

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PRAKTIK TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 BUKIT SAWIT**

SKRIPSI

Oleh

**MELLY SIANA TIAHU
NIM. 223020218028**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Siana Tiahu

NIM :223020218028

Program Studi :Teknologi Pendidikan

Jurusan :Ilmu Pendidikan

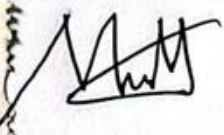
Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PRAKTIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 BUKIT SAWIT" yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 26 Agustus 2026
Yang membuat Pernyataan,




Melly Siana Tiahu
NIM.223020218028

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : MELLY SIANA TIAHU
NIM : 223020218028
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bukit Sawit

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Orbit Thomas, M.Pd
NIP. 19620169 198603 1 002

Pembimbing II



Christian Novan, S.Kom., M.Eng
NIP. 19891130 202203 1 005

Mengetahui:

Program Studi Teknologi Pendidikan
Koordinator,



Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I
NIP. 19920811 2022 1 010

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PRAKTIK TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 BUKIT SAWIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**MELLY SIANA TIAHU
NIM. 223020218028**

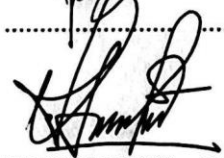
**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : MELLY SIANA TIAHU
NIM : 223020218028
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bukit Sawit

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari, tanggal Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
<u>Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si</u> NIP. 19610711 198503 2 002			Ketua
<u>Drs. Orbit Thomas, M.Pd</u> NIP. 19620169 198603 1 002			Anggota
<u>Christian Novan, S.Kom., M.Eng</u> NIP. 19891130 202203 1 005			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : MELLY SIANA TIAHU
NIM : 223020218028
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bukit Sawit

Menyetujui:

Pembimbing I

Drs. Orbit Thomas, M.Pd
NIP. 19620169 198603 1 002
Tanggal:

Pembimbing II

Christian Novan, S.Kom., M.Eng
NIP. 19891130 202203 1 005
Tanggal:

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal:

Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan

Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I
NIP. 19920811 2022 1 010
Tanggal:

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Tiahu, MELLY Siana. 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bukit Sawit. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (1) Drs. Orbit Thomas, M.Pd, (2) Christian Novan, S.Kom., M.Eng.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Praktik, Hasil Belajar

usaha meningkatkan kualitas pelajaran, salah satunya diperlukan suatu metode pembelajaran yang tepat dan efisien. Selama ini guru masih mengalami kesulitan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif bagi peserta didik, sehingga sulit bagi guru untuk menarik perhatian peserta didik dan mendorong keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar, akibatnya prestasi belajar peserta didik kurang optimal. Hal ini antara lain disebabkan penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMKN 1 Bukit Sawit.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas X SMKN 1 Bukit Sawit yang berjumlah 92 orang pada tahun pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi liner sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMKN 1 Bukit Sawit. Hal ini dapat dilihat dengan dapat diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran praktik berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik. Penggunaan metode pembelajaran praktik mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar peserta didik. Variabel metode pembelajaran praktik memberikan kontribusi terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 44,6% dan sisanya 55,4% ditentukan oleh faktor-faktor lain baik dari dalam diri peserta didik maupun diluar diri peserta didik yang tidak diteliti pada penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat melaksanakan menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Bukit Sawit” dengan baik.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti, baik tenaga, ide-ide, semangat, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada: Drs. Orbit Thomas, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dan Christian Novan, S.Kom., M.Eng., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.

Dalam penulisan ini didapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini ucapan terima kasih layak diberikan kepada:

1. Dr. Rinto Alexandro, SE., MM., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Esty Pan Pangestie, M.Psi, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Fenroy Yedithia, S.Kom., M.T.I, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Palangka Raya.
4. Dr. Dra. Nani Setiawati, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran terhadap perbaikan skripsi.

5. Para dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bantuannya selama ini sehingga dapat terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMKN 1 Bukit Sawit yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Para peserta didik SMKN 1 Bukit Sawit yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi sampel penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu membantu, memberikan ide-ide gemilang serta kebersamaan yang tak pernah terlupakan dan semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan.
9. Segenap teman-teman luar kampus yang turut mendukung, memberi semangat kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini dan tempat curhat semua kesulitan selama ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, maka kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak akan penulis terima dengan senang hati untuk kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap laporan ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan.

Palangka Raya, Agustus 2026

MELLY Siana Tiahu
NIM. 223020218028

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Pengaruh	8
2.2. Metode Pembelajaran	9
2.3. Hasil Belajar	20
2.4. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	24
2.5. Penelitian yang Relevan.....	27
2.6. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.2. Lokasi Penelitian.....	31
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4. Definisi Operasional Variabel	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	43
4.2. Deskripsi Data.....	46
4.3. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Penelitian yang Relevan.....	28
3.1. Populasi Penelitian.....	32
3.2. Sampel Penelitian.....	33
3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Metode Pembelajaran Praktik	36
4.1. Distribusi Objek Penelitian	45
4.2. Validitas Metode Pembelajaran Praktik.....	46
4.3. Tabulasi Data Hasil Penelitian Metode Pembelajaran Praktik	48
4.4. Data Hasil Penelitian.....	50
4.5. Uji Normalitas Data.....	53
4.6. Uji Linieritas Data.....	54
4.7. Analisis Regresi Linier.....	55
4.8. Hasil Uji t.....	55
4.9. Hasil Koefisien Determinasi r^2	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Angket Uji Coba	64
2. Rekap Data Hasil Uji Validitas	66
3. Rekap Hasil Uji SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	67
4. Angket Penelitian	72
5. Rekap Angket Hasil Penelitian Metode Pembelajaran Praktik	74
6. Rekap Data Hasil Penelitian Hasil Belajar	77
7. Rekap Hasil Uji SPSS Uji Normalitas	80
8. Rekap Hasil Uji SPSS Uji Linieritas	81
9. Rekap Hasil Uji SPSS Uji Regresi Linier Sederhana	82
10. Tabel r	83

DAFTAR PUSTAKA

- Alexandro, R, dkk. 2025. *Buku Panduan Penulisan Skripsi FKIP Universitas Palangka Raya*. Palangka Raya: Universitas Palangka Raya.
- Arikunto, S. 2022. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–32.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. 2021. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Firman, A., Rifdarmon, Martias, & Hidayat, N. 2024. Efektivitas Pembelajaran Praktik terhadap Hasil Belajar Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Kota Solok. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vokasi Indonesia*, 2(4).
- Ghozali, I. 2021. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. I. 2018. *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim. 2020. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor*

56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Khoirudina, A. D. A., & Andajani, N. 2024. Pengaruh Penerapan Jobsheet pada Mata Pelajaran Praktik Lanjut Bangunan terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 10(1), 134–140.
- Mulyasa, E. 2022. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Najoan, J. J., Tanor, M. N., & Tengker, A. C. C. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Praktikum terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Sistem Pencernaan. *JSPB Bioedusains*, 5(1).
- Nurazila, N., Efriyanti, L., & Indri, D. P. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pelajaran TIK di SMA N 1 Kapur IX. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(3).
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri. 2023. Evaluasi hasil belajar berdasarkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadis, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Putra, S. A. 2023. *Strategi Pembelajaran Praktik dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riany. 2020. Pendidikan vokasi dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. 2021. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Riduwan. 2019. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N. 2022. *Strategi Pembelajaran Sains*. Bandung: UPI Press.
- Rustandi, & Rosmiati. 2022. Implementasi kurikulum SMK berbasis dunia kerja. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Sanjaya, W. 2020. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sekaran, U., & Bougie, R. 2020. *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (8th ed.)*. United Kingdom: Wiley.
- Sinaga, R., Nurmaulita, & Lubis. 2025. Pengembangan Pendidikan Vokasi dalam Menghadapi Tantangan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*.
- Slameto. 2021. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. 2020. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatien, dkk. 2024. Meta-Analisis Evaluasi Hasil Belajar Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan*.
- Syah, M. 2021. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wandani, R., & Sinaga, B. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed Press.
- Wartono. 2020. *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Yamin, M. 2021. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Zainuddin. 2021. *Metode Pembelajaran Praktik dalam Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zainudin, & Ubabuddin. 2023. Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.