

**PENGARUH MEDIA BAHAN ALAM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
LOGIS ANAK KELOMPOK B DI TK PERMATA HATI II PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



Oleh:

RAJI

NIM : 203030213054

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2025/2026

**PENGARUH MEDIA BAHAN ALAM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
LOGIS ANAK KELOMPOK B DI TK PERMATA HATI II PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

RAJI

NIM : 203030213054

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2025/202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raji
NIM : 203030213054
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Kelompok B Di Tk Permata Hati Ii Palangka Raya yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya,

Yang membuat pernyataan,



Raji

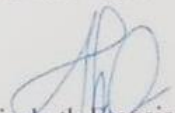
20303213054

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Raji
Nim : 203030213054
Judul : Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan
Berpikir Logis Anak Kelompok B Di Tk Permata
Hati II Palangka Raya

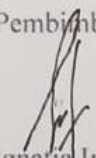
Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan* di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan Keilmuan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,


Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi
NIP. 19820404 200801 2 017

Tanggal : 12-05-2026

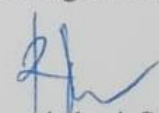
Pembimbing II,


Ignatia Imelda Fitria., SE., M.Psi
NIP. 19761031 200801 1 005

Tanggal : 12-05-2026

Mengetahui :

Kordinator Program Studi PG-PAUD,

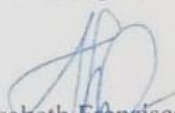

Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi
NIP. 19820402 200604 2 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

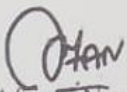
Nama : Raji
NIM : 203030213054
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B Di TK Permata Hati II Palangka Raya

Menyetujui :

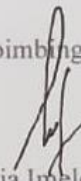
Pembimbing I,


Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi
NIP. 19820404 200801 2 017
Tanggal : 11-05-2026

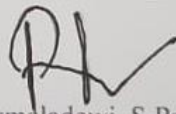
Ketua Jurusan IKORDIKDAS


Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 19870417 201212 2 001
Tanggal : 12-05-2026

Pembimbing II,


Ignatia Imelda Fitria., SE., M.Psi
NIP. 19761031 200801 1 005
Tanggal : 12-05-2026

Koordinator Program Studi PG-PAUD


Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi
NIP. 19820402 200604 2 003
Tanggal: 13-05-2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,
Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.
NIP. 19750827 200801 1 013

ABSTRAK

Raji, Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B Di TK Permata Hati II Palangka Raya, Tahun 2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing (1) Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi. Pembimbing (2) Ignatia Imelda, SE., M.Psi.

Kata Kunci : Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B di TK Permata Hati II Palangka Raya

Penelitian Kuantitatif ini bertujuan untuk melihat pengaruh kemampuan Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B di TK Permata Hati II Palangka Raya. Teknik Pengumpulan data tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data uji-t untuk menguji.

hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B di TK Permata Hati II Palangka Raya. Berdasarkan analisis uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,440 < t_{tabel} = 2,131$ Sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan dalam Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Kelompok B di TK Permata Hati II Palangka Raya.

ABSTRACT

Raji, The Effect of Natural Materials as Learning Media on the Logical Thinking Ability of Group B Children at TK Permata Hati II Palangka Raya, 2025. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisor I: Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi. Supervisor II: Ignatia Imelda, SE., M.Psi.

Keywords : *The Effect of Natural Materials as Learning Media on the Logical Thinking Ability of Group B Children at TK Permata Hati II Palangka Raya.*

This quantitative study aimed to determine the effect of natural materials as learning media on the logical thinking ability of Group B children at TK Permata Hati II Palangka Raya. Data were collected through tests, observations, and documentation. The data were analyzed using a t-test to test the research hypothesis.

The results showed a significant improvement in the logical thinking ability of Group B children at TK Permata Hati II Palangka Raya after the use of natural materials as learning media. Based on the results of the t-test analysis, the calculated t-value was 7.440, while the t-table value was 2.131. Since the calculated t-value was greater than the t-table value, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. This finding indicates that natural materials as learning media have a significant effect on the logical thinking ability of Group B children at TK Permata Hati II Palangka Raya.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“TO GOD BE THE GLORY”

“WALK BY FAITH”

“IN THE NAME OF JESUS CHIST”

“Kamu boleh menangis karena beratnya proses dan pergumulan mu, tapi ingat Tuhan membawa kamu sejauh ini bukan untuk gagal, tetapi untuk jadi pemenang”

(Ayub 23:10)

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia

Yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tau hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk dirimu sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Walaupun jauh dari kata sempurna, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis dedikasikan sebagai rasa terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, Kebaikan, Anugrah, dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Teruntuk yang paling teristimewa kedua orang tua saya, Cinta Pertama dan panutanku, Papah saya Tiyyus dan mamah saya Sana. Tanpa kehadiran dan cinta tulus kalian, mungkin langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga ke bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga papah dan mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada saudara kandung penulis Abang Devi, Abang Tomas, Abang Ahui, Kak Sucep, Kak Supriani, Adek Junisa Christbia. Meski kebersamaan kita tak selalu diwarnai ketenangan, terkadang penuh canda, perdebatan kecil, dan sikap saling

menguji kesabaran, namun semua itu justru menjadi warna bagi kita sebagai saudara. Terimakasih penulis ucapkan untuk dukungan yang berarti serta doanya hingga penulis dapat mencapai titik ini. Terkhusus, penulis menyampaikan apresiasi untuk kakak ipar saya kak Rintho, Elsa dan panti terimakasih untuk dukungan ,doa, dan nasehat yang kalian berikan kepada penulis.

4. Dan yang paling terkhusus, penulis menyampaikan apresiasi yang tak terhingga untuk Bapak dan ibu terimakasih untuk dukungan, doa, rumah yang menjadi tempat tinggal selama penulis berkuliah dan nasehat yang kalian berikan kepada penulis. Terima kasih selalu mengulurkan tangan kepada penulis disaat penulis merasa tidak baik-baik, semoga kalian selalu diberkati, dilancarkan rezekinya, dan sehat selalu.
5. Untuk seluruh keluargaku, terimakasih banyak semuanya yang selalu support dan mendoakan yang terbaik juga untuk saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
6. Bapak Prof. Dr. Ir Salampak Dohong, MS selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
7. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
8. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M. Psi selaku Ketua Jurusan IKORDIKDAS FKIP Universitas Palangka Raya.
9. Ibu Rusmaladewi, S.Psi.,M.Psi selaku koordinator Program Studi PGPAUD dan sekaligus Dosen Penguji Skripsi. Terimakasih atas dukungan motivasi, serta semangat yang ibu berikan. Doa yang terbaik selalu sehat ibu.

10. Ibu Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi sekaligus Dosen PA. Terimakasih ibu yang sudah memberikan ilmu, pembelajaran dan pengalaman kepada saya,terimakasih atas doa, nasehat serta teguran dari awal masuk kuliah sampai hari ini lancarnya proses skripsian ini tidak lepas dari bimbingan ibu. Banyak sekali ilmu dan pengalaman yang diberikan saya sangat bersyukur. Doa terbaik ibu sehat selalu
11. Ibu Ignatia Imelda Fitria., SE., M, Psi selaku dosen pembimbing II Skripsi. Terima kasih banyak ibu yang sudah memberikan pendapat serta ilmu dalam membimbing saya selama proses perkuliahan sampai proses skripsian ini berjalan dengan lancar, dukungan dan motivasi ibu membuat saya semangat. Doa terbaik ibu, sehat selalu.
12. Seluruh Dosen serta tata usaha Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Terimakasih atas doa, motivasi, pengetahuan dan pengalaman yang sudah diberikan. Doa terbaik untuk kalian semua.
13. Terimakasih Ibu Norkani, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Permata Hati II Palangka Raya yang sudah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian disekolah TK Permata Hati II Palangka Raya.
14. Seluruh guru serta tata usaha TK Permata Hati II Palangka Raya yang sudah menerima saya dengan senang hati melakukan penelitian.
15. Dan untuk teman-teman saya selama di perantauan yang sudah seperti saudara saya, Nor Iklima Lestari, Elza Fatimah Sana Hans, Fitria Natalgia Terima kasih telah menjadi tempat yang nyaman dan aman untuk kembali di tanah perantauan ini. Di balik kata-kata tajam yang sering kita lontarkan kepada satu sama lain,

terdapat hati yang penuh kebaikan yang selalu siap memberikan dukungan, hadir tanpa syarat di saat suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi teman yang tidak hanya ada saat tawa mengisi hari, tetapi juga di saat air mata menemani malam. Kehadiran kalian telah memberi warna, kekuatan, dan semangat tersendiri dalam perjalanan panjang ini. Dan untuk semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang selalu kalian berikan.

16. Last but not least, Terima kasih untuk diri sendiri Raji. Terima kasih karna selalu mau belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik disetiap langkah serta tetap terbuka untuk hal yang baru yang sebelumnya mungkin terasa asing dan tidak mudah. Semua hal ini mungkin tidak pernah ada jika penulis di masa lalu tidak memberanikan diri untuk merantau ke tempat yang sangat asing tanpa didampingi orang tua, mencoba segala kesempatan yang datang dan tetap berjalan meski tidak selau tau kemana arah pasti akan membawa. Kini, semua proses itu terbayar ketika karya tulis tugas akhir ini berhasil diselesaikan dengan baik. Ini bukan hanya pencapaian akademik, tapi juga tentang bagaimana bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Pencapaian ini mungkin ditulis hari ini oleh diri penulis yang sekarang, namun kelak akan dibaca dengan rasa bangga oleh diri penulis dimasa depan sebagai pengingat bahwa semua perjuangan ini layak diperjuangkan, dan telah melakukannya dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Penulisan skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Kelompok B di TK Permata Hati II Palangka Raya”, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis pada anak usia 5-6 tahun. Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengetahuan kemampuan berpikir logis pada anak usia 5-6 di TK Permata Hati II Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa arahan dari dosen pembimbing skripsi I dan II dan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan berupa saran dan masukan.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Tempat Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4 Definisi Oprasional Variabel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23

3.6	Instrumen Penelitian	24
3.7	Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		28
4.1	Gambaran umum Objek Penelitian	28
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.3	Analisi Data Uji Asumsi Klasik	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah	28
Tabel 4. 2 Sarana Pra Sarana Sekolah	31
Tabel 4. 3 Data Hasil Pre-test	33
Tabel 4. 4 Data Hasil Post-Test	46
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Pre-test	50
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Post-test	50
Tabel 4. 7 Data Pre-test dan Post-test.....	51
Tabel 4. 8 Perhitungan Data Uji-t.....	53

DAFTAR GAMBAR

gambar 3 1 One-Group Pre-test and Post-Test	21
--	-----------

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Yulinda. (2021). *Penggunaan Media Bahan Alam untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun di PAUD Kartini Jatimulyo Lampung Selatan*.
- Afriani, Yulinda. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Bahan Alam terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak di TK B Geunaseh Poma Aceh Selatan*.
- Ahmad Badawi, dkk. (2022). *Riset Terapan dengan Aplikasi Statistika*. Wdina.
- Aning Rahayu. (2022). “Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Angka 1–10 Anak Usia 4–5 Tahun di TK Pertiwi Gembosan Boyolali.” *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no12022pp1-11>
- Arini, Ira, & Fajarwati, Ayu. (2020). “Media Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi pada Anak Usia Dini.” *JIV – Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 117–126. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.3>
- Balimulia, S. O., & Sitio, E. F. S. (2019). Pengembangan Alat Peraga Keaksaraan Berbasis Kemampuan Simbolik Pada Anak Anak Tk Di Gugus 11 Bunga Matahari Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 15(2), 81–100
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Chandra, A. (2019). *Media pembelajaran kreatif untuk anak usia dini*. Bandung: Pustaka Cendekia.

Danang Indarto. (2016). “Menstimulasi Perkembangan Kognitif Berpikir Logis Anak Usia 4–5 Tahun Menggunakan Permainan Mengelompokkan Warna.” *Jurnal Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) untuk Substitusi Tepung Terigu dengan Penambahan Tepung Angkak dalam Pembuatan Mie Kering*, 15(1), 165–175.

Helista, C. Ninuk, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri*.

Khaironi, Mulianah. (2020). “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Media Bahan Alam pada Kelompok B.” *Jurnal Golden Age*, 4(02), 261–266. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2272>

Miza Oktarani, Vanni. (2017). “Penggunaan Media Bahan Alam dalam Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-63 Padang.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 49–57.

Pendidikan, P. M., Kebudayaan, R., & Nomor, T. R. I. (22). Tahun 2023 Tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum PAUD.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013.

Sitio, E. F. S., Martono, W. C., Ananda, K., Karolina, G., & Rahmadini, V. W. (2023). Pengembangan buku alat permainan edukatif dari bahan sisa untuk menstimulasi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi: Pintar Harati*, 19(2). <https://doi.org/10.36873/jph.v19i2.11282>

smunanto, dkk., (dalam Syafitri dkk., 2018) *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, Volume 1, No. 1, April 2022, 12-25

Tadkiroatun (dalam Nurinta, dkk., 2018) *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, Volume 1, No. 1, April 2022, 12-25

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.