

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL BERBASIS
WEBSITE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 2
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH

**BELA ANSARI SAPITRI
223010209010**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* BERBASIS
WEBSITE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 2
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**BELA ANSARI SAPITRI
223010209010**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bela Ansari Sapitri
Nim : 223010209010
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Website* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 2 Palangka Raya yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 26 Juni 2026
Yang membuat pernyataan

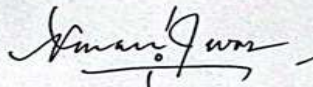

Bela Ansari Sapitri
223010209010

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bela Ansari Sapitri
NIM : 223010209010
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Website* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 2 Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



Drs. Nuriman Wijaya, M. Pd.
NIP. 196312131991031002
Tanggal:

Pembimbing II,



Rahmadyah Kusuma Putri, M.Pd.
NIP. 199311072020122010
Tanggal:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

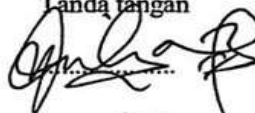


Elga Apriana S.Si., M.Pd.
NIP. 197711092005012002
Tanggal:

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Bela Ansari Sapitri
NIM : 223010209010
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 2 Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hariJum'at....., tanggal 26 Juni 2026..... dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

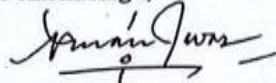
Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
Elga Araina, S.Si., M.Pd. NIP. 19771109 200501 2 002		<u>26-06-2026</u>	Ketua
<u>Drs. Nuriman Wijaya, M. Pd.</u> NIP. 196312131991031002		<u>26-06-2026</u>	Anggota
<u>Rahmadyah Kusuma Putri, M.Pd.</u> NIP. 199311072020122010		<u>26-06-2026</u>	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Bela Ansari Sapitri
NIM : 223010209010
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 2 Palangka Raya

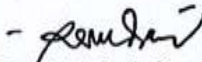
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Nuriman Wijaya, M. Pd.
NIP. 196312131991031002

Jursan Pendidikan MIPA
Ketua



Drs. I Made Sadiana, M.Si.
NIP. 19681215 199302 1 001

Pembimbing II,



Rahmadyah Kusuma Putri, M.Pd.
NIP. 199311072020122010

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua



Elga Arana, S.Si., M.Pd.
NIP. 19771109 200501 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Sapitri, Bela Ansari. 2026. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Website* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 2 Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Pembimbing I: Drs. Nuriman Wijaya. Pembimbing II: Rahmadyah Kusuma Putri.

Kata Kunci: *Wordwall*, Hasil Belajar, Klasifikasi Makhluk Hidup, Media Kuis Online.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kuis online *Wordwall* berbasis website terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII SMPN 2 Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-7 sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* menggunakan instrumen soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 69 dan kelas kontrol sebesar 70,5. Setelah diberikan perlakuan menggunakan media *Wordwall*, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 82,6 sedangkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata nilai *posttest* sebesar 79,8. Penggunaan media *Wordwall* berbasis website membuat siswa lebih aktif, antusias, dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis permainan interaktif ini juga membantu siswa memahami konsep klasifikasi makhluk hidup dengan lebih mudah dan menyenangkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kuis online *Wordwall* berbasis website memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII SMPN 2 Palangka Raya. Media *Wordwall* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah.

ABSTRACT

Sapitri, Bela Ansari. 2026. The Effect of Website-Based Wordwall Learning Media on Learning Outcomes of Seventh-Grade Students in the Topic of Classification of Living Organisms at SMP Negeri 2 Palangka Raya. Thesis. Biology Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya, Advisor I: Drs. Nuriman Wijaya. Advisor II: Rahmadyah Kusuma Putri.

Keywords: Wordwall, Learning Outcomes, Classification of Living Organisms, Online Quiz Media.

This study aims to determine the effect of the website-based Wordwall online quiz medium on student learning outcomes regarding the classification of living organisms in Grade 7 at SMPN 2 Palangka Raya. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all seventh-grade students at SMPN 2 Palangka Raya for the 2025/2026 academic year. The sample comprised two classes: Class VII-6 as the experimental group and Class VII-7 as the control group, selected using purposive sampling. Data collection was conducted through pre- and post-tests using a multiple-choice instrument consisting of 20 items. The results showed that the average pre-test score for the experimental class was 69 and for the control class was 70.5. After the intervention using the Wordwall medium, the average post-test score for the experimental class increased to

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Elga Araina, S. Si, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Palangka Raya, Bapak Drs. Nuriman Wijaya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Rahmadiyah Kusuma Putri, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2 yang senantiasa membimbing penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Proposal Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Palangka Raya”. Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi Tugas Akhir. Bilamana ada beberapa kesalahan yang terdapat didalam Proposal Skripsi ini, izinkan penulis menghaturkan permohonan maaf. Sebab, Proposal Skripsi ini tiada sempurna, oleh karena itu Penulis mengharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan sarannya kepada penulis. Semoga Proposal Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan, dan menjadi acuan untuk menulis makalah lainnya. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah membantu dalam proses persetujuan proposal skripsi ini.

2. Bapak Drs. I Made Sadiana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan persetujuan administratif bagi penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
3. Ibu Elga Araina, S.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan persetujuan administratif dalam menyusun proposal skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, serta staf Tata Usaha dan Staf Akademik Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Palangka Raya.
5. Bapak H.M. Ahmadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Ari Novianty S.pd., selaku guru IPA, serta staf Tata Usaha dan peserta didik SMP Negeri 2 Palangka Raya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi dalam rangka penyusunan proposal skripsi ini.
6. Penulis menyampaikan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada almarhum Bapak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi, serta pengorbanan yang luar biasa sejak penulis memulai perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Almarhum selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan tepat waktu. Namun, pada saat penulis menginjak semester tujuh, almarhum Bapak berpulang ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Kepergian beliau merupakan kehilangan yang sangat mendalam bagi penulis, tetapi segala nasihat, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan menjadi

motivasi untuk tetap melangkah dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Meskipun almarhum tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, karya ini merupakan wujud rasa syukur, penghormatan, dan terima kasih penulis atas segala perjuangan dan cinta yang telah beliau berikan selama hidupnya. Semoga almarhum mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya.

7. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mama tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta kekuatan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Mama selalu hadir sebagai tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai tantangan yang dihadapi selama masa perkuliahan, dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk mendengarkan dan memberikan nasihat yang menenangkan. Di tengah berbagai kesulitan dan kehilangan yang dialami penulis, Mama tetap berjuang tanpa lelah, memberikan dukungan yang begitu kuat sehingga penulis mampu bertahan, bangkit, dan menyelesaikan pendidikan ini tepat pada waktunya. Segala pengorbanan, ketulusan, dan doa yang Mama berikan menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis, sehingga pencapaian ini tidak lepas dari peran dan perjuangan Mama yang luar biasa.
8. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, serta perhatian selama penulis menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kakak dan adik menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan selama proses studi.

9. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik saya, Astria Cahyani Saragih, Hanna Sinaga, Desi, Dondi, dan Masyur, yang telah menjadi teman seperjuangan sejak masa mahasiswa baru hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta kenangan yang telah kita lalui bersama, baik dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama ini tetap terjaga dan menjadi kenangan indah yang tidak terlupakan.
10. Terima kasih kepada teman-teman grup Sindrom Gosip, Alen, Astria, Hanna, Dea, Desi, Maya, Femilia, Mansyur, Dondi, dan almarhum Anggi, yang telah menjadi teman dan sahabat seperjuangan sejak semester 4 hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, canda tawa, dukungan, serta bantuan yang telah diberikan selama menjalani masa-masa kuliah, baik dalam suka maupun duka. Banyak kenangan indah yang telah kita lalui bersama dan akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan hidup saya.
11. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2022 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini

Palangka Raya, Juni 2026

Bela Ansari Sapitri
223010209010

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis Web <i>Wordwall</i>	10
2.1.3 Langkah-langkah Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	14
2.1.5 Meningkatkan Hasil Belajar.....	15
2.1.6 Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup	18
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis.....	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 33
3.1 Desain dan Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Devinisi Operasional Variabel.....	35

3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Uji Validasi Instrumen.....	37
3.7 Uji Prasyarat Analisis	41
3.8 Uji Normalitas	41
3.9 Uji Homogenitas	42
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 43
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	43
4.2 Deskripsi Data	44
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	44
4.2.1.1 Deskripsi Data Hasil Pretest Pada Hasil Belajar	45
4.2.1.2 Deskripsi Data Hasil Posttest Pada Hasil Belajar	47
4.2.2 Analisis Data	48
4.2.2.1 Uji Prasyarat Analisis	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55
 DAFTAR PUSTAKA	 57
LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 3.1 Desain Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
Tabel 4.1 Perbandingan Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	45
Tabel 4.2 Data Hasil Pretest Pada Hasil Belajar	45
Tabel 4.3 Data Hasil Posttest Pada Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk	48
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Homogenitas Menggunakan Levene's Test.....	49
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji t) Hasil Belajar Menggunakan Perangkat Lunak SPSS.....	50
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji N-Gain Kelas Kontrol Menggunakan Perangkat Lunak Microsoft Excel.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 2.1 Tampilan Awal Wordwall	11
Gambar 2.2 Fitur-fitur Wordwall	11
Gambar 2.3 Tampilan yang Harus Diisi.....	13
Gambar 2.4 Menu Utama Wordwall	13
Gambar 2.5 Fitur-fitur Wordwall	14
Gambar 2.6 Perbandingan Ukuran Paus, Gajah dan Manusia	19
Gambar 2.7 Gerak Pada Tumbuhan Putri Malu (Mimosa Pudica)	19
Gambar 2.8 Pertumbuhan Pada Tanaman Jagung.....	20
Gambar 2.9 Anak Ayam Menetas.....	21
Gambar 2.10 Bunga Matahari (Helianthus anuus) Mengikuti Arah Datangnya Cahaya.....	22
Gambar 2.11 Proses Fotosintesis Pada Tumbuhan.....	23
Gambar 2.12 Penggunaan Oksigen dan Karbon Dioksida Oleh Makhluk Hidup.	24
Gambar 2.13 Pengeluaran Karbon Dioksida Melalui Bernapas	25
Gambar 2.14 Makhluk Hidup Uniseluler.....	26
Gambar 2.15 Contoh Kunci Dikotomi	27
Gambar 2.16 Skema Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 1 Soal Pretest dan Posttest	60
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal	62
Lampiran 3 RPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Lampiran 4 LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	74
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	76
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	77
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji N-Gain Kelas Kontrol Menggunakan Perangkat Lunak Microsoft Excel.....	78
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji N-Gain Kelas Eksperimen Menggunakan Perangkat Lunak Microsoft Excel.....	79
Lampiran 10 Hasil Analisis Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk Menggunakan SPSS 30	80
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan Levens's Test	82
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji t) Menggunakan Perangkat Lunak SPSS.....	84
Lampiran 13 Gambar Media Wordwall	85
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 15 Soal Pretest dan Posttest	89
Lampiran 16 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	91
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A., Handayani, E. S., & Rohaniah, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa kelas IIB Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 291–304. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.355>
- Anggrainy, S. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 105–109. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/72>
- Arni, R. (2021). Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Solusi Pjj Yang Menyenangkan. *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 12–13. <https://proceedingsminasan.fbs.unp.ac.id/index.php/minasan/article/view/12>
- Dakhi, A., S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Juita, D. P., Priya, P., Azwardi, M., & Amra, A. (2024). Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3068–3077. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1243>
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>
- Lai'Mandi, W., Kurniawati, I. Y., Ilyas, M., & Sarniaty, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4, 34–41.
- Lili Kurniasih, Mitta Pebri, & Nursakinah Lubis. (2025). Konsep Dasar Pengembangan Media dan Sumber Belajar untuk MI/SD. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2), 573–586. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5831>
- Ma'arif, S., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall dalam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 1152–1158.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Manjillatul Urba, Yesaya Haria, Innes Prameswary, Ade Suryanda, & Daniar Setyo Rini. (2024). Tantangan dan Strategi Pembelajaran Biologi di SMAN dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 80–85. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2236>
- Muhammad Syaiful Anwar, & Noor Hujjatusnaini. (2024). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup melalui Game Interaktif Wordwall di Madrasah Aliyah Hidayatul Insan. *Manfaat : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 1(4), 49–58. <https://doi.org/10.62951/manfaat.v1i4.141>
- Mumtazah, S., Syam, S. S., & Alwi, N. A. (2025). Penggunaan WordWall sebagai Game Edukasi untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 159–169.
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PhET Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Putriani Lubis, Maria Bintang Hasibuan, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Ramdhani, I., Rizal, R., & Maulidah, R. (2025). PAIKEM Model with Jeopardy : Its Impact on Students ' Learning of Sound Wave Model PAIKEM dengan Jeopardy : Dampaknya pada Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Gelombang Bunyi. 121–135.
- Sabaruddin, S. (2022). Pendidikan Indonesia Menghadapi Era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 43–49. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29347>
- Siti Nurlatifah, Nur Yanah, & Laili Nur Tsalits Asmoro. (2024). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Kasus di MA Al-Muhtadin Pondok Pesantren Riyadhus Samawi). *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(6), 259–287.
- Tirtanawati, M. R., Ekonomi, P., Ika, O., Mujahidin, A., & Budiyo, S. C. (2024). Penggunaan Web Wordwall Sebagai Bentuk Adaptasi Teknologi Untuk Meningkatkan Literasi Digital Pada Siswa Kelas 4 SDN Ledok Kulon 1 Bojonegoro Rika Pristian Fitri Astuti. *Jurnal Padi*, 7(1), 2–5.
- Viona Sari Utami, S., Mansur, H., & Pendidikan, T. (2024). 2024, Pages 6081-6089 *Journal of Education Research*. *Journal of Education Research*, 5(4), 6081–6089.

Wahyuni Puspitasari, E., Fadliyah, N., & Ratnawati, E. (2024). Word Wall Sebagai Media Interaktif Dalam Mengajarkan Materi Tentang Perlawanan Terhadap Kolonialisme Dan Imperialisme Di Indonesia. *JSPH : Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(2), 9–20. <https://doi.org/10.59966/jsph.v1i2.1268>