

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA DALAM
MEMBENTUK BUDAYA MEMBACA SISWA KELAS V DI SDN 12
PALANGKA**

SKRIPSI

OLEH

SITI NABILA

223020212097



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI MEMBACA DALAM
MEMBENTUK BUDAYA MEMBACA SISWA KELAS V DI SDN 12
PALANGKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**SITI NABILA
223020212097**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Siti Nabila
NIM	: 223020212097
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Implementasi Program Literasi Membaca dalam Membentuk Budaya Membaca Siswa Kelas V di SDN 12 Palangka yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, ...28 - April 2026...

Yang membuat pernyataan,



Nama : Siti Nabila

NIM : 223020212097

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Nabila
NIM : 223020212097
Judul : Implementasi Program Literasi Membaca dalam Membentuk Budaya Membaca Siswa Kelas V di SDN 12 Palangka

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I


Dr. Nyoto, M.Pd.
NIP. 19620208 198803 1 017
Tanggal : 06-04-2026

Pembimbing II


Dra. Femmy, M.Pd.
NIP. 19631130 198803 2 001
Tanggal : 07-04-2026

Mengetahui,
Koordinator
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ichtyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003
Tanggal : 07-04-2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Siti Nabila
NIM : 223020212097
Judul : Implementasi Program Literasi Membaca dalam Membentuk Budaya Membaca Siswa Kelas V di SDN 12 Palangka

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya pada hari ~~Rabu~~, tanggal ~~29-04-2026~~ dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
Widya Permata Dilla, M.Pd NIP. 19890102 202012 2 007		29-4-2026	Ketua
Dr. Nyoto, M.Pd NIP. 19620208 198803 1 017		04-05-2026	Anggota
Dra. Femmy, M.Pd NIP. 19631130 198803 2 001		04-05-2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Siti Nabila
NIM : 223020212097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Implementasi Program Literasi Membaca dalam
Membentuk Budaya Membaca Siswa Kelas V di SDN
12 Palangka

Pembimbing I,
Menyetujui,

Pembimbing II,



Dr. Nyoto, M.Pd
NIP. 19620208 198803 1 017



Dra. Ferry, M.Pd
NIP. 19631130 198803 2 001

Jurusan Ilmu Keolahragaan dan
Pendidikan Dasar
Ketua



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
Ketua



Ichratul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Nabila, Siti. 2026. Implementasi Program Literasi Membaca dalam Membentuk Budaya Membaca Siswa Kelas V di SDN 12 Palangka. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Nyoto, Pembimbing II: Femmy.

Kata Kunci : literasi membaca, budaya membaca, gerakan literasi sekolah, sekolah dasar

Literasi membaca merupakan keterampilan fundamental dalam pendidikan yang berperan membangun kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif siswa. Meskipun SDN 12 Palangka telah melaksanakan program literasi membaca secara rutin, hasil observasi awal menunjukkan bahwa keterlibatan siswa belum merata dan sebagian siswa masih kesulitan memahami isi bacaan, sehingga budaya membaca yang berkelanjutan belum sepenuhnya terbentuk. Kondisi ini mendorong perlunya kajian mendalam mengenai bagaimana program literasi tersebut diimplementasikan dan kaitannya dengan pembentukan budaya membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) implementasi program literasi membaca dalam membentuk budaya membaca, (2) keterlibatan siswa kelas V dalam pelaksanaan program literasi membaca, dan (3) hambatan yang dihadapi dalam implementasi program literasi membaca di SDN 12 Palangka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi membaca di SDN 12 Palangka dilaksanakan setiap hari Selasa pagi melalui kegiatan, yaitu membaca nyaring, tanya jawab dan membaca dalam hati, yang mencerminkan tiga tahapan pembentukan budaya membaca pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Sebagian siswa kelas V telah menunjukkan perkembangan positif berupa terbentuknya kebiasaan membaca, munculnya kebutuhan terhadap bacaan, ketertarikan membaca serta keaktifan dalam mengikuti kegiatan literasi. Keterlibatan siswa mencakup tiga dimensi, yaitu perilaku, kognitif dan emosional, meskipun pemahaman mendalam terhadap isi bacaan masih perlu ditingkatkan. Terdapat empat hambatan utama dalam pelaksanaan program, yaitu kondisi lingkungan yang kurang kondusif akibat kebisingan jalan raya, keterbatasan koleksi buku bacaan, perbedaan motivasi membaca antar siswa, serta pengelolaan waktu yang belum konsisten.

ABSTRACT

Nabila, Siti. 2026. The Implementation of Reading Literacy Program in Developing Reading Culture Among Fifth Grade Students at SDN 12 Palangka. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Palangka Raya. Supervisor I: Nyoto., Supervisor II: Femmy.

Key Word : reading literacy, reading culture, school literacy movement, elementary school

Reading literacy is a fundamental skill in education that plays a crucial role in developing students' critical, creative, and reflective thinking abilities. Although SDN 12 Palangka has been implementing a reading literacy program on a regular basis, initial observations indicated that student engagement was uneven and some students still struggled to comprehend reading materials, suggesting that a sustainable reading culture had not yet been fully established. This condition prompted the need for an in depth study on how the literacy program is implemented and its relationship to the development of students' reading culture. This study aims to describe (1) the implementation of the reading literacy program in developing reading culture, (2) the engagement of fifth grade students in the reading literacy program, and (3) the obstacles encountered in the implementation of the reading literacy program at SDN 12 Palangka.

This study employed a descriptive qualitative approach using a case study method. The research subjects consisted of the school principal, the fifth grade teacher, and fifth grade students, selected through purposive sampling. Data were collected through participatory observation, in depth interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The findings revealed that the reading literacy program at SDN 12 Palangka is conducted every Tuesday morning through activities, namely read aloud, question and answer and silent reading, which reflect three stages of reading culture development: habituation, development, and learning. Some fifth grade students demonstrated positive progress, including the formation of reading habits, the emergence of a need for reading materials, interest in reading and active participation in literacy activities. Students engagement covered three dimensions: behavioral, cognitive, and emotional. Although deeper comprehension of reading content still needs to be improved. Four main obstacles were identified in the program's implementation, namely an unconducive environment due to road noise, limited book collections, differences in reading motivation among students, and inconsistent time management.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *“Implementasi Program Literasi Membaca dalam Membentuk Budaya Membaca Siswa Kelas V di SDN 12 Palangka.”*. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam menyusun skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, dorongan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Nyoto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan kepada Ibu Dra. Femmy, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis juga memperoleh dukungan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dan kelengkapan berkas yang berkaitan dengan proses penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan kemudahan dalam setiap proses administrasi selama penulis menempuh studi hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kelembagaan selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SDN 12 Palangka beserta guru-guru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa dalam setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian selanjutnya. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang berkepentingan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam upaya menumbuhkan budaya membaca di sekolah dasar.

Palangka Raya, April 2026

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."

(Al-Insyirah: 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al-Baqarah: 286)

Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Yang Maha Besar Allah Swt., sebagai sumber kekuatan, sumber ketenangan, tempat bersandar, tempat mengadu keluh kesah, dan pemberi kemudahan dalam setiap langkahku sampai di titik skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku, yang tercinta dan sumber penyemangatku, yaitu Bapak Muhammad Yusuf cinta pertama dalam hidupku, penasihat terbaikku, terimakasih tetes keringat dan jerih payah yang tidak ternilai untuk diusahakan kepadaku selama ini, yang selalu mendoakan kebaikan, kebahagiaan, keselamatan dan kesuksesan untuk anak bungsunya dan untuk Ibu Normiyah yang sangat aku sayangi di dunia ini, pintu surgaku, sumber kekuatanku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih doa tulus yang selama ini terus dilangitkan untuk kemudahan dan kesuksesan untukku. Walaupun beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun

mereka mampu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya sampai mempunyai gelar sarjana. Aku bangga mempunyai kedua orang tua seperti kalian. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

3. Kakaku Nur Mila Sari dan suaminya Hendriyono yang selalu memberikan semangat, dukungan baik secara moril dan materil serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kebahagiaan dan keberkahan.
4. Abangku Muhammad Nur Saleh dan istrinya Anita yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kebahagiaan dan keberkahan.
5. Para ponakan tersayangku yaitu, Khansa Nayara, Khaindra Ahmad Milano, Muhammad Syafiq Yusuf dan Muhammad Samil Yusuf, yang selalu menjadi sumber kebahagiaan, penghibur dan penyemangat bagiku di tengah kesibukan dan tekanan selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman terdekatku, Tesalonika Dwi Putri Manalu, Febri Anastasia dan Tasya, yang selalu ada dalam suka maupun duka, memberikan dukungan, semangat serta kebersamaan selama di bangku kuliah yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.
7. Teman-teman kelas Rombel C PGSD, yang telah bersama-sama berjuang, belajar dan saling mendukung selama masa perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
8. Teman-teman KKN Sei Baru Tewu, yang telah memberikan pengalaman berharga dalam perjalanan hidupku selama masa perkuliahan, kebersamaan serta

kenangan indah selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan selalu di ingat sampai nanti.

9. Kepada pemilik NIM. 223010502019, yang telah kebersamai penulis selama penyusunan skripsi dalam kondisi apapun. Terimakasih atas doa, dukungan perhatian serta kehadiran yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam setiap proses yang dilalui. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dan dipenuhi hal-hal yang indah dan menyenangkan.
10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diriku sendiri, Siti Nabila. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan selalu kuat karena tidak memilih menyerah dalam kondisi apapun. Meskipun sering kali merasa lelah, ragu, bahkan hampir putus asa. Tidak semua hari bisa berjalan dengan mudah, tidak semua proses terasa ringan, tapi kamu tetap melangkah perlahan tapi pasti, tidak merasa lebih cepat dan lebih lambat dari orang lain dan hari ini kamu telah membuktikan bahwa kamu mampu melewati semua itu dengan segala air mata, rasa takut, tekanan dan perjuangan yang mungkin tidak dilihat orang lain, kini terbayarkan dengan pencapaian ini. Mulai hari ini dan seterusnya, belajarlah untuk lebih mencintai dirimu sendiri. Hargai setiap proses, sekecil apapun itu. Jangan meragukan kemampuanmu, karena kamu sudah sampai sejauh ini bukan tanpa alasan. Ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan awal dari langkah baru menuju impian-impian berikutnya Tetaplah rendah hati, tetaplah berjuang dan jangan pernah berhenti bermimpi.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Pembatasan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Teori-Teori yang Relevan.....	10
2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian	28

3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.3	Prosedur Pengumpulan Data	31
3.4	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Kerangka Berpikir.....	27
2. Diagram Analisis Data Diadopsi dari Miles & Huberman.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Pedoman Observasi Implementasi Program Literasi Membaca	33
2. Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa.....	33
3. Pedoman Observasi Budaya Membaca.....	34
4. Pedoman Observasi Hambatan dalam Pelaksanaan Program Literasi	34
5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	35
6. Pedoman Wawancara Guru	36
7. Pedoman Wawancara Siswa	36
8. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data	37
9. Profil Informan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	87
2. Surat Izin Penelitian	88
3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	89
4. Hasil Observasi	91
5. Hasil Wawancara.....	98
6. Absensi Kegiatan Literasi Kelas V	115
7. Daftar Buku-buku di SDN 12 Palangka.....	116
8. Dokumentasi Selama Pelaksanaan Penelitian.....	117
9. Riwayat Hidup	121

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyana, I. S., & Fihayati, Z. (2025). Efektivitas Program Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(2), 857-866.
- Astuti, E., Istianingsih, & Widodo, A. (2022). Pentingnya Membangun Budaya Literasi pada Anak SD di Era Digital. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Azizah, I. N., & Nalole, S. R. (2025). Membangun Budaya Membaca dari Rumah Sejak Dini: Studi tentang Ruang, Koleksi, dan Aktivitas. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 9(2).
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16-23.
- Carmila, F. R. (2023). *Implementasi literasi membaca dalam pembelajaran di kelas 5B Pasca covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi literasi di sekolah dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 102-113.
- Fatimah, D. S., & Azizah, A. (2025). Tantangan dan Hambatan Gerakan Literasi di SD Negeri Mintorahayu 02. *Jurnal Buana Kata: Pendidikan, Bahasa, dan Ilmu Komunikasi*, 2(1), 28-32.
- Fathoni, M. (2021). Teknik Pengumpulan Data.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2020). *Engagement and Motivation in Reading*. *Educational Psychologist*, 55(3), 137–150.
- Haerudin, H. (2019). Pengaruh Literasinumerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1a).
- Handayani, E., Sulistri, E., & Utama, E. G. (2024). Hubungan Budaya Literasi dengan Minat Baca Siswa di Kelas IV SDN 64 Singkawang. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(1), 1-8.
- Hayoko, S., Bahartiar., & Arwandi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep Teknik & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Hasanah, U & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayah, F., Sulistiono, M., & Ertanti, D. W. (2023). Implementasi Budaya Literasi Membaca Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 190-196
- Hidayati, S. N., & Rodliyah, R. S. (2020). Eksplorasi Strategi Guru untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Aktifitas Membaca. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 121-128.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Ikhlas, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Masalah penelitian/research problem; Pengertian dan sumber masalah, pertimbangan, kriteria pemilihan masalah, perumusan dan pembatasan masalah, landasan teori. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12930-12942.
- Ilma, T., & Ibrohim, B. (2020). Berbagai kegiatan membaca untuk memicu budaya literasi di sekolah dasar. *Primary: jurnal keilmuan dan kependidikan dasar*, 12(1), 41-54.
- Iryana & Kawasati, R. (2021). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Ekonomi Syariah*
- Istihari, R. (2024). Improving Primary Students' Reading Engagement and Critical Literacy through Interactive Read-Aloud. *Jurnal Sittah*, 8(1).
- Kartika, C. (2023). Penerapan Budaya Membaca Peserta Didik di MIN 5 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 6(5), 8879-8885
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6 (1), 33–39
- Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk literasi membaca pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 631-647.

- Maeja, J. D., & Laka, L. (2023). Budaya membaca mahasiswa ditinjau dari minat membaca. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(2), 305-317.
- Mahdianto.(2025). *Literasi dan Panduang Meningkatkan*. Jambi
- Marmoah, S., Hartono, & Sadiman, S. (2023). Implementation of School-Based Management Through a Culture of Literacy in Elementary Schools. *Jurnal Dikdas Cendekia*, 7(1), 22–35.
- Mega, P. (2020). Implementasi Budaya Baca di Sekolah Dasar Negeri Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). *Umsida Press*, 1-64.
- Noviandari, A., & Gularso, D. (2022). Budaya Membaca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Nanggulan Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 276-290.
- Pradani, A. I., Gery, M. I., & Elnawati, E. (2024). Strategi Menumbuhkan Budaya Membaca pada SiswaKelas III MI Muhammadiyah Lebaksiuh 1 Guna Menciptakan Suasana Kelas yang Kondusif. *SEMNASFIP*.
- Prayogi, A., & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1(2), 30-37.
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 179-188.
- Putri, H. J. & Murhayati. S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.

- Robi, N., & Abidin, Z. (2020). Literasi membaca sebagai upaya pembentuk karakter siswa (jujur dan bertanggung jawab). In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 790-797).
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Samsir, I. (2020). Hubungan Budaya Literasi dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Skripsi. Makassar: Prodi PGSD FKIP, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sari, E. F. N. (2025). Penggunaan Teknologi Informasi (TI) Dalam Mengoptimalkan Keterlibatan Siswa di Perpustakaan Lensa Literasi SDN Wonokusumo VI/45 Surabaya. *JDP (Jurnal Dinamika Pendidikan)*, 11(2), 36-45.
- Sari, E. R., & Melati, F. V. (2025). Peran Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 10 Tiga Desa. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 200-211.
- Smith, R., Snow, P., Serry, T., & Hammond, L. (2021). The role of background knowledge in reading comprehension: A critical review. *Reading Psychology*, 42(3), 214-240.
- Sulistiyarini, A., Sukarno, & Triyanto. (2021). School Literacy Movement as a Solution to Increase Reading Interest of Indonesian Students. *Ilköğretim Online*, 20(4), 149–161.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Tusriyanto, T., Nadiroh, N., & Japar, J. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 7(2), 214-224.
- Umurohmi, U., & Muhtarom, Purwati, E. (2022). Pengembangan Budaya Membaca Anak Melalui Media Pembelajaran Pop Up Book.

- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Wiedarti, P., Laksono, K., & Retnaningsih, P. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Cet 1. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiedarti, P., Laksono, K., & Retnaningsih, P. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Cet 2. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, T., Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2024). Deskripsi Mendalam untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif. *Jurnal Literasiologi*, 11(2)