

**PROGRAM PEMBIASAAN SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, DAN
SANTUN PADA PESERTA DIDIK SDN 13 PALANGKA KOTA
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH:

WIWI SRIWAHYUNI SIMBOLON

223010212040



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2026**

**PROGRAM PEMBIASAAN SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, DAN
SANTUN PADA PESERTA DIDIK SDN 13 PALANGKA KOTA
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

WIWI SRIWAHYUNI SIMBOLON

223010212040

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAHAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwi Sriwahyuni Simbolon
NIM : 223010212040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Program Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun pada Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Palangka Raya.

Palangka Raya, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Wiwi Sriwahyuni Simbolon
NIM. 223010212040

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wiwi Sriwahyuni Simbolon
NIM : 223010212040
Judul : Program Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun pada Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan tim dosen penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya.

Menyetujui,

Pembimbing 1


Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd
NIP. 19581221 19830 1 008

Pembimbing 2


Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002

Mengetahui,

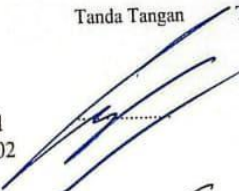
Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Wiwi Sriwahyuni Simbolon
Nim : 223010212040
Judul : Program Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun pada Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Kamis, tanggal 16 April 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
Prof. Dr. Joni Bungai, M.Pd NIP. 19610107 198403 1 002			Ketua
Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd NIP. 19581221 19830 1 008			Anggota
Kristiani Natalina, Ph.D NIP. 19840822 201212 2 002			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Wiwi Sriwahyuni Simbolon
Nim : 223010212040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Program Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun
pada Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd
NIP. 19581221 19830 1 008

Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002

Jurusan

Program Studi

Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2 001

Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003



Simbolon, Wiwi Sriwahyuni. 2026. Program Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun pada Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd.; (II) Kristiani Natalina, Ph.D.

Kata Kunci: pembiasaan positif, program 5S, pendidikan karakter, perilaku sosial, sekolah dasar.

Degradasi moral pada generasi muda mendorong sekolah untuk mengimplementasikan program pembiasaan karakter secara konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) pada peserta didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, serta mengungkap hasil yang dicapai dari pelaksanaan program terhadap perilaku sosial peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 18 orang yang dipilih melalui teknik purposive sampling, terdiri dari 1 kepala sekolah, 5 guru, dan 12 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur selama sepuluh hari efektif, wawancara semi-terstruktur, dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program 5S terlaksana secara konsisten melalui kegiatan penyambutan di gerbang setiap pagi, pembiasaan di dalam kelas, dan saat kepulangan peserta didik. Faktor pendukung utama meliputi keteladanan guru dan kepala sekolah serta dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat mencakup keberagaman karakter peserta didik dan kurangnya pembiasaan di lingkungan rumah. Meskipun kendala-kendala tersebut nyata dijumpai di lapangan, hasil analisis menegaskan bahwa kendala ini tidak menghentikan keberlangsungan program, yang tetap terlaksana dengan konsisten dan baik berkat keteladanan serta komitmen bersama seluruh warga sekolah. Program ini berdampak positif terhadap perilaku sosial peserta didik, yang ditandai dengan meningkatnya kebiasaan senyum, sapa, dan salam secara spontan, berkembangnya sikap sopan dan santun dalam interaksi sehari-hari, serta berkurangnya perilaku negatif antar peserta didik. Penelitian ini juga mengungkap temuan baru berupa menularnya nilai-nilai 5S secara mandiri ke lingkungan keluarga, yang ditunjukkan oleh sebagian peserta didik yang menerapkan sikap santun dan permintaan maaf kepada orang tua di rumah tanpa arahan sekolah.

ABSTRACT

Simbolon, Wiwi Sriwahyuni. 2026. The 5S Positive Habituation Program (Smile, Greet, Salute, Polite, and Courteous) for Students of SDN 13 Palangka, Palangka Raya. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisors: (I) Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd.; (II) Kristiani Natalina, Ph.D.

Keywords: positive habituation, 5S program, character education, social behavior, elementary school.

Moral degradation among the younger generation has encouraged schools to implement character habituation programs consistently. This study aims to describe the implementation of the 5S habituation program (Smile, Greet, Salute, Polite, and Courteous) at SDN 13 Palangka, Palangka Raya, to identify its supporting and inhibiting factors, and to describe the outcomes achieved by the program on students' social behavior.

This study employed a descriptive qualitative approach. A total of 18 research subjects were selected through purposive sampling, consisting of 1 school principal, 5 teachers, and 12 students. Data were collected through structured observation over ten school days, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman interactive model through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that the 5S program is implemented consistently through morning gate-welcoming activities, in-class habituation, and dismissal routines. The main supporting factors include the role modeling of teachers and the school principal as well as parental support, while the inhibiting factors include the diversity of students' characters and insufficient habituation at home. Although these constraints were genuinely encountered in the field, the analysis confirms that they did not disrupt the continuity of the program, which remained consistently and well implemented owing to shared role modeling and commitment among all school members. The program has positively impacted students' social behavior, characterized by an increase in spontaneous smiling, greeting, and saluting habits, the development of polite and courteous conduct in daily interactions, and a reduction in negative behaviors among students. The study further reveals a new finding: the 5S values independently transferred to the home environment, evidenced by students who practiced courteous behavior and apologized to their parents at home without school direction.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Program Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun pada Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya" dengan baik.

skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pembiasaan positif 5S yang telah diterapkan di SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mendeskripsikan hasil yang dicapai terhadap perilaku sosial peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Salampak, M.Si, Rektor Universitas Palangka Raya yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian Studi di Universitas Palangka Raya.
2. Dr. Rinto Alexandro, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, M.Psi ketua Jurusan IKORDIKDAS FKIP UPR.
5. Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran
6. Ibu Kristiani Natalina, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak T. Simbolon dan S. Sinaga serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan moril, dan material tanpa henti.
8. Teman - temanku khususnya Dormian Pandiangan, Nadia, Anisa, Joy yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi dalam penyusunan proposal ini

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Palangka Raya, Mei 2026
Penulis,

Wiwi Sriwahyuni Simbolon
NIM. 223010212040

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Fokus Penelitian	5
1.5. Pembatasan Masalah.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Definisi Istilah	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Teori-teori yang Relevan.....	11
2.1.1. Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah dasar	11
2.1.2. Konsep Pembiasaan di Sekolah	12
2.1.3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter di sekolah Dasar.....	13
2.1.4. Pengertian program pembiasaan 5S (Senyum, sapa, salam, sopan dan santun)	14
2.1.5. Tujuan program pembiasaan 5S.....	18

2.1.6. Manfaat program 5S.....	19
2.1.7. Langkah Implementasi Program pembiasaan 5S	21
2.1.8. Faktor penghambat dan pendukung program pembiasaan 5S	24
2.1.9 Peran guru dan kepala sekolah dalam program pembiasaan 5S	25
2.2. Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian.....	31
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
3.3. Prosedur Pengumpulan Data	33
3.4. Teknik Analisis Data.....	39
3.4.1 Reduksi Data.....	40
3.4.2 Penyajian Data	41
3.4.3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	42
3.4.4. Kredibilitas Data	43
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian/Latar penelitian.....	46
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2.1. Hasil Observasi	49
4.2.2. Hasil wawancara	63
4.2.3. Analisis data.....	79
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3.1. pelaksanaan program pembiasaan 5S di SDN 13 Palangka	86
4.3.2. Pembahasan faktor pendukung pelaksanaan program 5S.....	95
4.3.3. Pembahasan faktor penghambat pelaksanaan program 5S	98
4.3.4. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program pembiasaan 5S terhadap perilaku sosial peserta didik	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109

LAMPIRAN	117
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Penelitian yang Relevan	26
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
3. Rekapitulasi hasil observasi.....	60
4. Daftar Informan Penelitian	63
5. Hasil Reduksi Data berdasarkan Rumusan masalah	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 1. Bagan kerangka berpikir.....	30
Gambar 2. Skema analisis data miles dan Huberman	43
Gambar 3. Grafik perkembangan implementasi 5S	62

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. L. (2024). *Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah 5S dalam membangun kemampuan interpersonal siswa di SDN Sindurejan* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Eprints UNY.
- Afifah, N., Djazilan, S., & Ghufro, S. (2023). Implementasi budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dan metode guru dalam membiasakannya pada siswa sekolah dasar. *JISHUM: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(4), 1049–1062.
- Aini, Q. (2024). *Implementasi budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) di SD IT Taqiyya Rosyida Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2023/2024* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta]. Perpustakaan FIT UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Alfiansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ananda, R., & Fadhilaturrehmi. (2020). Peningkatan kemampuan sosial emosional melalui permainan kolaboratif pada anak KB. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1039–1049.
- Aprianti, N. (2023). *Implementasi pendidikan karakter melalui program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) kelas V di SD Negeri 07 Rejang Lebong* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup]. E-Theses IAIN Curup.
- Asmarani, A. D., & Wangid, M. N. (2021). Penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 90–105.
- Azizah, N., & Suhartini, S. (2022). Implementasi budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 156–168.
- Bani, M. S. O., Janah, E. U., Darmawan, D., Alfilutfiani, D. N., Trihantoyo, S., & Cindy, A. H. (2023). Peran Guru dalam Mewujudkan Budaya 5S Melalui Penerapan Hidden Curriculum di SDN Lidah Wetan II. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 389-400.
- Cahyani, D. A., Suwatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2023). Implementasi budaya 5S untuk meningkatkan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 134–143.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi keempat; A. Fawaid & R. K. Pancasari, Penerj.). Pustaka Pelajar.
- Fadila. (2025). Analisis pembiasaan 5S dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di SDN Peterongan Kota Semarang. *Jurnal Cerdas Mendidik*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.

- Fitriani, A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2022). Pengaruh pembiasaan 5S terhadap pembentukan karakter sopan santun siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6789–6798.
- Gunawan, I. (2015). *Pendidikan karakter*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Hada, G. S., & Erna, E. Z. (2024). Analisis penerapan budaya sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam membangun karakter di sekolah dasar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 7(1), 63–71.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasanah, U., Rahmawati, I., & Nurdin, E. (2023). Budaya salam sebagai penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 7(1), 45–56.
- Hidayat, R., & Suyitno, I. (2020). Strategi pembiasaan dalam membentuk karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 189–200.
- Husna, N. A., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2022). Penanaman budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) pada siswa sekolah dasar. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 561–567.
- Iman, M. W. N. (2025). Implementasi budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam pembentukan karakter santri kelas VIII B putri Kuliyatu-L Mu'alimin Al-Islamiah di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede. *Tarbiyatul Misbah: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 18(2), 106–128.
- Indrianingrum, M. D., Miyono, N., & Nurhayati, S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Budaya Sekolah pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 194-201.
- Irwan, I., & Agus, J. (2022). Strategi pembentukan karakter sikap sopan santun pada siswa kelas iv di sekolah dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4120-4126
- Karim, L., Arifudin, I., & Falah, R. A. (2024). Penerapan Budaya 5S di SMK Muhammadiyah 1 Wates Menjadi Pilar Penting dalam Memperkuat Karakter Siswa. *Moral: Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 1(3), 27-32.
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi program penguatan pendidikan karakter (PPK) melalui kegiatan 5s di sekolah dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Lestari, P., & Sukma, H. H. (2020). Implementasi budaya 5S dalam pendidikan karakter di SD. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA*, 6(2), 123–134.
- Maulida, H., & Dhieni, N. (2023). Budaya sapa sebagai strategi pembentukan karakter peduli sosial anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2345–2356.
- Meisarwati, E. (2024). *Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SD Negeri 76 Kota Bengkulu* [Disertasi doctoral, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu].

- Mezmir, E. A. (2020). Qualitative data analysis: An overview of data reduction, data display and interpretation. *Research on Humanities and Social Sciences*, 10(21), 15–27.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Nabilla, Husnaeni, & Pandiangan, A. P. B. (2023). Kegiatan penanaman pembiasaan budaya 5S dalam membentuk karakter peserta didik pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 373–379.
- Novitasari, N., & Purba, A. (2024). Evaluasi budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) sebagai penguatan pendidikan karakter siswa di SD Negeri 1 Babakan Madang menggunakan evaluasi model CIPP. *SATYA: Jurnal Sosial, Tarbiyah dan Budaya*, 1(1), 42–57.
- Nurhasanah, S., Malik, A., & Suherman, A. (2021). Pembiasaan nilai karakter melalui kegiatan 5S di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 78–89.
- Nurjanah, S., & Hakim, A. L. (2020). Implementasi program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam membentuk karakter siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 56–68.
- Prameswari, J., & Andriani, A. (2025). Penguatan akhlak mulia melalui program pembiasaan 5S di SDN Boja 02 Majenang Cilacap. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8883–8887.
- Pratiwi, S. I., & Pristiwanti, D. (2022). Konsep dan implementasi pembiasaan dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2345–2354.
- Putri, N. Y. E., Anjali, I. G. A. S., & Anggraini, A. E. (2024). Konsep pendidikan karakter di sekolah dasar menurut perspektif Ki Hadjar Dewantara. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 460–467.
- Putri, R. A., & Imaniyati, N. (2024). Pengaruh budaya senyum terhadap iklim sekolah yang positif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 89–101.
- Rahayu, S., & Firmansyah, D. (2023). Strategi pembiasaan dalam penguatan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 167–178.
- Rahmawati, D., & Aisyah, S. (2024). Nilai sopan santun dalam perspektif pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 123–135.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rohayati, I. (2021). Senyum sebagai media komunikasi dalam pembelajaran. *Jurnal PGSD*, 14(2), 234–245.
- Safitri, L., & Dewi, D. A. (2021). Budaya salam sebagai wujud implementasi nilai religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8901–8910.
- Sakdiah, H., Fajrussalam, H., & Nurasiah, I. (2021). Budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Elementary School*, 8(2), 234–247.
- Saputri, F. A., Septiana, Ramadhona, Z. D., & Darsono. (2024). Penerapan budaya 5S terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VI SD Negeri 1 Sinar

- Rejeki. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 178–184.
- Sari, M. K., & Puspitasari, E. (2023). Implementasi nilai sopan santun melalui pembelajaran PKn di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 456–468.
- Sari, N., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Pratiwi, D. A., & Prihandoko, Y. (2024). Pembiasaan program budaya 5S di sekolah pada siswa SDN Kuin Selatan 3. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 720–726.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif* (Edisi 3). Alfabeta.
- Susanti, R., & Prihatin, T. (2021). Tegur sapa sebagai strategi membangun hubungan sosial di sekolah. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8(1), 67–78.
- Tsania, A., & Rigianti, H. A. (2023). Peran keluarga dalam mendukung pendidikan karakter melalui pembiasaan budaya 5S. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2101-2110..
- Widiastuti, N., & Kurniawan, D. (2020). Budaya sapa dalam membentuk karakter peduli sosial siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 678–689.
- Winanda, F. A., dkk. (2024). Membangun karakter santun melalui kultur sekolah dalam kegiatan 5S. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 205–212.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2022). Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–58.
- Yuni, Y. (2025). Strategi implementasi dan tantangan budaya 5S dalam pembentukan karakter siswa SD Negeri Waluran. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.