

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEROHANIAN PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA NUSANTARA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



**OLEH :
SADAR NIAT HAREFA
203010217005**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2026**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEROHANIAN PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA NUSANTARA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Memperoleh gelar

Sarjana pendidikan

**OLEH :
SADAR NIAT HAREFA
203010217005**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2026**

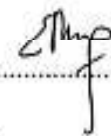
LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Nama : Sador Niat Harefa
Nim : 203010217005
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kerohanian Pada Sekolah Menengah Atas Nusantara Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya Pada Jumat, 26 Juni 2026.

Persetujuan Hasil Revisi Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Widiharto Pamomo, S.F., M.Si NIP.19660809 199403 1 008		26 Juni 2026	Penguji Utama
Dr. Ernawati, S.Pd., M.M.Pd NIP.19730304 199410 2 001		26 Juni 2026	Pembimbing I
Dr. Teti Berliani, M.Pd NIP.19620922 198503 2 002		26 Juni 2026	Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sadar Niat Harefa
Nim : 193020217010
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kerohanian Pada
Sekolah Menengah Atas Nusantara Palangka Raya

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M., Pd
NIP.19730304 199410 2 001
Tanggal 26 Juni 2026

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua

Dr. Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP.19781026 200812 2 001
Tanggal 26 Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Teti Berliani, M.Pd
NIP.19620922 198503 2 002
Tanggal 26 Juni 2026

Program Studi Manajemen Pendidikan
Ketua

Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M., Pd
NIP.19730304 199410 2 001
Tanggal 26 Juni 2026

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP.197608272008011013
Tanggal 26 Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi atas nama Sadarniat Harefa (NIM. 203010217005), dengan judul: "**Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kerohanikan Di SMA Nusantara Palangkaraya**" telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi.

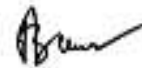
Palangka Raya, 11 Juni 2026

Pembimbing I,



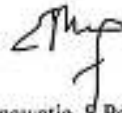
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001

Pembimbing II,



Dr. Teti Berliani, M.Pd
NIP. 19620922 198503 2 002

Program Studi Manajemen Pendidikan
Ketua,



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini, saya:

Nama : Sadar Niat Harefa

Nim : 203010217005

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kerohanian Pada
Sekolah Menengah Atas Nusantara Palangka Raya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, tugas akhir skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lainnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang diambil sebagai sumber penulisan dengan mengikuti tata tulis karya ilmiah yang telah lazim.

Palangka Raya, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Sadar Niat Harefa
NIM. 203010217005

ABSTRAK

Harefa, Sadarniat. 203010217005:“ Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kerohanian Pada Sekolah Menengah Atas Swasta Nusantara Palangka Raya” Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan, Universitas Palangka Raya, Dosen Pembimbing: (1) Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd, (2) Dr. Teti Berliani, M.Pd

Kata Kunci: (1) Manajemen Pendidikan (2) Pendidikan Karakter (3) Kerohanian (4) Peserta Didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter melalui kerohanian yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi di Sekolah Menengah Atas Swasta Nusantara Palangka Raya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru agama kristen, guru agama islam, dan siswa agam kristen dan siswa agama islam. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan karakter melalui kerohanian dilakukan dengan mempersiapkan kebutuhan kegiatan ibadah, menyusun jadwal, serta menentukan tujuan yang ingin dicapai; (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas dan tanggung jawab kepada kepala sekolah, guru agama, guru, dan pihak terkait lainnya dalam pelaksanaan kegiatan kerohanian; (3) pelaksanaan pendidikan karakter melalui kerohanian berjalan dengan baik melalui kegiatan ibadah rutin, renungan singkat, dan pembinaan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian; serta (4) evaluasi dilakukan secara berkala setiap tiga bulan untuk menilai ketercapaian program dan perkembangan karakter peserta didik. Dengan demikian, manajemen pendidikan karakter melalui kerohanian di Sekolah Menengah Atas Swasta Nusantara Palangka Raya telah berjalan dengan baik dan mendukung pembentukan karakter peserta didik.

ABSTRACT

Harefa, Sadarniat. 203010217005: "Character Education Management Through Spiritual Activities at Nusantara Private Senior High School Palangka Raya." Undergraduate Thesis, Educational Management Study Program, Department of Education Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisors: (1) Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd, (2) Dr. Teti Berliani, M.Pd.

Keywords: (1) Educational Management (2) Character Education (3) Spirituality (4) Students.

This study aimed to describe the management of character education through spiritual activities, including planning, organizing, implementation, and evaluation at Nusantara Private Senior High School Palangka Raya. The study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principals, Christian religion teachers, Islamic religion teachers, and Christian and Muslim students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results showed that: (1) the planning of character education through spiritual activities was carried out by preparing worship facilities, arranging schedules, and determining program objectives; (2) organizing was implemented through the distribution of duties and responsibilities among the principal, religious teachers, teachers, and other related parties; (3) the implementation of character education through spiritual activities was conducted effectively through routine worship, short reflections, and the cultivation of character values such as discipline, responsibility, honesty, and caring attitudes; and (4) evaluation was conducted periodically every three months to assess program achievement and students' character development. Therefore, the management of character education through spiritual activities at Nusantara Private Senior High School Palangka Raya has been implemented effectively and supports the development of students' character.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hari ini susah, tapi besok bisa lebih baik karena kamu tidak berhenti”

Filipi 4:13

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

“Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana, tapi Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang dan semangat!”

“Tidak perlu membandingkan prosesmu dengan orang lain, yang jalan kaki juga bisa sampai tujuan, dan yang berlari pun bisa terjatuh”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada Sang Juruslamat Tuhan Yesus Kristus, kepada Papa, Mama kakak dan Adik Tercinta yang selalu ada, Mendoakan, Mendukung, dan Memotivasi saya selama menuntut ilmu”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatnya dan karunia-Nya, sehingga Skripsi dengan Judul “Manajemen Supervisi Akademik Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palangka Raya” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M, selaku Dekan FKIP UPR
2. Ibu Esti Pan Pangestie, M.Psi selaku ketua jurusan ilmu pendidikan UPR.
3. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan.
4. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Dr. Teti berliani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Bapak Dan Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengalaman selama masa perkuliahan.

7. Seluruh Ibu Staf Tata Usaha (TU) Prodi Manajemen Pendidikan, yang telah bekerja di balik layar dalam memberikan pelayanan administrasi yang sangat baik.
8. Bapak Darius Pasoyan, S.Pds selaku Kepala Sekolah di SMA Nusantara Palangka Raya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Nusantara Palangka Raya.
9. Bapak/Ibu Guru dan staf tata usaha (TU) SMA Nusantara Palangka Raya yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penelitian.
10. Kepada sumber segala kasih dan karunia, sumber pengetahuan, sumber inspirasi, sumber kekuatan, sumber sukacita selama proses penulisan skripsi ini. Dialah Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus, yang menyertai penulis dalam berbagai hal dan memberikan semua nya indah pada waktu-Nya.
11. Teristimewa buat Kedua Orangtua tercinta Papa dan Mama yang telah memberikan kasih, sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta Doa yang tiada henti untuk penulis selama melalui proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Walaupun tidak sempat dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan namun mereka berusaha bekerja keras demi memberikan kesempatan Pendidikan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui sebelumnya untuk kedua anaknya, harapan yang selalu ada di setiap Doa yang penulis panjatkan “Semoga Tuhan menyertai, memberkati dan panjangkan umur papa dan mama di dalam mengajari dan menuntun kami anak-anaknya yang telah Tuhan titipkan”.

12. Teruntuk kakak dan adik-adik kehadiran kalian adalah anugerah terindah yang Tuhan berikan. Terimakasih telah menjadi penghibur di kala lelah, penyemangat di kala hampir menyerah, dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak di jalani sendirian. Keceriaan, perhatian, serta dukunganmu membuat langkah ini terasa lebih ringan semoga kita selalu saling menguatkan, serta mendoakan, dan tumbuh menjadi kakak beradik yang penuh cinta dan kasih selamanya serta membanggakan kedua orang tua kita.
13. Keluarga besar yang penuh Doa dan kasih. Untuk kakek, nenek, om, tante, kakak adik sepupu, dan seluruh keluarga besar, terimakasih atas dukungan dan perhatian kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan, dan doa-doa kalian mejadi bagian dari kekuatan yang menyempurnakan perjuangan ini.
14. Untuk teman seperjuangan Maydelin Putri Sinta dan Theresia Singa yang telah menemani setiap fase perjalanan ini, mulai dari maba hingga pada titik sekarang ini. Terimakasih karena selalu hadir, bukan hanya dalam kebahagiaan, tetapi juga di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Kehadiran yang menjadi tempat untuk bercerita, berbagi keluh kesah, serta memberikan semangat dalam setiap proses yang dilalui. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang kalian berikan mendapatkan balasan yang terbaik dan sukses selalu guys di manapun berada and see u again ma gurlsss.
15. Terakhir penulis ucapkan. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini dan yang tidak menyerah meskipun berjalan pelan

meskipun sering di ragukan, terjatuh, bahkan hampir menyerah. Terimakasih telah melewati malam-malam panjang dengan doa, air mata dan usaha yang tak terlihat orang lain. Terimakasih karena tidak pernah berhenti percaya bahwa setiap langkah kecil akan membawamu semakin dekat pada tujuan. Semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa kamu mampu, dan akan selalu mampu, selama tetap menggantungkan segala harapan hanya kepada Tuhan Yesus Kristus.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Uji Kredibilitas.....	32
I. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Paparan Data Penelitian	40
C. Temuan Penelitian	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Relevan	18
Tabel 2. Sumber Data Primer	26
Tabel 3 Temuan Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 2 Komponen Dalam Analisis Data.....	31

DAFTAR PUSTAKA

- Addin Mendeley Bibliography Csl_Bibliography Alivia, T., & Sudadi, S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108. <https://doi.org/10.56630/Jti.V5i2.447>
- Alivia, T., & Sudadi, S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108. <https://doi.org/10.56630/Jti.V5i2.447>
- Almafahir, A. (2022). Management Of Guidance And Counseling Service Based Cybercounseling In Madrasah In The New Normal Era. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 7123-7130.
- Anne Lockwood, *Character Education: Controversy and Consensus* (1997), sebagaimana dikutip dalam Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 45.
- Azizy, A. Qodri. 2004. *Membangun Integritas Bangsa*. Jakarta: Renaisan.
- Creswell, J. W. (2013). *Penyelidikan kualitatif dan desain penelitian: Memilih di antara lima pendekatan* (edisi ke-4). SAGE Publications.
- Erman Syarif, H., Evita, Mp., Ratri Harianti Putri, Sp., Agus Tripaldi, Sp., Taufiq Hidayat Samsu, Sp., Muhammad Dzakwan Mufadhdhal Ilham, Sp., Andi Ainun Annisa Hamrul, St., & Amir Sanjaya, Sp. (N.D.). *Transformasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Karakter* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.
- George R. Terry, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hlm. 9.
- Hidayatullah, F., dkk. (2014). Implementasi pendidikan karakter holistik menghadapi tantangan zaman. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 112-120.
- Haryati, Sri. (N.D.). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Oleh: Sri Haryati (Fkip-Utm)*.
- Hasyim, M., Al-Qolam, I., & Malang, G. (2015). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Umar Baradja Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Nasional. In *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman* (Vol. 1, Issue 2).
- Hidayatullah, R., Asiah, S., Pido, T., Yasin, Z., Sultan, P. I., & Gorontalo, A. (N.D.). *Efektivitas Manajemen Boarding School Dalam Peningkatan*

Disiplin Taruna Berbasis Semi Militer Sma Terpadu Wira Bhakti Gorontalo.

- Irlan, A. (2015). Pengorganisasian Struktur Organisasi Sekolah. Bandung: Penerbit
- Kosbandono, A. (2016). Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah. Yogyakarta: Penerbit
- Mukhlisoh, M., & Suwarno, S. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 56. <https://doi.org/10.30739/Darussalam.V11i1.449>
- Nizarani, N., Kristiawan, M., & Sari, A P. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita: Keislaman. Sosial Dan Sains*, 9(1), 37-44.
- Ralph W. Tyler, *Basic Principles of Curriculum and Instruction* (1949), sebagaimana dikutip dalam Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), hlm. 3.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. 2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. 3). Alfabeta.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/Isema.V4i2.5526>
- Shokhiyatun, S., Haryati, T., & Ginting, R. (2023). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Berbasis Kelas. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 326–333. <https://doi.org/10.51874/Jips.V4i2.119>
- Tanis, H. (2013). *Pentingnya Pendidikan Character Building Dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa* (Vol. 4, Issue 2).
- Winarno. (2013). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan: Isi, strategi, dan penilaian*. Bumi Aksara..

- Warisno, A. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(5). 5073-5080.
- Zain, M. (2014). Pendidikan Karakter Melalui Kerohanian Di Sekolah. Jakarta: Penerbit

