

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA
DALAM BERORGANISASI DI PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH

**BASARIA SINAGA
NIM. 193020216024**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA
DALAM BERORGANISASI DI PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**BASARIA SINAGA
NIM. 193020216024**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Basaria Sinaga
NIM : 193020216024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya", yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Basaria Sinaga
193020216024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Basaria Sinaga

NIM : 193020216024

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I



Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Tanggal: 20-07-2026

Pembimbing II



Dra. Nonihai M.Pd
NIP. 19631225 199103 2 005
Tanggal: 20-07-2026

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling



Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002
Tanggal: 21-07-2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Basaria Sinaga
NIM : 193020216024
Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya

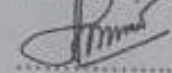
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Jumat, tanggal 31 Juli 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama

Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007

Tanda tangan



Tanggal Tim Penguji

11-08-26

Ketua

Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001



11-08-26

Anggota

Dra. Nonsihai, M.Pd
NIP. 19631225 199103 2 005



18-08-26

Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Basaria Sinaga
NIM : 193020216024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog

NIP. 19781026 200812 2 001

Tanggal: 11 Agustus 2026



Dra. Nonsingai, M.Pd

NIP. 19631225 199103 2 005

Tanggal: 18 Agustus 2026

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling



Esty Pan Pengestie, M.Psi, Psikolog

NIP. 19781026 200812 2 001

Tanggal: 11 Agustus 2026



Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd

NIP. 19851104 200812 2 002

Tanggal: 18 Agustus 2026

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya



Dra. Rully Alexandro, S.E, M.M

NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Sinaga, Basaria, 2026, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Pembimbing I Esty Pan Pangestie, Pembimbing II Nonsihai.

Kata Kunci: Faktor Berpengaruh; Minat Berorganisasi; Mahasiswa

Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan organisasi kampus sering kali menjadi salah satu indikator penting dalam pengembangan kualitas diri selama menempuh pendidikan tinggi. Penelitian ini hadir untuk membedah lebih dalam mengenai faktor-faktor apa saja yang sebenarnya menggerakkan minat mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya angkatan 2024 untuk aktif berorganisasi. Melalui identifikasi ini, diharapkan dapat diketahui sejauh mana pengaruh dimensi internal dan eksternal dalam membentuk kecenderungan mahasiswa untuk berkontribusi di luar ruang kelas.

Dalam pelaksanaannya, studi ini menerapkan metode kuantitatif dengan pendekatan survei deskriptif terhadap 30 responden. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang dikembangkan berdasarkan delapan indikator utama, yaitu motivasi, kebutuhan, keingintahuan, pemusatan perhatian, media, penghargaan, pelaksanaan kegiatan, dan lingkungan (Rizky, 2024). Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase deskriptif, yang berfungsi untuk memetakan sebaran minat sekaligus menentukan indikator mana yang paling kuat memberikan daya dorong bagi partisipasi mahasiswa.

Temuan penelitian menegaskan bahwa minat berorganisasi pada mahasiswa BK UPR lebih banyak bersumber dari dorongan yang berasal dari dalam diri. Secara rinci, motivasi memegang peranan paling signifikan dengan capaian 85%, disusul oleh kebutuhan (81.67%), keingintahuan (72.22%), media (70.83%), penghargaan (65.83%), pemusatan perhatian (64.44%), pelaksanaan kegiatan (62.50%), dan lingkungan (56.67%). Berdasarkan hasil tersebut, dapat ditarik benang merah bahwa untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa, pihak institusi perlu menyusun strategi yang tidak hanya mengandalkan pendekatan luar, tetapi juga mampu memelihara dan mengapresiasi potensi serta motivasi internal yang telah dimiliki oleh mahasiswa.

ABSTRACT

Sinaga, Basaria. (2026). Factors Influencing Students Interest in Participating in Organizations in the Guidance and Counseling Study Program Faculty Teacher Training and Education University of Palangka Raya, Thesis, Guidance and Counseling, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisor I: Esty Pan Pangestie; Advisor II: Nonsihai.

Keywords: Influencing Factors; Interest in Organization; Students

Student involvement in campus organizational activities is often a key indicator of personal quality development during higher education. This research was conducted to examine more deeply the factors that genuinely drive the interest of students from the Guidance and Counseling Study Program at the University of Palangka Raya, class of 2024, to actively participate in organizations. Through this identification, it is expected that the extent of the influence of internal and external dimensions in shaping students' tendencies to contribute outside the classroom can be determined.

In its implementation, this study applied a quantitative method with a descriptive survey approach involving 30 respondents. The data collection instrument was a questionnaire developed based on eight main indicators, namely motivation, needs, curiosity, focus of attention, media, rewards, activity implementation, and environment (Rizky, 2024). The data analysis technique used was descriptive percentage, which served to map the distribution of interest while determining which indicators provided the strongest driving force for student participation.

The research findings confirm that the interest in participating in organizations among BK UPR students is primarily sourced from internal drives. In detail, motivation plays the most significant role with an achievement of 85%, followed by needs (81.67%), curiosity (72.22%), media (70.83%), rewards (65.83%), focus of attention (64.44%), activity implementation (62.50%), and environment (56.67%). Based on these results, it can be concluded that to increase student participation, the institution needs to develop strategies that do not merely rely on external approaches but are also capable of nurturing and appreciating the potential and internal motivation already possessed by the students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya”**. Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Palangka Raya. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya sekaligus dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya.
4. Ibu Dra. Nonsihai, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam sistem penulisan dan penyusunan skripsi ini.

5. Dosen beserta staff Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Palangka Raya yang sudah memberikan ilmu yang luar biasa selama perkuliahan di prodi BK UPR.
6. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu, terima kasih yang tak henti-hentinya karena telah mendoakan serta memberikan kasih sayang sepenuh hati dari dulu sampai dengan sekarang.
7. Kepada kakak saya dan adik-adik saya terima kasih telah turut membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman BK'19 yang telah kebersamai dan memberi dukungan selalu serta menjawab semua pertanyaan tentang skripsi yang saya tanyakan jika kebingungan.
9. Seluruh sahabat dan teman-teman di kampus lingkungan Universitas Palangka Raya terimakasih banyak sudah membantu

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori-teori yang Relevan	6
2.2 Penelitian yang Relevan	15
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	16
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	16
3.2 Lokasi Penelitian	16
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	17
3.5 Instrumen Penelitian.....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	22
4.2 Analisis Data	23
4.3 Pembahasan.....	29
 BAB V PENUTUP.....	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran	35
 DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2. 1 Penelitian Relevan.....	15
3. 1 Sampel Penelitian.....	17
3. 2 Skala Likert.....	19
3. 3 Kisi-kisi Angket/Kuesioner	19
4. 1 Indikator Paling Berpengaruh	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4. 1 Dosen dan Staff Prodi Bimbingan dan Konseling UPR.....	23

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Husaeni, D. F., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). Bibliometric analysis of student organization and soft skills development in higher education. *Journal of Higher Education Research*, 3(2), 55–68.
- Anam, C., et al. (2023). *Teknik Wawancara Mendalam dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, R. S., & Wijaya, C. (2023). Pengaruh efikasi diri dan regulasi emosi terhadap partisipasi organisasi kemahasiswaan di era pascapandemi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 12–25.
- Azhari, Al Fajri Bahri, Asrul, & Rafida. (2023). *Metode Dokumentasi dan Pengumpulan Data Penelitian*. Medan: Pustaka Prima.
- Firdaus, M., & Amalia, S. (2022). Profil kompetensi sosial dan minat berorganisasi pada mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 5(2), 112-125.
- Firmansyah, A., & Pratama, D. (2022). Dinamika afektif dan kognitif dalam pembentukan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Psikologi*, 4(3), 45-55.
- Hakim, M. A., & Putri, S. M. (2023). Keterlibatan ekstrakurikuler dan pengembangan kapasitas kepemimpinan mahasiswa keguruan. *Jurnal Kajian Pendidikan Tinggi*, 11(2), 45-56.
- Hidayat, A., & Kurniawan, B. (2024). Korelasi aktivitas organisasi mahasiswa tingkat program studi dengan kematangan karier calon konselor. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 9(1), 88-99.
- Hidayati, N., & Suryanto, H. (2023). *Dinamika psikologis mahasiswa: Motivasi, minat, dan prestasi di perguruan tinggi*. Pustaka Akademika.
- Kurniawati, L., Rahman, T., & Setiawan, D. (2023). Analisis faktor internal determinan minat berorganisasi pada mahasiswa generasi Z. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 6(2), 112-125.
- Kusuma, R. W., & Haryanto, P. (2024). *Agent of change: Transformasi mahasiswa melalui dinamika organisasi*. Graha Ilmu.
- Lestari, M. A., & Hidayat, R. (2024). Analisis komponen konatif dalam partisipasi sosial mahasiswa. *Jurnal Kajian Perilaku Terapan*, 2(1), 30-41.
- Nugraha, A., Pratama, R., & Wijaya, K. (2024). Resiliensi dan komitmen organisatoris pada mahasiswa aktif tingkat fakultas. *Jurnal Dinamika Pendidikan Tinggi*, 8(1), 45-58.
- Prasetyo, B., & Anwar, S. (2022). *Psikologi Perkembangan: Aspek Kognitif, Afektif, dan Konatif*. Bandung: Refika Aditama.

- Rahmawati, D., & Susanto, A. (2023). *Konsep Dasar Minat dan Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizky, S. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Universitas Islam Negeri Antasari. Retrieved from <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/30271>
- Santika, T., & Putra, D. (2022). *Manajemen Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media.
- Saputra, R., & Maharani, N. (2024). *Kecerdasan Intrapersonal dan Kepemimpinan Mahasiswa*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sari, P., & Pratama, F. (2023). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Organisasi Mahasiswa*. Medan: USU Press.
- Setiawan, I., & Yulia, M. (2023). *Manajemen Konflik dan Komunikasi Efektif dalam Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2019). *Psikologi Pendidikan: Komponen Pemusatan Perhatian, Keingintahuan, Motivasi, dan Kebutuhan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuni, S., & Rizal, M. (2023). *Pengaruh Fasilitas Kampus dan Iklim Akademik terhadap Minat Berorganisasi*. Makassar: UNM Press.
- Wibowo, A., & Lestari, D. (2024). *Peran Organisasi Mahasiswa sebagai Wadah Formal Pengembangan Diri*. Jakarta: Erlangga.
- Widiastuti, R., & Santoso, B. (2023). *Kesadaran Intelektual dan Kelekatan Emosional dalam Organisasi*. Semarang: UNNES Press.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.