

**PENGOLAHAN MEDIA PEMBELAJARAN “DIORAMA SIKLUS  
AIR” PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**

**TUGAS AKHIR PROYEK**

**OLEH**

**MARSYA  
223010212015**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2026**

**PENGOLAHAN MEDIA PEMBELAJARAN “DIORAMA SIKLUS  
AIR” PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**

**TUGAS AKHIR PROYEK**

**Diajukan kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**MARSYA  
223010212015**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2026**

## PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marsya  
NIM : 223010212015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Keolahragan dan Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir Proyek dengan judul Pengolahan Media Pembelajaran “Diorama Siklus Air” Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir Proyek ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



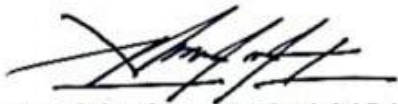
Marsya  
223010212015

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsya  
Nim : 223010212015  
Judul : Pengolahan Media Pembelajaran "Diorama Siklus Air" Pada  
Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Tugas Akhir Proyek ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan Tim Penguji  
Tugas Akhir Proyek Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu  
Keolahragaan dan Ilmu Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya.

### Pembimbing I



Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd  
NIP. 19630906 198803 1 002  
Tanggal.

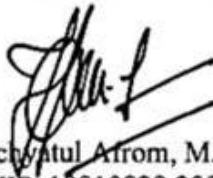
### Pembimbing II



Helmi, M.Pd  
NIP. 19880727 202421 1 025  
Tanggal.

Mengetahui,

### Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ichyatul Afrom, M.Pd,  
NIP. 19810829 200912 1 003  
Tanggal.

### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Marsya  
Nim : 223010212015  
Judul : Pengolahan Media Pembelajaran "Diorama Siklus Air" Pada  
Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Tugas Akhir Proyek ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Ilmu Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan tugas akhir proyek telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

| Nama                                                       | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal    | Tim Penguji |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Ichyatul Afrom, M.Pd<br>NIP. 19810829 200912 1 003         |  | 21/05/2026 | Ketua       |
| Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd<br>NIP. 19630906 198803 1 002 |  | 21/05/2026 | Penguji I   |
| Helmi, M.Pd<br>NIP. 19880727 202421 1 025                  |  | 21/05/2026 | Penguji II  |

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR PROYEK

Nama : Marsya  
Nim : 223010212015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Keolahragan dan Pendidikan Dasar  
Judul : Pengolahan Media Pembelajaran "Diorama Siklus Air"  
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Menyetujui,

**Pembimbing I**



Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd  
NIP. 19630906 198803 1 002

**Pembimbing II**



Helmi, M.Pd  
NIP. 19880727 202421 1 025

**Ketua Jurusan IKORDIKDAS**



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi  
NIP. 19870417 201212 2 001

**Koordinator Program Studi PGSD**



Ichyatul Afrom, M.Pd  
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,



**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya**

Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.  
NIP. 19760827 200801 1 013

## ABSTRAK

Marsya, 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd, Pembimbing II: Helmi, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan media, diorama, siklus air, pembelajaran IPA

Pembelajaran IPA di sekolah dasar memerlukan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik memahami konsep yang bersifat abstrak. Salah satu materi yang sulit dipahami peserta didik adalah siklus air. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran diorama siklus air yang layak digunakan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan produk, pengembangan produk, validasi ahli, revisi produk, dan kajian produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi ahli media dan lembar validasi ahli materi yang menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran diorama siklus air memperoleh hasil validasi ahli media sebesar 92,30% dengan kategori “Sangat Layak”. Sementara itu, hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 93,75% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi tersebut, media pembelajaran diorama siklus air dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar karena dapat membantu guru dalam menjelaskan materi dan meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep siklus air.

## **ABSTRACT**

*Marsya, 2026. Development of Water Cycle Diorama Learning Media for Science Subject in Grade V Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisor I: Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd, Supervisor II: Helmi, M.Pd.*

*Keywords: media development, diorama, water cycle, science learning*

*Science learning in elementary school requires learning media that can help students understand abstract concepts. One of the materials that is difficult for students to understand is the water cycle. This study aims to develop a water cycle diorama learning media that is feasible to be used in Science subjects for Grade V Elementary School students.*

*This study used the Research and Development (R&D) method. The development procedures included needs analysis, product design, product development, expert validation, product revision, and final product review. The instruments used in this study were media expert validation sheets and material expert validation sheets using a Likert scale.*

*The results showed that the water cycle diorama learning media obtained a media expert validation score of 92.30% with the category of "Very Feasible". Meanwhile, the material expert validation result obtained a percentage of 93.75% with the category of "Very Feasible". Based on these validation results, the water cycle diorama learning media was declared highly feasible to be used in Science learning for Grade V Elementary School because it can help teachers explain the material and improve students' understanding of the water cycle concept.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir Proyek dengan judul **“Pengolahan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tugas Akhir Proyek ini disusun sebagai bentuk perencanaan dan pelaksanaan proyek pengolahan media pembelajaran yang bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran IPA di Sekolah Dasar agar lebih efektif, inovatif, dan bermakna.

Penyusunan Tugas Akhir Proyek ini di latar belakang oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang konkret dan visual dalam membantu peserta didik memahami materi IPA, khususnya materi siklus air yang bersifat abstrak. Media pembelajaran berupa diorama siklus air diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata, meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik, serta membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih mudah dan sistematis. Melalui proyek pengolahan media pembelajaran ini, diharapkan proses pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar dapat berlangsung secara lebih aktif, menarik, dan menyenangkan.

Tim menyadari bahwa penyelesaian Tugas Akhir Proyek ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, M.S., IPU selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Dr. Abd Rahman Azahari, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala arahan, bimbingan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan Tugas Akhir Proyek ini. Segala masukan dan ilmu yang diberikan sangat berarti serta menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
3. Bapak Helmi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam atas bimbingan, saran, serta panduan teoritis dan metodologis yang telah diberikan selama proses penyusunan Tugas Akhir Proyek ini. Ketelitian dan perhatian beliau dalam memberikan masukan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian dan penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S. E., M. M selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya.
5. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar.
6. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen penguji utama, penulis mengucapkan terima kasih atas fasilitas, dukungan, serta kritik, saran, dan masukan konstruktif yang telah diberikan selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.

7. Bapak dan ibu dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat dan doa bagi anak perempuanmu ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat, serta perhatian yang tiada henti diberikan, baik secara moral maupun materi. Berkat doa dan dukungan ayah dan ibu, anak perempuanmu ini dapat menjalankan perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar.
9. Kepada seseorang yang juga penting kehadirannya, Reysa Putra. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa, dan support kepada penulis selama menjalani masa masa perkuliahan ini dari awal sampai dengan selesai.
10. Teruntuk tim pelaksana, yaitu Julva Dwianty, Lili dan Tania Agustina, penulis mengucapkan terima kasih atas kerja sama, dukungan, bantuan, serta semangat yang telah diberikan selama proses pelaksanaan hingga penyusunan Tugas Akhir ini. Kekompakan, kontribusi, dan kebersamaan yang terjalin menjadi bagian penting dalam kelancaran setiap kegiatan sehingga seluruh rangkaian tugas akhir dapat terlaksana dengan baik.

Palangka Raya, 5 Mei 2026

Marsya  
Nim. 223010212015

## DAFTAR ISI

|                                            | Halaman |
|--------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL.....                        | i       |
| HALAMAN JUDUL .....                        | ii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....          | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....        | iv      |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....             | v       |
| LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR PROYEK.....  | vi      |
| ABSTRAK .....                              | vii     |
| ABSTRACT .....                             | viii    |
| KATA PENGANTAR.....                        | ix      |
| DAFTAR ISI.....                            | xii     |
| DAFTAR TABEL .....                         | xv      |
| DAFTAR GAMBAR.....                         | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xvii    |
| RIWAYAT HIDUP .....                        | 84      |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1       |
| 1.1 Latar Belakang .....                   | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                  | 5       |
| 1.3 Tujuan .....                           | 5       |
| 1.4 Spesifik Produk yang dikembangkan..... | 6       |
| 1.5 Manfaat .....                          | 7       |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....               | 7       |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 1.5.2 Manfaat Praktis .....                        | 8         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                | <b>9</b>  |
| 2.1 Teori-Teori Yang Relevan .....                 | 9         |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan .....                  | 35        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                        | 37        |
| <b>BAB III METODOLOGI PELAKSANAAN.....</b>         | <b>40</b> |
| 3.1 Jenis dan Pendekatan Tugas .....               | 40        |
| 3.2 Model Pengembangan .....                       | 41        |
| 3.2.1 Analisis Kebutuhan .....                     | 41        |
| 3.2.2 Perancangan (Desain Produk) .....            | 41        |
| 3.2.3 Pengembangan (Pembuatan Produk) .....        | 41        |
| 3.2.4 Validasi Ahli .....                          | 42        |
| 3.2.5 Revisi Produk .....                          | 42        |
| 3.3 Prosedur Pengembangan .....                    | 42        |
| 3.3.1 Analisis Kebutuhan .....                     | 42        |
| 3.3.2 Perancangan .....                            | 43        |
| 3.3.3 Pengembangan .....                           | 51        |
| 3.3.4 Uji Coba Produk.....                         | 52        |
| 3.3.5 Evaluasi Produk.....                         | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>60</b> |
| 4.1 Data Uji Coba.....                             | 60        |
| 4.2 Analisis Data .....                            | 64        |
| 4.3 Revisi Produk .....                            | 66        |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.4 Kajian Produk Akhir .....                                  | 68        |
| 4.5 Implementasi Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Subtema |           |
| Evaporasi .....                                                | 69        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                     | <b>72</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                            | 72        |
| 5.2 Saran .....                                                | 73        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                    | <b>74</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                           | <b>76</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Bahan dan Administrasi .....        | 50 |
| Tabel 2 Skala Likert .....                  | 54 |
| Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi .....  | 55 |
| Tabel 4 Lembar Angket Validasi Media .....  | 55 |
| Tabel 5 Lembar Angket Validasi Materi ..... | 56 |
| Tabel 6 Perhitungan Skor .....              | 58 |
| Tabel 7 Kriteria Kelayakan Produk.....      | 59 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....                       | 38 |
| Gambar 2 Sampul Buku.....                                   | 43 |
| Gambar 3 Sampul Bab .....                                   | 44 |
| Gambar 4 Tujuan Pembelajaran.....                           | 45 |
| Gambar 5 Materi Pembelajaran .....                          | 46 |
| Gambar 6 Materi Pembelajaran .....                          | 47 |
| Gambar 7 Sketsa Media Diorama Siklus Air.....               | 48 |
| Gambar 8 Desain Media Pembelajaran Diorama Siklus Air ..... | 50 |
| Gambar 9 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....           | 60 |
| Gambar 10 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....          | 61 |
| Gambar 11 Lembar Validasi Materi Media Pembelajaran .....   | 62 |
| Gambar 12 Lembar Validasi Materi Media Pembelajaran .....   | 63 |
| Gambar 13 Media Diorama Siklus Air Sebelum Revisi .....     | 66 |
| Gambar 14 Media Diorama Siklus Air Setelah Revisi .....     | 67 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| Lampiran 1. Halaman Sampul .....                                       | i    |
| Lampiran 2. Halaman Judul .....                                        | ii   |
| Lampiran 3. Pernyataan Keaslian Tulisan .....                          | iii  |
| Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pembimbing.....                         | iv   |
| Lampiran 5. Lembar Pengesahan Penguji.....                             | v    |
| Lampiran 6. Lembar Pengesahan Tugas Akhir Proyek .....                 | vi   |
| Lampiran 7. Abstrak.....                                               | vii  |
| Lampiran 8. <i>Astract</i> .....                                       | viii |
| Lampiran 9. Daftar Isi .....                                           | xii  |
| Lampiran 10. Daftar Tabel.....                                         | xv   |
| Lampiran 11. Daftar Gambar .....                                       | xvi  |
| Lampiran 12. Daftar Lampiran .....                                     | xvii |
| Lampiran 13. Foto Alat dan Media .....                                 | 77   |
| Lampiran 14. Proyek Final (Media Pembelajaran Diorama Siklus Air)..... | 79   |
| Lampiran 15. Foto Kegiatan Seminar Proposal .....                      | 79   |
| Lampiran 16. Foto Kegiatan Uji Validasi .....                          | 80   |
| Lampiran 17. Foto Kegiatan Sidang Ujian Tugas Akhir Proyek.....        | 80   |
| Lampiran 18. Surat Penelitian.....                                     | 81   |
| Lampiran 19. Surat Tugas Pembimbing Skripsi .....                      | 82   |
| Lampiran 20. Surat Tugas Tim Pembahas Proposal .....                   | 83   |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Saputra, H. J., & Listyarini, I. (2025). *Analisis media pembelajaran audiovisual terhadap minat belajar IPA siswa kelas V*. DWijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah.
- Agustina, S., Ali, Y.T., Ismail, A. (2025). *Pengembangan Media Disiar (Diorama Siklus Air) Untuk Materi Ipa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
- Ani Daniyati, dkk. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research*.
- Anita Seftriana, Sarah Wulan, Nur Hasanah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II.
- Ar Rizky Maulana Akbar, dkk. (2025). *Hakikat Pendidikan IPA*. Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa.
- Cahyani, P.L., Harjono, A., Erfan, M., Tahir, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal of Classroom Action Research*
- Dewi Nur Afifah, dkk. (2022). *Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling.
- Dewi Tila Elisa, J. Juliana, B. Bundel, Mikael Bumbun, S. Silvester, & Pebria Dheni Purnasari. (2023). *Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar.
- Erlina windy Ayu Safitri, dkk. (2024). *Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas Iv Tentang Siklus Air Melalui Penggunaan Media Diorama Dengan Pendekatan Problem Based Learning*. pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). *Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 18355–18363.
- I Kadek Dwi Putra, Ni Wayan Suniasih. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran.

- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2019). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Musbaing, M. (2021). *Analisis Karakteristik Belajar Peserta Didik Melalui Model VAK dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Refleksi.
- Rahayu, N., & Miterianifa, M. (2023). *Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Hasil Belajar IPA*. Jurnal Basicedu, 7(5), 2986–2992.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadewi, L. P. M., & Suniasih, N. W. (2022). *Media Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Muatan IPA Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 5(1), 138–149.
- Syaipul Pahru dkk. (2025). *Analisis Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Asimilasi Pendidikan.
- Terampil. (2016). *Karakteristik IPA dan konsekuensi pembelajarannya bagi siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.
- Yayan, Yulianto. (2012). *Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Dalam Meningkatkan Suatu Proses Dan Hasil Pembelajaran*. Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.