PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD NEGERI 2 PALANGKA

SKRIPSI

OLEH

LENNY ANJELINA

223020212087

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2026

PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD NEGERI 2 PALANGKA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keguruaan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya

Untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

OLEH

LENNY ANJELINA

223020212087

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Lenny Anjelina
Nim	: 223020212087
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Penerapan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 2 Palangka yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 20 Mei 2026

Hormat pernyataan,



Lenny Anjelina

223020212087

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lenny Anjelina

NIM : 223020212087

Judul : Penerapan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 2 Palangka

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Femmy, M.Pd	Dr. Diplan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19631130 198803 2 001	NIP. 1981111 62010011 004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Lenny Anjelina

NIM : 223020212087

Judul : Penerapan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 2 Palangka

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya Pada Rabu, tanggal 04 November 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
Prof. Dr. Joni Bungai, M.Pd NIP. 19610107 198403 1 002			Ketua
Dra. Femmy, M.Pd NIP. 19631130 198803 2 001			Anggota
Dr. Diplan, S.Pd, M.Pd NIP. 1981111 62010011 004			Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	: Lenny Anjelina
NIM	: 223020212087
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul	: Penerapan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 2 Palangka

Menyetujui,

Pembimbing I

Dra. Femmy, M.Pd
NIP. 19631130 198803 2 001

Pembimbing II

Dr. Diplan, S.Pd, M.Pd
NIP. 1981111 62010011 004

Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan dasar
Ketua

Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua

Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya

Dr. Rimo Alexandro, SE., MM
NIP. 197608270080110 13

ABSTRAK

Lenny, Anjelina. 2026. Penerapan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 2 Palangka. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Femmy, M.Pd., (II) Diplan, M.Pd.

Kata Kunci : Budaya sekolah, karakter disiplin, siswa sekolah dasar

Kedisiplinan siswa di SD Negeri 2 Palangka masih menjadi persoalan yang perlu diperhatikan, ditandai dengan sulitnya mengikuti aturan tata tertib sekolah, serta kurangnya kepedulian terhadap kebersihan dan ketertiban lingkungan sekolah. Kondisi ini mendorong pentingnya penerapan budaya sekolah yang dibiasakan secara rutin sebagai upaya membentuk karakter disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif kualitatif. Subjek dipilih melalui purposive sampling, terdiri atas tujuh siswa kelas IV dan V, dua guru, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diperiksa melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan budaya sekolah berlangsung melalui lima bentuk pembiasaan, yaitu budaya 5S yang dibiasakan setiap pagi oleh guru piket di gerbang, berdoa secara berjenjang dari lapangan hingga kelas, baris-berbaris sebelum masuk kelas yang dipimpin ketua kelas, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan pelaksanaan piket kelas sesuai jadwal. Budaya 5S dan berdoa telah tertanam kuat dan bersifat internal pada siswa, sementara baris-berbaris dan piket kelas masih memerlukan pengingatan berulang. Faktor pendukungnya meliputi keteladanan guru, konsistensi jadwal dan rutinitas, aturan dan kesepakatan bersama, serta teguran dan bimbingan yang mendidik. Faktor penghambatnya adalah kesadaran siswa yang belum merata, pengaruh teman sebaya, serta kecenderungan lupa dan tidak konsisten dalam pelaksanaan piket.

ABSTRACT

Lenny, Anjelina. 2026. The Implementation of School Culture in Shaping Students' Disciplinary Character at SD Negeri 2 Palangka. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisors: (I) Femmy, M.Pd., (II) Diplan, M.Pd.

Keywords : School culture, disciplinary character, elementary school students

Student discipline at SD Negeri 2 Palangka remains an issue that needs attention, marked by the difficulty of following school regulations and a lack of concern for the cleanliness and orderliness of the school environment. This condition highlights the importance of implementing school culture routinely as an effort to shape students' disciplinary character. This study aimed to describe the implementation of school culture in shaping students' disciplinary character, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This study used a qualitative approach with a descriptive qualitative design. Subjects were selected through purposive sampling, consisting of seven fourth- and fifth-grade students, two teachers, and the school principal. Data were collected through observation, interviews, and documentation, analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity examined through triangulation.

The findings showed that the implementation of school culture took place through five habituation practices: the 5S culture instilled every morning by duty teachers at the school gate, praying in stages from the schoolyard to the classroom, lining up before entering the classroom led by the class leader, maintaining the cleanliness of the school environment, and carrying out classroom duty tasks according to schedule. The 5S culture and praying had become deeply embedded and internalized among students, while lining up and classroom duty still required repeated reminders. Supporting factors included teachers' role modeling, consistency of schedules and routines, shared rules and agreements, and educational reprimands and guidance. Inhibiting factors were uneven student awareness, peer influence, and a tendency toward forgetfulness and inconsistency in carrying out duty tasks.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Penerapan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 2 Palangka".

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Femmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Diplan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, koreksi, dan arahan sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis dengan segala ketulusan hati mengucapkan terimakasih yang tak tehingga kepada:

1. Prof. Dr. Bhayu Rhama, S.T., M.B.A., Ph.D. Rektor Universitas Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan di Universitas Palangka Raya.
2. Dr. Rinto Alexandro, SE., MM. Dekan Fakultas Keguruaan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi. Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk belajar di Progaram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ichyatul Afrom, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, pengalaman serta kesempatan pada penulis untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan akademik selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen pengajar dan staf pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Bapak Bambang dan Ibu Rusmawati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, semangat,doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan tanpa kenal lelah. Kesabaran, ketulusan, dan perjuangan yang telah dicurahkan menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan

selama menempuh Pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga melalui skripsi ini dapat menambah rasa bangga karena telah berhasil mengantarkan anak perempuan pertamanya menyandang gelar sarjana sebagaimana yang diharapkan. Besar harapan penulis agar senantiasa diberikan kesehatan, umur yang panjang, serta kesempatan untuk menyaksikan berbagai keberhasilan lain yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

7. Kepada Saudara penulis Riza Fauzi Barusman, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, motivasi, dan semangat yang senantiasa diberikan. Kehadiran dan semangat dari kakak mejadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap bantuan, nasihat, pengertian, serta kebersamaan yang telah diberikan, terutama pada saat penulis menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta Teman-teman seperjuangan penulis, Lintang, Yesa, dan Saufi terima kasih sudah hadir dalam proses skripsi ini dalam setiap cerita di baliknya. Perjalanan ini tentu tidak selalu mudah, namun kehadiran kalian menjadi penyemangat dalam menghadapi setiap tantangan. Terima kasih sudah mau mendengarkan keluh kesah, menemani saat lelah, menguatkan ketika hampir menyerah, dan tetap setia berbagi tawa di tengah tekanan yang ada. Semoga segala usaha, doa, dan perjuangan kita selama ini menjadi awal dari kesuksesan di masa depan serta memberikan manfaat bagi banyak orang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik serta saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi untuk masa mendatang.

Akhir kata penulis mengucapkan Terima Kasih.

Palangka Raya, 20 Mei 2026

Lenny Anjelina

223020212087

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN LEMBAR KEASLIAN TULISAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Fokus Penelitian 10
1.3 Rumusan Masalah 10
1.4 Tujuan Penelitian 11
1.5 Manfaat Penelitian 11
1.6 Definisi Istilah 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14
2.1. Teori-teori yang Relevan 14
2.1.1. Pengertian Penerapan 14
2.1.2. Penerapan Budaya Sekolah dalam Pendidikan 15
2.1.3. Faktor-faktor Pendukung Penerapan Budaya Sekolah 19
2.1.4. Faktor-faktor Penghambat Penerapan Budaya Sekolah 24
2.1.5. Pengertian Budaya Sekolah 29

2.1.6. Pengertian Pendidikan Karakter.....33
2.1.7. Pengertian Disiplin.....38
2.2. Penelitian Yang Relevan.....43
2.3. Kerangka Berfikir.....48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 51
3.1. Pendekatan, Jenis & Metode Penelitian.....51
3.2. Lokasi & Subjek Penelitian.....52
3.3. Prosedur Pengumpulan Data.....53
3.4. Teknik Analisis Data.....64
3.5. Keabsahan Data.....65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....67
4.1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....67
4.2. Data Penelitian.....69
4.3. Temuan Penelitian.....123
4.4. Pembahasan Penelitian.....133
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....151
5.1. Simpulan.....151
5.2. Saran.....153
DAFTAR PUSTAKA.....154
LAMPIRAN.....158

DAFTAR TABEL

Tabel

Hal

1. Penelitian yang Relevan 46
2. Kisi-kisi 57
3. Hasil Observasi 71
4. Daftar Informan Wawancara 74
5. Perbandingan Hasil Triangulasi 133
6. Hasil Reduksi Data.....118

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Hal.

1. Bagan Kerangka Berfikir 50
2. Kegiatan Budaya 5S 92
3. Jadwal Piket Guru dan Piket Budaya 5S 93
4. Kegiatan Berdoa Sebelum Pembelajaran Dimulai 93
5. Kegiatan Baris-berbaris didepan Kelas 94
6. Kegiatan Membersihkan Halaman Sekolah 94
7. Kondisi Lingkungan Sekolah SD Negeri 2 Palangka 95
8. Siswa Membuang Sampah Pada Tempatnya 95
9. Tempat Sampah 95
10. Siswa Melaksanakan Tugas Piket Kelas 96
11. Jadwal Piket Kelas 96
12. Wawancara dengan Guru Kelas IV 97
13. Wawancara dengan Guru Kelas V 97
14. Wawancara degan Kepala Sekolah.....98
15. Wawancara dengan Siswa Kelas V(AG) 98
16. Wawancara dengan Siswa Kelas V(HP) 98
17. Wawancara dengan Siswa Kelas V(MFAS) 98
18. Wawancara dengan Siswa Kelas IV(R).....99
19. Wawancara dengan Siswa Kelas IV(F) 99
20. Wawancara dengan Siswa Kelas IV(NP) 99
21. Wawancara dengan Siswa Kelas V(AA).....99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Hal.

1. Lampiran Instrumen Pengumpulan Data Observasi.....158
2. Lampiran Instrumen Data Pedoman Wawancara Guru.....160
3. Lampiran Instrumen Data Pedoman Wawancara Siswa.....162
4. Lampiran Instrumen Data Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....169
5. Lampiran Surat Izin Penelitian.....171
6. Lampiran Surat Selesai Penelitian.....173
7. Lampiran Surat Tugas Pembimbing Skripsi 174

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Zaki Ilman Nasution, Firman, N. (2025). *Budaya Sekolah Dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa : Kajian Sistematis Tentang Pendekatan dan Implementasinya Di Sekolah*. *12*(2), 151–160.

Aini, F. Q. (2024). *Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 58.

Akmaluddin. (2016). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal VARIDIKA*, *27*(2), 144–151.

Amir, O. A. (2024). *kebersihan dalam Prespektif Hadis : Studi Analisis Kebersihan di Sekolah dasar Krang Sari Kecamatan Medan Polonia. Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 1241.

Ansya, Y. A. (2025). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Dunia Pendidikan*, 499.

Asmoro, R. C., & Munir, M. M. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, *14*(1), 42–50. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/3964

Cucu Suryana, T. M. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Devi, A. S. (2022). *Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. MASMAN: Master Manajemen Vol.2, No.2 Mei*, 66.

Diplan dan Andi setiawan. (2018). Metodelogi penelitian Pendidikan. Jawa Tengah. cv Sarnu untung.

Farida Nugrahani, d. (2025). *Optimalisasi Pembentukan Karakter Disiplin Melalui*

Pembiasaan Baris Berbaris Peserta Didik Kelas 4 SDN Pengkol 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 237.

Fitriyani, H. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar; Tantangan dan Solusi*. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 337.

Gampang Syaiful Hada, & Zumrotun, E. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membangun Karakter di Sekolah Dasar. *Janacitta*, *7*(1), 63–71. https://doi.org/10.35473/jnctt.v7i1.3055

Hada, G. S. (2024). *Analisis Penerapan Budaya Sekolah 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) Dalam Membangun Karakter di Sekolah Dasar*. *JANACITTA : Journal Of Primary Children's Education*, 64.

Himmatul Ulya, Ahmad Marzuki, & Ahmad Marzuki. (2024). Studi Etnografi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Di Sekolah Dasar Negeri Bajangan Gondang Wetan Pasuruan. *Al-Abshor : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(4), 199–211. https://doi.org/10.71242/daw9v562

Iin Arifatus Sofannah, Muhlasin Amrullah, M. D. K. (2024). JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *9*(1), 28–42.

Irfan Hendrawan, I. A. (2024). *Penerapan Budaya 5S Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 214.

Kurniawati, R., Amalia, A. R., & Khaleda N, I. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui Budaya Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 8304–8313. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3719

Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018). " Implement asi Penguat an Pendidikan Karakter Guna Mempersiapkan Daya Saing Kompetensi Abad 21." *Seminar Nasional Prodi PGSD-FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 299–

310.

Lestari, I. (2023). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK Zaman Serba Digital. Jurnal Guru Pencerahan Semesta (JGPS)*, 102.

Lusiana. (2024). *Jurnal Darussalam ; Jurnal Ilmiah Dan Sosial Vol 25 No. 02 Juli-Desember 2024 http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam*. *25*(02). http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam

Mariun. (2024). *Analisis Kebijakan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1003.

Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 931–937. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820

Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(2), 283–290. https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.563

Meo, Y. F., Inu, M. O., Ona, M. S., Mau, R., & Laksana, D. N. L. (2026). Peran Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, *4*(1), 56–63. https://doi.org/10.38048/jcmp.v4i1.6132

Novi Yanti1, H. S. P. (2022). Penerapan Model Contextual Teaching and. *Of Elementary Education Volume 05 Number 04, July 2022*, *05*(04), 724–730.

Pay, I. (2023). *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*. *5*(2), 28–37.

Pratiwi, P. A. (2024). *Mengungkap Metode Observasi yang Efektif Menurut Pra-Pengajar* EFL. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* , 133.

Qomaruddin. (2024). *Kajian Teoritis Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. Journal Of Management, Accounting and Administration*, 81.

Rahadatul, M. (2025). *Optimalisasi Peran Piket Kelas dalam Membentuk Tanggung Jwab Siswa SDN Pegajahan 1. Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 123.

Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 1–15.

Salsabila, S. P. (2024). Implementasi Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *12*(2), 139–146. https://doi.org/10.33751/jmp.v12i2.8712

Sarnely Uge, W. O. L. A. (2022). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar HIDUP BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *6*(2), 460–476.https://journal.um surabaya.ac.id/index.php/pgsd/issue/archive?utm_source

Sri Zulfida, M. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar. Ceruk Ijok, Kel. Topaya Asri, Kec. Toapaya Kabupaten Bintan, Kepulauan Riau: Salur Pustaka*.

Sufni, N., Nasution, A. F., Rambe, K. F., Yusuf, H., Amelia, F., Islam, U., & Sumatera, N. (2025). *Cemara Journal*. *4092*, 1–9.

Susanti, S. E. (2022). *Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. Jurnal Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 13.