

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA
PERGAULAN TEMAN SEBAYA YANG BAIK PADA PESERTA DIDIK KELAS
VIII- 7 SMP NEGERI 6 PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

YOLINTO

223010216006



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YOLINTO
NIM : 223010216006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Teman Sebaya Yang Baik Pada Peserta Didik Kelas VIII- 7 SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026” yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



YOLINTO

NIM. 223010216006

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : YOLINTO
NIM : 223010216006
Judul : "Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Teman Sebaya Yang Baik Pada Peserta Didik Kelas VIII- 7 SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026"

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing, I



Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal: 19 Mei 2026

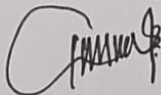
Pembimbing, II



Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007
Tanggal: 19 Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling,



Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002
Tanggal: 19 Mei 2026


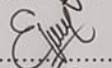

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : YOLINTO

NIM : 223010216006

Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Experiential Learning
Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Teman Sebaya Yang Baik Pada
Peserta Didik Kelas VIII- 7 SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Palangka Raya pada hari Kamis, tanggal 7 Mei 2026, dan skripsi telah direvisi sesuai perbaikan
dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Dra. Nonsihai, M.Pd</u> NIP. 19631225 199103 2 005		19 Mei 2026	Ketua
<u>Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog</u> NIP. 19781026 200812 2 001		19 Mei 2026	Anggota
<u>Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd</u> NIP. 19630523 199003 2 007		19 Mei 2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : YOLINTO
NIM : 223010216006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Teman Sebaya Yang Baik Pada Peserta Didik Kelas VIII- 7 SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026


Menyetujui,

Pembimbing, I



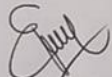
Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Pembimbing, II



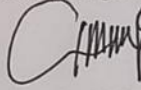
Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Program Studi Bimbingan dan Konseling



Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dw. Rinto Alexandro, S.E., M.M
NIP. 19600827 200801 1 013

ABSTRAK

YOLINTO. Penerapan Layanan Bimbingan Dengan Kelompok Teknik *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Teman Sebaya Yang Baik Pada Peserta Didik Kelas VIII- 7 SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026, Program studi bimbingan dan konseling, jurusan ilmu pendidikan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas palangka raya. Pembimbing (I) Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog, (II) Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Experiential Learning*, Etika Pergaulan Teman Sebaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman etika pergaulan pada peserta didik kelas VIII-7 di SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026, yang ditandai dengan perilaku kurang santun seperti penggunaan kata-kata kasar dan sikap egosentris. Berdasarkan hasil observasi dan data Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD), terlihat bahwa layanan bimbingan informatif yang selama ini diberikan belum cukup efektif untuk mengubah perilaku siswa. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Experiential Learning* untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik agar mereka dapat memahami dan memperbaiki etika pergaulan mereka dengan teman sebaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas VIII-7 SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026, dengan sampel sebanyak 8 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan skor AKPD terendah pada aspek etika pergaulan. Data dikumpulkan melalui instrumen tes (*pre-test* dan *post-test*) yang dirancang untuk mengukur sejauh mana perubahan pemahaman yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan tindakan (*treatment*) melalui empat tahapan siklus belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Experiential Learning* efektif dalam meningkatkan pemahaman etika pergaulan peserta didik melalui proses peresapan nilai yang mendalam. Berdasarkan hasil analisis data, meskipun terdapat penurunan skor rata-rata dari *pre-test* sebesar 77,6 menjadi 48,5 pada *post-test*, hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kejujuran dan objektivitas siswa dalam menilai perilaku mereka sendiri setelah memahami standar etika yang benar. Dengan demikian, teknik ini berhasil mengubah pola pikir siswa dari yang semula hanya sekadar tahu secara teori menjadi pemahaman yang meresap ke dalam sikap sehari-hari, sehingga tercipta hubungan pertemanan yang lebih harmonis dan saling menghargai.

YOLINTO. The Implementation of Group Guidance Services With Experiential Learning Techniques To Improve Understanding of Good Peer Interaction Ethics In Grade VIII-7 Students of SMP Negeri 6 Palangka Raya Academic Year 2025/2026, Guidance and Counseling Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisor (I) Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog, (II) Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd.

Keywords: Group Guidance, Experiential Learning, Peer Social Ethics.

This research is motivated by the low understanding of social interaction ethics among Grade VIII-7 students at SMP Negeri 6 Palangka Raya for the 2025/2026 Academic Year, characterized by impolite behaviors such as the use of harsh language and egocentric attitudes. Based on observations and data from the Student Needs Questionnaire (AKPD), it was found that the informative guidance services previously provided were not effective enough to change student behavior. Therefore, this study focuses on the use of group guidance services with Experiential Learning techniques to provide direct experiences, enabling students to understand and improve their social ethics with peers.

The research method employed is a quantitative approach with a *Pre-Experimental* design in the form of a One-Group Pretest-Posttest Design. The research population includes all Grade VIII-7 students at SMP Negeri 6 Palangka Raya for the 2025/2026 Academic Year, with a sample of 8 students selected using a purposive sampling technique based on the lowest AKPD scores in the peer interaction ethics aspect. Data were collected through testing instruments (pre-test and post-test) designed to measure the extent of change in understanding before and after the treatment was administered through four stages of the learning cycle.

The results indicate that the application of the Experiential Learning technique is effective in increasing students' understanding of social interaction ethics through a deep internalization of values. Based on the data analysis, although there was a decrease in the average score from 77.6 on the pre-test to 48.5 on the post-test, this indicates an increase in students' honesty and objectivity in assessing their own behavior after understanding correct ethical standards. Thus, this technique successfully shifted the students' mindset from mere theoretical knowledge to a deep-seated understanding reflected in daily attitudes, fostering more harmonious and respectful peer relationships.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan berkat, kasih, dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN DENGAN KELOMPOK TEKNIK EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA PERGAULAN TEMAN SEBAYA YANG BAIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII- 7 SMP NEGERI 6 PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2025/2026”.

Proposal ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Palangka Raya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan di masa depan. Atas segala bimbingan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya dan selaku Dosen PA (Pembimbing Akademik) dan Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan proposal.
3. Ibu Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya.
4. Ibu Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan proposal.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kami ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dalam segala urusan administrasi selama kami menempuh pendidikan.
7. Bapak Slamet Miharto, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Palangka Raya yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Koordinator BK beserta Guru BK SMP Negeri 6 Palangka Raya yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan dorongan kepada peneliti.

9. Seluruh guru, tata usaha sekolah SMP Negeri 6 Palangka Raya yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneliti
10. Kedua orang tua saya yang senantiasa menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya, terima kasih atas setia dukungan dan doanya, berkat kalian Skripsi ini bisa tersusun, semoga pencapaian ini dapat menjadi awal kebahagiaan yang penulis persembahkan untuk kalian
11. Teman-teman saya bk 22 saya ucapkan terima kasih atas kebersamaan kita.
12. Teman- teman seperjuangan, dan pada saat plp 2 terima kasih atas kerjasamanya

Palangka Raya 27 Febuari 2026

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

Filipi 4:13

Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.

Amsal 3:5-6

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus. Skripsi ini tersusun bukan karna atau pintarnya saya, melainkan bukti nyata atas hikmat dan Tuhan yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya. Di balik selesainya skripsi ini, ada cinta dan dukungan yang tak terhingga yang ingin saya sampaikan kepada:

1. Bapak saya SARDIE. Terima kasih karena selalu menjadi pilar kekuatan, memberikan teladan kerja keras, dan menjadi alasan saya untuk terus berjuang hingga titik ini. Karya ini adalah persembahan kecil untuk membalas segala tetes keringat bapak.
2. Ibu saya Sanian. Terima kasih atas doa-doa dan dukungannya
3. Kakak saya, Sri Enun dan Cita Nina. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan doa yang luar biasa. Kalian adalah tempat bersandar sekaligus penyemangat yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.
4. Untuk Diri Sendiri. Terima kasih sudah bertahan, sudah berjuang, dan tidak menyerah meski jalan yang dilalui tidak selalu mudah. Terima kasih telah membuktikan bahwa dengan iman dan kerja keras, semua bisa terlewati.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Deskripsi Konseptual.....	6
2.2. Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.4 Definisi Operasional Variabel	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian / Latar Penelitian.....	37
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2 Jumlah Penarikan Sampel Penelitian	27
Tabel 3.3 Respon Angket Skala Etika Pergaulan	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Etika Pergaulan Teman Sebaya	28
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok	39
Tabel 4.2 Uji Normalitas	40
Tabel 4.3 Uji T	41
Tabel 4.4 perhitungan kategori etika pergaulan teman sebaya	41
Tabel 4.5 Hasil Nilai Pre-Test	42
Tabel 4.6 Hasil Nilai Post-Test.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil Pre-Test	43
Gambar 4.2 Histogram Hasil Post-Test.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi angket.....	55
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	57
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	59
Lampiran 4 RPL.....	60
Lampiran 5 Surat Tugas Pembimbing Skripsi	103
Lampiran 6 Surat Izin Observasi	104

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. H. N. (2023). Fungsi Bimbingan Konseling Bagi Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(2), 1-6.
- Ade Chita Putri Harahap, (2021). Prosedur Kelompok Dalam Konseling
- Alif, A. A., Sihabuddin, M. A., & Jannati, Z. (2024). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Self-Management dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Etika Pergaulan pada Santri. *Journal of Society Counseling*, 2(1), 63-71.
- Anggun Sholehah, R. (2023). *Meningkatkan keterampilan etika pergaulan melalui layanan bimbingan klasikal dengan teknik diskusi kelompok pada peserta didik Kelas XI IPS J di SMAN 1 Gerung Tahun Pembelajaran 2023-2024* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Coleman, B. ... Roberts., T. G. (2024). Experiential learning in agricultural education: A philosophical discussion. *Journal of Agricultural Education*, 65(1), 283–302. <https://doi.org/10.5032/jae.v65i1.2479>
- Daniswara, R. N. D., & Setiawati, D. (2024). Penerapan bimbingan kelompok metode experiential learning untuk meningkatkan self efficacy peserta didik sman 1 menganti. *Jurnal BK UNESA*, 14(1)
- Eisenberg, S. ... Long, E. (2024). Theory in action for graduate nurse educator students: An experiential learning project. *Nurse Education Today*, 143, 106391. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106391>
- Fathurrohman, Muhammad. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Arr-ruz Media
- Hapsari, S., & Mamahit, H. C. (2023). Bimbingan Kelompok Dengan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Sepuluh Siswa Kelas Viii Smp Tarakanita Gading Serpong. *Psiko Edukasi*, 21(2), 84-105.
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik.
- Hidayati, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Munawaroh, F. (2023). Pengembangan modul IPA berbasis model experiential learning. *Natural Science Education Research (NSER)*, 6(2), 1-10.
- Handayani, S. W., & Marsudi, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Kelas Xi Smk Negeri 1 Pangkalanbaru. *MEDIOVA: Journal of Islamic Media Studies*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.32923/medio.v2i1.2490>
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2017). Experiential learning theory as a guide for experiential educators in higher education. *Experiential Learning & Teaching in Higher Education*, 1(1), 7-44.
- Kumari, W. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (Jpbisk)*, 6(1), 39-50.

- Moon, J. A. (2013). *A Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and Practice*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203416150>
- Nurhayati Halimah Putri Betrin Mei Hera Aswar Putri Ramadani Tumangger4 Ratu Khylla Salwa Fasya Assyfa Zahwa Azzahroh Taufiq. (2025) Analisis Etika Pergaulan Pertemanan Dikalangan Anak Sekolah Dasar *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*
- Prayitno, Amti (20218). *Buku dasar-dasar bimbingan dan konseling*. PT. RINEKA CIPTA.
- Pinasti, A. N. (2023). *Experiential Learning dan Daur Belajar sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman. Media Informasi*, 32(2), 204–213. <https://doi.org/10.22146/mi.v32i2.7561>
- Ragam, F. D., & Kartianti, S. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja di Jemaat Nita Duma, Galela Barat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7051-7060.
- Rahmi, W. (2024). Kajian analitik experiential learning: Teori experiential learning dalam kegiatan pembelajaran. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 5 (2), 115-126.
- Riduwan, M., & Lestari, R. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Ix Di Smp Islam Integral Luqman Al-hakim. *JURNAL AS-SAID*, 3(1), 71-86.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14-19.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sarie, 'Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian', *Rake Sarasin*, 2023, 204 <https://www.researchgate.net/publication/380362452_METODOLOGI_PENELITIAN
- Sagusman, A. D. (2016). Keefektifan Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kalasan. Universitas Negeri Yogyakarta, 1–10
- Uppor, W. ... Skulphan, S. (2024). Effects of Experiential Learning Simulation-Based Learning Program on Clinical Judgment Among Obstetric Nursing Students. *Clinical Simulation in Nursing*, 92, 101553. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2024.101553>