

**PENGARUH KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
CANCAI LASMA ROHANIAH SIHOMBING
223020218042**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
2026**

**PENGARUH KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH
CANCAI LASMA ROHANIAH SIHOMBING
223020218042

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Cancai Lasma Rohaniah Sihombing
NIM : 223020218042
Judul : Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Dra. Hj. Nani Setiawati, M.Si
NIP. 19610711 198503 2 002

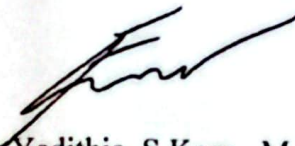
Pembimbing II,



Whilis Putri Pitaloka, M.Pd
NIP. 19870606 202421 2 035

Mengetahui :

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan,



Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I.
NIP. 19920811 202203 1 010

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Cancai Lasma Rohaniah Sihombing
NIM : 2230202218042
Judul : Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru terhadap
Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangkaraya pada hari,tanggal..... dan skripsi telah direvisi sesuai balikan Tim Penguji.

Persetujuan Hasil Revisi Oleh Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Dr. Orbit thomas, M, Pd</u> NIP 19620109 198603 1 002		22/05/2026	Ketua
<u>Dr. Dra. Nani Setiawati, M, Si</u> NIP. 19610711 198503 2 002		22/05/2026	Anggota
<u>Whilis Putri Pitaloka, M.Pd.</u> NIP. 19870606 202421 2 035		22/05/2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Cancai Lasma Rohaniah Sihombing
NIM : 2230202218042
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru terhadap
Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Palangka Raya

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Dra. Nan Setiawati, M.Si
NIP. 19610711 198503 2 002

Tanggal:

.....

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua,

Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19781026 200812 2 001

Tanggal:

.....

Pembimbing II

Whilis Putri Pitaloka, M.Pd
NIP. 19870606 202421 2 035

Tanggal:

.....

Program Studi Teknologi Pendidikan
Koordinator,

Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I
NIP. 19920811 2022 1 010

Tanggal:

.....

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1 013

Tanggal:

.....

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cancai Lasma Rohaniah Sihombing
Nim : 223020218042
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Palangka Raya yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Cancai Lasma Rohaniah Sihombing

Nim. 223020218042

ABSTRAK

Cancai Lasma Rohaniah. 2026. Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Palangka Raya. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (1) Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si (2) Whilis Putri Pitaloka, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pedagogik Guru, Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran Sejarah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X di SMAN 1 Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Palangka Raya, sedangkan sampel penelitian berjumlah 120 siswa yang diambil menggunakan teknik sampel *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan *skala Likert*. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program *SPSS 26 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pedagogik guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana yang memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien korelasi (*R*) sebesar 0,848 menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara kemampuan pedagogik guru dengan motivasi belajar siswa. Selain itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,718 menunjukkan bahwa kemampuan pedagogik guru memberikan kontribusi sebesar 71,8% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 28,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa semakin baik kemampuan pedagogik guru maka semakin tinggi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X di SMAN 1 Palangka Raya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Palangka Raya”** dengan baik.

Penyusunan proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selain itu, proposal ini disusun sebagai langkah awal dalam melakukan penelitian yang berfokus pada pentingnya kemampuan pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si dan Dosen Pembimbing I Ibu Whilis Putri Pitaloka, M.Pd yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang konstruktif dalam penyusunan skripsi ini.
2. Para dosen dan staff di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
3. Pihak sekolah SMAN 1 Palangka Raya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Yusnani, M.Pd dan Ibu Kristanti, M.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran Sejarah yang telah turut berkontribusi dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Para siswa-siswi kelas X SMAN 1 Palangka Raya yang bersedia sebagai sampel dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, dan dikembangkan oleh penulis sebagai kontribusi penulis dalam bidang pendidikan maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Palangka Raya, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori-teori yang Relevan.....	11
2.1.1 Pengertian Pengaruh	11
2.1.2 Kompetensi Pedagogik Guru	12
2.1.3 Motivasi Belajar.....	17
2.1.4 Pengaruh kemampuan Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel	29
3.4 Definisi Operasional Variabel	29
3.4.1 Kemampuan Pedagogik Guru (X).....	30
3.4.2 Motivasi Belajar (Y)	31
3.5 Instrumen Penelitian	32

3.5.1	Uji Validitas	35
3.5.2	Uji Reliabilitas	36
3.5.3	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.1	Angket.....	37
3.6.2	Dokumentasi	37
3.6	Teknik Analisis Data	38
3.7.1	Analisis deskriptif	38
3.7.2	Uji Normalitas.....	39
3.7.3	Uji Linearitas	40
3.7.4	Uji Heteroskedastisitas.....	40
3.7.5	Analisis Regresi Sederhana.....	41
3.7.6	Uji Hipotesis	42
3.7.7	Koefisien Determinasi (R^2)	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Data.....	44
4.1.1	Hasil Uji Validitas	44
4.1.2	Analisis Deskriptif	47
4.2	Uji Normalitas.....	49
4.1.3	Uji Linearitas	50
4.1.4	Uji Heterokedastisitas	51
4.1.5	Analisis Regresi Sederhana.....	52
4.1.6	Uji Hipotesis	54
4.1.7	Koefisien Determinasi	56
4.2	Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
Tabel 2 Penelitian Yang Relevan.....	23
Tabel 3 Populasi	28
Tabel 4 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 5 Indikator Kemampuan Pedagogik Guru.....	30
Tabel 6 Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Variabel X)	33
Tabel 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian(Variabel Y)	34
Tabel 9 Kategorisasi Kemampuann Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa	39
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Pedagogik Guru.....	44
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 12 Reliablitas Kemampuan Pedagogik Guru	47
Tabel 13 Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel 14 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 15 Kategorisasi Kemampuan Pedagogik Guru	48
Tabel 16 Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa.....	48
Tabel 17 Uji Normalitas	49
Tabel 18 Uji Linearitas.....	50
Tabel 19 Uji Heterokedastisitas	51
Tabel 20 Analisis Regresi Sederhana	52
Tabel 21 Hasil Uji t	55
Tabel 22 Koefisien Determinasi.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	67
Lampiran 2.	74
Lampiran 3.	76
Lampiran 4.	82
Lampiran 5.	83
Lampiran 6.	85
Lampiran 7.	91
Lampiran 8.	92
Lampiran 9.	93
Lampiran 10.	94
Lampiran 11.	95
Lampiran 12.	96
Lampiran 13.	97
Lampiran 14.	98

DAFTAR PUSTAKA

- Asyrifah Zaini Wahdah, & Putri Nur Malasari. (2022). *Studi Ex Post Facto: Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa?* Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M), 4(2), 123–138. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4093
- Desiga, H. I., Safruddin, C., Jabar, A., Irwan, Kamarudin, & Syarifuddin, A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Paris Barantai*. Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9(2), 198–209. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i2.204>
- Fitri, F., Muhamad Akbar, H., Safitri, M., & Hanaya Putri, S. (2024). *Analisis Kebijakan Pada Peraturan Menteri Pendidikan No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Indonesian Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu), 1(3), 276–287.
- Hermina, D., & Huda, N. (2025). *Kausal Komparatif Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 4(2), 320-327.
- Kompri, M. P. I. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Letahitt, F., Sahetapy, S., Ririhena, R. L., Studi, P., Fkip, P., & Pattimura, U. (2025). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD Kartika XIII-1 Ambon*. 10(September).
- Putri, Anita Fadila, Asrin, Hasnawati (2024). *Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar*.
- Rachmad, Y. E., Rahman, A., Judijanto, L., Pudjiarti, E. S., Rantunuwu, P. C. H., Lestari, N, E.,...& Muntarsih, M. (2024). *Integrasi metode kuantitatif dan kualitatif: Panduan praktis penelitian campuran*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Rahmah, P. A., Rahmah, R. M. A., Arsyi, I. A., & Ramadhani, M. (2025). *Konsep Dasar Pedagogik: Kajian Teoretis Dan Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan*. Culture education and technology research (Cetera), 2(3), 40-51.
- Subaeti, D. A., Sutarto, J., & Arbarini, M. (2024). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(12), 13712-13725.
- Sidabutar, D. S., Butar, G. M. B., Raikhpoor, R., Simatupang, L., & Hulu, A. (2024). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAK terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025*. Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik, 2(4), 231-241.

- Saifullah, S., Putra, I. N. N. A., & Heriani, H. (2023). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru SMAN Se-Kota Bima*. *Inovasi*, 10(1), 58.
- Situmorang, D. N. (2025). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2024/2025*. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4).
- Sachrir, M. I., Wahyuningsih, A. N., & Sumarwadi, H. (2025). *Pelatihan Analisis Data Kuantitatif dengan Software SPSS Sebagai Peningkatan Keterampilan Olah Data Mahasiswa UIN Palopo*. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(3).
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar*. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Sipmiarti, W. (2023). *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Pasca Pandemi* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Syarifuddin, A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Paris Barantai*. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 198-209.
- Zamsir, P. R., & Sari, S. M. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 134-148.