

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU
BULLYING SISWA DI SMP NEGERI 14 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



**OLEH
NAOMI GILLYN THRESIA PANJAITAN
193020216026**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU
BULLYING SISWA DI SMP NEGERI 14 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:
NAOMI GILLYN THRESIA PANJAITAN
193020216026

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naomi Gillyn Thresia Panjaitan
NIM : 193020216026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini dengan judul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Siswa Di SMP Negeri 14 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026" yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Naomi Gillyn Thresia Panjaitan

NIM. 193030216041

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Naomi Gillyn Thresia Panjaitan
NIM : 193020216026
Judul : "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Siswa di
SMP Negeri 14 Palangka Raya"

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I



Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog
NIP. 19770505 200812 2 001

Tanggal: 16 - 07 - 2026

Pembimbing II



Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007

Tanggal: 16 - 07 - 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling



Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

Tanggal: 16 - 07 - 2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BULLYING SISWA DI SMP NEGERI 14 PALANGKA RAYA

Disusun Oleh

Naomi Gillyn Thresia Panjaitan

193020216026

Telah diuji dan disetujui Tanggal 23 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
1. <u>Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog</u> NIP. 19781026 200812 2 001		3-08-26	Ketua
2. <u>Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psikolog</u> NIP. 19770505 200812 2 001		31-07-2026	Penguji
3. <u>Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd</u> NIP. 19630523 199003 2 007		3-08-26	Penguji

Mengetahui

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling



Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Naomi Gillyn Thresia Panjaitan
NIM : 193020216026
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 14 Palangka Raya"

Menyetujui,

Pembimbing I

Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog
NIP. 19770505 200812 2 001

Tanggal: 31 Juli 2026

Pembimbing II

Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007

Tanggal: 3 Agustus 2026

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal: 3 Agustus 2026

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002
Tanggal: 3 Agustus 2026

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Palangka Raya



Dr. Rinto Sedyandro, S.E., M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Gillyn, Naomi. 2026. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Siswa SMP Negeri 14 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangkaraya. Pembimbing : (I) Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog. Pembimbing (II) Dra. Susisukarningsi, M.Pd

Kata Kunci: Perilaku Bullying, Pengaruh Bullying, Faktor-Faktor

Bullying adalah salah satu masalah klasik yang sudah ada dari dulu dan terjadi dimana saja, tak terkecuali didalam ruang lingkup pendidikan, baik disekolah negeri maupun swasta, baik disekolah bernuansa agama maupun sekolah sekuler. Komisi Nasional Perlindungan Anak Indonesia menyebut bahwa bullying adalah salah satu isu teratas di Indonesia, meski bullying tidak mengenal usia korban dan pelaku, namun bullying riskan terjadi pada usia remaja, seperti di SMP Negeri 14 Palangka Raya yang mana sama seperti sekolah lainnya kerap terjadi para peserta didik yang menganggap dirinya ataupun teman temannya “bercanda” namun sebenarnya mereka telah melakukan bullying, baik secara fisik, secara verbal, secara sosial, dan media/teknologi. Penelitian ini mengulas faktor-faktor penyebab timbulnya perilaku bullying berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dimana penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif persentase pendekatan survey, pengambilan data menggunakan data hasil angket yang diberikan kepada 26 siswa sebagai sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksternal lingkungan sekolah mempunyai andil besar terhadap penyebab perilaku siswa SMP Negeri 14 Palangka Raya dengan persentase faktor eksternal 55,56% sedangkan faktor internal 44,44%.

ABSTRACT

Gillyn, Naomi. 2026. Factors Influencing the Bullying Behavior of Students at SMP

Negeri 14 Palangka Raya in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate

Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangkaraya University. Supervisor: (I) Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psychologist. Co-Supervisor (II): Dra. Susisukarningsi, M.Pd.

Keywords: Bullying Behavior, The Impact of Bullying, Factors-Factors

Bullying is one of the long-standing problems that has existed for a long time and occurs everywhere, including within the educational environment, both in public and private schools, as well as in religious and secular schools. The Indonesian National Commission for Child Protection states that bullying is one of the top issues in Indonesia. Although bullying knows no age limits for either victims or perpetrators, it is particularly prone to occur during adolescence, such as at SMP Negeri 14 Palangka Raya, where, similar to other schools, students often consider their own or their friends' actions as "just joking," when in fact they are engaging in bullying, whether physically, verbally, socially, or through media/technology. This study examines the factors that contribute to bullying behavior based on internal and external factors. The study uses a quantitative research method with a descriptive percentage survey design. Data were collected through questionnaires administered to 26 students as the research sample. The results show that external school environmental factors play a greater role in causing bullying behavior among students at SMP Negeri 14 Palangka Raya, with external factors accounting for 55.56% and internal factors accounting for 44.44%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. yang telah memberikan berkat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 14 Palangka Raya"**. Proposal ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Peneliti menyadari, dalam penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan baik dalam ilmu pengetahuan, kata-kata maupun dalam penulisannya, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat dan do'anya dari berbagai pihak khususnya pembimbing yang selalu mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini sehingga kesulitan dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf pegawainya, Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Universitas Palangka Raya.
4. Ibu Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam terselesaikannya penulisan proposal ini.
5. Ibu Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam terselesaikannya penulisan proposal ini.

6. Kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Kartidie, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Palangka Raya.
8. Ibu Evi Ekawatie, S.Pd., selaku Koordinator BK SMP Negeri 14 Palangka Raya serta seluruh guru dan staf tata usaha yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Halomoan Panjaitan dan Ibu Veronika Sinaga, terimakasih yang tak henti-hentinya karna telah mendoakan serta memberikan kasih sayang sepenuh hati dari dulu sampai dengan sekarang.
10. Kepada teman-teman seangkatan 2019 yang sudah memberikan semangat serta dukungan.
11. Seluruh sahabat dan teman-teman di kampus lingkungan Universitas Palangka Raya terimakasih banyak sudah membantu.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasihat, dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.

Semoga amal ibadah dan do'a yang diberikan kepada penulis yang diberikan dengan tulus dan ikhlas mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin

Palangka Raya, Juli 2026

Penulis

Naomi Gillyn Thresia P.

NIM. 193020216026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Teori Yang Relevan.....	4
A. Pengertian Bullying.....	4
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20

3.4	Definisi Operasional Variabel.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6	Instrumen Penelitian.....	25
3.7	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	30
4.2	Deskripsi Data.....	33
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Saran.....	41
	DAFTAR PUSTAKA.....	42
	LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Perilaku Bullying.....	23
Tabel 3.4. Respon Angket/Kuesioner	24
Tabel 3.5 Skala Likert	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Item.....	25
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Palangka Raya.....	28
Gambar 4.2 Diagram Hasil Data Penelitian Faktor-Faktor Internal.....	31
Gambar 4.3 Diagram Hasil Data Penelitian Faktor-Faktor Eksternal.....	32
Gambar 4.4 Diagram Hasil Data Penelitian Faktor Internal dan Eksternal	33

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N. D., Sadtyadi, H., Widodo, U., Tinggi, S., Buddha, A., & Raden Wijaya, N. (2024a). *Deteksi Dini Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 476–491.
- Anggraini, N. D., Sadtyadi, H., Widodo, U., Tinggi, S., Buddha, A., & Raden Wijaya, N. (2024b). *Deteksi Dini Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 476–491.
- Ayu Rusma Windiyana Putri, G., Made Dian Kurniasari, N., & Ketut Tangking Widarsa, I. (t.t.). *Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Remaja Awal Di Denpasar*. Health • Agustus, 2021.
- Buku Bimbingan Konseling (Masdudi)*. (t.t.).
- Bulu, Y., Maemunah, N., Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang, M., & Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, D. (2019a). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Remaja Awal*. Dalam *Nursing News* (Vol. 4, Nomor 1).
- Dian, Ayu. L., Fakultas Keguruan Dan, O. (2018). *Analisis Perilaku Bullying Siswa SMA Negeri 15 Bandar Lampung*.
- Laila, N., & Sarjana Pendidikan, G. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Bullying Bagi Siswa (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Rambeanak 2 Kabupaten Magelang) Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh*.
- Mabrur Haslan, M., & Fauzan, A. (t.t.). *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (Bullying) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat*.
- Marlina, L., Sugiarti, R., Erlangga, E., & Kunci, K. (t.t.). *Studi Literature Review: Perilaku Bullying terhadap Teman Sebaya pada Remaja di Sekolah*. Diambil <http://sosains.greenvest.co.id>
- Mutiara, G. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Sekota Bandar Lampung*. (t.t.-b).

- Ningsih, W., Sari, D., Ners, P., Prima, S., & Bukittinggi, N. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tindakan Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 63 Lubuk Basung The Factors Influencing Bullying Actions At School-Age Children In Elementary School 63 Lubuk Basung*. Dalam *Jurnal Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi* (Vol. 9, Nomor 2).
- Nofianti, O. L., & Qomariah, D. (2017). *Ringkasan Buku Metode Penelitian Survey*.
- Pendidikan dan Kesehatan EDUCARE, J., Pendidikan dan Kesehatan Lembaga Penelitian Dan Publikasi Ilmiah Yayasan Almahmudi Bin Dahlan, J., Studi DIII Kebidanan, P., & Kesehatan, F. (t.t.). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying Yulrina Ardhiyanti*. Diambil <https://j-edu.org/index.php/edu>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). *Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>
- Psikologi, F. (t.t.). *Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja Matraisa Bara Asie Tumon*.
- Rahmatillah, W., Isnata, R., Jayatri, T., Wulandari, S., Siltawani, A., Profesi Guru, P., & Guru Sekolah Dasar, P. (t.t.). *Studi Kasus Bullying Di Sekolah: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa sebagai Pemicu Bullying Dan Dampaknya Terhadap Korban*.
- Risha, Desiana. S. Diajukan, S., Fakultas, K., Dakwah, I., Ilmu, D., Untuk, K., Persyaratan, M., Gelar, M., Sosial, S., Sos, S., Studi, P., & Sosial, K. (t.t.). *Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Di SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan*.
- Rizki, F., Akbar, Ma., Studi Ilmu Keperawatan, P., Kedokteran, F., Malahayati, U., Magister Keperawatan, M., Keperawatan, F., & Padjadjaran, U. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Di Bandar Lampung*. Dalam *Artikel Penelitian Jurnal Keperawatan Sriwijaya* (Vol. 7, Nomor 1).