

**ANALISIS PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI PASSING
BAWAH DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SDN 1 BUKIT
TUNGGAL PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH

**SITA TRIWAHYUNI
NIM 213030214042**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
2025**

**ANALISIS PERMAINAN OLAHRAGA BOLA VOLI PASSING
BAWAH DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SDN 1 BUKIT
TUNGGAH PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**SITA TRIWAHYUNI
NIM 213030214042**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sita Tri Wahyuni
NIM : 213030214042
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Jurusan Ilmu Keolahragaan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka
Raya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Permainan Olahraga Bola Voli Passing Bawah Dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 1 Bukit Tunggal Palangka Raya” yang saya tulis ini adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil tulisan orang lain, serta bukan merupakan tindakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil penjiplakan (plagiasi) atau bukan hasil karya saya sepenuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Universitas.

Palangka Raya, 27 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Sita Triwahyuni
NIM. 213030214042

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Sita Tri Wahyuni
NIM : 213030214042
Judul : Analisis Permainan Olahraga Bola Voli Passing Bawah Dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 1 Bukit Tunggul Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



Dr. Yossita Wisman, SE, M, M. Pd
NIP. 197004102009122001
Tanggal :

Pembimbing II,



Uswatun Hasanah Purnama Sari, M. Kes
NIP. 199403042022032011
Tanggal :

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PJKR



Garry William Dony, S.Pd., M.Or
NIP. 198804152022031006
Tanggal :

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Sita Tri Wahyuni
NIM : 213030214042
Judul : Analisis Permainan Olahraga Bola Voli Passing Bawah
Dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 1 Bukit Tunggul
Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Senin tanggal 15 Desember 2025 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
Dr, Abd Rahman Azahari, M. Pd NIP. 196001061988031002			Ketua
Dr. Yossita Wisman, SE, M, M. Pd NIP. 197004102009122001			Anggota
Uswatun Hasanah Purnama Sari, M. Kes NIP. 199403042022032011			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sita Triwahyuni
NIM : 213030214042
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Jurusan Ilmu Keolahragaan Pendidikan Dasar
Judul : Analisis Permainan Olahraga Bola Voli Passing Bawah
Dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 1 Bukit Tunggul
Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Yossita Wisman, SE, M, M. Pd
NIP. 197004102009122001
Tanggal :



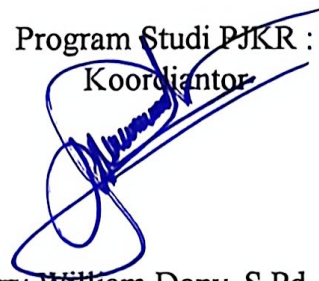
Uswatun Hasanah Purnama Sari, M. Kes
NIP. 199403042022032011
Tanggal :

Ketua Jurusan IKORDIKDAS,

Program Studi PJKR :
Koordinator



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 198704172012122001
Tanggal :



Garry William Dony, S.Pd., M.Or
NIP. 1988041520220331006
Tanggal :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP. 196008272008011101
Tanggal :

ABSTRAK

Sita Tri Wahyuni. 2025. Analisis Permainan Olahraga Bola Voli Passing Bawah dalam Pembelajaran PJOK di SDN 1 Bukit Tunggul Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Yosita Wisman, Pembimbing II: Uswatun Hasanah Purnama Sari.

Kata Kunci: pembelajaran PJOK, passing bawah, bola voli, faktor pendukung dan penghambat

Penelitian terdahulu telah menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran teknik dasar permainan bola voli, khususnya passing bawah, berperan penting dalam mengembangkan keterampilan motorik dasar dan kerja sama tim pada siswa sekolah dasar. Namun, pelaksanaan pembelajaran di sekolah sering terkendala oleh keterbatasan sarana, variasi kemampuan siswa, serta metode pengajaran yang kurang bervariasi. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran teknik passing bawah dalam permainan bola voli pada mata pelajaran PJOK di SDN 1 Bukit Tunggul Palangka Raya serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru PJOK dan siswa kelas V SDN 1 Bukit Tunggul Palangka Raya tahun ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan lembar dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan menggunakan model analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran passing bawah bola voli di SDN 1 Bukit Tunggul Palangka Raya telah mengikuti tahapan pembelajaran PJOK, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Guru berperan aktif memberikan demonstrasi, motivasi, dan umpan balik selama proses pembelajaran berlangsung. Faktor pendukung dalam kegiatan ini meliputi antusiasme siswa, metode pembelajaran yang komunikatif, serta ketersediaan lapangan sekolah yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan jumlah bola, perbedaan kemampuan motorik antar siswa, dan rendahnya fokus siswa saat menunggu giliran. Guru mengatasi hambatan tersebut melalui pembagian kelompok kecil dan modifikasi kegiatan. Secara keseluruhan, pembelajaran passing bawah bola voli telah terlaksana dengan cukup baik, namun masih memerlukan peningkatan dalam penyediaan sarana dan variasi metode agar hasil belajar siswa lebih optimal.

ABSTRACT

Sita Tri Wahyuni. 2025. An Analysis of Underhand Passing in Volleyball Games in Physical Education Learning at SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya. Undergraduate Thesis. Study Program of Physical Education, Health, and Recreation, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisor I: Yossita Wisman, Advisor II: Uswatun Hasanah Purnama Sari.

Keywords: physical education, underhand passing, volleyball, supporting and inhibiting factors

Previous studies have shown that the implementation of basic volleyball techniques, particularly underhand passing, plays an important role in developing students' basic motor skills and teamwork abilities in elementary school. However, the teaching process often faces challenges such as limited facilities, differences in students' abilities, and a lack of variation in teaching methods. Based on these considerations, this study aims to analyze the learning process of underhand passing in volleyball within Physical Education (PJOK) classes at SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya, as well as to identify the supporting and inhibiting factors that influence the learning process.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of a physical education teacher and fifth-grade students of SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The instruments used included observation sheets, interview guidelines, and documentation checklists. Data were analyzed descriptively using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that the learning process of underhand passing in volleyball followed the standard stages of physical education learning: introduction, main activity, and closing. The teacher actively provided demonstrations, motivation, and feedback throughout the learning process. Supporting factors included students' enthusiasm, effective communication, and the availability of a suitable school field. Inhibiting factors included the limited number of volleyballs, varying levels of students' motor skills, and low focus among some students while waiting for their turn. The teacher addressed these challenges by forming small groups and modifying learning activities. Overall, the learning process of underhand passing in volleyball at SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya was carried out quite well, though it still requires improvement in learning facilities and teaching variations to optimize student outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha esa atas limpahan berkat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Permainan Olahraga Bola Voli Passing Bawah dalam Pembelajaran PJOK di SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangkaraya. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Tuhan yang maha esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Garry Wiliam Dony, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangkaraya, atas dukungan dan arahannya selama masa studi.
3. Ibu Dr. Yossita Wisman, S.E., M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Uswatun Hasanah Purnama Sari, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru PJOK, serta seluruh siswa SDN 1 Bukit Tunggal Palangka Raya yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran PJOK khususnya dalam permainan bola voli.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL.....	Error!
Bookmark not defined.i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	ivii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ixx
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Pembatasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Definisi Istilah	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	8
2.1.2 Permainan Bola Voli.....	17
2.1.3 Teknik Passing Bawah.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpik.....	29
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 30
3.1 Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian	30
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian	31
3.3 Prosedur Pengumpulan Data	32
3.4 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli.....	42
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli.....	54
4.3.2Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli	57
 BAB V PENUTUP	 75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1 Penelitian yang Relevan.....	25
2 Pedoman Observasi Siswa	32
3 Pedoman Wawancara guru	34
4 Pedoman Wawancara Siswa.....	34
5 Jadwal Penelitian	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
1	Kerangka Berpikir	29
2	Skema Teori Hubberman	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	133
Lampiran 3 Dokumentasi.....	135

unjuk kerja teknik penilaian berdasarkan hasil pengamatan terhadap aktivitas peserta didik

Daftar Pustaka:

Afandi, Muhamad, Evi Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.

Ahmad, Zainal Arifin. 2012. *Perencanaan Pembelajaran dari Desain sampai Implementasi*. Yogyakarta: Pedagogia.

Ali, Muhammad. 2008. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Andang, Irfan, dan Edi Mulyadin. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Anies. 2017. *50 Tips Sehat Menangkal Penyakit dengan Olahraga*. Yogyakarta: Kanisius.

Ayuningtyas, Dumilah. 2014. *Kebijakan Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Bustami, Teuku. 2008. *Ensiklomini Olahraga: Olahraga Air*. Klaten: Sahabat.

Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Davita, Theresia Risa. 2016. *Katakan Ya untuk Narkoba Jika Hidupmu ingin Menderita*. Klaten: Intan Pariwara.

Dinata, Marta. 2013. *Bola Basket: Konsep dan Teknik Bermain Bola Basket*. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya.

Dodo, R.W. 2008. *Benteng Remaja Menolak Narkoba*. Jakarta: Nobel Edumedia.

Endrayanto, Herman Yosep Sunu dan Yustiana Wahyu Harumurti. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Sleman: Kanisius.

F. E., Eci. 2017. *Buku Pintar Olahraga dan Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Laksana.

- Fortin, Caroline. 2011. *Ensiklopedia Olahraga Jilid 1*. Penerjemah: B. Arya P. Jakarta: Kalam Publika.
- Fortin, Caroline. 2011. *Ensiklopedia Olahraga Jilid 2*. Penerjemah: B. Arya P. Jakarta: Kalam Publika.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto. 2012. *Dr. Olahraga Mengenalkan Teknik Senam Dasar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Bola Voli*. Jakarta: Anugrah.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Sepak Bola*. Jakarta: Anugrah.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, Meity H. 2014. *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima.
- Irianto, Koes. 2014. *Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antarpeserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Perss Group.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahan Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013: Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahan Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013: Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoeron, Nidom. 2017. *Buku Pintar Basket*. Jakarta: Anugerah.

- Koesnan Aruwono. 2001. *Permainan Bola Kecil (Kasti, Kipers, Rounders)*. Malang: FIP UM.
- Kriswanto, Erwin Setyo. 2015. *Pencak Silat*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kurniasih, Endang Yulia. 2017. *Pemainan Bola Kecil*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masriadi. 2017. *Epidemiologi Penyakit Menular*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, Fitri Handayani dan Febridani Santosa Pasaribu. 2017. *Buku Pintar Pencak Silat*. Jakarta: Anugrah.
- Nopembri, Soni dan Saryono. 2012. *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Fokus pada Pendekatan Taktik*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Oktara, Bebbi. 2010. *Permainan Bola Besar*. Depok: Binamuda Cipta Kreasi.
- Oktara, Bebbi. 2010. *Cabang Olahraga Populer Aktivitas Ketangkasan dan Bela Diri*. Jakarta: Bina Muda Cipta Kreasi.
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 82 Tahun 2014 tentang Penanggulangan Penyakit Menular.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Purnomo, Eddy dan Dapan. 2011. *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmani, Mikanda. 2017. *Buku Pintar Renang*. Jakarta: Anugerah.
- Ratumanan, T.G. 2015. *Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan*

- Kompetensi Peserta Didik secara Optimal*. Yogyakarta: Ombak.
- Rimbi, Noviva. 2014. *Buku Cerdik Penyakit-Penyakit Menular*. Yogyakarta: Saufa.
- Rosti. 2016. Tesis berjudul ”*Pengaruh Latihan Sirkuit terhadap Kemampuan Daya Tahan Jantung Paru (Studi Eksperimen pada Siswa Putra SMA Negeri 10 Kendari)*”.
http://sitedi.uho.ac.id/uploads_sitedi/G2G114082_sitedi_Tesis.pdf, diakses 3 Agustus 2018.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sidik, Dikdik Safar. 2014. *Mengajar dan Melatih Atletik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soesilo, Tritjahjo Danny. 2014. *Pengembangan Kreativitas melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Subkhan, Edi. 2016. *Pendidikan Kritis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suparlan, Ajang., Mudjihartono. dan Darajat, Djajat, K.N. 2010. *Modul Pembelajaran Permainan Bola Kecil*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Esti. 2017. *Best Practice: Pembelajaran Inovasi melalui Model Project Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutikno, M. Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyadi. 2013. *Mencegah Bahaya Penyalahgunaan Narkoba melalui Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Andi.

- Suyono dan Haryanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah. 2017. *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Pengampu Permainan Bola Kecil. ?. *Permainan Bola Kecil*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131411081/pendidikan/Bahan+Ajar-Permainan+Bola+Kecil.PDF>, diakses 3 Juli 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1997 tentang Psikotropika.
- Yuliatin, Enik dan Haryanto. 2012. *Mengenal Olahraga Atletik*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yuliatun, Enik. 2012. *Bugar dengan Olahraga*. Jakarta: Balai Pustaka.