

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER  
MELALUI CERITA RAKYAT KALIMANTAN TENGAH  
DI SDN 1 TELUK MALEWAI**



**Oleh :**

**MENNI SUHARTINA**

**NIM : 224030109005**

**TESIS**

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

**2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER  
MELALUI CERITA RAKYAT KALIMANTAN TENGAH  
DI SDN 1 TELUK MALEWAI

Oleh:

MENNI SUHARTINA  
NIM : 224030109005

TESIS

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

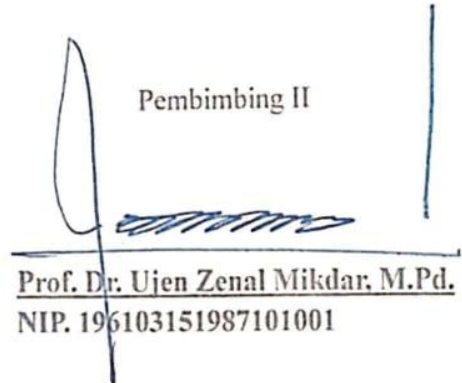
Palangka Raya, Juli 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S.  
NIP. 195911211984031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ujen Zenal Mikdar, M.Pd.  
NIP. 196103151987101001

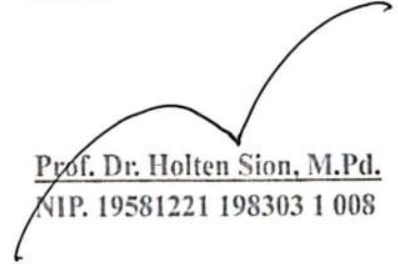
Mengetahui,

Program Pascasarjana  
Universitas Palangka Raya



Prof. Dr. Irvoman Sudvana, M.Sc  
NIP. 196218 198703 1 003

Program Studi  
Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,



Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd.  
NIP. 19581221 198303 1 008

**LEMBAR PENGESAHAN**

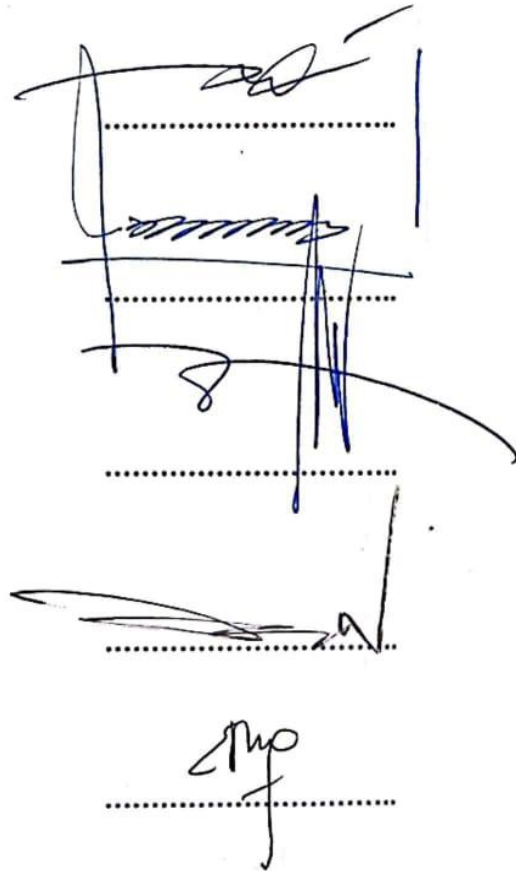
**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER  
MELALUI CERITA RAKYAT KALIMANTAN TENGAH  
DI SDN 1 TELUK MALEWAI**

Oleh:  
**MENNI SUHARTINA**  
**224030109005**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Magister Pendidikan Dasar  
Pascasarjana Universitas Palangka Raya  
Tanggal: Juli 2026

**TIM PENGUJI**

1. Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S  
Pembimbing I
2. Prof. Dr. Ujen Zenal Mikdar, M.Pd.  
Pembimbing II
3. Prof. Dr. I Nyoman Sudyana, M.Sc  
Penguji I
4. Dr. Piter Joko Nugroho, S.Pd, M.Pd  
Penguji II
5. Dr. Ernawati, S.Pd, M.Pd  
Penguji 3



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, Tesis yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai” adalah asli dan belum pernah dilakukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Palangka Raya maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Palangka Raya,        Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



MENNI SUHARTINA

NIM.224030109005

## ABSTRAK

**Menni Suhartina, 2026. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai. Tesis Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S. dan Prof. Dr. Ujen Zenal Mikdar, M.Pd.**

Pendidikan saat ini sangat penting untuk memberikan bekal ilmu pengetahuan tentang moral, kreatif dan cerdas terhadap peserta didik, guna mempersiapkan diri menghadapi tuntutan zaman. Penanaman nilai karakter adalah salah satu hal penting yang ditanamkan kepada peserta didik disekolah untuk menciptakan generasi penerus bangsa yang berkarakter baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat, menganalisis faktor-faktor pendukung, menganalisis faktor-faktor hambatan dan untuk menemukan dampak Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengambilan sampel atau *sampling technique* dalam penelitian ini adalah dengan bentuk *snowball sampling*. Informan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila, guru agama dan peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi di SDN 1 Teluk Malewai.

Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter melalui cerita rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai, yaitu: *Pertama*, Penanaman nilai-nilai karakter melalui cerita rakyat mengacu kepada rencana yang telah dibuat. *Kedua*, faktor pendukung penanaman nilai karakter yaitu Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga. *Ketiga*, faktor penghambat penanaman nilai karakter yaitu Lingkungan Masyarakat, Media sosial/ Teknologi, Kepribadian, Waktu yang terbatas, Kurangnya Komunikasi Orang Tua dan Guru. *Keempat*, Dampak penanaman nilai karakter melalui cerita rakyat yaitu menjadikan peserta didik yang berkarakter Keras keras, Rasa Ingin Tahu, Persahabatan dan Komunikatif, Peduli Lingkungan, Tanggung Jawab, Cinta Damai, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Mandiri, Peduli Sosial, dan Disiplin.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Cerita Rakyat Kalimantan Tengah, Penelitian Kualitatif, SDN 1 Teluk Malewai, Nilai-Nilai Karakter

## ABSTRACT

**Menni Suhartina, 2026. *Instilling Character Values Through Central Kalimantan Folktales at SDN 1 Teluk Malewai*. Master's Thesis in Elementary Education, Postgraduate Program, Palangka Raya University. Supervisors: Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S. and Prof. Dr. Ujen Zenal Mikdar, M.Pd.**

*Education today is crucial for equipping students with moral, creative, and intelligent knowledge to prepare them for the demands of the times. Instilling character values is a crucial aspect of school education, helping to create a generation of future generations with strong character. This study aims to analyze the process of instilling character values through folklore, analyze supporting factors, analyze inhibiting factors, and determine the impact of instilling character values through Central Kalimantan folklore at SDN 1 Teluk Malewai.*

*This research is qualitative. The sampling technique used is snowball sampling. The informants were Pancasila Education teachers, religious teachers, and students. Data collection used observation, interviews, and documentation at SDN 1 Teluk Malewai.*

*Data were obtained through interviews, observations, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the instillation of character values through Central Kalimantan folklore at SDN 1 Teluk Malewai, namely: First, the instillation of character values through folklore refers to the plan that has been made. Second, the supporting factors for the instillation of character values are the School Environment and Family Environment. Third, the inhibiting factors for the instillation of character values are the Community Environment, Social Media/Technology, Personality, Limited Time, Lack of Communication between Parents and Teachers. Fourth, the impact of instilling character values through folklore is to make students who have the character of Hardworking, Curiosity, Friendship and Communicative, Caring for the Environment, Responsibility, Love of Peace, National Spirit, Love of the Homeland, Independent, Social Care, and Discipline.*

**Keywords:** *Character Education, Central Kalimantan Folklore, Qualitative Research, SDN 1 Teluk Malewai, Character Values*

## RINGKASAN

Pendidikan saat ini sangat penting untuk memberikan bekal ilmu pengetahuan tentang moral, kreatif dan cerdas terhadap peserta didik, guna mempersiapkan diri menghadapi tuntutan zaman. Pendidikan tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari karena apa yang dipelajari di dalam dunia pendidikan sesuai dengan kehidupan nyata yang dialami oleh peserta didik. Setiap peserta didik menempuh pendidikan sebagai bekal kehidupan, baik bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa maupun negara. Penanaman nilai karakter adalah salah satu hal penting yang ditanamkan kepada peserta didik disekolah untuk menciptakan generasi penerus bangsa yang berkarakter baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat, menganalisis faktor-faktor pendukung, menganalisis faktor-faktor hambatan dan untuk menemukan dampak Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengambilan sampel atau *sampling technique* dalam penelitian ini adalah dengan bentuk *snowball sampling*. Informan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila, guru agama dan peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi di SDN 1 Teluk Malewai.

Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan. Penanaman nilai-nilai karakter melalui cerita rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai mengacu pada rencana yang telah dibuat. Implementasi penanaman nilai-nilai karakter melalui cerita rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai dilakukan melalui 1) Pengintegrasikan melalui mata pelajaran, dengan memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter pada perangkat pembelajaran yaitu modul, 2) melalui pengintegrasian mata pelajaran yang di pegang wali kela yaitu, Bahasa Indonesia, IPAS, Matematika, Seni Budaya, dan Mulok, 3) pengkondisian, dilakukan dengan penyediaan sarana pendukung Pendidikan karakter di sekolah. Faktor Pendukung Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai yaitu 1) Lingkungan Sekolah dan 2) Lingkungan Keluarga. Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai menurut hasil penelitian peneliti yaitu 1) Lingkungan Masyarakat 2) Media sosial/ Teknologi 3) Kepribadian 3) Waktu yang terbatas 4) Kurangnya Komunikasi Orang Tua dan Guru. Dampak penanaman nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai yaitu menghasilkan peserta didik yang berkarakter Kerja Keras, Rasa Ingin Tahu, Persahabatan dan Komunikatif, Peduli Lingkungan, Tanggung Jawab, Cinta Damai, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Mandiri, Peduli Sosial, dan Disiplin.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnyalah penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik. Prosposal Tesis ini berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI CERITA RAKYAT KALIMANTAN TENGAH DI SDN 1 TELUK MALEWAI”. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak dan apresiasi kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Salampak selaku Rektor Universitas Palangka Raya
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudyana, M.Sc. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Palangka Raya, serta selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan, saran, masukan serta motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah membantu dan memberi motivasi untuk menyelesaikan Tesis.
4. Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi maupun juga saran dan ide-ide cemerlang sebagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Ujen Zenal Mikdar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi maupun juga saran dan ide-ide cemerlang sebagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Piter Joko Nugroho, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, saran, masukan serta motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Dr. Ernawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan arahan, saran, masukan serta motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Alsia Cristopal, S.Pd. selaku Kepala SDN 1 Teluk Malewai yang telah memotivasi dan memberikan ijin penelitian di SDN 1 Teluk Malewai dan



segenap guru yang telah membantu memberikan informasi serta data yang diperlukan dalam penyelesaian Tesis ini.

9. Segenap Staf Pengajar Program Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal dalam penulisan Tesis dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi.
10. Kedua orang tua (Suhardi dan Palentina) yang selalui memberikan doa dan dukungan serta nasehat yang selalu penulis ingat.
11. Suamiku tercinta Samsian, S.Pd yang selalu ada menemani dalam berbagai suka dan duka serta memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
12. Teman-teman satu Angkatan Prodi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas PalangkaRaya Tahun 2022 yang telah memberikan dukungan, saran serta motivasi dalam Menyusun tesis ini.

Palangka Raya, Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat Kalimantan Tengah  
di SDN 1 Teluk Malewai

|                                                                        | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR.....                                               | i       |
| HALAMAN JUDUL .....                                                    | ii      |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                                | iii     |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                                 | iv      |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                                | v       |
| ABSTRAK .....                                                          | vi      |
| ABSTRACT .....                                                         | vii     |
| RINGKASAN.....                                                         | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                                                   | ix      |
| DAFTAR ISI .....                                                       | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                                                     | xv      |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                     | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                   | xvii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                               |         |
| 1.1. Latar Belakang.....                                               | 1       |
| 1.2. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....                               | 4       |
| 1.3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Peneliti.....                      | 4       |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....                                           | 4       |
| 1.5. Kegunaan Penelitian.....                                          | 5       |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>                                          |         |
| 2.1. Deskripsi Teori .....                                             | 6       |
| 2.1.1. Nilai .....                                                     | 6       |
| 2.1.2. Karakter .....                                                  | 7       |
| 2.1.3. Nilai-nilai Karakter .....                                      | 9       |
| 2.1.4. Cerita Rakyat .....                                             | 11      |
| 2.1.5. Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat Kalimantan |         |

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tengah di SDN – 1 Teluk Malewai .....                                                                                                  | 13  |
| 2.1.6. Cerita Rakyat Kalimantan Tengah .....                                                                                           | 25  |
| 2.1.7. Nilai-nilai Karakter yang terdapat dalam Cerita Rakyat .....                                                                    | 34  |
| 2.2. Penelitian yang Relevan .....                                                                                                     | 35  |
| 2.3. Kerangka Berfikir .....                                                                                                           | 43  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                                                                       |     |
| 3.1. Pendekatan Penelitian .....                                                                                                       | 46  |
| 3.2. Lokasi Penelitian.....                                                                                                            | 49  |
| 3.3. Subjek dan Sampel Penelitian .....                                                                                                | 49  |
| 3.4. Teknik Pengambilan Sampel .....                                                                                                   | 50  |
| 3.5. Tahapan Penelitian .....                                                                                                          | 53  |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                     | 54  |
| 3.7. Teknik Analisis Data.....                                                                                                         | 56  |
| 3.8. Pengujian Keabsahan Data .....                                                                                                    | 56  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                                                                                          |     |
| 4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                             | 60  |
| 4.2. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....                                                                                             | 65  |
| 4.2.1. Proses Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat<br>Kalimantan Tengah.....                                           | 65  |
| 4.2.2. Faktor-faktor Pendukung Penanaman Nilai-nilai karakter melalui<br>Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai .....  | 100 |
| 4.2.3. Faktor-Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui<br>Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai ..... | 103 |
| 4.2.4. Dampak Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat<br>Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai .....                   | 106 |
| 4.3. Pembahasan Penelitian.....                                                                                                        | 109 |
| 4.3.1. Proses Penanaman Nilai-nilai karakter melalui Cerita Rakyat<br>Kalimantan Tengah .....                                          | 109 |
| 4.3.2. Faktor-faktor Pendukung Penanaman Nilai-nilai karakter melalui<br>Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai .....  | 125 |

|                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.3. Faktor-Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui<br>Cerita Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai ..... | 126        |
| 4.3.4. Dampak Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat<br>Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai .....                   | 128        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>                                                                                                  |            |
| 5.1. Simpulan.....                                                                                                                     | 130        |
| 5.2. Rekomendasi .....                                                                                                                 | 132        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                             | <b>134</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                                                                                          | <b>138</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.1. Nama-nama guru SDN 1 Teluk Malewai .....                                                                              | 63  |
| Tabel 4.2. Nama-nama pegawai Administrasi SDN 1 Teluk Malewai.....                                                               | 64  |
| Tabel 4.3. Data Jumlah Peserta Didik Pada Tahun Ajaran 2025/2026 .....                                                           | 64  |
| Tabel 4.4. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Cerita Rakyat Kalimantan<br>Tengah di SDN 1 Teluk Malewai .....                | 86  |
| Tabel 4.5. Analisis Dampak Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui Cerita<br>Rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai..... | 107 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka berpikir peneliti penanaman nilai-nilai karakter melalui cerita rakyat Kalimantan Tengah di SDN 1 Teluk Malewai..... | 44 |
| Gambar 3.1. Komponen-komponen analisis data: Model Interaktif .....                                                                       | 55 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi.....                 | 137 |
| Lampiran 2. Pedoman wawancara .....                | 139 |
| Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi ..... | 143 |
| Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara ..... | 147 |
| Lampiran 5. Dokumen Pendukung .....                | 181 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Tashakkori dan Charles Teddlie 2010. *Mixed Methodology: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, diterjemahkan oleh Budi Puspa Priadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Halaman 124.
- Abel Apri Nabila; M. Farhan Yusuf; Muhammad Rafi; Wahyu Fatur Rahmawan; dan Herli Antoni. 2024. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*. Volume 2 Nomor 6, Tahun 2024.
- Agus Wibowo. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013. hal.65
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Annisa, F. 2019. *Penanaman NilaiNilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Perspektif Pendidikan Dan Keguruan, 10(1), 69-74.
- Anggela. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Bermuatan NilaiNilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA*. Pillar Of Physics Education, Vol. 1 Hal. 63-70.
- Astuti, Harini Puji, dan Wuri Wuryandani. 2017. *Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter Tahun VII
- Aziz, Abd. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Bandura, A. 2002. *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Djam'an Satori & Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta. Halaman 53.
- Endriani, A., & Iman, N. (2022). *Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika) e-ISSN 2722-824X, 3(1), 57-61.
- Febrianshari, Deddy, dkk. 2018. *Analisis Nilai - Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD



- Hambali, I. (2021). *Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 4(1), 87-93.
- Haryati, Titik, dan Nor Khoiriyah. 2017. *Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VII No. 1 Hal. 1-9.
- Huberman, A.M, dan Saldana, J, 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Hudiyono.2014. *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme dan Gerakan Pramuka*. Bandung: Erlangga.hlm.76
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Ismail, M. J. 2021. *Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah*. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1),59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kemdikbud. 2016. *Kamus besar bahasa indonesia (Daring)*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kristanto, M. 2014. *Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Penanaman Etika untuk Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 59
- Mariyudi. 2021. *Memahami Novelty, State of the Art, dan Research Gap*. (<https://www.mariyudi.id/2021/07/memahami-novelty-state-of-art-dan.html>, diambil 5 April 2024).
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah. hal.99Miles, M.B,
- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samawi dan Hariyanto.2012. *Pendidikan Karakter* Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 131.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta:Rajawali Pers

- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, R. A. 2017. *Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori*. Jurnal Raudhah, 5(2).
- Narut, Y. F., & Nardi, M. 2019. *Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas vi sekolah dasar di kota ruteng*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nur, Buraeda. 2019. *Video Based Learning sebagai Media Belajar Biologi Jarak Jauh masa kini*. Prosisiding Seminar Nasional Biologi VI. Hal 228-233.
- Purwaningrum, B. Y. T., Irawan, C. F., Lestari, E. A., Farikhah, I. I., Rosanty, N., Annisa, R. W., & Septiarini, T. 2022. *Menerapkan Sikap Disiplin Di Sekolah Dasar*. SNHRP, 1126-1133
- Purwanti, D. 2017. *Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Putri, Dini Palupi. 2018. *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 2 No. 1 Hal. 37-50
- Rulam Ahmadi. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbitan, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014. Halaman 52.
- Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prastyo. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Salmaa.2023. *Pendekatan Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh*.
- Siahaan, N. A. 2022. *Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8(1), 127-133
- Soegeng, A.Y. 2015. *Etika Pancasila*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Sue Greener. 2008. *Business Research Methods*, (T.t: Ventus Publising ApS, 2008). Halaman 49.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Halaman 301.
- Sulistyowati, E. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal.783 2
- Sofyan Sauri dan Herlan Firmansyah. 2010. *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya
- Sumayana, Y. 2017. *Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat)*. Mimbar Sekolah Dasar, 22.
- Wibowo, Wiboyo.2012. Pendidikan Karakter: *Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h. 43-44
- Yantoro, Y. 2020. *Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa*. Jurnal Muara Pendidikan, 5(1), 586-592.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.