

**MANAJEMEN KANTIN SEHAT DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 KERENG BANGKIRAI KOTA PALANGKA RAYA**



Pipin Agustina
NIM. 193020217023

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

2026

**MANAJEMEN KANTIN SEHAT DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 KERENG BANGKIRAI KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Pipin Agustina
NIM. 193020217023

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipin Agustina
NIM : 193020217023
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Manajemen Kantin Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Pipin Agustina

193020217023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

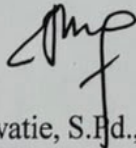
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipin Agustina
NIM : 193020217023
Judul : Manajemen Kantin Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 1
Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

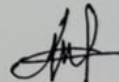
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19730304 199410 2 001
Tanggal:

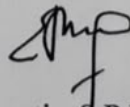
Pembimbing II



Yumeiriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199105072025212065
Tanggal:

Mengetahui

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19730304 199410 2 001
Tanggal:

LEMBAR PERSETUJUAN

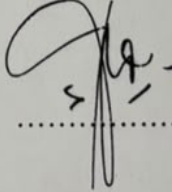
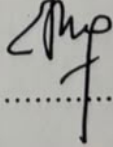
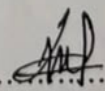
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipin Agustina
NIM : 193020217023
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul : Manajemen Kantin Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 1
Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu tanggal Mei 2026.

Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd. NIP. 19660924 200604 2 007			Ketua
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd. NIP. NIP.19730304 199410 2 001			Anggota
Yumeiriani, S.Pd., M.Pd. NIP. 199105072025212065		30/06/2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipin Agustina
NIM : 193020217023
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Manajemen Kantin Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 1
Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19730304 199410 2 001

Pembimbing II

Yumeiriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199105072025212065

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua

Esty Pan Pangestie, M.Psi.
NIP. 19781026 200812 2 001

Program Studi manajemen Pendidikan,
Koordinator,

Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19730304 199410 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandero, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Agustina, P. (2026) Skripsi. Manajemen Kantin Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya. Universitas Palangka Raya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Manajemen Pendidikan

Kata kunci: manajemen, kantin sehat, sekolah dasar, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen kantin sehat di SD Negeri 1 Kereng Bangkirai, yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, penanggung jawab kantin/UKS, dan pengelola kantin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kantin sehat dilakukan melalui penetapan kebijakan umum, penunjukan pengelola, serta koordinasi dan pembinaan dari pihak eksternal seperti puskesmas dan BPOM. Namun, perencanaan tersebut belum disusun secara sistematis dan belum dituangkan dalam kebijakan tertulis yang rinci serta belum didukung oleh sarana prasarana yang memadai; (2) pelaksanaan kantin sehat dilakukan melalui kegiatan operasional kantin, pelayanan konsumsi kepada peserta didik, serta pembinaan dan edukasi oleh pihak sekolah dan UKS. Dalam pelaksanaannya, kegiatan kantin masih bersifat praktis, dipengaruhi oleh kebutuhan siswa, serta belum sepenuhnya menerapkan prinsip kebersihan, sanitasi, dan keamanan pangan; (3) pengawasan kantin sehat dilakukan melalui pemantauan langsung oleh kepala sekolah dan Tim UKS serta pembinaan dari pihak eksternal. Namun, pengawasan tersebut masih bersifat umum, tidak terjadwal, belum menggunakan instrumen yang jelas, serta belum didukung oleh dokumentasi dan tindak lanjut yang sistematis.

ABSTRACT

Agustina, P. (2026). *Management of a Healthy School Canteen at SD Negeri 1 Kereng Bangkirai, Palangka Raya*. Undergraduate Thesis. University of Palangka Raya, Faculty of Teacher Training and Education, Department of Educational Sciences, Educational Management Study Program.

Keywords: management, healthy canteen, elementary school, planning, implementation, supervision

This study aims to describe how the management of a healthy school canteen is implemented at SD Negeri 1 Kereng Bangkirai, focusing on planning, implementation, and supervision aspects. This research uses a qualitative approach with a descriptive design. The participants include the principal, the canteen/UKS coordinator, and the canteen manager. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity ensured through triangulation.

The results show that: (1) planning of the healthy canteen is carried out through general school policies, the appointment of canteen managers, and coordination with external institutions such as the public health center and the Food and Drug Authority. However, the planning process is not yet systematic, not formally documented, and not supported by adequate facilities and infrastructure; (2) implementation of the healthy canteen is conducted through daily operational activities, food services for students, and educational efforts by the school and UKS team. In practice, the implementation is still practical in nature, influenced by students' preferences, and has not fully applied hygiene, sanitation, and food safety standards; (3) supervision is conducted through direct monitoring by the principal and the UKS team, as well as external guidance. However, supervision remains general, not scheduled, lacks clear instruments, and is not supported by proper documentation and follow-up.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “***Manajemen Kantin Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya***”. Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam pelaksanaan kegiatan penelitian pada Program Studi Manajemen Pendidikan.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, keterbatasan, serta dinamika akademik yang menuntut ketekunan, kesabaran, dan tanggung jawab ilmiah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandero, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M, Psi. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, atas bimbingan serta dukungan administratif selama penulis menjalani perkuliahan.

4. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan arahan, koreksi, serta masukan yang konstruktif dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yumeiriani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, motivasi, serta bimbingan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama masa studi.

Palangka Raya, Mei 2026

Penulis,

Pipin Agustina

NIM. 193020217023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
PERNYATAAN KEASLIAN UJIAN.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Analisis Data	37
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
F. Tahap-Tahap Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Paparan Data Penelitian	45
C. Temuan Penelitian.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3 1 Sumber Data Primer.....	33
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3 1 Komponen dalam Analisis Data.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian	76
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 1. 3 Dokumentasi Penelitian.....	79
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	80