Anggota Resimen Mahasiswa.....	84
5.2.4 Bagi Universitas Palangka Raya.....	84
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.4 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	49
Gambar 4.1 Depan Markas Resimen Mahasiswa.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Relevan dengan Penelitian sekarang.....	37
Tabel 2. Daftar Informan yang akan diwawancara	44
Tabel 3. Daftar Anggota Resimen Mahasiswa 2026.....	53
Tabel 4. Informan Anggota Resimen Mahasiswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	93
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	114
Lampiran 5 Dokumentasi Keegiatann Pra-Diksar.....	118
Lampiran 6 Jadwal Kegiatan Pra-Diksar	122
Lampiran 7 Tekad&Pendirian, Panca Darma	122
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muzakkir.(2024). *Implementasi moderasi beragama dan bela negara pada perguruan tinggi umum*: Wahid Hasyim University Press.
- Amanah, T. A., Verolyna, D., & Resi Ayu Wandari, R. A. W. (2024). *Upaya Penerapan Karakter Organisasi Resimen Mahasiswa (MENWA) Mahadwiyudha Satuan 2605 Cendikia Yudha Prapanca IAIN Curup* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Aulia, A. S., & Dewi, D. A. (2023). *Peran Pancasila dalam menumbuhkan kesadaran nasionalisme dan patriotisme generasi muda di era globalisasi*. *Journal on Education*, 4(4).
- Belladonna, A. P., & Firdianty, R. I. D. R. (2020). Peningkatan nasionalisme mahasiswa melalui resimen mahasiswa. *Mores: Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, dan Kewarganegaraan*, 2(2), 137-150.
- Budianto, A. (2022, August). Pengajaran Sejarah: Sebuah Upaya Memelihara Dan Meningkatkan Semangat Nasionalisme. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 1167-1178).
- Fitriani. (2021). Peran resimen mahasiswa dalam ketahanan nasional pasca-reformasi. *Jurnal Pertahanan dan Bela Negara*, 11(2), 101–118.
- Gifari, D. A., Desta, M. I., & Kusuma, R. W. (2025). Ilmu Pendidikan Nasional dan Sistem Kebudayaan: Sebuah Tinjauan Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* | E-ISSN: 3062- 7788, 2(3), 1162-1164.
- Hasibuan, A. S. R., Nurhayati, N., Humaira, S., & Hasibuan, E. D. (2024). Ruang Lingkup Dan Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Tips Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 1-6.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method*: Hidayatul Quran.
- Hidayat, Syarif. (2023). *Pengantar evaluasi pendidikan*: Penerbit Widina.
- Kamil, S. I., Nugroho, A. B., & Tarina, D. D. Y. (2023). Pentingnya Pendidikan Bela Negara untuk Menumbuhkan Nasionalisme Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 925-933.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muntatsiroh, A., & Hendriani, S. (2024). Tipe-tipe kepemimpinan dan teori kepemimpinan dalam suatu organisasi. *Jurnal Economic Edu*, 4(2), 172-178.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 4(2).
- Nurokhim. (2020). Peran Resimen Mahasiswa IAIN Pekalongan dalam menumbuhkan pendidikan karakter berbasis nasionalisme. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Kebangsaan*, 8(2), 45–60.
- Pertahanan, Kementerian. (2015). *Buku putih pertahanan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pertahanan Republik Indonesia.
- Purwati, R., Almubaroq, H. Z., & Saptono, E. (2022). Kepemimpinan Strategis Kepala Daerah dalam Aktualisasi Bela Negara Masyarakat di Jawa Barat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 4930-4938.
- Ratri, E. P.& Najicha, F. U. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Bela Negara dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(2), 101-114.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Saputra, E. H., Jayamahe, J. J., & Bay, A. U. (2025). Strategi Digital Pembinaan Bela Negara Generasi Muda di Era Asimetris. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13507-13512.
- Siregar. (2022). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*: Merdeka Kreasi Group.
- Suhaidi, M. F., Nisa, K., & Sobri, M. (2024). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan Sabtu budaya di Sekolah. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 645-652.
- Sutrisno, C., & Samsuri, S. (2024). Penanaman Nilai Nasionalisme Dalam Pendidikan Karakter Di Indonesia Melalui Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*, 4(2).
- Umar, R., Nur, S. M., Hidayat, F., & Sulthani, Z. F. (2025). Penguatan Nilai-Nilai Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 15(1), 24-31.
- Wahyudi.(2025). Antara Bela Negara dan Wajib Militer: *U ME Publishing*
- Widhayaka, A. (2023). Peran nilai Pancasila dan semangat bela negara bagi generasi muda dalam era transformasi digital. *Universitas Sebelas Maret*.