

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X DI
SMK NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH

**MAYA YANTI
223020202033**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2026**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X DI
SMK NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**MAYA YANTI
223020202033**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maya Yanti
NIM : 223020202033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 PALANGKA RAYA” yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 16 September 2026

Yang membuat pernyataan,



Maya Yanti

223020202033

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maya Yanti

NIM : 223020202033

Judul : "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2
PALANGKA RAYA"

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan* di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S.

NIP. 19591121 198403 1 002

Pembimbing II,



Nirena Ade Christy, M.Pd.

NIP. 19910905 202203 2 014

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa
Dan Sastra Indonesia



Alifiah Nurachmana, S.S., M.Pd.

NIP. 19660731 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

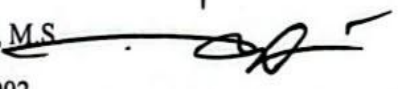
Nama : Maya Yanti

NIM : 223020202033

Judul : "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 PALANGKA RAYA"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Pada hari Kamis, 13 Agustus 2026 dan skripsi ini telah diuji sesuai balikan dari Tim Penguji.

Tim Penguji

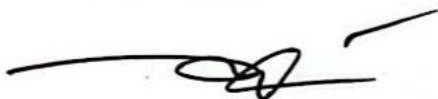
Nama	Tanda tangan	Keterangan
Dr. Linggua Sanjaya Usop S.S.,M.Si NIP 19750713 200801 1 014.....		Penguji Utama
Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S NIP 19591121 198403 1 002.....		Anggota
Nirena Ade Christy, M.Pd. NIP 19910905 202203 2 014.....		Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maya Yanti
NIM : 223020202033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul : "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 PALANGKA RAYA"

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S.
NIP 19591121 198403 1 002

Pembimbing II,



Nirena Ade Christy, M.Pd.
NIP 19910905 202203 2 014

Mengetahui,

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Ketua,



Dr. Iwan Fauzi, S.Pd. M.A.
NIP 19720408 2001 1 001

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Koordinator,



Alifiah Nurachmana, S.S., M.Pd.
NIP 19660731 199903 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Palangka Raya



Dr. Rima Alexandro, S.E., M.M
NIP 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Yanti, Maya. 2026. “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Palangka Raya”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Palangka Raya. Pembimbing (I) Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S., Pembimbing (II) Nirena Ade Christy, M.Pd., dan Penguji Dr. Linggua Sanjaya Usop, S.S., M.Si.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Siswa Kelas X.*

Bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar, hasil belajar, serta pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X di SMK Negeri 2 Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai hasil belajar Bahasa Indonesia. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dan uji t .

Tingkat motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Palangka Raya berada pada kategori tinggi dengan total skor sebesar 2.523 dan rata-rata sebesar 52,56. Hasil belajar Bahasa Indonesia yang diukur melalui nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) berada pada kategori tinggi dengan total nilai sebesar 3.879 dan rata-rata sebesar 80,81. Sementara itu, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia dengan nilai t hitung sebesar 10,821 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,581 menunjukkan bahwa motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 58,1% terhadap hasil belajar siswa.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X di SMK Negeri 2 Palangka Raya. Semakin tinggi motivasi belajar siswa, semakin tinggi pula hasil belajar Bahasa Indonesia yang diperoleh.

ABSTRACT

Yanti, Maya. 2026. "The Effect of Learning Motivation on the Indonesian Language Learning Outcomes of Grade X Students at SMK Negeri 2 Palangka Raya". Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Palangka Raya. Advisor (I) Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S., Advisor (II) Nirena Ade Christy, M.Pd., and Examiner Dr. Linggua Sanjaya Usop, S.S., M.Si.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes, Indonesian Language, Grade X Students.*

This study aims to determine the level of learning motivation, learning outcomes, and the effect of learning motivation on Indonesian language learning outcomes among Grade X students at SMK Negeri 2 Palangka Raya. This study employed a quantitative approach using a survey method. Data were collected through a learning motivation questionnaire and documentation of Indonesian language learning outcome scores. The data were analyzed using simple linear regression and a *t*-test.

The learning motivation of Grade X students at SMK Negeri 2 Palangka Raya was categorized as high, with a total score of 2,523 and an average score of 52.56. Indonesian language learning outcomes, as measured by the Mid-Semester Assessment (PTS) scores, were categorized as high, with a total score of 3,879 and an average score of 80.81. Meanwhile, learning motivation had a positive and significant effect on Indonesian language learning outcomes, with a *t*-count of 10.821 and a significance value of 0.000 (< 0.05). The coefficient of determination (R^2) of 0.581 indicates that learning motivation contributed 58.1% to students' learning outcomes.

The findings of the study indicate that learning motivation had a positive and significant effect on the Indonesian language learning outcomes of Grade X students at SMK Negeri 2 Palangka Raya. The higher the students' learning motivation, the higher their Indonesian language learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Palangka Raya” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Iwan Fauzi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan dukungan dan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
3. Alifiah Nurahmana, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan pelayanan akademik selama penulis menyelesaikan pendidikan.

4. Prof. Dr. Petrus Poerwadi, M.S., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Nirena Ade Christy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta saran yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Linggua Sanjaya Usop, S.S., M.Si., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dukungan, dan motivasi yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Tanpa doa dan dukungan orang tua, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini.
8. Saudara-saudara tercinta, Rita Kurniati, Luyani Fronika, Mardianson, dan Tiara Bunga, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, semangat, dan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas kebersamaan dan motivasi yang telah diberikan selama penulis menjalani proses pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Nyoman Saputra, kekasih tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih

telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat ketika penulis menghadapi kesulitan, serta selalu menemani dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, semangat, serta berbagai pengalaman suka dan duka yang telah dilalui bersama selama menempuh pendidikan di Universitas Palangka Raya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati kita semua.

Palangka Raya, Agustus 2026

Penulis

Maya Yanti
223020202033

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori-teori Relevan	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Indikator Motivasi Belajar	12
2.1.4 Indikator Hasil Belajar	14
2.1.5 Tujuan Motivasi Belajar.....	15
2.1.6 Tujuan Hasil Belajar	17

2.1.7 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	18
2.1.8 Bentuk-bentuk Hasil Belajar	20
2.1.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (X).....	21
2.1.10 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar (Y)	22
2.1.11 Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar.....	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Intrumen Angket (Variabel X – Motivasi Belajar).....	40
3.4.2 Intrumen Angket (Variabel Y – Hasil Belajar).....	41
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	42
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen	43
3.4.5 Uji Keabsahan Bahasa Instrumen	44
3.4.6 Ringkasan Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Uji Regresi Linear.....	46
3.5.2 Uji Hipotesis	49
3.5.3 Kesimpulan Akhir Analisis	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Palangka Raya.....	53
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	54
4.1.3 Peserta Didik dan Tenaga Pendidik	54
4.1.4 Program Keahlian	55
4.1.5 Akreditasi Sekolah	55
4.2 Deskripsi Data.....	56
4.2.1 Deskripsi Motivasi Belajar (X).....	56
4.2.2 Deskripsi Hasil Belajar (Y).....	59
4.2.3 Uji Validitas	62
4.2.4 Uji Reliabilitas	63
4.2.5 Uji Homogenitas	64
4.2.6 Uji Normalitas.....	64
4.2.7 Uji Linearitas	65
4.2.8 Persamaan Regresi Sederhana	65
4.2.9 Uji Parsial (t).....	67
4.2.10 Uji Simultan (F).....	68
4.2.11 Uji Koefisien Determinasi	69
4.3 Pembahasan.....	70
4.3.1 Tingkat Motivasi belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Palangka Raya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	70

4.3.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMK Negeri 2 palangka Raya yang Diukur melalui Penilaian Tengah Semester (PTS).....	74
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Palangka Raya.....	77
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Model Konseptual	28
Tabel 2. Metode Analisis Statistik yang Digunakan	29
Tabel 3. Jumlah Siswa SMK Negeri 2 Palangka Raya	35
Tabel 4. Alokasi Sampel Kelas X.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner.....	54
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Variabel X (Motivasi Belajar) dan Variabel Y (Hasil Belajar)	59
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Variabel X (Motivasi Belajar) dan Variabel Y (Hasil Belajar)	64

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Usman, A., & Utomo, A. P. (2024). *Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 132–140. DOI: 10.31537/ej.v7i2.1250.
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*.
- Dani, G. R., & Abbas, N. (2021). Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Joyful Learning Journal*, 10(1).
- Devita, E. (2023). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia. *Jurnal Lingkar Pendidikan*, 2(3), 107–112.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2017). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyani, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1120–1128.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Ilmiyah, N., Auliah, S., Andrianti, R., & Pratama, A. (2025). Analisis Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–56.
- Imanudin, A., Sugandi, M., & Kurniawan, H. (2024). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Indonesia*, 10(2), 115–124.
- Juwariah, S. (2018). Pengaruh Motivasi dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 6(1), 34–42.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi penelitian: Kualitatif-kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Lestari, P., Wardani, K., Kholis, N., Khanif, M., & Jayanti, R. (2026). Peran Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 11(1), 12–23.

- Lutfyana, A. M., & Mahmud, A. (2023). *Diterimanya Hasil Belajar Praktikum Akuntansi: Peran Mediasi Minat Belajar*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(2), 176–197. <https://doi.org/10.21831/jpai.v20i2.54770>
- Mumin, F. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IX MTs Al-Munauwarah Loleojaya Tahun Ajaran 2021. *Koherensi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Nurdin, N., & Hartati, S. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Menengah*, 7(2), 89–98.
- Nurmina, N., Astuti, R., & Evandi, A. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 201–210.
- Purwanto, M. N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2019). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rustiana Ummy (2025/2026). Dokumen rekapitulasi nilai Bahasa Indonesia peserta didik kelas X semester ganjil tahun ajaran 2025/2026
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sinaga, R., Wedi, A., & Kurniawan, D. (2025). Evaluasi Motivasi Belajar dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 67–78.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjarweni, V. W. (2015). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Y. F., Sumianto, Witarsa, R., & Putra, M. J. A. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Project-Based Learning: Peran Mediasi Motivasi Belajar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.