

LAPORAN TUGAS AKHIR



PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS WEBSITE PENYAJIAN POKOK BAHASAN PEMBAGIAN BILANGAN ASLI DENGAN PECAHAN BIASA PADA MATERI PECAHAN DI SDN 11 LANGKAI

**DISUSUN OLEH:
FAJAR MAULANA ABDI
NIM. 223020212086**

PEMBIMBING

- 1. ICHYATULAFROM, M.Pd NIP. 19810829 200912 1 003**
- 2. HELMI, M.Pd NIP. 19880727 202421 1 025**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS WEBSITE PENYAJIAN POKOK BAHASAN PEMBAGIAN
BILANGAN ASLI DENGAN PECAHAN BIASA PADA MATERI
PECAHAN DI SDN 11 LANGKAI**

TUGAS AKHIR PROYEK

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

FAJAR MAULANA ABDI

NIM. 223020212086

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

2026

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Maulana Abdi

NIM : 223020212086

Jurusan / program studi : IKORDIKDAS / PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang berjudul Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian bilangan asli dengan pecahan biasa pada materi pecahan di SDN 11 Langkai yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan dari ringkassanyang semuanya yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya siap menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 13 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



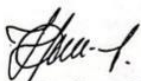
Fajar Maulana Abdi
NIM. 223020212086

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fajar Maulana Abdi
NIM : 223020212086
Judul : Pengembangan Media Visual Pembelajaran
Matematika Berbasis Website Penyajian Pokok
Bahasan Pembagian Bilangan Asli Dengan Pecahan
Biasa Pada Materi Pecahan Di SDN 11 Langkai

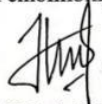
Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I



Ichyatul Afrom, M. Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Pembimbing II



Helmi, M.Pd
NIP. 19880727 202421 1 025

Mengetahui,
Koordinator
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ichyatul Afrom, M. Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Fajar Maulana Abdi

NIM : 223020212086

Judul : Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian bilangan asli dengan pecahan biasa pada materi pecahan di SDN 11 Langkai.

Tugas akhir ini disetujui untuk diseminarkan/ujikan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu 24 Juni 2026.

Laporan Tugas Akhir telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji:

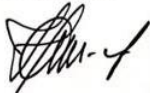
Nama	Tanda Tangan Penguji	Tanggal	Tim Penguji
<u>Dr. Asih Utami, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19861210 201504 2 002		02 Juni 2026	Ketua
<u>Ichyatul Afrom, M.Pd</u> NIP. 19810829 200912 1 003		02 Juni 2026	Anggota
<u>Helmi, M.Pd</u> NIP. 19880727 202421 1 025		02 Juni 2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fajar Maulana Abdi
NIM : 223020212086
Judul : Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian bilangan asli dengan pecahan biasa pada materi pecahan di SDN 11 Langkai.

Menyetujui:

Pembimbing I



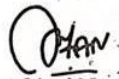
Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Pembimbing II



Helmi, M.Pd
NIP. 19880727 202421 1 025

Jurusan IKORDIKDAS
Ketua,



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi PGSD
Koordinator,



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Fajar Alexandro, S.E., M.M.
NIP. 19870727 200801 1 013

ABSTRAK

Abdi, Fajar Maulana. 2026. Pengembangan Media Visual Pembelajaran Matematika Berbasis Website Penyajian Pokok Bahasan Pembagian Bilangan Asli dengan Pecahan Biasa pada Materi Pecahan di SDN 11 Langkai. Laporan Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, FKIP, Universitas Palangka Raya. Pembimbing (I) Ichyatul Afrom, M.Pd., (II) Helmi, M.Pd.

Kata Kunci: media visual, website pembelajaran, matematika, pecahan, pembagian bilangan asli

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media visual pembelajaran matematika berbasis website pada materi pecahan khususnya pokok bahasan pembagian bilangan asli dengan pecahan biasa di SDN 11 Langkai, Kota Palangka Raya. Latar belakang masalah menunjukkan bahwa pembelajaran matematika materi pecahan masih menjadi salah satu materi yang sulit dipahami oleh peserta didik, terutama karena pendekatan pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan kurang didukung oleh media visual yang interaktif. Guru masih dominan menggunakan papan tulis dan buku cetak sebagai media utama, sehingga peserta didik kurang mendapatkan pengalaman belajar yang konkret dan menyenangkan dalam memahami konsep pembagian bilangan asli dengan pecahan biasa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan media berbasis website dengan pendekatan visual interaktif. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di kelas Va SDN 11 Langkai dengan melibatkan 27 peserta didik dan guru kelas sebagai subjek kegiatan. Website pembelajaran yang dikembangkan memuat materi visual, langkah-langkah perhitungan bergambar, latihan soal interaktif, serta fitur evaluasi berupa kuis yang dapat dikelola langsung oleh guru melalui akun dashboard. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi aktivitas siswa, angket respon siswa, dan angket respon guru. Evaluasi keberhasilan penggunaan media dilakukan dengan mengukur tingkat pemahaman, antusiasme, dan kepuasan peserta terhadap media yang dikembangkan.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penggunaan media visual pembelajaran matematika berbasis website memperoleh respon yang sangat positif dari peserta didik maupun guru. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan rata-rata keseluruhan sebesar 85% dengan kategori sangat baik, meliputi aspek teknis sebesar 88%, aspek antusiasme sebesar 100%, dan aspek kognitif sebesar 67%. Hasil angket respon siswa menunjukkan persentase rata-rata sebesar 84% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil angket respon guru menunjukkan persentase sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media visual pembelajaran matematika berbasis website dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan peserta didik. Media ini membantu mengatasi keterbatasan metode tradisional serta meningkatkan motivasi dan keterlibatan belajar siswa secara aktif.

ABSTRACT

Abdi, Fajar Maulana. 2026. Development of Website-Based Visual Learning Media for Mathematics Presenting the Topic of Division of Natural Numbers by Common Fractions in Fraction Material at SDN 11 Langkai. Final Project Report. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Elementary Education, FKIP, Palangka Raya University. Supervisors (I) Ichyatul Afrom, M.Pd., (II) Helmi, M.Pd.

Keywords: *visual media, learning website, mathematics, fractions, division of natural numbers*

This study aims to develop a website-based visual learning media for mathematics on fraction material, specifically on the topic of dividing natural numbers by common fractions at SDN 11 Langkai, Palangka Raya City. The background of the problem shows that mathematics learning on fraction material is still one of the most difficult topics for students to understand, mainly because the learning approach used is still conventional and lacks support from interactive visual media. Teachers still predominantly use blackboards and printed books as the main media, so students lack concrete and enjoyable learning experiences in understanding the concept of dividing natural numbers by common fractions.

The method used in this study is website-based media development with an interactive visual approach. The activities were carried out in class Va of SDN 11 Langkai involving 27 students and the class teacher as subjects. The developed learning website contains visual materials, illustrated calculation steps, interactive practice questions, and an evaluation feature in the form of quizzes that can be managed directly by the teacher through a dashboard account. Data collection was carried out through student activity observation sheets, student response questionnaires, and teacher response questionnaires. Evaluation of the success of media use was carried out by measuring the level of understanding, enthusiasm, and satisfaction of participants with the developed media.

The results of the activity showed that the use of website-based visual learning media for mathematics received very positive responses from both students and teachers. The results of student activity observations showed an overall average of 85% in the very good category, covering the technical aspect at 88%, the enthusiasm aspect at 100%, and the cognitive aspect at 67%. The results of the student response questionnaire showed an average percentage of 84% in the very good category, while the results of the teacher response questionnaire showed a percentage of 88% in the very good category. The conclusion of this study is that website-based visual learning media for mathematics can be an innovative solution in improving students' understanding of fraction concepts. This media helps overcome the limitations of traditional methods and increases student learning motivation and active engagement.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “ Pengembangan Media Visual Pembelajaran Matematika Berbasis Website Penyajian Pokok Bahasan Pembagian Bilangan Asli dengan Pecahan Biasa Pada Materi Pecahan di SDN 11 Langkai ” dengan baik dan tepat waktu. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi yang sedang penulis tempuh.

Penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan tugas akhir ini.
2. Bapak Helmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, serta arahan yang sangat membantu dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
3. Ibu Dr. Asih Utami, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji Seminar Proposal, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

4. Seluruh dosen dan staf di lingkungan program studi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan akademik selama masa perkuliahan.
5. Kepala sekolah, guru, dan pihak SDN 11 Langkai yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis dalam perencanaan penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tugas akhir ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan media pembelajaran matematika yang inovatif, khususnya pada materi perkalian dan pembagian pecahan di sekolah dasar.

Palangka Raya, 27 Februari 2026

Fajar Maulana Abdi
NIM. 223020212086

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
2. Materi Pecahan di Sekolah Dasar	15
3. Media Pembelajaran	19
4. Media Pembelajaran Berbasis Website	27
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	31
A. Subyek, Waktu, Dan Tempat Kegiatan	31
B. Teknik Pengumpulan Data	31
C. Instrumen Penilaian.....	32
D. Alat dan Bahan.....	33
E. Langkah-langkah Penggunaan Website Pembelajaran.....	33
F. Matriks Kegiatan	37
G. Tabel Tugas Anggota Kelompok	38
BAB IV HASIL KEGIATAN DAN PELAKSANAAN.....	39
A. Hasil Kegiatan.....	39
1.Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	39
2.Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	43

3. Hasil Angket respon Peserta Didik	46
4. Hasil Angket Respon Guru dan Pelatihan Guru	48
B. Pembahasan	51
1. Kesesuaian Produk dengan Kebutuhan yang Telah Diidentifikasi	51
2. Faktor Pendukung Website	51
3. Faktor Penghambat Website	52
4. Kekuatan Website	52
5. Kelemahan website	53
6. Evaluasi Kegiatan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Peneliti Menjelaskan Materi Pembagian Pecahan Kepada Peserta Didik Kelas Va.....	42
Gambar 4.2 Siswa Melakukan Login dan Mengerjakan Soal Pada Website Pembelajaran	42
Gambar 4.3 Peneliti Menjelaskan Cara Penggunaan Website Pembelajaran Kepada Guru Kelas Va.....	43

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 2.1 Matriks Kegiatan.....	37
Tabel 3.2 Tugas Anggota Kelompok	38
Tabel 4.1 Daftar Hadir Peserta Didik	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	44
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Lembar Observasi.....	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	47
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	47
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru (Kepraktisan Media).....	49
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Angket Respon Guru	50

DAFTAR PUSTAKA

- Abung Miranda, Putra Dian Agung, dkk. (2025). *Analisis Sajian Materi Konsep Pecahan Pada Buku Teks Matematika Kelas IV SD Berdasarkan Prakseologi*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.9(2).
- Aisyah, A. (2020). *Desain Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website*. PHI: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1).
- Amaliah Ayu Riski, Yaumi Muhammad, Rasyid Rusdy Muhammad. (2023). *Transformasi Pembelajaran Melalui Web dan Internet*. Jurnal Kolaboratif, Vol. 6.
- Amaliah, R. A., Yaumi, M., & Rasyid, M. R. (2023). *Transformasi Pembelajaran Melalui Web dan Internet*. Jurnal Kolaboratif Sains, 6(12), 1855-1861.
- Anggraini Yufri. (2021). *Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2415-2422.
- Aryanti Dewi. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual di Kelas IV Sekolah Dasar*. Inopendes Jurnal Ilmiah Kependidikan, 6(1), 27-34.
- Asmawati, Hasma Dewi, Pratiwi Winda, Ratnasari Nur..(2023) *Media Pembelajaran Berbasis WEB Pada Mata Pelajaran Matematika: Systematic Literatur Reviuw*. Jurnal Kependidikan Media Vol 13(3).
- Aulia, R., Castri, Y., Adelia, N. S., & Fendrik, M. (2025). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan di Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru*. PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter, 3(6).
- Baihaqi, R. B. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Dengan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 10(3).
- Dariyah Tri, Fernada Irma, Sofiana Finna, Nursantoso Aryadi. (2026). *Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama, 5(1).
- Dewi, S. D. A. S., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). *Validitas dan Praktikalitas Website Pembelajaran untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3).
- Fadillah, N. F., & Nurafni, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Materi Berbagai Bentuk Pecahan Penjumlahan dan Pengurangan di Sekolah Dasar*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(3).
- Fharhah, S. F., Yolanda, D. A., Andisa, N. A., & Zulfahmi, M. N. (2025). *Visualisasi Konsep Bangun Ruang Melalui Media Tri Matra dalam Pembelajaran*

- Matematika di Sekolah Dasar*. Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa, 3(1), 164-169.
- Hidayatullah, D. A., & Zainil, M. (2025). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(4).
- Jala, W. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas IV SD Inp. Maulafa*. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 149-162.
- Karomah Nailatil Fahrin, Devita, Ramli Januarga Zulfikar. (2024). *Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2).
- Karyati Alo. (2023). *Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(3).
- Khairunnisa Firda Gusti, Ilmi Nahdiyah Ismi Yuli. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Tadris Matematika*.
- Kurnianingrum, A., Widiyanti, S., & Sugiarto, L. (2025). *Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Materi Bilangan Pecahan Kelas 5 di SD N 1 Sindon Boyolali*. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(10).
- Lubis Rosmanila, Lubis Jarnawi Ahmad, dkk. (2025). *Media Pembelajaran Matematika SD (Pengembangan Kegiatan Belajar Matematika Dengan Media/Alat Peraga)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Masani, A. (2021). *Upaya Menekan Kemampuan Menulis Teks Dekriptif Menggunakan Media Visual Otentik untuk Siswa Kelas VII/1 SMP N 4 Mataram*. *Bahasa: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1 (1), 110 – 114.
- Masroito dan Ain Qutarul Siti. (2025). *Analisis kesulitan belajar matematika pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas 3 SD Negeri UPT 023 Pandau Jaya*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1).
- Mendrofa, A. S. P., Sadiana Lase, Amin Otoni Harefa, & Yakin Niat Telaumbanua. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Menggunakan Power Pages SMP Negeri 4 Hiliserangkai*. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(1).
- Murniasi, T. R., Suwanti, V., & Rahayuningsih, S. (2025). *Number & Fraction Sense: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Matematika*. CV. Ihsan Cahaya Pustaka.

- Ni'mah, W., & Witanto, Y. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Frabo (Fraction Book) Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Pecahan Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas V: Bahasa Indonesia*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3).
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). *Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Muncul I*. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nursolehah Siti, Rasminah Siti, Rokmah Siti, Najiyah Siti. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Sejarah Islam di MI Miftahul Huda*. *Journal of Educational Management and Strategy*, 1(3).
- Rahmafani Agustina Elvira, Sulistyaningrum. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3).
- Rahman Fatur, Munira Syafiq Bunga, Lestari Ayu Futry. (2025). *Analisis Prinsip Mata Pelajaran Matematika Fase C Ditinjau dari Lots, Mots, dan Hots*. *Jurnal Basicedu*, 9(6), 1820-1830.
- Ramadhani Zulfa Aulia, Amulitusholekha Mufida, Elkausari Indah, dkk. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Proses Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(4), 1314-1322.
- Safari Yusuf, Aidah Siti. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 3(9).
- Sahuni, S., Budiningsih, AKU P, LM (2020). *Interaksi Media Pmempengaruhi ajaran dengan MinatBelajar terhadapHasilBelajar BahasaArab*. *Akademika* , 9 (2), 43 – 52. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.871>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6088-6096.
- Siregar Julinda, Rahmantika Eka Laila. (2025). *Hubungan Antara Ragam Gaya Belajar (Visual, Audiotorik, Kinestetik) dengan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Amal Mulia 2 Cileungsi*. *Journal Scientific of Mandalika*, 6(11).
- Selamet, IK (2020). *Penggunaan Media Visual untuk MeningkatkanHasil BelajarMataPeLajaranIPS SiswaKelasV SDInpres TumpuJaya SAYA*. *JurnalPedagogi*, 7(2), 121-125. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2505>

- Suhendar Wijayanti Arlen, Ari Yanto. (2023). *Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 18-23.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV*. Jurnal Basicedu, 5(6).
- Umam, K., & Azhar, E. (2021). *Bagaimana Bahan Ajar Berbasis Website Membantu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa? AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3).
- Usman, Pasinggi S Yonathan, Azlindah Nur. (2025). *Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 42 Parepare*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 8(3).