

**PENGOLAHAN MEDIA PEMBELAJARAN “DIORAMA SIKLUS
AIR” PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**

TUGAS AKHIR PROYEK

OLEH

**LILI
223010212017**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**PENGOLAHAN MEDIA PEMBELAJARAN “DIORAMA SIKLUS
AIR” PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**

TUGAS AKHIR PROYEK

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memperoleh Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**LILI
223010212017**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lili
NIM : 223010212017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proyek dengan judul Pengolahan Media Pembelajaran “Diorama Siklus Air” Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa proyek ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 20 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Lili
NIM. 223010212017

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Lili
NIM : 223010212017
Judul : Pengolahan Media Pembelajaran “Diorama Siklus Air” Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Tugas akhir ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd

NIP. 19630906 198803 1 002

Tanggal: 21 Mei 2026

Pembimbing II,



Helmi, M.Pd

NIP. 19880727 202421 1 025

Tanggal: 21 Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar



Ichyatul Afrom, M.Pd

NIP. 19810829 200912 1 003

Tanggal: 21 Mei 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Lili
NIM : 223010212017
Judul : Pengolahan Media Pembelajaran “Diorama Siklus Air” Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Tugas akhir ini telah diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu tanggal 13 bulan Mei 2026 dan Tugas Akhir Proyek telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
Ichyatul Afrom, M.Pd NIP. 19810829 200912 1 003		21 Mei 2026	Ketua Penguji
Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd NIP. 19630906 198803 1 002		21 Mei 2026	Penguji I
Helmi, M.Pd NIP. 19880727 202421 1 025		21 Mei 2026	Penguji II

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lili
NIM : 223010212017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengolahan Media Pembelajaran “Diorama Siklus Air”
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Mengetahui,

Pembimbing I,



Dr. Abd Rahman Azahari, M. Pd

NIP. 19630906 198803 1 002

Tanggal: 21 Mei 2026

Pembimbing II,



Helmi, M. Pd

NIP. 19880727 202421 1 025

Tanggal: 21 Mei 2026

Ketua Jurusan IKORDIKDAS



Cahaya Afriani Napitupulu, S. Psi., M. Psi

NIP. 19870417 201212 2 001

Tanggal: 21 Mei 2026

Koordinator Program Studi



Ikhyatul Afrom, M. Pd

NIP. 19810829 200912 1 003

Tanggal: 21 Mei 2026

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya**



Dr. Rinto Alexandro, S. E., M. M

NIP. 19760827 200801 1 013

Tanggal: 21 Mei 2026

ABSTRAK

Lili. 2026. Pengolahan Media Pembelajaran “Diorama Siklus Air” pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. Tugas Akhir Proyek. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd., Pembimbing II: Helmi, M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, diorama siklus air, IPA, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan konkret dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, khususnya pada materi siklus air. Pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran diorama siklus air pada mata pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar serta mengetahui tingkat kelayakan media berdasarkan validasi ahli media dan ahli materi.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan tahapan analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, validasi ahli, dan revisi produk. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar validasi ahli media dan ahli materi dengan skala Likert. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif melalui perhitungan persentase kelayakan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran diorama siklus air memperoleh persentase kelayakan sebesar 88,46% dari ahli media dan 93,75% dari ahli materi dengan kategori sangat layak. Media pembelajaran diorama siklus air dinilai menarik, mudah digunakan, serta mampu membantu peserta didik memahami proses siklus air secara lebih konkret dan visual. Dengan demikian, media pembelajaran diorama siklus air layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA pada materi siklus air di kelas V Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Lili. 2026. Development of “Water Cycle Diorama” Learning Media for Science Subject in Fifth Grade Elementary School. Final Project. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisor I: Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd., Advisor II: Helmi, M.Pd.

Keywords: learning media, water cycle diorama, science, elementary school

This study was motivated by the limited use of innovative and concrete learning media in science learning at elementary schools, especially on the topic of the water cycle. The learning process that still relies on conventional teaching methods causes students to experience difficulties in understanding abstract concepts. Therefore, an interesting learning medium that suits the characteristics of elementary school students is needed. This research aims to develop a water cycle diorama learning media for science subjects in fifth grade elementary school and to determine the feasibility level of the media based on media expert and material expert validation.

This research used the Research and Development (R&D) method with stages consisting of needs analysis, design, development, expert validation, and product revision. Data collection techniques were carried out using media expert and material expert validation sheets with a Likert scale. The data were analyzed using descriptive quantitative analysis through the calculation of media feasibility percentages.

The results showed that the water cycle diorama learning media obtained a feasibility percentage of 88.46% from media experts and 93.75% from material experts, both categorized as very feasible. The water cycle diorama learning media was considered interesting, easy to use, and able to help students understand the water cycle process more concretely and visually. Therefore, the water cycle diorama learning media is feasible to be used as a science learning medium on the water cycle material for fifth grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Proposal Tugas Akhir Proyek dengan judul **“Pengolahan Media Pembelajaran *Diorama Siklus Air* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Proposal ini disusun sebagai bentuk perencanaan dan pelaksanaan proyek pengolahan media pembelajaran yang bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran IPA di Sekolah Dasar agar lebih efektif, inovatif, dan bermakna.

Penyusunan proposal ini di latar belakang oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang konkret dan visual dalam membantu peserta didik memahami materi IPA, khususnya materi siklus air yang bersifat abstrak. Media pembelajaran berupa diorama siklus air diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata, meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik, serta membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih mudah dan sistematis. Melalui proyek pengolahan media pembelajaran ini, diharapkan proses pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar dapat berlangsung secara lebih aktif, menarik, dan menyenangkan.

Tim menyadari bahwa penyelesaian proposal ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, M.S., IPU selaku Rektor Universitas Palangka Raya.

2. Bapak Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang tak ternilai dalam perumusan proposal ini.
3. Bapak Helmi M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan panduan teoritis dan metodologis yang kuat.
4. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya.
5. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar.
6. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi dan menyediakan lingkungan akademik yang mendukung.
7. Bapak dan ibu dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Jamaludin dan Ibunda Intan K, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan cinta yang telah diberikan. Terimakasih ayah ibu selalu jadi tempat cerita dan penyemangat bagi penulis. Semoga suatu hari nanti penulis dapat menjadi alasan kebahagiaan dan kebanggaan bagi kedua orang tua. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kakak tercinta, Norseng, Toto, Norsri, Tini, Almajali, S.Pd., Gr. Norhalimah, S.Pd., Gr. yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat dan perhatian dalam setiap

proses yang penulis lalui. Dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

9. Kepada seseorang yang tak kalah penting bagi penulis, kekasih Firdaus, A.Md.TEM, terimakasih selalu menemani dan tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta memberi dukungan bagi penulis.
10. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan tim pelaksana Tugas Akhir, Tania Agustina, Julva Dwianty, Marsya, yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Palangka Raya, 20 Mei 2026



Lili
223010212017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	6
1.5 Manfaat Pengembangan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Teori-teori Yang Relevan	9
2.2 Penelitian Yang Relevan	37

2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PELAKSANAAN	42
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
3.2 Model Pengembangan	43
3.3 Prosedur Pengembangan	44
3.3.1 Analisis Kebutuhan	45
3.3.2 Perancangan	46
3.3.3 Pengembangan	53
3.3.4 Uji Coba Produk	54
3.3.5 Evaluasi Produk	55
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Data Uji Coba	63
4.2 Analisis Data	68
4.3 Revisi Produk	72
4.4 Kajian Produk Akhir	74
4.5 Implementasi Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Sub Tema Kondensasi Berdasarkan Pengalaman Mengajar Di Sekolah Dasar	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

LAMPIRAN	84
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	37
Tabel 2. Bahan dan Administrasi	52
Tabel 3. Skala Likert	57
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi	57
Tabel 5. Lembar Angket Validasi Media	58
Tabel 6. Lembar Angket Validasi Materi	59
Tabel 7. Perhitungan Skor	60
Tabel 8. Kriteria Kelayakan Produk	62
Tabel 9. Kriteria Kelayakan Produk	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	40
Gambar 2. Sampul Buku	46
Gambar 3. Sampul Bab	47
Gambar 4. Tujuan Pembelajaran	48
Gambar 5. Materi Pembelajaran	49
Gambar 6. Materi Pembelajaran	50
Gambar 7. Sketsa Media Diorama Siklus Air	51
Gambar 8. Desain Media Pembelajaran Diorama Siklus Air	53
Gambar 9. Data Validasi Ahli Media	64
Gambar 10. Data Validasi Ahli Media	65
Gambar 11. Data Validasi Ahli Materi	67
Gambar 12. Data Validasi Ahli Materi	68
Gambar 13. Media Diorama Siklus Air Sebelum Revisi	73
Gambar 14. Media Diorama Siklus Air Sesudah Revisi	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Halaman Judul	i
Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Ujian	iii
Lampiran 4. Lembar Persetujuan	iv
Lampiran 5. Lembar Pengesahan	v
Lampiran 6. Abstrak	vi
Lampiran 7. <i>Abstract</i>	vii
Lampiran 9. Daftar Isi	xi
Lampiran 10. Daftar Tabel.....	xiv
Lampiran 11. Daftar Gambar	xv
Lampiran 12. Daftar Lampiran	xvi
Lampiran 13. Foto Alat dan Media	84
Lampiran 14. Foto Kegiatan Seminar Proposal	85
Lampiran 15. Foto Kegiatan Uji Validasi	86
Lampiran 16. Foto Kegiatan Seminar Hasil	86
Lampiran 17. Riwayat Hidup	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Saputra, H. J., & Listyarini, I. (2025). *Analisis media pembelajaran audiovisual terhadap minat belajar IPA siswa kelas V*. DWijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah.
- Agustina, S., Ali, Y.T., Ismail, A. (2025). *Pengembangan Media Disiar (Diorama Siklus Air) Untuk Materi Ipa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
- Ani Daniyati, dkk. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research*.
- Anita Seftriana, Sarah Wulan, Nur Hasanah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II.
- Ar Rizky Maulana Akbar, dkk. (2025). *Hakikat Pendidikan IPA*. Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa.
- Cahyani, P.L., Harjono, A., Erfan, M., Tahir, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal of Classroom Action Research*
- Dewi Nur Afifah, dkk. (2022). *Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling.
- Dewi Tila Elisa, J. Juliana, B. Bundel, Mikael Bumbun, S. Silvester, & Pebria Dheni Purnasari. (2023). *Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar.
- Erlina windy Ayu Safitri, dkk. (2024). *Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas Iv Tentang Siklus Air Melalui Penggunaan Media Diorama Dengan Pendekatan Problem Based Learning*. pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). *Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 18355–18363.
- I Kadek Dwi Putra, Ni Wayan Suniasih. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran.

- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2019). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Musbaing, M. (2021). *Analisis Karakteristik Belajar Peserta Didik Melalui Model VAK dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Refleksi.
- Rahayu, N., & Miterianifa, M. (2023). *Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Hasil Belajar IPA*. Jurnal Basicedu, 7(5), 2986–2992.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadewi, L. P. M., & Suniasih, N. W. (2022). *Media Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Muatan IPA Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 5(1), 138–149.
- Syaipul Pahru dkk. (2025). *Analisis Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Asimilasi Pendidikan.
- Terampil. (2016). *Karakteristik IPA dan konsekuensi pembelajarannya bagi siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.
- Yayan, Yulianto. (2012). *Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Dalam Meningkatkan Suatu Proses Dan Hasil Pembelajaran*. Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.