

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



OLEH :

LISBET LEG DEBORA SIMANULLANG

223020217026

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

2026

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan

OLEH :

**LISBET LEG DEBORA SIMANULLANG
223020217026**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisbet Leg Debora Simanullang
NIM : 223020217026
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka Raya” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Lisbet Leg Debora Simanullang
223020217026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

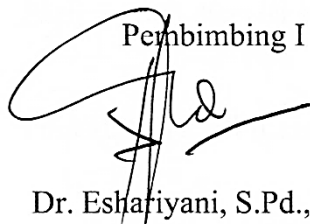
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisbet Leg Debora Simanullang
NIM : 223020217026
Judul : Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui

Pembimbing I

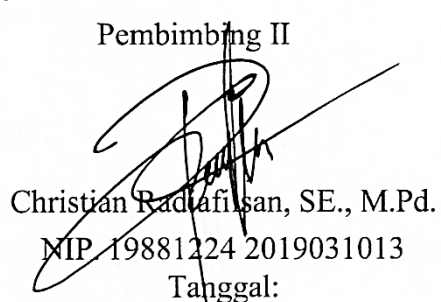


Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19660924 200604 2 007

Tanggal:

Pembimbing II



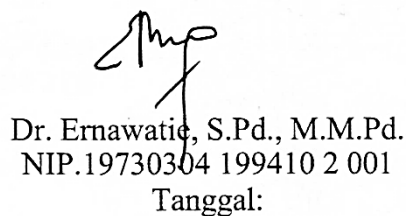
Christian Radafisan, SE., M.Pd.

NIP. 19881224 2019031013

Tanggal:

Mengetahui

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Ernawati, S.Pd., M.M.Pd.

NIP. 19730304 199410 2 001

Tanggal:

LEMBAR PERSETUJUAN

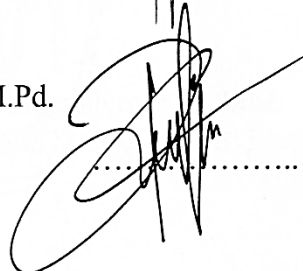
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisbet Leg Debora Simanullang
NIM : 223020217026
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka
Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu tanggal 06 Mei 2026.

Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Widiharto Purnomo, SE., M.Si. NIP.19660809 199403 1 008			Ketua
Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd NIP. 19660924 200604 2 007			Anggota
Christian Radiafilsan, SE., M.Pd. NIP. 19881224 2019031013			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

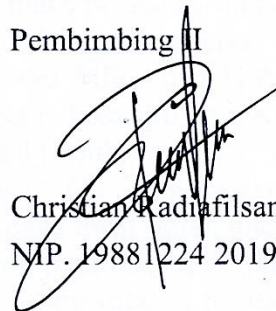
Nama : Lisbet Leg Debora Simanullang
NIM : 223020217026
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka
Raya

Mengetahui

Pembimbing I


Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660924 200604 2 007

Pembimbing II



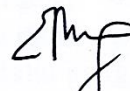
Christian Radiafilsan, SE., M.Pd.
NIP. 19881224 2019031013

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua



Esty Pan Pangestie, M.Psi.
NIP. 19781026 200812 2 001

Program Studi manajemen Pendidikan,
Koordinator,



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19730304 199410 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandero, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Simanullang, L.L.D. (2026) Skripsi. Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka Raya. Universitas Palangka Raya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Manajemen Pendidikan. Pembimbing I Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd., & Christian Radiafilsan, S.E., M.Pd..

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana, SMK, Bengkel Praktik, K3, Pendidikan Kejuruan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengelolaan sarana dan prasarana di SMK Negeri 1 Palangka Raya yang meliputi perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan fasilitas pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, tim sarana dan prasarana, wakil kepala sekolah bidang humas, guru produktif, guru mata pelajaran umum, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana dan prasarana dilakukan melalui rapat koordinasi pada awal tahun ajaran, identifikasi kebutuhan fasilitas berdasarkan kebutuhan pembelajaran dan kompetensi keahlian, inventarisasi kondisi fasilitas oleh masing-masing jurusan, penyusunan RKAS sekolah, serta penentuan skala prioritas berdasarkan tingkat kebutuhan dan kemampuan anggaran sekolah; (2) pengadaan sarana dan prasarana dilakukan melalui SIPLaH dan pihak ketiga berdasarkan kebutuhan masing-masing kompetensi keahlian serta dilakukan secara bertahap sesuai perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia industri; (3) pemanfaatan sarana dan prasarana dilakukan dalam pembelajaran teori dan praktik melalui penggunaan laboratorium komputer, ruang praktik, TV interaktif, perangkat komputer, dan media pembelajaran berbasis teknologi; (4) pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan melalui perawatan rutin, pelaporan kerusakan, pengecekan fasilitas secara berkala, serta perbaikan dan penggantian fasilitas yang mengalami kerusakan; dan (5) pengawasan sarana dan prasarana dilakukan melalui penerapan aturan penggunaan fasilitas, SOP laboratorium, penggunaan alat pelindung diri (APD), pengawasan langsung oleh guru, serta pengendalian penggunaan fasilitas melalui buku kendali dan jadwal penggunaan laboratorium.

ABSTRACT

Simanullang, L.L.D. (2026). Undergraduate Thesis. *Management of Educational Facilities and Infrastructure at State Vocational High School 1 Palangka Raya*. University of Palangka Raya. Faculty of Teacher Training and Education. Department of Educational Sciences. Educational Management Study Program. Advisor I: Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd., & Christian Radiafilsan, S.E., M.Pd.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Vocational High School, Workshop Practice, Occupational Safety and Health (K3), Vocational Education.

This study aimed to describe the management of educational facilities and infrastructure at SMK Negeri 1 Palangka Raya, covering planning, procurement, utilization, maintenance, and supervision of learning facilities. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal, facilities and infrastructure management team, vice principal for public relations, vocational teachers, general subject teachers, and students. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study showed that: (1) the planning of facilities and infrastructure was conducted through coordination meetings at the beginning of the academic year, identification of facility needs based on learning requirements and vocational competencies, inventory of facility conditions by each department, preparation of the School Activity and Budget Plan (RKAS), and determination of priority scales based on urgency and school budget capacity; (2) procurement of facilities and infrastructure was carried out through SIPLaH and third parties based on the needs of each vocational competency and implemented gradually according to technological developments and industrial demands; (3) the utilization of facilities and infrastructure was implemented in theoretical and practical learning activities through computer laboratories, practice rooms, interactive televisions, computers, and technology-based learning media; (4) maintenance of facilities and infrastructure was conducted through routine maintenance, damage reporting, periodic inspections, repair, and replacement of damaged facilities; and (5) supervision of facilities and infrastructure was carried out through the implementation of facility usage regulations, laboratory standard operating procedures (SOP), use of personal protective equipment (PPE), direct supervision by teachers, and monitoring through control books and laboratory schedules.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih karunia-Nya yang senantiasa menyertai setiap proses kehidupan penulis, sehingga skripsi yang berjudul *“Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka Raya”* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, keterbatasan, serta dinamika akademik yang menuntut ketekunan, kesabaran, dan tanggung jawab ilmiah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandero, SE., MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, atas bimbingan serta dukungan administratif selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Ibu Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan arahan, koreksi, serta masukan yang konstruktif dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Christian Radiafilsan, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, motivasi, serta bimbingan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama masa studi.

7. Teruntuk bapak Alm. Maruba Simanullang, sosok yang paling penulis rindukan sedari kecil, yang kini telah beristirahat di surga-Nya. Meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis, dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar arti keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri.
8. Teruntuk mamak tercinta, Roma Purba, sosok kuat yang tidak hanya menjadi seorang mamak, tetapi juga menggantikan peran bapak dengan penuh keteguhan, kesabaran dan kasih sayang. Dalam setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang mamak mampu menguatkan bahkan di saat dunia terasa berat.
9. Teruntuk saudara kandung saya (Sarido Simanullang, Saut Simanullang, Darmawati Simanullang, Arios Simanullang, dan Lamtiur Simanullang) yang senantiasa memberikan doa, dan semangat, serta dukungan finansial selama penulis menempuh pendidikan.
10. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis namun kini namanya tak lagi bisa disebutkan. Terima kasih atas patah hati yang hadir di tengah lelahnya penyusunan skripsi ini. Ternyata, perginya anda dari kehidupan penulis memberikan motivasi yang cukup besar untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih sabar, lebih dewasa, serta belajar untuk tetap kuat dalam situasi apa pun. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dalam hidup ini. Pada akhirnya, setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
11. Terima kasih untuk Lisbet Leg Debora Simanullang, diri saya sendiri yang telah melangkah sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini berkali-kali menguji kesabaran. Sebagai anak perempuan yang menjadi harapan keluarga, bisa menjadi sarjana pertama adalah kado paling berharga yang saya persembahkan untuk Mamak, Abang, Kakak, dan Adek. Terima kasih, diriku, sudah membuktikan bahwa saya mampu memikul tanggung jawab besar ini.

Ini adalah pencapaian yang sangat berarti, bukti nyata bahwa doa dan kerja keras tidak akan pernah sia-sia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya terkait pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pengembangan mutu pendidikan kejuruan di Kalimantan Tengah.

Palangka Raya,

Mei 2026

Lisbet Leg Debora Simanullang,

NIM. 223020217026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN UJIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Secara Teoritis	10
2. Secara Praktis	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori Dasar	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
D. Sumber Data	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Paparan Data Penelitian.....	62
C. Temuan Penelitian	94
D. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Relevan	37
Tabel 3 1 Sumber Data Primer	45
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	43
Gambar 3. 2 Komponen dalam Analisis Data Miles & Huberman (Sugiyono, 2019).....	49
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Palangka Raya.....	58
Gambar 4. 2 Laboratorium Praktik Berbasis Teknologi.....	67
Gambar 4. 3 Pengembangan Fasilitas Praktik Sekolah.....	74
Gambar 4. 4 Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran dan.....	80
Gambar 4. 5 Pemeliharaan dan Perbaikan Fasilitas Sekolah	86
Gambar 4. 6 Pengawasan Penggunaan Fasilitas.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran 1. 2 Transkrip Wawancara	126
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 1. 4 Surat Penunjukan Pembimbing.....	128
Lampiran 1. 5 Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	129
Lampiran 1. 6 Dokumentasi Pendukung I.....	131
Lampiran 1. 7 Dokumentasi Pendukung II	135
Lampiran 1. 8 Dokumentasi Pendukung III	137
Lampiran 1. 9 SK Penugasan Tambahan Guru.....	138
Lampiran 1. 10 Visual Hasil Penelitian	142
Lampiran 1. 11 Hasil Rekomendasi Tingkat Kerusakan	143

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, I. (2014). *Manajemen perlengkapan sekolah: Teori dan aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Bawana, S., Irawan, Y., & Syahputra, M. F. (2025). Development of NFC and OCR based Android asset inventory system. *Journal of Applied Engineering and Technological Science*, 6(2), 95–108.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya* (Edisi 2). Kencana.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Daryanto. (2013). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Gava Media.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2018). *Panduan pemenuhan standar sarana dan prasarana SMK*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartoni. (2018). Implementasi manajemen sarana dan prasarana di sekolah. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 179–184.
- Kotten, W. N. S., Kotten, Y. P., & Wea, D. (2025). Asset management information system at educational institutions. *Journal of Educational Technology and Management*, 3(1), 45–58.
- Kusnadi, E., & Kartiwi, A. P. (2025). The effect of financial management on the quality of learning services through infrastructure availability in vocational high schools. *International Journal of Educational Management*, 14(2), 88–102.
- Latifah, N., Santoso, B., & Wulandari, R. (2025). Analysis of educational infrastructure readiness in facing the industrial revolution 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 82–95.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2012). *Educational administration: Concepts and practices* (6th ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Makmun, S., Rahayu, S., & Hidayat, T. (2025). Efektivitas pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan: Kajian konseptual. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 5–18.
- Mastur, M., Suwito, S., & Wahyuni, S. (2025). Analisis sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 1 Tanjung. *Jurnal Manajemen Lentera*, 8(2), 105–118.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen pendidikan berbasis sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Murni, S. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Media Akademi.
- Nurkholis, N. (2019). Siklus pengelolaan fasilitas pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2), 45–56.

- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 33 Tahun 2025 tentang Panduan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 26 Tahun 2025 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Silitonga, R. (2024). Pengelolaan sarana dan prasarana di SMK Negeri 3 Jakarta Pusat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vokasi*, 5(2), 40–55.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, S. (2013). Manajemen sarana dan prasarana di SMK N 1 Kasihan Bantul. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 45–56.
- Tamaji, T. (2021). Manajemen sarana dan prasarana dalam pembelajaran di SMP Al-Izzah. *Al-Fakkar: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 22–39.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhany, I. F., & Waskito, W. (2024). Google Form-based information system for practical room management at SMKN 2 Penerbangan Bukit Batu. *Journal of Information Technology and Education*, 7(2), 112–125.
- Yulius, Y. (2018). Strategi meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen sarana dan prasarana pada SMK Negeri 1 Singkawang. *Khazanah Pendidikan*, 2(3), 65–78.
- Zaki, A. F. (2024). *Manajemen sarana dan prasarana di SMK Pusat Keunggulan (studi kasus SMK Islam 1 Blitar)* [Tesis, Universitas Negeri Malang].