

**PENGARUH *VIRTUAL FIELD TRIP* LINGKUNGAN TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V DI SD
NEGERI LAWANG URU 1 KABUPATEN PULANG PISAU**

SKRIPSI

OLEH

**NADIA ANITA
223020212108**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**PENGARUH *VIRTUAL FIELD TRIP* LINGKUNGAN TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V DI SD
NEGERI LAWANG URU 1 KABUPATEN PULANG PISAU**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**NADIA ANITA
223020212108**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAHAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadia Anita
NIM : 223020212108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Pengaruh Virtual Field Trip Lingkungan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau* yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nadia Anita

NIM. 223020212108

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nadia Anita
NIM : 223020212108
Judul : Pengaruh *Virtual Field Trip* Lingkungan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Lawang Uru I Kabupaten Pulang Pisau

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan tim dosen penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya.

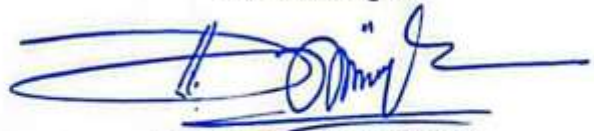
Menyetujui,

Pembimbing I



Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002

Pembimbing II



Dr. Diplan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811116 201001 1 004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Idwatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Nadia Anita
NIM : 223020212108
Judul : Pengaruh *Virtual Field Trip* Lingkungan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Senin, tanggal 08 Juni 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
------	--------------	---------	-------------

Dr. Asih Utami, M.Pd
NIP. 19861210 201504 2 002



17-06-2026

Ketua

Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002



30-06-2026

Anggota

Dr. Diplan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811116 201001 1 004



1-7-2026

Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nadia Anita
NIM : 223020212108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh *Virtual Field Trip* Lingkungan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau

Menyetujui,

Pembimbing I,



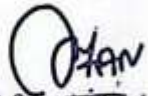
Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002

Pembimbing II,



Dr. Diplan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811116 201001 1 004

Jurusan



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM.
NIP. 197608272008011013

ABSTRAK

Anita, Nadia. 2026. Pengaruh *Virtual Field Trip* Lingkungan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Kristiani Natalina, Pembimbing II: Diplan

Kata Kunci: *Virtual Field Trip* Lingkungan, minat belajar, IPAS, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS yang ditunjukkan oleh kurangnya perhatian, partisipasi, dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Virtual Field Trip* lingkungan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *Pre-Experimental* tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Lawang Uru 1 yang berjumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket minat belajar berskala Likert sebanyak 20 butir pernyataan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest, sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa setelah diberikan perlakuan *Virtual Field Trip* lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata pretest sebesar 54,54 menjadi 62,00 pada posttest. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar -4,631 dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Virtual Field Trip* lingkungan berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau.

ABSTRACT

Anita, Nadia. 2026. *The Effect of Environmental Virtual Field Trips on Students' Learning Interest in Science (IPAS) for Fifth Grade Students at SD Negeri Lawang Uru 1, Pulang Pisau Regency*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Palangka Raya. Advisor I: Kristiani Natalina; Advisor II: Diplan.

Keywords: Environmental Virtual Field Trip, learning interest, IPAS, elementary school.

This study was motivated by the low level of students' learning interest in IPAS, as indicated by a lack of attention, participation, and enthusiasm during the learning process. This research aimed to determine the effect of environmental Virtual Field Trips on students' learning interest in IPAS for fifth-grade students at SD Negeri Lawang Uru 1, Pulang Pisau Regency.

This study employed a quantitative approach using an experimental method with a pre-experimental design, specifically the One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of all 24 fifth-grade students at SD Negeri Lawang Uru 1. The instrument used was a learning interest questionnaire based on a Likert scale with 20 statement items. Data were collected through pretest and posttest, and analyzed using descriptive statistics and a paired sample t-test.

The results showed an increase in students' learning interest after the implementation of the environmental Virtual Field Trip. This was evidenced by the increase in the mean score from 54.54 in the pretest to 62.00 in the posttest. Based on the paired sample t-test results, the t-value was -4.631 with a significance level of $p = 0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of environmental Virtual Field Trips has a significant effect on students' learning interest in IPAS for fifth-grade students at SD Negeri Lawang Uru 1, Pulang Pisau Regency.

MOTTO

Amsal 16:3

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.”

Amsal 3:5 - 6

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.”

Yesaya 40:31

“Tetapi orang-orang yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan baru: mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah.”

Filipi 4:13

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

Ketika segala sesuatu diserahkan kepada Tuhan, tidak ada usaha yang sia-sia, tidak ada langkah yang tanpa tujuan, dan tidak ada proses yang luput dari penyertaan-Nya. Sebab di balik setiap doa, setiap penantian, dan setiap perjuangan, Tuhan sedang mempersiapkan waktu dan rencana terbaik menurut kehendak-Nya.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih, anugerah, hikmat, kekuatan, dan penyertaan-Nya yang senantiasa menyertai penulis. Dengan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua terkasih, Bapak Kristian Tingkes dan Ibu Meliwati. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, serta setiap pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan tanpa pernah mengharapkan balasan. Di balik setiap langkah yang penulis tempuh, terdapat cinta, kerja keras, air mata, dan harapan Bapak dan Ibu yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis. Dukungan, nasihat, serta kepercayaan yang senantiasa diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan, bangkit ketika menghadapi berbagai kesulitan, dan terus berjuang hingga dapat menyelesaikan karya ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa syukur dan terima kasih penulis atas segala cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang telah Bapak dan Ibu curahkan selama ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud ungkapan syukur, bakti, dan kebanggaan yang dapat penulis persembahkan sebagai buah dari setiap doa, kasih, dan pengorbanan Bapak dan Ibu. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa melimpahkan kesehatan, sukacita, damai sejahtera, umur yang panjang, serta berkat yang berlimpah kepada Bapak dan Ibu. Semoga Tuhan selalu menyertai setiap langkah kehidupan Bapak dan Ibu serta memberkati dengan kasih dan penyertaan-Nya yang tidak pernah berkesudahan.
2. Kakak dan adik terkasih, terima kasih atas kasih sayang, doa, motivasi, perhatian, serta dukungan yang selalu kalian berikan kepada penulis. Kehadiran, semangat, dan kebersamaan kalian menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang dan tetap percaya diri dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan, kasih sayang, dan ikatan persaudaraan yang kita miliki senantiasa terjaga, serta Tuhan senantiasa memberkati setiap langkah dan masa depan kita.

3. Sahabat, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, motivasi, serta setiap pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis untuk mencapai tahap ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin senantiasa terjaga dan Tuhan Yesus Kristus memberkati setiap langkah kehidupan kalian.
4. Diri sendiri, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menjalani setiap proses hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah mampu bertahan, bangkit dari setiap tantangan, serta tidak pernah menyerah meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan. Segala usaha, pengorbanan, dan kerja keras yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa setiap proses akan membuahkan hasil pada waktunya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, serta menjadi motivasi untuk terus belajar, berkembang, dan menggapai cita-cita di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Virtual Field Trip* Lingkungan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Lawang Uru 1 Kabupaten Pulang Pisau”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak, M.Si, selaku Rektor Universitas Palangka Raya .
2. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, M.Psi selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya.
4. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Kristiani Natalina Ph.D selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu dan pikiran demi penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Dr. Diplan M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 atas segala bimbingan dan arahan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua terkasih Bapak dan Ibu serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan Doa selama hidup penulis sehingga penulis sampai pada tahap penulisan skripsi.
8. Teman-teman ku tersayang Dormian, Wiwi, Anissha dan Reginae yang dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Rombel C Angkatan 2022 yang saling mendukung satu sama lain sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Palangka Raya, April 2026

Nadia Anita

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Pengesahan Penguji.....	v
Lembar Pengesahan Skripsi.....	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Motto	ix
Persembahan	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Teori yang Relevan.....	10
2.1.1. Pengertian <i>Virtual Field Trip</i>	10
2.1.2. Karakteristik <i>Virtual Field Trip</i>	10
2.1.3. Tujuan <i>Virtual Field Trip</i>	11
2.1.4. Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup.....	11
2.1.5. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	12
2.1.6. Sampah	13
2.1.7. Pengertian Minat Belajar.....	14
2.1.8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
2.1.9. Indikator Minat Belajar	16
2.1.10. Pengertian IPAS	17
2.1.11. Pengertian Pembelajaran IPAS	18
2.2. Penelitian yang Relevan	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Hipotesis Penelitian	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	24
3.2. Lokasi Penelitian.....	28
3.3. Populasi dan sampel.....	29
3.3.1. Populasi.....	29
3.3.2. Sampel	29
3.4. Definisi Operasional Variabel	30

3.5. Instrumen Penelitian	30
3.5.1. Media Video <i>Virtual Field Trip</i> yang Digunakan dalam Penelitian...	33
3.5.2. Uji Validitas	33
3.5.4. Uji Reabilitas Instrumen.....	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	41
3.7.2. Uji Normalitas	41
3.7.3. Uji Hipotesis	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
4.2. Deskripsi Data.....	46
4.3. Pembahasan.....	61
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran.....	70
Daftar Pustaka	72
Lampiran	80
Riwayat Hidup	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1. Penelitian yang Relevan.....	18
2.1. <i>One-group Pre-test-Post-test Design</i>	26
2.2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan <i>Virtual Field Trip</i>	27
2.3. Jumlah Populasi.....	29
2.4. Sampel Penelitian	30
2.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	32
2.6. Pedoman Penskoran Minat Belajar	32
2.7. Kriteria Kategori Minat Belajar	32
2.8. Kriteria Penilaian Validasi	35
2.9. Nama Validator Instrumen	35
2.10. Nama Validator Media	36
2.11. Kriteria Penilaian Validasi	36
2.12. Kisi-Kisi Angket Validator Ahli Media.....	36
2.13. Kisi-Kisi Angket Validator Ahli Materi	36
2.14. Penilaian Jawaban.....	37
3.1. Output Spss Uji Reabilitas.....	50
3.2. Data Responden Peserta Didik Kelas V SD Negeri Lawang Uru 1.....	51
3.3. Output Spss Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Minat Belajar.....	52
3.4. Kondisi Awal Minat Belajar Peserta Didik	53
3.5. Frekuensi Minat Belajar Peserta Didik (<i>Pretest</i>).....	53
3.6. Output Spss Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Minat Belajar	54
3.7. Kondisi Minat Belajar Peserta Didik <i>Posttest</i>	55
3.8. Frekuensi Minat Belajar Peserta Didik (<i>Posttest</i>).....	55
3.9. Hasil Uji Normalitas Data Minat Belajar Peserta Didik.....	57
3.10. Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> Minat Belajar Peserta Didik	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Gambar Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	80
2 Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Virtual Field Trip</i>	81
3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	82
4 Lembar Validasi Media.....	87
5 Validasi Lembar Observasi.....	96
6 Lembar Hasil Observasi	101
7 Konsultasi Pembimbing 1.....	110
8 Konsultasi Pembimbing 2.....	112
9 Modul Ajar.....	114
10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	148
11 Surat Izin Penelitian	154
12 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	155
13 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Virtual Field Trip</i>	156

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh pendidikan dan kompensasi terhadap kinerja divisi new product development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2).
- Albina, M. (2025). Model penelitian eksperimental dalam pendidikan: Jenis, tujuan, dan aplikasinya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar pada pembelajaran SBDP siswa kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 127–134.
- Amarulloh, R. R., & Irvani, A. I. (2025). *Metode penelitian kuantitatif dalam pendidikan: Sebuah panduan praktis*. Sigufi Artha Nusantara.
- Arika, P., & Mra, S. (2021). Pengaruh kedisiplinan dan kompetensi terhadap kecelakaan kerja. *Prosiding Kemaritiman*.
- Arliana, B., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2022). Peningkatan self-disclosure melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Rambang Niru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1120–1123.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Balaka, M. Y. (2022). *Buku metodologi penelitian kuantitatif*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Cahyaningrum, A. D., Yahya, A. D., & Asyhari, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching tipe TANDUR terhadap hasil

- belajar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika Indonesia*, 2(3), 372–379.
- Chaerani, A. F., & Fanani, A. (2024). Efektivitas metode virtual field trip pada pembelajaran IPAS kelas IV. *Jurnal Penelitian Variabel*, 1(02), 670–676.
- Chandra, M. P. (2023). *Upaya meningkatkan minat belajar siswa dengan penerapan layanan informasi menggunakan media audio visual pasca Covid di kelas VIII E SMPN 18 Kota Jambi* [Skripsi, Universitas Jambi].
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6–10 tahun) komunitas kampung aur. *Jurnal Social Library*, 1(2), 49.
- Darmawati, D. (2023). Integrasi dan manfaat TIK dalam dunia pendidikan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 980–998.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Fariza, M., Mahmud, T., & Mutiawati, Y. (2022). Pengaruh media maket berbasis cerita Islami dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada anak usia 5–6 tahun di PAUD IK Nurul Quran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(2).
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 28–35.
- Fatriansyah, N., Nurmaningsih., & Abdillah. (2024). Analisis minat belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui video pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 12 Sungai Raya. Diunduh pada tanggal 11 April 2026, dari <https://share.google/F2VGsHJ870M4NDA6X>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh model pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) ditinjau dari kemampuan berpikir

kritis pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.

Fidiantara, F., Kusmiyati, K., & Merta, I. W. (2020). Pengaruh penggunaan bahan ajar IPA materi sistem ekskresi berbasis inkuiri terhadap peningkatan literasi sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 88–92.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Handayani, E. D., Suhendar, S., & Ramdhan, B. (2018). Pengaruh media virtual field trip terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 116–123.

Handayani, L. T. (2023). *Buku ajar implementasi teknik analisis data kuantitatif (penelitian kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.

Haq, V. A. (2022). Menguji validitas dan reliabilitas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan korelasi produk momen Spearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24.

Harjiyono, P. (2023). *Pengertian skala Likert dan kelebihanannya*. Diunduh pada tanggal 8 Februari 2026, dari <https://anotherorion.com/pengertian-skala-likert-dan-kelebihannya/>

Haryoko, S., & Mukhlisin, M. (2026). *Analisis statistika berbasis aplikasi SPSS: Panduan praktis untuk penelitian pendidikan dan sosial*. CV Eureka Media Aksara.

Hernanda, Y., Kaporina, A., & Nurlaily, D. (2023). Analisis tingkat pengangguran Provinsi Kalimantan Timur menggunakan sign test, Wilcoxon test dan paired sample t-test. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika (Semiotika)* (Vol. 2, No. 1, hlm. 94–102).

Hutabri, E. (2022). Validitas media pembelajaran multimedia pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 4, hlm. 296–300).

- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak model pembelajaran problem based learning berbantuan media Quizizz terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan media berbasis video pada pembelajaran IPAS materi permasalahan lingkungan di kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34–43.
- Lorenza, T., & Reinita, R. (2022). Pengaruh penggunaan model Inside Outside Circle (IOC) terhadap peningkatan hasil belajar tematik terpadu kelas IV SDN Gugus V Kecamatan Sutera. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 186–196.
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh minat belajar, dukungan orang tua dan lingkungan belajar terhadap perilaku belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Kindai*, 18(2), 332–351. Diunduh pada tanggal 10 November 2025, dari <https://share.google/T2G7jnuVaoNEa4idF>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimanto, P. W. (2025). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: Angket pengalaman praktik kerja lapangan (PKL) pada siswa SMK. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835.
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: Memahami perbedaan, makna, dan strategi pemilihan yang tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218.
- Melinda, V. A. (2021). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis virtual field trip untuk mahasiswa jurusan PGMI* [Skripsi].

- Melinda, V. A., dkk. (2017). Pengembangan media video pembelajaran IPS berbasis virtual field trip (VFT) pada kelas V SDNu Kratonkencong. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158–164.
- Mendrofa, S. A. (2021). Dampak alokasi dana desa terhadap pemberdayaan masyarakat Desa Hiliwa'ele II Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(4), 1036–1047.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 9(2), 84–91.
- Mortalisa, T. P., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2025). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(9D), 251–260.
- Munawaroh, R. Z., Abroto, A., Nugraheni, A. S., & Carlian, Y. (2022). Penanaman nilai karakter peduli lingkungan melalui mata kuliah pendidikan lingkungan hidup pada mahasiswa PGMI. *Instructional Development Journal*, 5(1), 33–38.
- Ningsih, M. J. (2025). Pengembangan media pembelajaran virtual field trip pada materi teks narasi bahasa Indonesia kelas 4 SD. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 9(1), 37–45.
- Noverita, A., Darliana, E., & Darsih, T. K. (2022). Pendidikan lingkungan hidup untuk meningkatkan ecoliteracy siswa. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 52–60.
- Nugroho, M. A. (2022). Konsep pendidikan lingkungan hidup: Upaya penanaman kesadaran lingkungan. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 93–108.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi personal branding smart ASN perwujudan bangga melayani di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.

- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Oktaviana, R., Supriatno, B., & Riandi, R. (2022). Penggunaan metode virtual field trip berbantuan augmented reality terhadap kemampuan literasi biodiversitas siswa pada materi keanekaragaman hayati. *EduNaturalia: Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 3(1), 9–18.
- Pamungkas, A. A., Chasanatun, F., & Kartikasari, A. (2024). Efektivitas penggunaan media Chromebook dalam pembelajaran IPAS siswa sekolah dasar se-Kecamatan Padas. Diunduh pada tanggal 7 Januari 2026, dari <https://share.google/OET1G3jkjFI2SUqq>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1).
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. Dalam *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Rahmani, D. A., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student dua sampel saling berpasangan/dependent (paired sample t-test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576.
- Rahmawati, N. (2025). *Pengaruh metode pembelajaran virtual field trip berbantuan media vlog karyawisata terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV di SDN 1 Sukalilah* [Skripsi, Institut Pendidikan Indonesia]. Diunduh pada tanggal 3 Februari 2026, dari <https://share.google/0vOHHBsRuSwIaROwo>
- Rahmayani, C. A., & Aminah, A. (2021). Efektivitas pengendalian sampah plastik untuk mendukung kelestarian lingkungan hidup di Kota Semarang. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 3(1), 18–33.

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, hlm. 84–90).
- Saputra, A., Mulyadiprana, A., & Indihadi, D. (2020). Penggunaan media pop-up sebagai peningkatan keterampilan menulis karangan narasi ekspositorik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 76–84.
- Sarifah. (2024). *Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V sekolah dasar* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Diunduh pada tanggal 7 Februari 2026, dari <https://share.google/Wouk5ex9QggapP1Bi>
- Septiana, K. A. (2025). Analisis kelayakan Wi-Fi Coin Cleon di PT Saranainsan Mudaselaras menggunakan skala Likert. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta* (Vol. 3, hlm. 932–940).
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sinaga, D. Y., Simangunsong, R. Y., Simajuntak, A., Sinaga, F., Sinaga, Y. P., Hutagalung, W., & Maharani, N. (2024). Mengembangkan minat belajar siswa untuk meningkatkan pembelajaran matematika SD kelas tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1550–1560.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya* (Vol. 2, No. 2, hlm. 322–333).

- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media melalui aplikasi Adobe Flash dan Photoshop berbasis pendekatan saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275.
- Solihah, R. N., & Selawati, S. (2024). Pengembangan modul ajar terpadu dengan model berbasis masalah tema ragam bentang dan profesi di kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(2), 180–190.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur evaluasi postur SG. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Supadmini, N. K., Wijaya, I. K. W. B., & Larashanti, I. A. D. (2020). Implementasi model pendidikan lingkungan UNESCO di sekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 77–83.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Widiawati, M., Barkah, R. F., & Ds, Y. N. (2022). Analisis penerapan pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 6(1), 181–186.
- Widiyasari, R., Zulfitria, Z., & Fakhirah, S. (2021). Pemanfaatan sampah plastik dengan metode ecobrick sebagai upaya mengurangi limbah plastik. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.