

**PENGUATAN BUDAYA SEKOLAH SDN 3 PAHANDUT KOTA
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH
FITRIA OKTAVIANI
223010212036



UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2026

**PENGUATAN BUDAYA SEKOLAH SDN 3 PAHANDUT KOTA
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Serjana Pendidikan

OLEH:

FITRIA OKTAVIANI

223010212036

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitria Oktaviani
Nim : 223010212036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penguatan Budaya Sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya” yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 02 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Fitria Oktaviani
NIM. 223010212036

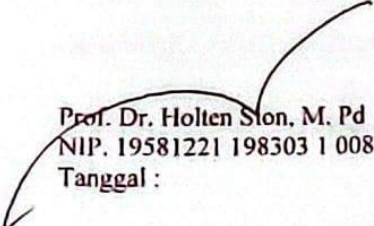
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitria Oktaviani
 NIM : 223010212036
 Judul : Analisis Kegiatan Penguatan Kultur Sekolah SDN 3
 Pahandur Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,

Pembimbing II,


 Prof. Dr. Holten Ston, M. Pd
 NIP. 19581221 198303 1 008
 Tanggal :


 Wahyu Nugroho, M. Pd
 NIP. 19901126 202203 1 002
 Tanggal :

Mengetahui,
 Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


 Ichyatul Afrom, S. Pd., M. Pd
 NIP. 19810829 200912 1 003
 Tanggal

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitria Oktaviani
Nim : 223010212036
Judul : Penguatan Budaya Sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan* di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,

Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd
NIP. 19581221 198303 1 008
Tanggal:

Pembimbing II,

Wahyu Nugroho, M.Pd
NIP. 19901126 202203 1 002
Tanggal:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

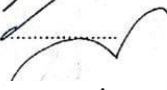
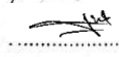

Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003
Tanggal:

LEMBAR PENGESAH PENGUJI

Nama : Fitria Oktaviani
 Nim : 223010212036
 Judul : Penguatan Budaya Sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Kamis, tanggal 2 Juli 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

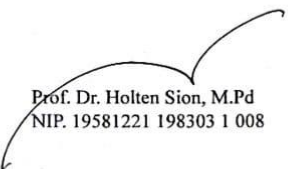
Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
Prof. Dr. Joni Bungai, M.Pd Nip. 19610107 198403 1 002			Ketua
Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd NIP. 19581221 198303 1 008			Anggota
Wahyu Nugroho, M.Pd NIP. 19901126 202203 1 002			Anggota

LEMBAR PENGESAH

Nama : Fitria Oktaviani
Nim : 223010212036
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Penguatan Budaya Sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya

Menyetujui,

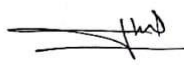
Pembimbing I,


Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd
NIP. 19581221 198303 1 008

Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan
Pendidikan Dasar


Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Pd
NIP. 19870417 201212 2 001

Pembimbing II,


Wahyu Nugroho, M.Pd
NIP. 19901126 202203 1 002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Oktaviani, Fitria. 2026. Penguatan Budaya Sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Prof Holten Sion, Pembimbing II: Wahyu Nugroho.

Kata Kunci: budaya sekolah, pembiasaan, karakter, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan budaya sekolah dalam membentuk karakter peserta didik. Sekolah tidak hanya berfungsi sebagai tempat transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai lingkungan pembentukan nilai, sikap, dan perilaku melalui kegiatan pembiasaan yang dilakukan secara konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kegiatan penguatan budaya sekolah, faktor pendukung dan penghambat, serta dampaknya terhadap peserta didik di SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan budaya sekolah dilaksanakan melalui berbagai kegiatan pembiasaan seperti 3S (senyum, sapa, salam), pengkondisian awal pembelajaran, upacara bendera, penggunaan seragam sekolah, serta menjaga kebersihan lingkungan. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutin dan terstruktur sehingga mampu membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan sikap sopan santun peserta didik. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, keteladanan guru, serta kerja sama seluruh warga sekolah. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kurangnya kesadaran sebagian peserta didik dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Secara keseluruhan, penguatan budaya sekolah memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter peserta didik, seperti meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, serta terciptanya suasana belajar yang tertib dan kondusif, meskipun pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal.

ABSTRACT

Oktaviani, Fitria. 2026. Strengthening School Culture SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Palangka Raya. Advisor I: Holten Sion, Advisor II: Wahyu Nugroho.

Keywords: school culture, habituation, character, elementary school

This study is motivated by the importance of strengthening school culture in shaping students' character. Schools function not only as places for knowledge transfer but also as environments for developing values, attitudes, and behaviors through consistent habituation activities. This study aims to describe the forms of school culture strengthening activities, the supporting and inhibiting factors, and their impact on students at SDN 3 Pahandut Palangka Raya.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The subjects of this study include the principal, teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using an interactive analysis model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that strengthening school culture is implemented through various habituation activities such as 3S (smile, greet, say hello), initial learning conditioning, flag ceremonies, wearing school uniforms, and maintaining environmental cleanliness. These activities are carried out routinely and structured so as to be able to shape the character of discipline, responsibility, and politeness in students. Supporting factors include the commitment of the principal, the example of teachers, and the cooperation of all school members. Meanwhile, inhibiting factors include the lack of awareness of some students and the influence of the environment outside the school. Overall, strengthening school culture has a positive impact on the formation of student character, such as increased discipline, responsibility, politeness, and the creation of an orderly and conducive learning atmosphere, although its implementation is not yet fully optimal.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan karunia – Nya maka proposal skripsi yang berjudul : “Penguatan Budaya Sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya”. Dapat peneliti susun sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang terbesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S., IPU. Selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE, MM., Selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya.
3. Bapak Ichyatul Afrom, S.Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD FKIP Universitas Palangka Raya.
4. Bapak Prof. Dr. Holten Sion, S.Pd., M. Pd. Selaku Pembimbing I dan Bapak Wahyu Nugroho, S. Pd., M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta saran selama penulisan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SDN 3 Pahandut Kota Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi dan studi pendahuluan guru mendapatkan informasi dan data awal untuk Menyusun proposal ini.
6. Guru, staf SDN 3 Pahandut yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan

mengijinkan peneliti melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Turi dan Ibu Hj. Manyang. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah habis, doa yang tidak pernah berhenti dan pengorbanan yang tidak pernah bisa penulis hitung. Dari awal penulis melangkah di bangku perkuliahan hingga sampai di titik ini, ayah dan ibu selalu ada, bahkan ketika penulis sering merasa tidak mampu. Maaf karena selama ini penulis sering merepotkan, sering membuat khawatir, sering mengeluh dan belum bisa membalas semua yang telah diberikan. Tanpa ayah dan ibu, penulis tidak akan pernah sampai di titik ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil, yang mungkin tidak sebanding dengan semua perjuangan dan cinta yang telah kalian berikan, tetapi ini adalah bukti bahwa doa kalian tidak pernah sia-sia.
8. Kedua kakak tersayang, Hengky Porwanto dan Andie Tarmudi, serta kedua ipar, Chintia dan Dede. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan dan perhatian yang tidak pernah berhenti. Maaf karena penulis sering merepotkan, sering bergantung dan belum bisa menjadi yang terbaik seperti yang kalian harapkan. Tanpa kalian, perjalanan ini akan terasa jauh lebih berat. Untuk ketiga keponakan tercinta, Alfarizky, Anindya dan Azqiara, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan di tengah lelahnya perjuangan ini. Tawa dan keceriaan kalian menjadi penyemangat sederhana yang mampu menguatkan penulis untuk terus melangkah. Semoga suatu hari nanti penulis bisa menjadi seseorang yang dapat kalian banggakan.
9. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Fitri Novitasari dan Laila Madina. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini, dari semester 1

hingga semester 8. Terima kasih karena selalu ada dalam setiap cerita, dalam setiap tawa dan bahkan dalam setiap tangis. Kalian adalah saksi dari setiap proses yang penulis lalui dari awal perkuliahan, masa sulit, hingga akhirnya sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak pernah pergi, tidak pernah lelah mendengarkan dan selalu menguatkan ketika penulis hampir menyerah. Kehadiran kalian adalah salah satu alasan penulis mampu bertahan.

10. Terakhir, untuk diri sendiri, Fitria Oktaviani. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika keadaan terasa sangat berat dan melelahkan. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun sering merasa ragu dan merasa tidak cukup baik. Tidak mudah melewati semua proses ini, dari semester 1 hingga semester 8, dengan segala tekanan, tanggung jawab dan harapan yang harus dipenuhi. Ada begitu banyak hari di mana kamu merasa lelah, ingin berhenti, bahkan hampir menyerah. Ada banyak malam yang diisi dengan overthinking, rasa takut gagal, dan pertanyaan-pertanyaan yang tidak selalu memiliki jawaban. Namun, di tengah semua itu, kamu tetap memilih untuk bangkit, tetap mencoba dan tetap melanjutkan langkah kecilmu, meskipun perlahan.

Maaf karena sering meragukan diri sendiri. Maaf karena sering merasa tidak mampu, padahal kamu sudah berusaha sejauh ini. Maaf karena terlalu keras pada diri sendiri dan lupa bahwa setiap proses yang dilalui adalah bagian dari perjalanan untuk menjadi lebih kuat. Ini adalah bukti bahwa kamu mampu melewati semua itu. Semua air mata, rasa lelah dan perjuangan yang mungkin tidak dilihat oleh orang lain, ternyata tidak sia-sia. Kamu berhasil sampai di

titik ini. Mungkin tidak sempurna, mungkin tidak secepat orang lain, tetapi kamu tetap sampai. Terima kasih karena tidak menyerah, Terima kasih karena tetap percaya, walaupun sering goyah. Terima kasih karena sudah berjuang sejauh ini. Ini bukan akhir dari perjalanan, tetapi awal dari langkah baru yang lebih besar. Dan untuk itu, tetaplah kuat, tetaplah percaya dan jangan pernah berhenti melangkah.

Peneliti juga menyadari bahwa proposal penelitian ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti senantiasa terbuka menerima saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan isi tulisan ini.

Palangka Raya, Maret 2026
Peneliti

Fitria Oktaviani
223010212036

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Pembatasan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah	9
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Teori – Teori yang Relevan	10
2.1.1 Pengertian Budaya Sekolah.....	10
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Budaya Sekolah.....	13
2.1.3 Komponen – Komponen Budaya Sekolah	14
2.1.4 Bentuk – Bentuk Kegiatan Budaya Sekolah	16
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mendukung Budaya Sekolah.....	19
2.1.6 Faktor – Faktor yang Menghambat Budaya Sekolah	22

2.1.7 Dampak Budaya Sekolah Terhadap Peserta Didik.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	33
3.3 Prosedur Pengumpulan Data	33
3.4 Teknik Analisis Data	49
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian / Latar Penelitian	55
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	155
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	171
5.1 Kesimpulan	171
5.2 Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA.....	177
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1 Penelitian yang Relavan	26
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Teknik Observasi	35
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Teknik Wawancara	42
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Teknik Dokumentasi	48
Tabel 3.4 Nama Guru yang diwawancara	61
Tabel 3.5 Nama Peserta Didik yang diwawancara	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	50
Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan 3S Setelah Senam.....	196
Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan 3S Setelah Senam.....	196
Gambar 3. Pelaksanaan Pengkondisian Awal Pembelajaran di Kelas 5	196
Gambar 4. Pelaksanaan upacara bendera	197
Gambar 5. Bagi peserta didik yang terlambat dan atribut tidak lengkap memperoleh teguran dan sanksi dari guru	197
Gambar 6. Penggunaan seragam sesuai aturan (Jumat, pakaian olahraga).....	197
Gambar 7. Pelaksanaan kerja bakti	197
Gambar 8. Jadwal piket kelas 5.....	198
Gambar 9. Jadwal piket guru	198
Gambar 10. Aturan tata tertib dan sanksi yang dipajang disemua kelas.....	198
Gambar 11. Tata tertib sekolah.....	199
Gambar 12. Pendidikan budaya dan karakter	199
Gambar 13. Profil sekolah SDN 3 Pahandut.....	199
Gambar 14. Visi dan misi sekolah SDN 3 Pahandut.....	200
Gambar 15. Wawancara bersama kepala sekolah SDN 3 Pahandut mengenai budaya sekolah	200
Gambar 16. Wawancara bersama wakil kepala sekolah / guru kelas II mengenai budaya sekolah	200
Gambar 17. Wawancara bersama wali kelas v mengenai budaya sekolah.....	201
Gambar 18. Wawancara bersama THH sebagai peserta didik kelas V mengenai budaya sekolah	201
Gambar 19. Wawancara bersama CAZ sebagai peserta didik kelas V mengenai budaya sekolah	201
Gambar 20. Wawancara bersama NLL sebagai peserta didik kelas V mengenai budaya sekolah	201

Gambar 21. Wawancara bersama RA sebagai peserta didik kelas V mengenai budaya sekolah	202
Gambar 22. Wawancara bersama DPK sebagai peserta didik kelas V mengenai budaya sekolah	202

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Tringulasi Data.....	181
Lampiran 2. Pedoman Observasi	185
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	188
Lampiran 4. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan.....	196
Lampiran 5. Surat izin penelitian	203

DAFTAR PUSTAKA

- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. *ALMAARIEF*, 26-34.
- Arifin, Y., & Abdullah, M. (2021). *The role of school values in shaping student character in elementary education. Jurnal Basicedu*, 5(6), 5581–5592.
- Detasari, A. T., Bely, K., & Sari, I. N. (2021). Analisis kultur sekolah di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*, 4(2), 61-67.
- Dhalimunthe, A., & Wahyuni, N. (2025). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas 1B SD Negeri 104202 Desa Bandar Setia. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 01- 12.
- Fitria, S. R., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2022). Analisis implementasi budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa kelas V SD Negeri Kembaran. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(4).
- Febrianti, S., Wahira, W., & Habibah, S. (2024). Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 124-130.
- Ghoffar, M. A., & Abidin, M. (2023). Implementasi manajemen kultur sekolah sebagai upaya pembentukan karakter religius di MTS Almaarif 01 Singosari Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3319-3328.
- Hernawati, L., Yuniarsih, T., & Sojanah, J. (2022). Implementasi budaya sekolah dalam penguatan pendidikan karakter (Studi kasus SMK Wahidin Cirebon). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 147–163.
- Harmuli, S., Agustin, V. S., Ananda, P., Rahmawati, N. A., & Sofwan, M. (2025). Implementasi Budaya Sekolah 3S (Senyum, Sapa, Salam) di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 108-113.
- Hapsari, D., Hidayati, F. N., Wijaya, H. N., & Rawanoko, E. S. (2026). Analisis Penerapan Budaya Sekolah sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Makamhaji 04 Kartasura. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(1), 153-162.
- Hanifa, A. N., Nugroho, A. A., & Nuriafuri, R. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 323- 329.
- Indonesia, P. P. R. (2021). No. 87 Tahun 2017. *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*, 3.
- Ismanto, R., Nadziroh, N., & Pratomo, W. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 61-66.

- Juwita, R. (2025). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 3(1), 117-124.
- Kurniawati, N., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh budaya sekolah terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 152–165.
- Kurniawan, D., Rachmadyanti, P., & Prasetyo, Z. K. (2022). Kajian kultur sekolah di Indonesia. *Dimensia: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 123–135.
- Kurniawan, H., & Febianti, R. (2022). Implementasi kegiatan kebersihan lingkungan dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(4), 9280–9290.
- Kementerian Pendidikan dasar dan menengah Republik Indonesia. (2026). Peraturan Menteri Pendidikan dasar dan menengah no 6 tahun 2026 tentang budaya sekolah aman dan nyaman.
- Lutfiana, R. F., Awwalina, A. M. R., & Handayani, T. (2021). Analisis implementasi budaya sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 312–325.
- Lestari, E., & Rahmawati, F. (2023). Peran interaksi sosial dalam pembentukan kultur sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 167–178.
- Mulyani, S., & Fadillah, R. (2022). Penguatan disiplin peserta didik melalui norma sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11235–11244.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Nugraha, R., & Raharjo, T. J. (2022). Peran budaya sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik. *Journal of Public Administration and Education*, 11(3), 210–219.
- Nelliraharti, N., & Jarmita, N. (2025). Pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Journal Of Education Science*, 11(1), 35-43.
- Puspitasari, D., & Hidayat, M. (2021). Partisipasi peserta didik dalam membangun budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 73–84.
- Putri, D. R., & Hartati, S. (2023). School rituals as a medium for character development in elementary schools. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–56.
- Pujianingsih, J. P., Wibowo, R. B. J., Prandika, R. R., & Rawanoko, E. S. (2025). Peranan Upacara Bendera dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 23-36.
- Rahayu, N. (2020). Identitas sekolah melalui simbol dan budaya visual: Analisis budaya sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(4), 312–321.
- Rossanti, S. (2022). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda.
- Safwandi, S. (2021). Analisis Perancangan Sistem Informasi Sekolah Menengah Kejuruan 1 Gandapura Dengan Model Diagram Konteks Dan Data Flow Diagram. *Jurnal Teknologi Terapan and Sains 4.0*, 2(2), 525-539.

- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61-71.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Syafii, F. F. (2022). *Karakter dan Kultur Sekolah*. Penerbit P4I.
- Sari, M. K. (2020). Pembinaan kultur sekolah sebagai upaya penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Bina Pendidikan*, 13(2), 87–98.
- Saryanto, S., Retnaningsih, R., Nofirman, N., Muhammadih, M., & Yuniwati, I. (2020). *The role of school culture in shaping the personality and character of students*. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2).
- Suryani, L., & Dewi, M. (2023). Implementasi budaya sekolah dalam mengembangkan karakter sosial emosional siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 45–58.
- Siregar, I. M. W., & Paizah, N. (2025). Dampak keterbatasan sarana dan prasarana terhadap keefektifan pembelajaran peserta didik. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(9), 16413-16420.
- Tawa, E. S., Moi, M. F., Azi, K. M., & Kaka, P. W. (2025). Pengaruh kultur sekolah terhadap prestasi akademik dan karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 3(4), 310-318.
- Utami, I. S., & Ningsih, S. (2023). *Implementation of school culture-based character education for students*. *Proceedings of the 5th International Conference on Law, Social Sciences and Education (ICLSSE 2023)*.
- Winanda, F. A., Lisdayanti, S., Kusumaningsih, D., Paulina, Y., & Rustinar, E. (2024). Membangun karakter santun melalui kultur sekolah dalam kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 205-212.
- Widianto, & Mutmainnah, F. (2022). Penguatan Nilai Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SMK Plus 2 Mei. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(1), Article