

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN
SYMBOLIC MODELING UNTUK MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN
SISWA KELAS XI-8 DI SMA NEGERI 4 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



OLEH:

MEIDHITA PRAHASTI

NIM. 213020216010

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2026

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN
SYMBOLIC MODELING UNTUK MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN
SISWA KELAS XI-8 DI SMA NEGERI 4 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH :

MEIDHITA PRAHASTI

213020216010

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SURAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mcidhita Prahasti
NIM : 213020216010
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **"Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Symbolic Modeling Untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Kelas XI-8 di SMA Negeri 4 Palangka Raya"** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



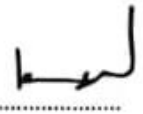
Meidhita Prahasti
NIM.213020216010

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Mcidhita Prahasti
NIM : 213020216010
Judul : Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Symbolic Modeling Untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Kelas XI-8 di SMA Negeri 4 Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Pengujian hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
i. <u>Mimi Suriatie, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820527 200604 2 001		21/07/2026	Ketua
ii. <u>Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog</u> NIP. 19781026 200812 2 001		11/07/2026	Penguji I
iii. <u>Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd</u> NIP. 19630523 199003 2 007		21/07/2026	Penguji II

Mengetahui :
Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling


Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mcidhita Prahasti
NIM : 213020216010
Judul : Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Symbolic Modeling Untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Kelas XI-8 di SMA Negeri 4 Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I



Esty Pan Pangestie, M.Psi. Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Pembimbing II



Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Esty Pan Pangestie, M.Psi. Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Koordinator Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198511042 00812 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E, M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Prahasti, Meidhita'. 2026. Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Symbolic Modeling Untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Kelas XI-8 di SMA Negeri 4 Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog., Pembimbing II: Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd.

Kata Kunci : Symbolic Model, Bimbingan Kelompok, Etika Pergaulan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya etika pergaulan siswa pada enam peserta didik kelas XI-8 SMA Negeri 4 Palangka Raya, yang ditandai dengan, siswa masih bersikap kurang sopan terhadap orang yg lebih dewasa, mengucapkan kata kasar atau menyindir, mengabaikan intruksi atau aturan dari guru, bertindak tanpa mempertimbangkan norma pergaulan, menutupi kesalahan atau pelanggaran yang dilakukan. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok menggunakan symbolic Model dalam meningkatkan etika pergaulan siswa.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Eksperimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel ditetapkan sebanyak 6 peserta didik melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket kedisiplinan belajar skala Likert sebanyak 30 butir valid (Cronbach's Alpha = 0.794). Layanan diberikan sebanyak tiga pertemuan dan data dianalisis menggunakan uji Paired Sample T-Test dengan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor dari 50,3 (kategori rendah) menjadi 96,6 (kategori tinggi). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (Sig. 2-tailed) sebesar = 0,001, < 0,05, dengan t hitung 32,702 > t tabel 2,776 sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Modeling dapat Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Kelas XI-8 di SMA 4 Palangka Raya.

ABSTRACT

Prahasti, Meidhita'. 2026. Implementation of Group Guidance Using Symbolic Modeling to Improve the Social Ethics of Class XI-8 Students at SMA Negeri 4 Palangka Raya. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University. Supervisor I: Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psychologist., Supervisor II: Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd.

This research was motivated by the low level of student social ethics in six students in class XI-8 of SMA Negeri 4 Palangka Raya, which was characterized by students still being impolite towards more mature people, saying harsh or sarcastic words, ignoring instructions or rules from the teacher, acting without considering social norms, covering up mistakes or violations committed. The aim of this researcher is to determine the application of group guidance using the symbolic model in improving students' social ethics.

This researcher uses a quantitative approach using the Pre-Experimental method with the One Group Pretest-Posttest Design design. A sample of 6 students was determined through purposive sampling techniques. The instrument used was a Likert scale learning discipline questionnaire of 30 valid points (Cronbach's Alpha = 0.794). The service was provided with three meetings and the data were analyzed using the Paired Sample T-Test with SPSS version 27.

The results showed an average score from 50.3 (low category) to 96.6 (high category). The results of the hypothesis test show the sig value. (Sig. 2-tailed) of = 0.001, < 0.05, with t count 32.702 > t table 2.776 so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, implementing group guidance using modeling techniques can improve the social ethics of class XI-8 students at SMA 4 Palangka Raya.

Keywords: Group Guidance, Symbolic Model Social Ethics

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan berkat, kasih, dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN SYMBOLIC MODELING UNTUK MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA KELAS XI-8 DI SMA NEGERI 4 PALANGKA RAYA”**.

Dengan rendah hati, Skripsi ini dirancang sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Palangka Raya. Kesadaran penulis akan adanya kekurangan dan jarak menuju kesempurnaan dalam penyusunan Skripsi ini menjadi motivasi untuk menerima dengan tangan terbuka kritik dan saran yang membangun. Selama penulisan skripsi peneliti banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, arahan, dan kesempatan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya.
4. Ibu Dra. Susi Sukarningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak/Ibu Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kami ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan.
6. Ibu Suci Amelia, S.Pd, M.Si dan ibu Aprianie, S.Pd. selaku Staff Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dalam segala urusan administrasi selama kami menempuh pendidikan

7. Bapak Sudiro, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Palangka Raya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 4 Palangka Raya yang telah memberikan izin, bimbingan, arahan, serta bantuan selama proses pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bromutsz S.Pd sebagai teman masa kuliah penulis, atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Seseorang yang senantiasa menjadi penyemangat, memberikan dukungan dan doa, serta selalu mengingatkan penulis untuk tetap berjuang dan menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

Palangka Raya, Juli 2026

MEIDHITA PRAHASTI
213020216010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SURAT	3
LEMBAR PERSETUJUAN	4
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI	10
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Symbolic Modeling.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Modeling	Error! Bookmark not defined.
3. Etika Pergaulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

E. Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kisi-kisi instrumen	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Propil Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Visi dan Misi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Visi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Misi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
F. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data <i>Pos-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Pebandingan Hasil Perhitungan Etika Pegaulan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Paired Sample T-Test Serta Hasil Pre-Test Dan Pos-Test.....	Error! Bookmark not defined.
I. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. (2022). Upaya Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Melalui Teknik Modeling Dalam Layanan Bimbingan Kelompok. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 70–78.
- Aisyah, S., Br Purba, Arsini. Y., & Walidani, I. (2023). Studi Literatur: Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling. *Volume 7 Nomor 3*, 30593–30599.
- Ayu, A. T. (2021). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Kelas VII A SMP Ma'arif 4 Pamekasan (Doctoral dissertation). *Institut Agama Islam Negeri Madura*.
- Azmi, L. N. (2019). Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Siswa Kelas VII SMPN 51 Surabaya. Jurusan Bimbingan dan Konseling, *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*.
- Corey, G. (2023). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (13th ed.)*.
- Dina Sari, et al. (2025). *Interpersonal Communication Using Symbolic Modeling Techniques in Adolescents*.
- Hadi, M. S. (2022). Pengaruh Teknik Modeling Simbolik Terhadap Etika Pergaulan pada Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Praya Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal of Mandalika Literature*, 3(2).
- Harivmah, V., Anas, M., & Thalib, S. B. (2023). Penerapan Teknik Modeling Simbolik dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. *Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3(3).
- Kusumawati, E. (2023). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Symbolic untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Bertanya di Dalam Kelas Siswa di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1).

- Nurafifah, K., Jannati, Z., & Utami Fitri, H. (2025). *Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Simbolik untuk Menanamkan Akhlakul Karimah pada Santri Baru di Pondok Pesantren Nurul Hikmah Desa Cinta Manis Baru*. 4(2).
- Nusuf, U. H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) pada Materi Getaran Harmonis Sederhana terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Oktaviani, V. (2019). *Implementasi Teknik Modeling Simbolik dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru*.
- Pransiska, V. D., Aminatussholekhah, & Putri, R. M. (2025). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 2 Palembang. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 22(2), 378–383.
- Rahmawati, A. (2021). Peningkatan Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Universitas Tadulako*.
- Saputra, Y. (2018). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Saputro, D. B., Hidayati, A., & Maulana, M. A. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling terhadap Sikap Sopan Santun. *Jurnal Advice*, 2(2), 132–145.
- Siregar, M., Marimbun, & Yuliani, F. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kemampuan Etika Bergaul Remaja. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 6(2), 110–119.
- Taneo, M. M., Setiyowati, A. J., & Wahyuni, F. (2023). Symbolic Modeling and Cultural Integration: A Strategy for Developing Prosocial Behavior in Adolescents. *Bisma: The Journal of Counseling*.