

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA SMK YPSEI KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH:
ARDI NOR
213030217029**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2026**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA SMK YPSEI KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan

**Oleh:
ARDI NOR
213030217029**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Ardi Nor

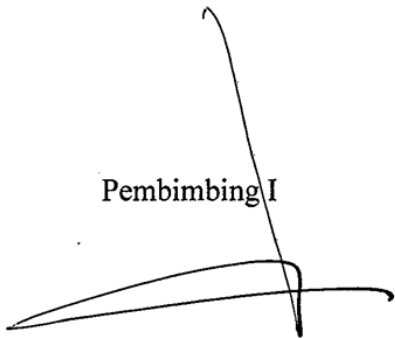
NIM : 213030217029

Judul :KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA SMK YPSEI KOTA PALANGKA RAYA

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

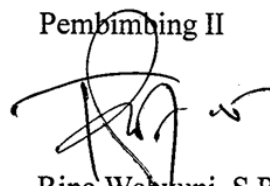
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19781210 200312 1 008
Tanggal: 04 - 05 - 2026

Pembimbing II



Rina Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0013059003
Tanggal: 04 - 05 - 2026

Mengetahui

Koordinator Program Studi



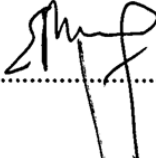
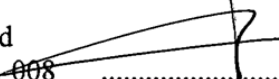
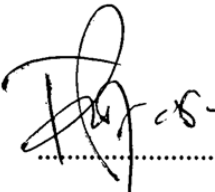
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP.19730304199410 2 001
Tanggal: 04 - 05 - 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : ARDI NOR
NIM : 213030217029
Judul : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA SMK YPSEI KOTA PALANGKA RAYA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Senin....., tanggal 18 Mei 2026....., Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

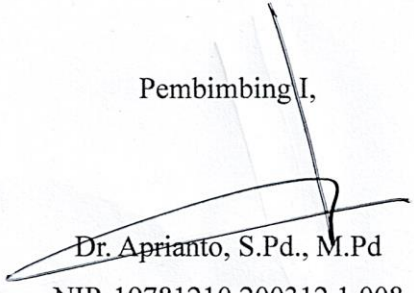
Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd NIP. 19730304 199410 2 001		<u>18/5-26</u>	Ketua
Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd NIP. 19781210 200312 1 008		<u>18/5-26</u>	Anggota
Rina Wahyuni, S.Pd., M.Pd NIDN. 0013059003		<u>18/5-26</u>	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : ARDI NOR
NIM : 213030217029
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Kepemimpinan Transformasional Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SMK YPSEI Kota Palangka Raya

Menyetujui

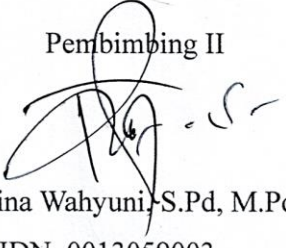
Pembimbing I,


Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd

NIP. 19781210 200312 1 008

Tanggal: 18-05-2026

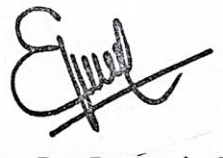
Pembimbing II


Rina Wahyuni, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0013059003

Tanggal: 18-05-2026

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19781026 2008 12 2 001

Tanggal: 18-05-2026

Koordinator Program Studi
Manajemen Pendidikan


Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001

Tanggal: 18-05-2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1 013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardi Nor
Nim : 213030217029
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada SMK YPSEI Kota Palangka Raya yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



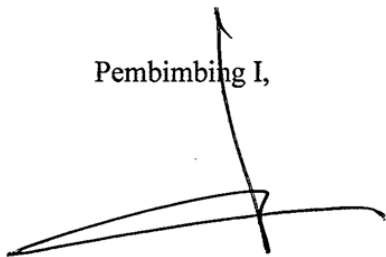
Ardi Nor

NIM. 213030217029

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi atas nama: Ardi Nor (NIM. 213030217029), dengan judul:
“Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SMK YPSEI Kota Palangka Raya” telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi.

Pembimbing I,



Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19781210 200312 1 008

Palangka Raya, Mei 2026

Pembimbing II,



Rina Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0013059003

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK YPSEI Palangka Raya”* tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Palangka Raya dan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materiil, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pengesty, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan sekaligus Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Aprianto, M.Pd Selaku Pembimbing I dan Ibu Rina Wahyuni Selaku Pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMK YPSEI Palangka Raya beserta seluruh guru yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian.

6. Pasangan peneliti yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Palangka Raya, Mei 2026

Ardi Nor

213030217029

ABSTRAK

Nor, A 2025. Skripsi. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK YPSEI Palangka Raya. Universitas Palangka Raya, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Manajemen Pendidikan. Dr. Aprianto, M.Pd Pembimbing I. Rina Wahyuni Pembimbing II.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, Kurikulum Merdeka, tantangan implementasi, SMK.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, tantangan yang dihadapi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMK YPSEI Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, serta komite sekolah/orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah diwujudkan melalui supervisi akademik, pelaksanaan In House Training (IHT), workshop, pendampingan guru, pemberian motivasi, serta pembentukan budaya kerja yang kolaboratif dan kondusif. Kepala sekolah juga menunjukkan keteladanan dengan mempelajari Kurikulum Merdeka terlebih dahulu sebelum memberikan arahan kepada guru. Tantangan yang dihadapi meliputi belum meratanya pemahaman guru terhadap pembelajaran berdiferensiasi, keterbatasan inovasi pembelajaran, keterbatasan sarana prasarana, serta minimnya pelatihan eksternal bagi guru. Faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka meliputi profesionalisme guru, dukungan kepala sekolah, pelaksanaan supervisi dan pelatihan internal secara berkelanjutan, budaya kerja kolaboratif, serta dukungan pendanaan melalui Dana BOS Reguler, partisipasi komite sekolah, dan transparansi pengelolaan anggaran sekolah. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah memiliki peran penting dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka melalui strategi kepemimpinan yang adaptif, kolaboratif, dan berkelanjutan sehingga mampu meningkatkan motivasi, kompetensi guru, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung proses implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah.

ABSTRACT

Nor, A. (2025). *Transformational Leadership of the School Principal in the Implementation of the Merdeka Curriculum at SMK YPSEI Palangka Raya* (Undergraduate thesis). University of Palangka Raya, Department of Education, Educational Management Study Program. Supervisor I: Dr. Aprianto, M.Pd.; Supervisor II: Rina Wahyuni.

Keywords: transformational leadership, school principal, Merdeka Curriculum, implementation challenges, vocational school.

This study aims to describe and analyze the transformational leadership strategies of the principal, the challenges encountered, and the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Merdeka Curriculum at SMK YPSEI Palangka Raya. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of the principal, vice principal for curriculum affairs, teachers, and the school committee/parents. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the principal's transformational leadership strategies were implemented through academic supervision, In House Training (IHT), workshops, teacher mentoring, motivation enhancement, and the development of a collaborative and conducive work culture. The principal also demonstrated exemplary leadership by first studying the Merdeka Curriculum before providing guidance to teachers. The challenges encountered included uneven teacher understanding of differentiated learning, limited learning innovation, inadequate educational facilities and infrastructure, and limited external training opportunities for teachers. Supporting factors in the implementation of the Merdeka Curriculum included teacher professionalism, principal support, continuous supervision and internal training, collaborative work culture, as well as financial support through Regular School Operational Assistance Funds (BOS), participation from the school committee, and transparency in school financial management. The study concludes that the principal's transformational leadership plays an important role in supporting the implementation of the Merdeka Curriculum through adaptive, collaborative, and sustainable leadership strategies that enhance teacher motivation and competence while creating a learning environment that supports the implementation of the Merdeka Curriculum in schools.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian	23

D. Sumber Data	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	33
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Paparan Data Penelitian	39
C. Temuan Penelitian.....	50
D. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	53
BAB V.....	63
KESIMPULAN.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir.....	211
Gambar 3. 1 Analisis Data Miles & Huberman (dalam sugiyono, 2019).....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	12
Tabel 3. 1 Sumber Data Primer.....	25
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 Transkrip Wawancara.....	70
Lampiran 1 2 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 1 3 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 1 4 Surat Pembimbing	82

DAFTAR PUSTAKA

- Al Faruq, M. H., & Supriyanto, S. (2020). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 68–76. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p68-76>
- Annaafi, M. Z., & Wakhudin, W. (2024). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(2), 613–625. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.548>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications.
- Botutihe, P., Masaong, A. K., & Marhawati, B. (2023). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam penerapan Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 6424–6436.
- Fitrah, M., & Lestari, R. (2021). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 123–135.
- Ireland, R. D., & Hitt, M. A. (1999). Achieving and maintaining strategic competitiveness. *Academy of Management Executive*, 13(1), 43–57.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). Sage Publications.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.