

**LATAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN  
PERILAKU BERORGANISASI ANGGOTA LEMBAGA DAKWAH  
KAMPUS JAMAAH SHALAHUDDIN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)**

**Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**

**Universitas Palangka Raya**

**Disusun Oleh:**

**Nama : Muhammad Rizky Ramadhan**

**Nim: 213010701015**



**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

**2026**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

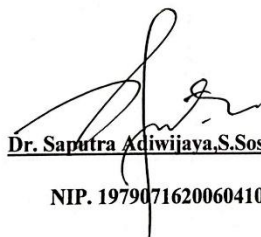
LATAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN  
PERILAKU BERORGANISASI ANGGOTA LEMBAGA DAKWAH  
KAMPUS JAMAAH SHALAHUDDIN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Oleh:  
MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN  
213010701015

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si.  
NIP. 197907162006041002



M. Zainuddin Lutfi Fauzi, S.Sos., M.Sosio.  
NIP. 19620723 1987021001

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

#### SKRIPSI

Disusun oleh :

**MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN**

**NIM. 213010701015**

**Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam Ujian Skripsi Pada tanggal 2 April 2026**

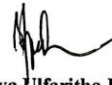
**Tim Penguji**

Ketua Tim Penguji



**Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si**  
NIP. 197907162006041002  
Tanggal : 2 April 2026

Anggota Penguji



**Ester Sonva Ulfaritha Lapalu, M.Si**  
NIP. 197011272008122001  
Tanggal : 2 April 2026

Sekretaris Tim Penguji



**M. Zainuddin/Lutfi Fauzi, S.Sos., M.Sosio.**  
NIP. 199009202022031007  
Tanggal : 2 April 2026

Anggota Penguji



**Atem, M.Sos**  
NIP. 199209152022031010  
Tanggal 2 April 2026

Palangka Raya 2 April 2026

Mengetahui :

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,**



**Prof. Bhayu Rhama, S.T., MBA., PhD**  
NIP. 197901052010121001

## PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

**MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN**

**213010701015**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Latar Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Perilaku Berorganisasi Anggota Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Shalahuddin Universitas Palangka Raya” adalah bentuk-bentuk karya saya sendiri dari hasil penelitian yang saya lakukan. Dan hal-hal yang bukan saya dalam penulisan tersebut diberikan tanda sitasi atau ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa Pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Palangkaraya, 2026

Membuat pernyataan



**Muhammad Rizky Ramadhan**

**213010701015**

## DAFTAR RIWAYAT PENELITIAN

### Data Diri

Nama : Muhammad Rizky Ramadhan

Nim : 213010701015

Tempat Tanggal Lahir : Muara Teweh, 15 November 2002

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Alamat : JL. STADION GANG SWADAYA NO.3

Nama Ayah : Muhlis

Nama Ibu : Marsiana

### Riwayat Pendidikan

SD : SDN 10 Melayu

STLP : SMPN 1 Muara Teweh

STLA : SMAN 1 Muara Teweh

Universitas Palangka Raya : 2021-2026

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, Tuhan Semesta Alam, Sang Pencipta langit dan bumi beserta segala yang ada di dalamnya. Atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis diberikan kekuatan, keteguhan hati, serta kemudahan dalam setiap proses, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu ,alaihi wasallam, pembawa risalah kebenaran yang menuntun umat manusia dari zaman kegelapan menuju peradaban yang bercahaya oleh ilmu pengetahuan dan akhlak mulia. Beliau adalah teladan agung yang jejak perjuangannya senantiasa menjadi inspirasi dalam menapaki setiap langkah kehidupan. Alhamdulillah, atas ridho dan pertolongan-Nya, penulis mampu menuntaskan tugas ini tepat pada waktunya. Setiap kemudahan yang hadir merupakan wujud kasih sayang dan kuasa-Nya yang tak terhingga, yang senantiasa menyertai setiap ikhtiar dan doa yang saya panjatkan kepada-Nya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Palangka Raya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Banyak bantuan, doa, serta motivasi yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena

itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terutama kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Muhlis dan Ibu Marsiana Terima kasih atas doa, pengorbanan, cinta, dan kasih sayang yang tiada henti dalam setiap perjalanan hidup penulis. Kepada Bapak dan Ibu, terima kasih atas kesabaran, kasih sayang, dan perjuangan luar biasa dalam mendampingi serta mendukung penulis hingga berada di tahap ini. Setiap doa dan dukungan Bapak dan Ibu menjadi sumber kekuatan dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang sebagai balasan atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan. Keberhasilan ini bukan semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan juga buah dari doa, dukungan, perjuangan, dan kasih tulus kedua orang tua. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan dan persembahan terbaik bagi Bapak dan Ibu tercinta.
2. Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, M.S. selaku Rektor Universitas Palangka Raya yang telah menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi mahasiswa untuk belajar dan berkembang.
3. Prof. Bhayu Rhama, S.T., MBA., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Palangka Raya yang telah memimpin fakultas dengan dedikasi, visi yang luas, serta komitmen dalam membangun suasana akademik yang berkualitas.

4. Dr. Anyualatha Haridison, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Palangka Raya.
5. Dr. Doddy Syahirul Alam, S.E., M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Palangka Raya.
6. Ester Sonya Ulfaritha Lapalu, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Palangka Raya dan juga Dosen Penguji Pertama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan koreksi yang berharga demi penyempurnaan penelitian ini.
7. Dr. Joni Rusmanto, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi yang telah memberikan dukungan dan dedikasi dalam proses akademik penulis di jurusan ini.
8. Dosen Pembimbing Akademik dan juga selaku Dosen Pembimbing Utama Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si. yang telah memberikan arahan, dukungan, serta bimbingan selama masa studi, termasuk saran-saran yang membantu dalam perjalanan akademik penulis. Setiap masukan dan arahan yang diberikan sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dosen Pembimbing Kedua, M. Zainuddin Lutfi Fauzi, S.Sos., M.Sosio. yang telah memberikan perhatian, kritik yang membangun, serta saran yang sangat membantu dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.

10. Dosen Penguji Kedua, Atem , M.Sos yang telah memberikan waktu, tenaga, serta berbagai saran dan koreksi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan dengan tulus dari hati. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Palangkaraya, 2026

Muhammad Rizky Ramadhan

213010701015

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“ Di dalam hidup, tidak selamanya kita akan selalu jadi pemenang.  
Terkadang, ada kalanya kita akan merasa kalah. Dan, itu tidak apa-apa.”**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, Pemilik segala jiwa dan Penguasa alam semesta, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ,alaihi wasallam, suri teladan agung yang melalui akhlak dan perjuangannya telah menjadi cahaya penuntun serta inspirasi bagi umat manusia dalam menapaki jalan kehidupan.
3. Secara khusus kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Muhlis dan Ibu Marsiana. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, serta pengorbanan yang begitu besar demi pendidikan dan masa depan saya. Dalam panas maupun hujan, kalian tetap bekerja tanpa mengenal lelah. Bahkan ketika waktu makan tak menentu, semua dijalani

demi memastikan saya dapat terus menempuh pendidikan. Segala pengorbanan dan cinta tulus yang diberikan tidak akan pernah mampu saya balas sepenuhnya. Kalian selalu menjadi alasan utama dalam setiap langkah dan perjuangan saya.

4. Kepada dosen pembimbing, Bapak Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si. dan Bapak M. Zainuddin Lutfi Fauzi, S.Sos., M.Sosio. Terima kasih atas arahan, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepada teman-teman saya saat perkuliahan, secara khusus kepada Elmin, Natalia, Febrian, Riski, Akhmad, Fitriah, Sharin, Zubai, Liskae, dan Jeany terima kasih atas bantuan sejak awal pengerjaan skripsi hingga selesai, serta atas dukungan dan saran yang terus diberikan kepada penulis.

6. Kepada teman-teman di Organisasi Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Shalahuddin, terima kasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan untuk wawancara sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

## ABSTRAK

**Muhammad Rizky Ramadhan (213010701015) “Latar Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Perilaku Berorganisasi Anggota Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Shalahuddin Universitas Palangka Raya”, Program Sarjana, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 2026. Tim Pembimbing I Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si. Pembimbing II M. Zainuddin Lutfi Fauzi, S.Sos., M.Sosio. Tim Penguji I Ester Sonya Ulfaritha Lapalu, M.Si. Penguji II Atem, M.Sos**

Pendidikan agama memiliki peranan penting dalam perkembangan individu di masyarakat dan menjadi tanggung jawab keluarga serta komunitas. Ketika keluarga memberikan pendidikan agama yang baik, nilai-nilai agama dalam diri anak dapat terbentuk dengan baik. Orang tua dan guru harus membimbing anak-anak agar ajaran agama dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembentukan perilaku melalui pendidikan agama memerlukan interaksi sosial yang beragam. Dalam penelitian ini, tujuan utamanya adalah untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan agama terhadap perilaku organisasi di Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Salahuddin. Penelitian menggunakan metode kualitatif dan dilakukan di Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Shalahuddin. Hasil Penelitian menunjukkan latar belakang pendidikan agama para informan bervariasi, mayoritas mengikuti pendidikan umum. Joko Susilo dan Santi Wati belajar tanpa pendidikan agama formal, bersandar pada kajian informal, sedangkan Dyah Septia Ningrum pernah belajar di pesantren selama tiga tahun sebelum kembali ke SMK. Pendidikan agama formal memberikan fondasi yang kuat dalam disiplin dan pengetahuan. Dyah berhasil menyesuaikan diri dengan kegiatan Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Salahuddin karena pengalaman mondoknya. Pendidikan agama informal juga penting untuk membentuk motivasi dan identitas Muslim, sementara analisis ini sejalan dengan teori fungsional struktural yang menunjukkan peran pendidikan agama dalam transmisi nilai-nilai Islam. Talcott Parsons melihat Lembaga Dakwah Kampus Jamaah Salahuddin sebagai subsistem sosial yang mencapai keseimbangan stabil. Pencapaian tujuan visible dalam kegiatan dan misi yang menjalankan visi Lembaga Dakwah Kampus. Robert K. Merton menjelaskan dinamika internal dengan fungsi manifest seperti sukses program, dan disfungsi diatasi dengan strategi seperti motivasi kolektif, menjaga keseimbangan sistem untuk dakwah kampus.

**Kata Kunci : Pendidikan Agama, Lembaga Dakwah Kampus, Perilaku Berorganisasi, Struktural Fungsional.**

## ABSTRACT

**Muhammad Rizky Ramadhan (213010701015) "The Background of Islamic Religious Education on the Formation of Organizational Behavior of Members of the Da'wah Institution of the Shalahuddin Jamaah Campus of Palangka Raya", Undergraduate Program, Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, University of Palangka Raya, Central Kalimantan, 2026. Supervisor Team I Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si. Supervisor II M. Zainuddin Lutfi Fauzi, S.Sos., M.Socio. Examiner Team I Ester Sonya Ulfaritha Lapalu, M.Si. Examiner II Atem , M.Sos**

Religious education has an important role in the development of individuals in society and is the responsibility of the family and community. When the family provides good religious education, religious values in children can be formed well. Parents and teachers must guide children so that religious teachings can be implemented in daily life. The process of forming behavior through religious education requires diverse social interactions. In this study, the main objective is to find out the influence of religious education background on organizational behavior in the Da'wah Institute of the Salahuddin Jamaah Campus. The research uses a qualitative method and is carried out at the Da'wah Institute of the Jamaah Shalahuddin Campus. The results of the study show that the religious education background of the informants varies, the majority of them follow general education. Joko Susilo and Santi Wati studied without formal religious education, relying on informal studies, while Dyah Septia Ningrum studied at a pesantren for three years before returning to vocational school. Formal religious education provides a solid foundation in discipline and knowledge. Dyah managed to adjust to the activities of the Jamaah Salahuddin Campus Da'wah Institute because of her experience. Informal religious education is also important for shaping Muslim motivation and identity, while this analysis is in line with structural functional theories that show the role of religious education in the transmission of Islamic values. Talcott Parsons sees the Jamaah Salahuddin Campus Da'wah Board as a social subsystem that achieves a stable balance. The achievement of visible goals in activities and missions that carry out the vision of the Campus Da'wah Institute. Robert K. Merton explained internal dynamics with manifest functions such as program success, and dysfunction is overcome with strategies such as collective motivation, maintaining a balance of the system for campus da'wah.

**Keywords: Religious Education, Campus Da'wah Institutions, Organizational Behavior, Functional Structura**

## Daftar Isi

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>DAFTAR RIWAYAT PENELITI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1. Akademis .....	9
1.5.1. Praktis.....	10
<b>BAB II</b> .....	11
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1. Penelitian Terdahulu.....	11
2.2. Teori Struktural Fungsional.....	17
2.3. Definisi Konsep .....	23
2.3.1. Latar Pendidikan Agama.....	23
2.3.2. Jenis-jenis Pendidikan Agama .....	25
2.3.3. Syiar Islam di Universitas Palangka Raya .....	27
2.3.4. Pembentukan Perilaku Berorganisasi.....	29
2.4. Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III</b> .....	33
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Lokasi Penelitian .....	34

3.3 Waktu Penelitian .....	34
3.4 Fokus Penelitian .....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6 Analisis Data .....	37
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV</b> .....	<b>40</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.2 Profil Obyek Penelitian .....	46
4.3 Hasil Penelitian.....	47
4.3.1 Latar belakang pendidikan agama sebelum bergabung ke Lembaga Dakwah Kampus .....	47
4.3.2 Efektivitas Perilaku Berorganisasi dalam Mendukung Program LDKJS .....	51
4.3.3 Kontribusi kegiatan Syiar Lembaga Dakwah Kampus .....	56
<b>BAB V</b> .....	<b>61</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....	<b>61</b>
5.1 Latar Pendidikan Agama Formal dan Informal dalam Membentuk Perilaku Berorganisasi Mahasiswa LDKJS.....	61
5.2 Keterlibatan Mahasiswa dalam Mengikuti Seluruh Program Organisasi LDKJS .....	62
<b>BAB VI</b> .....	<b>65</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>65</b>
6.1 Kesimpulan.....	65
6.2 Saran .....	66
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>67</b>

## **Daftar Tabel**

Table 2.1 : Penelitian Terdahulu .....	11
Table 3.1 : Informan.....	36

## Daftar Gambar

Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 : Struktur Kepengurusan LDKJS UPR 2025.....	41
Gambar 1 : Dokumentasi Bersama Joko Susilo.....	72
Gambar 2 : Dokumentasi Bersama Dyah Septia Ningrum .....	72
Gambar 3 : Dokumentasi Bersama Santi Wati .....	73
Gambar 4 : Kegiatan Great Islamic Motivation.....	73

## Daftar Pustaka

### Jurnal

- Anggraeni, N., Eni, Y., Said Ahmad, M. R., Syukur, M., & Arifin, I. (2023). Pengaruh Organisasi Terhadap Fokus Belajar Mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNM. *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 2(12), 2960–2968.  
<https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.711>
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Creswell., J. W. J. D. C. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition. In *Writing Center Talk over Time*.  
<https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 22.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/tar.v24i1.131>
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. (Ed.), *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). SYAKIR MEDIA PRESS.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal->

pdf://semisupervised-

3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.

005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10

Hanifah, & Abdullah, S. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. In *Media riset akuntansi, auditing dan informasi* (Vol. 1, Issue 3, pp. 63–86).

Hariandja, M. T. E. (2006). *Perilaku Organisasi "Memahami da Mengelola Perilaku Dalam Organisasi* (Firmansyah (ed.)). Unpar Press.

Hendriana, J. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>

Kasim, M. (2016). Organisasi Islam dan Pengaruhnya Pada Hukum Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah*, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.30984/as.v7i1.59>

Khoirun Nisa. (2022). Peran Keluarga dalam Mendukung Pendidikan Agama Islam Anak SD: Suatu Analisis Kualitatif. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(1), 194–200. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v1i1.2178>

M. Aska Askia (2023) Sejarah dan Perkembangan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) di Indonesia. <https://www.darunnajah.ac.id/sejarah-dan-perkembangan-lembaga-dakwah-kampus-ldk-di-indonesia>

Maunah, B. (2016). Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 10(2), 159–178.

<https://doi.org/10.30957/cendekia.v10i2.136>

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Some techniques. *Qualitative Research Methods*, 4(2), 1-33.

Mutafidah, Z. (2016). Gerakan Mahasiswa Dan Kebijakan Nkk/Bkk Tahun 1978 – 1983. *Avatara*, 4(1), 99–106.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/13986/12760>

Nur Hamzah. (2015). Pendidikan agama dalam keluarga. *Jurnal IAIN Pontianak (Institut Agama Islam Negeri)*, 9(2), 49–55.

<https://doi.org/https://core.ac.uk/download/pdf/236211274.pdf>

Saepuloh, U., Mulyana, Y., & Firdaus, M. A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Cendikia Karakter Di Smp It Cendikia Qurani Arjasari Bandung. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 118–136. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i1.4614>

Sayektiningsih, S., Sumardjoko, B., & Muhibin, A. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Manajemen Pendidikan*, 12(3), 228–238. <https://doi.org/10.23917/jmp.v12i3.5518>

Studi, P., Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam*, 14 No.01(Pendidikan karakter dalam perspektif Islam), 78–90.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

## **BUKU**

Abu, A.-G. (2002). *Wanita Ideal Dambaan Pria Sejati* . Bandung: Mujahid Press.

Al-ik, K. B. (2012). *Kitab fiqh mendidik anak* . Yogyakarta: Yogyakarta Diva Press 2012 .

Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2021). Kementerian Agama RI.  
<https://quran.kemenag.go.id/>

Arifin, S. (2015). *Pendidikan agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2015 .

Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik agama Kalteng* (hlm. 28).

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design* (hlm. 153).

Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar* . Yogyakarta: Aswaja Pressindo , 2014.

Merton, R. K. (1968). *Social theory and social structure* (hlm. 138).

Muhammad, P. D. (2013). *Agama dan Konflik Sosial : Studi Pengalaman Indonesia*. Bandung: Marja.

Quraish Shihab, M. (2013). *Membumikan al-qur'an : fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Bandung: Mizan, 2013.

Winkel, S. W. (2004). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia , 1984.