

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DRAGON*
BALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMAS ISEN
MULANG PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



Oleh:

ELA ANGGRENI

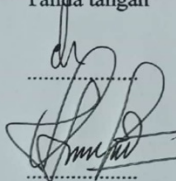
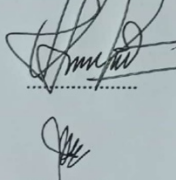
NIM. 193010218002

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : **ELA ANGGRENI**
NIM : **193010218002**
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Dragon Ball*
Terhadap Minat belajar Siswa di SMAS Isen Mulang
Palangka Raya Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari, tanggal, dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Keterangan
<u>Christian Novan, S. Kom., M.Eng.</u> NIP. 19891130 202203 1 005			Ketua
<u>Drs. Orbit Thomas, M.Pd</u> NIP. 19620109 198603 1 002			Anggota
<u>Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si</u> NIP. 19610711 198503 2 002			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : ELA ANGGRENI
NIM : 193010218002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dragon
Ball Terhadap Minat Belajar Siswa di SMAS Isen
Mulang Palangka Raya Tahun Ajaran 2025/2026

Menyetujui,

Pembimbing I,



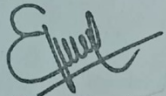
Drs. Orbit Thomas, M.Pd
NIP. 19620109 198603 1 002

Pembimbing II,



Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si
NIP. 19610711 198503 2 002

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua,



Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan



Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I.
NIP. 19920811 202203 1 005

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Ela Anggreni
NIM	: 193010218002
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DRAGON BALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMAS ISEN MULANG PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2025/2026 yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,


Ela Anggreni
193010218002

ABSTRAK

Anggreni, Ela. 2026. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Dragon Ball* Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMAS Isen Mulang Palangka Raya Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (1) Drs. Orbit Thomas, M.Pd., (2) Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Dragon Ball*, Minat Belajar

Proses pembelajaran di sekolah tidak lepas dari model, strategi serta media pembelajaran. Siswa sebagai subjek dan objek dalam proses pembelajaran dengan kata lain inti dari pembelajaran adalah kegiatan belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dalam kegiatan belajar siswa, guru mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran, karena guru merupakan figur yang menentukan model pembelajaran, serta membuat suasana kelas yang nyaman, menyenangkan serta kondusif sehingga dapat melibatkan siswa berperan aktif dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Dragon Ball* terhadap minat belajar siswa di SMAS Isen Mulang Palangka Raya tahun ajaran 2025/2026.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe *pre-experimental* dengan desain penelitian berbentuk *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk tes adalah uji normalitas dan *uji t*. Sedangkan untuk data angket menggunakan uji normalitas dan uji *wilcoxon*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian penerapan model pembelajaran *Dragon Ball* berpengaruh terhadap minat belajar siswa hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis bahwa nilai *Sig.* sebesar $p < 0,05$ dan nilai tersebut lebih kecil dari pada $p 0,05$ ($p < 0,05 < 0,05$) yang menyatakan bahwa H_1 diterima sehingga model pembelajaran *Dragon Ball* berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Dragon Ball* Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMAS Isen Mulang Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa:

1. Dr. Rinto Alexandro, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan dan kesempatan mengikuti program Strata I di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Palangka Raya.
2. Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Palangka Raya.
4. Drs. Orbit Thomas, M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi, nasihat, kesabaran, dan perhatian untuk kesempurnaan skripsi ini. Saya ucapkan

terima kasih banyak.

5. Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si, Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi, nasihat, kesabaran, dan perhatian untuk kesempurnaan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMAS Isen Mulang Palangka Raya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Para siswa-siswi SMAS Isen Mulang Palangka Raya Pada tahun pelajaran 2025/2026 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
9. Kedua Orang Tua saya yang telah mendukung saya selama ini dalam segala macam bentuk yang terlihat maupun yang tidak terlihat semenjak awal perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Sebagai manusia, makhluk yang tak luput dari kesalahan, maka deretan saran dan kritiknya sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini.

Palangka Raya, 25 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	59
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 63
A. Simpulan	63
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65

DAFTAR TABEL

	Hal.
Profil Sekolah	30
Penelitian Relevan	33
Desain Penelitian	39
Kisi-Kisi Soal Tes Kelas X	44
Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	45
Kriteria Koefisien Validitas	46
Kriteria Koefisien Reliabilitas	47
Kriteria Koefisien Tingkat Kesukaran	48
Hasil Uji Tingkat Kesukaran	48
Hasil Uji Daya Pembeda	49
Kriteria Penafsiran	51
Kriteria Nilai N-Gain	52
Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	54
Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	55
Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest-Posttest</i>	56
Hasil Uji N-Gain	57
Hasil Rekap Nilai Minat	57
Hasil Uji Normalitas Minat	58
Hasil Uji Hipotesis Minat	59

DAFTAR BAGAN

	Hal.
Kerangka Berpikir.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
Soal <i>Pretest-Posttest</i>	74
Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	77
Angket <i>Pretest</i>	78
Angket <i>Posttest</i>	80
Data Nilai Prakarya	82
Tabulasi Data Uji validitas Soal Tes	84
Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS	85
Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	88
Uji Normalitas Data (<i>Pretest-Posttest</i>)	89
Uji Hipotesis Data (<i>Pretest-Posttest</i>)	91
Uji N-Gain	92
Uji Normalitas Data Minat Belajar	93
Uji Hipotesis Data Minat Belajar	95
Dokumentasi Foto	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. R. S & Muhibb. A. W. 2004. *Psikologi: Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Admin Pusat Ilmu Pengetahuan. 2020. *Pembelajaran Kreatif dan Bentuk-Bentuknya Bagi Anak Milenial*. Diunduh pada tanggal 15 Desember 2022, dari www.ilmusaktiku.com/pembelajaran-kreatif-dan-bentuk-bentuknya-bagi-anak-milenial.
- Agus. P. 2023. *Belajar Asyik IPA Sekolah Dasar Dengan Model Dragon Ball*. Diunduh pada 4 Juli 2022, dari <https://jateng.tribunnews.com/amp/2023/03/belajar-asyik-ipa-sekolah-dasar-dengan-model-dragon-ball>.
- Ahmadi & Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikanto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bagus Sumargo, *Teknik Sampling* (Jakarta: UNJ Press, 2020).
- Betty Biliya A. *Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking-Wonosegoro-Boyolali*. Scholaria. Vol.5. No.1:82.
- Baharudin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas RI. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Djamarah & Bahri. S. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi. C. 2022. *Model Pembelajaran Dragon Ball Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 4 Satu Atap Di Wonogiri*. Skripsi Sarjana, Universitas Terbuka UTCC.

- Hamzah B. Uno. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock & Elizabeth. B. 2013. *Perkembangan Anak*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Ibadullah. M & Ani. K. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Idris & Ramdani. 2014. *Menumbuhkan Minat Membaca Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Isrok. A & Tiurlina. 2016. *Model Pembelajaran Matematika: Situation-Based Learning Di Sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Joyce, B & Weil, M. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Karakter Kepedulian Didukung dengan Dragon Ball dan Media Noizz*. (Mei 2022). Dari <https://alchalief.com/product/181>.
- Margono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marpaung, Yosin Marin. 2012. *Pengaruh Paparan Debu REspirable PM2,5 Terhadap Kejadian Gangguan Fungsi Paru Pedagang Tetap di Terminal Terpadu Kota Depok tahun 2012*. Skripsi. Universitas Indonesia <http://ejournal.lib.ui.ac.id/pdf>
- Masruhatun, N & Nanang, N. F. A. 2023. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Dragon Ball Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas VII Pada Materi Bangun Datar*. Jurnal of Comprehensive Science (JCS), 2(4).
- Miftahul Huda. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muhibbin. S. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muliana, N., Kornedi, Asfar Taufan.I.M.A, & Kurnia, A. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Dragon Ball Dalam Membangun Kemampuan Fleksibilitas Siswa Berbantuan Media Spinner. Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*, 166-171.
- Noer. K. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia.

- Nur, I. R. D. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning*. Jurnal Pendidikan Unsika. 4(1), 26-41.
- Purnomo. A, Kanusta. M, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Riadi Muchlisin. 2019. “Model Pembelajaran Open Ended Learning”, <https://www.kajianpustaka.com/2019/09/03/model-pembelajaran-open-ended-learning>, diakses pada 24 Januari 2023 pukul 15.25
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidah, Massayu, and Rafiq Fijra. *Metode Penelitian*. Sleman: Deepublish, 2021.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Intan Permata., “Open-ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. Seminar nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta. 2015.
- Sewa Laptop. 2016. Diunduh pada tanggal 4 Juli 2023 dari, <http://skripsisurabaya.blogspot.com/2015/11/bagaimanakah-menyusun-kerangka-berpikir.html?m=1>.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin L. 2004. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media dan Nuansa.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliswa, Rosmiyadi & Buyung. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*.
- Sumardi. S. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press, 2020.
- Surakhmad. (2012). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I Wayan. 2012. *Metodologi Penelitian*. Sala Tiga: PT. Tiga Serangkai.
- Winkel, W. S. 1989. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.