

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN HIMPUNAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FKIP UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



**OLEH: MELATI
NIM: 223010217001**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2026**

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN HIMPUNAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FKIP UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

MELATI

223010217001

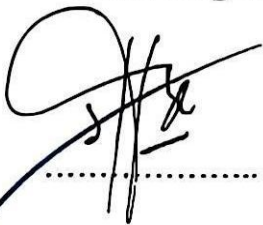
**UNIVERSITAS PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Melati
NIM : 223010217001
Judul : Manajemen Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa
Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas
Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu, Tanggal 6 Mei 2026 Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd NIP. 19660924 200604 2 007		12-05-2026	Ketua
Dr. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si NIP. 19610630 198703 1 012		13-05-2026	Anggota
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd NIP. 19730304 199410 2 001		13-05-2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Melati
NIM : 223010217001
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Manajemen Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa
Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas
Palangka Raya

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si
NIP. 19610630 198703 1 012
Tanggal: 13-05-2026

Pembimbing II



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001
Tanggal: 13-05-2026

Jurusan
Ketua



Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal: 18-05-2026

Program Studi
Koordinator



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001
Tanggal: 13-05-2026



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya

Dr. Rinto Alexandero, SE., MM
NIP. 19760827 200801 1 013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melati
NIM : 223010217001
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Manajemen Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Melati

NIM. 223010217001

ABSTRAK

Melati. 2026. Manajemen Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Slamet Winaryo, M.Si. (II) Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan, Organisasi HMPS Manajemen Pendidikan.

Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) sebagai organisasi kemahasiswaan di tingkat program studi memiliki peran strategis dalam mengembangkan kapasitas kepemimpinan dan kompetensi mahasiswa. Efektivitas organisasi sangat ditentukan oleh bagaimana manajemen kepemimpinan dijalankan di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kepemimpinan dalam HMPS Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya yang dijalankan melalui fungsi-fungsi manajemen, mencakup proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam dengan informan (Koordinator Program Studi, Pembina, dan Ketua HMPS), serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program kerja dilaksanakan secara sistematis, partisipatif, dan kolaboratif melalui rapat pleno serta bimbingan dari pihak Program Studi. (2) Pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan struktur fungsional dan pembagian tugas berdasarkan *job description* yang didukung rekrutmen berbasis minat dan kompetensi anggota. (3) Pengarahan dijalankan dengan pendekatan komunikasi persuasif dan motivasi langsung secara berjenjang, dengan gaya kepemimpinan demokratis dalam setiap proses pengambilan keputusan bersama. (4) Pengendalian dilakukan melalui pengawasan langsung oleh pengurus inti dan sistem pertanggungjawaban administratif berupa LPJ. Faktor pendukung utama meliputi soliditas pengurus inti dan dukungan penuh dari Koordinator Program Studi sebagai penanggung jawab pembinaan organisasi, sedangkan hambatan utama mencakup rendahnya komitmen sebagian anggota dan keterbatasan waktu akibat padatnya jadwal perkuliahan.

ABSTRACT

Melati. 2026. Leadership Management of the Education Management Student Program Association at FKIP, University of Palangka Raya. Thesis. Education Management Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisors: (I) Dr. Slamet Winaryo, M.Si. (II) Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.

Keywords: Leadership Management, Management Functions, Student Organization.

The Student Association of the Education Management Study Program (HMPS) plays a strategic role in developing students' leadership capacity and competence. The effectiveness of the organization is largely determined by how leadership management is implemented within it. This study aims to describe and analyze leadership management in HMPS Education Management at FKIP, University of Palangka Raya, through management functions covering planning, organizing, actuating, and controlling, as well as the supporting and inhibiting factors.

This study utilized a qualitative approach with a descriptive research type. Data were collected through observation, in-depth interviews with informants (Study Program Coordinator, Advisor, and Chairperson of HMPS), and documentation studies. Data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that: (1) Work program planning is implemented systematically, participatively, and collaboratively through plenary meetings and Study Program guidance. (2) Organizing is carried out through a functional structure and task distribution based on job descriptions, supported by competency-based recruitment. (3) Actuating is conducted through a persuasive communication approach and direct hierarchical motivation, with a democratic leadership style in every collaborative decision-making process. (4) Controlling is performed through direct supervision by the core board and an administrative accountability system in the form of accountability reports (LPJ). The primary supporting factors include core board solidarity and full support from the Study Program Coordinator as the person responsible for organizational guidance, while the main inhibiting factors include low member commitment and time constraints due to academic schedules.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat Rahmat Hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Manajemen Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya*” tepat pada waktunya. Selesaiannya Skripsi ini tidak lepas dari do’a, bantuan, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexsandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyelesaikan studi di lingkungan FKIP Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan akademik, serta masukan dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Slamet Winaryo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah dengan tulus mentransfer ilmu, membimbing, dan melayani selama penulis menempuh studi. Setiap ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga yang akan terus penulis bawa dalam setiap langkah ke depan.
6. Seluruh pengurus dan anggota HMPS Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya yang telah dengan terbuka menyambut dan bersedia menjadi bagian dari penelitian ini. Keterbukaan, kejujuran, dan keramahan kalian dalam berbagi informasi adalah kunci dari terselesaikannya skripsi ini.
7. Orang Tua, kakak, dan seluruh keluarga tercinta yang tidak pernah sekalipun berhenti mendoakan, mendukung, dan mempercayai penulis bahkan di saat penulis sendiri sempat ragu. Semua pengorbanan yang kalian berikan adalah alasan terbesar mengapa penulis bertahan dan terus melangkah hingga sampai di titik ini.
8. Teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2022 yang telah menemani setiap langkah perjalanan ini dari hari pertama duduk di bangku kuliah hingga detik-detik penuh perjuangan menyelesaikan skripsi ini bersama-sama. Kebersamaan, tawa, dan semangat kalian adalah energi yang tidak ternilai bagi Penulis.
9. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak rasa lelah, takut, kecewa, dan keraguan yang sering datang selama proses penyusunan skripsi ini. Terima

kasih untuk setiap air mata, doa, dan usaha yang mungkin tidak dilihat orang lain, tetapi berhasil membawa Penulis melewati semua proses yang tidak mudah ini. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akhir, melainkan bukti bahwa Penulis mampu bangkit, bertahan, dan percaya pada diri sendiri hingga akhirnya berhasil menyelesaikan perjalanan ini.

Penulis sangat menyadari akan keterbatasan kemampuan atau pengetahuan yang penulis miliki baik dari pengalaman maupun wawasan, maka dari itu demi kesempurnaan isi Skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya konstruktif dan membangun dari semua pembaca. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, serta para pembaca lainnya.

Palangka Raya, 12 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori Dasar	14
1. Pengertian dan Fungsi Manajemen	14
2. Pengertian, Fungsi dan Gaya Kepemimpinan.....	19
4. Pengertian dan Fungsi Himpunan Mahasiswa Program Studi.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	51
2. Paparan Data Penelitian	61
3. Temuan Penelitian.....	81
B. Pembahasan Penelitian.....	86
1. Perencanaan kepemimpinan dalam penyusunan program kerja HMPS	86
2. Pengorganisasian Struktur dan Pembagian Tugas dalam Kepemimpinan HMPS.....	87
3. Pengarahan Anggota dalam Proses Kepemimpinan HMPS.....	88
4. Pengendalian dan Evaluasi Kegiatan dalam Kepemimpinan HMPS....	89
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kepemimpinan HMPS	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 2. Sumber Data Primer.....	40
Tabel 3. Temuan Penelitian.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Analisis Data Model Miles M.B dan Huberman (Sugiyono, 2015)....	43
Gambar 3. Triangulasi Data (Sugiyono, 2015:331)	46
Gambar 4. Struktur Organisasi HMPS.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara untuk Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
Lampiran 2	Pedoman wawancara untuk Pembina HMPS Manajemen Pendidikan
Lampiran 3	Pedoman wawancara untuk Ketua HMPS Manajemen Pendidikan
Lampiran 4	Pedoman wawancara untuk Wakil Ketua HMPS Manajemen Pendidikan
Lampiran 5	Pedoman wawancara untuk Koordinator Divisi Pengembangan Kegiatan Akademik HMPS Manajemen Pendidikan
Lampiran 6	Pedoman wawancara untuk Anggota HMPS Manajemen Pendidikan
Lampiran 7	Transkrip wawancara dengan Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
Lampiran 8	Transkrip wawancara dengan Pembina HMPS
Lampiran 9	Transkrip wawancara dengan Ketua HMPS
Lampiran 10	Transkrip dengan Wakil Ketua HMPS
Lampiran 11	Transkrip wawancara dengan Koordinator Divisi Pengembangan Kegiatan Akademik
Lampiran 12	Transkrip wawancara dengan Anggota HMPS 1
Lampiran 13	Transkrip wawancara dengan Anggota HMPS 2
Lampiran 14	Dokumentasi wawancara dengan koordinator Prodi Manajemen Pendidikan
Lampiran 15	Dokumentasi wawancara dengan Pembina HMPS
Lampiran 16	Dokumentasi wawancara dengan Ketua HMPS
Lampiran 17	Dokumentasi wawancara dengan Wakil Ketua HMPS
Lampiran 18	Dokumentasi wawancara dengan Koordinator Divisi Pengembangan Kegiatan Akademik
Lampiran 19	Dokumentasi wawancara dengan Anggota HMPS 1

Lampiran 20	Dokumentasi wawancara dengan Anggota HMPS 2
Lampiran 21	Dokumentasi Kegiatan Ceramah dan Buka Puasa Bersama
Lampiran 22	Dokumentasi Lomba Debat
Lampiran 23	Dokumentasi sparing Volly
Lampiran 24	Program Kerja HMPS Manajemen Pendidikan Periode 2025/2026

DAFTAR PUSTAKA

- Achban, A. *et al.* (2023) 'Peran HMPS PPKn FKIP Universitas Mataram dalam Menanamkan Sikap Peduli Sosial Bagi Mahasiswa PPKn', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), pp. 1307–1312.
- Agusnawati, R. *et al.* (2024) 'Efektivitas evaluasi strategi dalam manajemen pengendalian mutu organisasi', *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), pp. 87–105.
- Aisyah, S. *et al.* (2024) 'Perencanaan Dan Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan', *Journal Innovation In Education*, 2(2), pp. 245–257.
- Amri, S. *et al.* (2026) 'Kepemimpinan Partisipatif dan Pengambilan Keputusan dalam Organisasi Kemasyarakatan Berbasis Budaya: Studi pada PMTI Kota Sorong', *Ecoholic: Jurnal Ekonomi Holistik*, 2(1), pp. 59–66.
- Arif, H.M. *et al.* (2024) *Gaya kepemimpinan*. CV Rey Media Grafika.
- Burhanuddin, B. (2019) 'Kepemimpinan pendidikan islam', *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 11(1), pp. 9–13.
- Checharia, N. and Pujiyanto, W.E. (2024) 'Peran kepemimpinan terhadap perubahan organisasi di Himpunan Mahasiswa Prodi Manajemen', *Master Manajemen*, 2(1), pp. 103–110.
- Dr. M. Yusuf, S.E., M.M. Dr. Cecep Haryoto, S.E., M.M. Dr. Nazifah Husainah, S.E., M.M. and Dr. Nuraeni, S.E., M.M. (2023) *Teori Manajemen*. Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fauzan, H. (2024) 'Sistem pengendalian manajemen', *Tangerang: Indogo Media* [Preprint].
- Harefa, T.F.F. and Waruwu, S.Y. (2025) 'Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Belajar Mahasiswa Difakultas Sains Dan Teknologi', *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 2(1), pp. 60–68.
- Harrison, C. (2020) *Contingency Leadership Theory. In Traditional Paradigms of Leadership*.
- Hasanah, J. *et al.* (2023) 'Budaya organisasi dan kepemimpinan transformasional:

- Sistematika tinjauan literatur’, *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), pp. 248–261.
- Idris, Z.I. (2016) ‘Pengaruh Penerapan Fungsi Manajemen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Pertanahan Kabupaten Bone Bolango’, *Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan*, 5(3).
- Jenderal, D. and Islam, P. (2025) ‘Edaran-Ormawa-Ptki’, (021).
- Jumiati, J. (2023) ‘Efektivitas Gaya Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi (Hmps) Mpi Dalam Pengembangan Budaya Organisasi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Uin Datokarama Palu’. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Lestari, W. *et al.* (2023) ‘Peran Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi MPI Dalam Mengembangkan Kemampuan Manajerial Mahasiswa IAIN Curup’. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Masduki, Siha Abdurrohman, A.P. (2022) *Mengasah Jiwa Kepemimpinan : Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Penerbit Adab. Available at: <https://ipusnas2.perpusnas.go.id>.
- Moleong, L.J. (2016) *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Newstrom, J.W. (2025) *Organizational behavior: Human behavior at work (ed. ke-2025)*. McGraw Hill Education.
- Prastowo, A. (2012) *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratama, R.Y. (2020) ‘Fungsi-fungsi manajemen “POAC.”’, *Universitas Jenderal Achmad Yani*, 2(4), pp. 76–78.
- Putra, Z. *et al.* (2022) ‘Pelatihan dasar kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Geografi dalam meningkatkan kemampuan manajerial’, *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(4), pp. 574–582.
- Rahayu, S. *et al.* (2022) ‘Hakikat Kepemimpinan dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan: The Nature of Leadership and Types of Educational Leadership’, *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(2), pp. 187–198.
- Rahmayanti, D. *et al.* (2025) ‘Penerapan Fungsi Manajemen dalam Kepengurusan

- Himpunan Mahasiswa', *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(03), pp. 701–710.
- Ramadani, T.F. *et al.* (2024) 'Eksplorasi konsep dan model kepemimpinan dalam manajemen strategik', *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(2), pp. 243–264.
- Rosdiyanti, R. *et al.* (2025) 'Peran Perilaku Organisasi dalam Organisasi Mahasiswa: Studi Kasus Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Tahun 2024', *Global Leadership Organizational Research in Management*, 3(3), pp. 77–88.
- Salsabilla, B. *et al.* (2022) 'Tipe dan Gaya Kepemimpinan Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), pp. 9979–9985.
- Silmi, N. *et al.* (2024) 'Perencanaan dalam ilmu pengantar manajemen', *Journal of Student Research*, 2(1), pp. 106–120.
- Sinaga, N.S. *et al.* (2021) 'Konsep kepemimpinan transformasional', *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), pp. 840–846.
- Srifridayanti, S. and Lagina, A. (2024) 'Pengelolaan Alokasi Dana Desa (ADD) Di Desa Solonsa Jaya Kecamatan Wita Ponda Kabupaten Morowali', *Paradigma: Jurnal Administrasi Publik*, 3(2), pp. 90–100.
- Sugiyono (2015) *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2020) *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, S. *et al.* (2024) 'Analisis fungsi kepemimpinan dalam era organisasi modern', *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), pp. 22–36.
- Sukarna, D. (2011) 'Dasar-dasar manajemen', *Bandung: Mandar Maju* [Preprint].
- Sulastri, S. and Utami, I.S. (2020) 'Implementasi Good Governance Pada Organisasi Mahasiswa', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), p. 87. Available at: <https://doi.org/10.32493/jpkn.v7i2.y2020.p87-96>.
- Syahputra, R.D. and Aslami, N. (2023) 'Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry', *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), pp. 51–61.
- Syahril, S. (2019) 'Teori-teori kepemimpinan', *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 4(02), pp. 208–215.

- Triastuti, D.A. (2019) 'Pengaruh lingkungan kerja, kompetensi dan iklim organisasi terhadap kinerja pegawai', *Journal of management review*, 2(2), pp. 203–208.
- Tumbol, C.L. *et al.* (2014) 'Gaya kepemimpinan otokratis, demokratik dan laissez faire terhadap peningkatan prestasi kerja karyawan pada KPP Pratama Manado', *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 2(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi* (2012).
- Utama, J.A. *et al.* (2026) 'Implementasi Konsep The Right Man On The Right Place Dalam Manajemen Sumber Daya Insani', *Tashfir Terateks: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Syariah*, 2(1), pp. 50–71.