

**Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa melalui Pusat
Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa
Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti**

SKRIPSI

Oleh

Ribka Febrina Br Sembiring

223020204034



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PPKn**

2026

**Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa melalui Pusat
Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa
Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Ribka Febrina Br Sembiring

223020204034

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ribka Febrina Br Sembiring
Nim : 223020204034
Jurusan/Program Studi : P.IPS/PPKn
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti.” yang penulis tulis ini benar benar tulisan penulis, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2026



Ribka Febrina Br Sembiring
NIM. 223020204034

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ribka Febrina Br Sembiring
NIM : 223020204034
Judul : Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti.

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,




Dotrimensi.M.Si
NIP. 1979060320081222003
Tanggal:

Pembimbing II,



Ronald Hadibowo alang,M.H.
NIP. 198901152022031007
Tanggal:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dotrimensi, M.Si
NIP. 1979060320081222003
Tanggal:

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Ribka Febrina Br Sembiring

Nim : 223020204034

Judul : Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya pada hari Rabu, 13 Mei 2026

Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dotrimensi. M.Si NIP.19790603 200812 2 003		13/Mei/2026	Ketua
Ronald Hadibowo Sangalang, M.H. NIP. 19890115 202203 1 007		13/Mei/2026	Anggota
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. Nip. 19910423 202506 1 006		13/Mei/2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ribka Febrina Br Sembiring
Nim : 223020204034
Program Studi : PPKn
Jurusan : P.IPS
Judul : Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa Melalui Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti

Menyetujui

Pembimbing I

Dotrimensi. M.Si

NIP.19790603 200812 2 003

Tanggal:

Pembimbing II

Ronald Hadibowo Sangalang, M.H.

NIP. 19890115 202203 1 007

Tanggal:

Ketua Jurusan Pendidikan IPS,

Dr. Sri Rohaentin, M.Si

NIP.19670515 199403 2 002

Tanggal:

Koordinator Program Studi PPKn,

Dotrimensi. M.Si

NIP.19790603 200812 2 003

Tanggal:

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangkaraya
Balangka Raya



Dr. Rinto Alessandro, S.E., M.M

NIP. 19760827 2008011013

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan. (Yesaya 41:10)

Kupersembahkan Kepada:

- 1. Orang tua tercinta**
- 2. Saudara dan keluarga besar**
- 3. Teman-teman seangkatan prodi PPKn**
- 4. Almamater Universitas Palangka Raya**

ABSTRAK

RIBKA FEBRINA BR SEMBIRING/ NIM.223020204034 (2026). Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa Melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi PPKn Universitas Palangka Raya. Dosen Pembimbing 1 Dotrimensi. Pembimbing II Ronald Hadibowo Sangalang.

Kata kunci: Implementasi kebijakan, PIK-R, DRPPA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan pemerintah desa melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak (DRPPA) di Desa Bukit Liti, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat serta dampaknya terhadap masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala desa, pengelola PIK-R, kader remaja, dan masyarakat. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan melalui PIK-R dalam program DRPPA telah berjalan, namun belum optimal. Sosialisasi program belum merata, keterbatasan sumber daya manusia serta koordinasi antar lembaga belum maksimal. Meskipun demikian, terdapat dukungan dari pemerintah desa dan sebagian masyarakat, ketersediaan sarana prasarana, kerja sama antar lembaga, dan antusiasme remaja sebagai faktor pendukung, sementara keterbatasan anggaran, rendahnya partisipasi masyarakat, dan pengaruh lingkungan pergaulan remaja menjadi faktor penghambat. Keberadaan PIK-R memberikan dampak positif berupa peningkatan pengetahuan dan kesadaran remaja terkait kesehatan reproduksi, meskipun perubahan perilaku belum signifikan.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan pemerintah desa melalui PIK-R dalam program DRPPA belum efektif dan masih memerlukan penguatan pada aspek sumber daya, koordinasi, dan partisipasi masyarakat agar tujuan program dapat tercapai secara optimal.

ABSTRACT

RIBKA FEBRINA BR SEMBIRING / NIM. 223020204034 (2026). *The Implementation of Village Government Policy through the Youth Information and Counseling Center (PIK-R) in the Women Friendly and Child Caring Village Program in Bukit Liti Village.* Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Department of Social Science Education, Civic Education Study Program, Universitas Palangka Raya. Advisor I Dotrimensi. Advisor II Ronald Hadibowo Sangalang.

Keywords: policy implementation, PIK-R, DRPPA

This study aims to analyze the implementation of village government policies through the Youth Information and Counseling Center (PIK-R) in the Women-Friendly and Child-Caring Village Program (DRPPA) in Bukit Liti Village, as well as to identify the supporting and inhibiting factors and their impacts on the community. This research employs a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, involving the village head, PIK-R managers, youth cadres, and community members. Data analysis is conducted using the interactive model of Miles and Huberman.

The research results indicate that policy implementation through the PIK-R within the DRPPA program has been ongoing, but not optimal. Program socialization has been uneven, with limited human resources and suboptimal coordination between institutions. However, support from village governments and some communities, the availability of infrastructure, inter-institutional cooperation, and youth enthusiasm are supporting factors. Budgetary constraints, low community participation, and the influence of youth's social environment are inhibiting factors. The existence of PIK-R has had a positive impact in the form of increased knowledge and awareness of adolescents regarding reproductive health, although behavioral changes have not been significant.

The conclusion of this study indicates that the implementation of village government policies through PIK-R in the DRPPA program has not been effective and still requires strengthening in terms of resources, coordination, and community participation in order to achieve the program's objectives optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Desa Bukit Liti” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya sekadar proses akademik, tetapi juga merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan pembelajaran, tantangan, serta refleksi kehidupan. Dalam proses ini, penulis menyadari bahwa sebuah kebijakan tidak hanya hadir dalam bentuk aturan tertulis, tetapi juga hidup dalam realitas masyarakat dalam harapan para remaja, dalam peran orang tua, serta dalam komitmen para pelaksana di tingkat desa. Dari perjalanan ini, penulis belajar tentang arti kesabaran, ketekunan, serta pentingnya dukungan dan doa dari orang-orang terdekat.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alessandro, S.E., M.M. selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Dr. Sri Rohaetin, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Dotrimensi, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Palangka Raya sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Ronald Hadibowo Sangalang M.H selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Wahyudi, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Desa Bukit Liti, Bapak Heri Tuah, serta Ibu Yulita Apia selaku pembina PIK-R, pengurus PIK-R, remaja penerima manfaat, serta para orang tua remaja yang telah bersedia menjadi informan. Terima kasih atas keterbukaan, kepercayaan, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis. Setiap pengalaman dan cerita yang dibagikan menjadi bagian penting dalam memahami realitas yang diteliti.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Jaya Sembiring dan Ibu Rohani br Surbakti. Dengan penuh rasa hormat dan cinta penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan, doa, kasih sayang, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengalir. Dalam setiap langkah

penulis, selalu ada doa yang menguatkan, harapan yang mengiringi, dan kepercayaan yang menjadi penopang untuk terus melangkah maju. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar arti kehadiran Ayah dan Ibu dalam kehidupan penulis. Perjuangan, kerja keras, serta ketulusan yang telah diberikan menjadi alasan utama penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Di saat penulis merasa lelah dan ragu, mengingat Ayah dan Ibu menjadi kekuatan terbesar untuk kembali bangkit dan bertahan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud kecil dari rasa terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.

8. Kepada abang-abang tersayang, Dede Yosia Sembiring dan Roy Majuna Sembiring. Terima kasih atas dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai tempat berbagi, tempat bersandar, dan sumber kekuatan dalam setiap proses yang penulis jalani. Dukungan sederhana, perhatian kecil, serta kebersamaan yang terjalin menjadi hal yang sangat berarti dalam perjalanan ini.
9. Terima kasih yang tulus kepada teman terbaik penulis, Reno Simare Mare. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini, dari awal perkuliahan hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta kesediaan untuk selalu hadir dalam setiap keadaan, baik dalam suka maupun duka. Kebersamaan ini bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akhir, tetapi tentang

perjalanan hidup yang penuh cerita, pelajaran, dan kenangan yang tidak akan terlupakan.

10. Kepada teman penulis Maya R Pangaribuan dan teman satu kos. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta warna yang telah kalian hadirkan dalam perjalanan ini. Dalam setiap tawa, cerita, dan kebersamaan yang sederhana, penulis menemukan kekuatan untuk tetap bertahan di tengah berbagai tekanan dan kesibukan selama proses penyusunan skripsi. Kehadiran kalian menjadi ruang untuk sejenak beristirahat, berbagi cerita, serta saling menguatkan.

11. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, serta menjadi kontribusi kecil dalam upaya mewujudkan desa yang lebih ramah terhadap perempuan dan peduli terhadap anak.

Palangka Raya, Mei 2026

Penulis,

Ribka Febrina Br Sembiring

Nim 223020204034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Fokus Penelitian	11
1.4 Pembatasan Masalah	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Definisi Istilah	15
BAB II.....	18
TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Teori Teori Yang Relevan	18
2.1.1 Teori Implementasi Kebijakan Publik	18
2.1.2 Kebijakan Pemerintah Desa.....	19
2.1.3 Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R)	22
2.1.4. Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak (DRPPA)	24
2.1.5 Perkembangan Remaja	27
2.2 Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian.....	37
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	39
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2 Subjek Penelitian	40

3.2.3 Objek Penelitian.....	40
3.3 Prosedur Pengumpulan Data	42
3.4 Teknik Analisis Data	46
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Gambaran Lokasi Umum Penelitian	51
4.1.1. Keadaan Geografis Desa Bukit Liti	56
4.2. Hasil Penelitian.....	59
4.2.1. Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa Melalui PIK-R dalam Program DRPPA di Desa Bukit Liti	59
4.2.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa Melalui PIK-R dalam Program DRPPA.....	68
4.2.3. Dampak Keberadaan PIK-R terhadap Masyarakat, Khususnya Perempuan dan Anak	81
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.3.1. Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa Melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Program DRPPA.	87
4.3.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Kebijakan Pemerintah Desa Melalui PIK-R Dalam Program DRPPA	94
4.3.3. Dampak Keberadaan PIK-R terhadap Masyarakat, Khususnya Perempuan dan Anak	100
BAB V.....	108
KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 2. Jadwal Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	49
Gambar 4.1 Visi Misi Desa Bukit Liti, Sumber: Pemerintah Desa Bukit Liti 2024	53
Gambar 4.2 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Pemerintah Desa Bukit Liti, Sumber: Pemerintah Desa Bukit Liti 2024	54
Gambar 4.3 Keadaan Geografis sekitar desa bukit Liti	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan Peneliiian.....	117
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	120
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	125
Lampiran 4 Dokumentasi.....	145
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, leo. (2020). *Dasar dasar kebijakan publik*.
- Anasari, W., Studi, P. S., Masyarakat, K., & Teknologi adan KesehatanaAvicenna, I. (2025). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi di SMA Negeri 16 Konawe Selatan. In *Jurnal Penelitian Sains dan Kesehatan Avicenna* (Vol. 4, Number 1).
- Azis, A., Ramdani, R., Studi Ilmu Pemerintahan, P., & Singaperbangsa Karawang, U. (2025a). Partisipasi Kepala Desa Dalam Pengimplementasian Program Pemberdayaan Masyarakat (Studi Kasus Desa Kondang Jaya Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang) Gun Gun Gumilar. In *Jurnal Dinamika Pemerintahan* (Vol. 8, Number 2).
- Dwi, F. E., Maullana, H., Utami, H. O., & Wijaya, H. A. (2024). *Implementasi Kebijakan Pendidikan terhadap Kebijakan Publik*. <http://Jiip.stkiyapisdompou.ac.id>
- Fatimah, N., Yusroh, M., & Musyarofah, A. (2023). Aktualisasi Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak sebagai Strategi Akselerasi Pencapaian SDGs Desa Bangorejo Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).
- Handoyo, E. (2012). *Kebijakan Publik*.
- Ingka Kristina Pangaribuan, Eva Ratna Dewi, Sinaga, R., Hutabarat, D. S., & Febrianti, F. (2025). PemberdayaanRemaja: Edukasi Triad KRR Upaya Pencegahan Masalah Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat 360 Derajat*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.35328/e4k93z73>
- Irwandi, D. N. (2019). *Kebijakan Pemerintah Desa Dalam Pengelolaan Aset Desa di Kabupaten Muaro Jambi*.
- Judianan, R. S. R. M. A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Sosial dan Keaktifan Pemuda dalam Kegiatan Organisasi Karang Taruna Terhadap Kemampuan Me- Mecahkan Masalah Sosial di Desa Sumberagung Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung*.
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 13 Tahun 2020 tentang prioritas penggunaan dana desa tahun 2021*. Jakarta: Kemendes PDTT.
- Keputusan Bersama Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi dan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 329 Tahun 2023 dan Nomor 1 Tahun 2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak*. (2023). Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia & Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.

- Kumala, R., Herianto, E., Fauzan, A., & Mustari, M. (2022). *Penguatan Nilai Dan Moral Pancasila Melalui Kegiatan Organisasi Pusat Informasi Dan Konseling Remaja (PIK-R)*.
- M, R., & Fatmawati, T. Y. (2022). Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi terhadap Pemanfaatan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 427. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2091>
- Marta, A., 1, T., Serudji, J., & Irawati, N. (2023). *Persepsi Remaja Terhadap Program Pusat Informasi Dan Konseling Remaja Di Smkn 4 Padang Dan Wilayah Bukit Gado-Gado Kota Padang Tahun 2023*. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Musthafa. (2023). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Lorong Cangka SMK Negeri 1 Kalianget Tahun Pelajaran 2023-2024*.
- Nardin, Y. (2019). *Kebijakan Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada Program Bumdes*. 8(3), 140. www.publikasi.unitri.ac.id
- Naufi, B., Amanah, S., & Fatchiy, A. (2021). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Anggota Pusat Informasi Dan Konseling Remaja Terhadap Tiga Risiko Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Community Online*, 2(1), 65–73. <https://doi.org/10.15408/jko.v2i1.21893>
- Ningrum ridhayati, M. A. (2021). *Implementasi Kebijakan Pendampingan Desa di Desa Jungkat Kecamatan Siantan Kabupaten Mempawah*. <https://jurnafis.untan.ac.id/index.php/publika>
- Nugroho, B., & Lubis, S. (2025). Strategi Pemberdayaan Pemuda Masjid oleh BKPRMI dalam Meningkatkan Partisipasi Sosial di Kota Medan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 13, 113–126. <https://doi.org/10.37064/jpm.v13i2.26194>
- Nursal, D. G. A. M. M., Desirman Pratiwi, S., Rahmadona, S., Kesehatan Masyarakat, I., Kesehatan Masyarakat, F., & Andalas, U. (2020). Pemanfaatan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) Oleh Remaja di SMK Kota Padang Tahun 2020. *IAKMI Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.46366/ijkmi.1.3.111-120>
- Oktariyana, A., Rahmawaty, A., Lionita, W., Munadi, M. C., Studi, P., & Masyarakat, K. (2025a). *Pengaruh Peran Teman Sebaya dan Orang Tua Terhadap Persepsi Pengendalian Perilaku Seksual pada Remaja Kota Palembang* (Vol. 7).
- Pasciana, R., Juliasih, L., Sartika Iriany, I., Karmila, M., Febrina, R. I., & Korespondensi, P. (2024). *Transformasi Sosial melalui Pemberdayaan Perempuan dan Anak: Studi Kasus Membangun Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak*. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v5i1.38557>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pramono Sos, J. S. (2020). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*.

- Pratama, W. Y. A. B. A. N. F. (2025). *Implementasi Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pembangunan Infrastruktur Di Kelurahan Melong Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi*.
- Rachman Sandy Nurlaela, I. L. D. S. (2020). *Efektivitas Program PIK-R Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di Stikes Salsabila Serang Tahun 2019*.
- Rahman, fadhila, P. D. Y. S. A. A. H. F. D. A. R. A. E. Y. H. I. V. P. (2024). *Optimalisasi Perkembangan Remaja Melalui Pembentukan Kembali Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) di SMAS Lancang Kuning Kelurahan Bumi Ayu*.
- Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Riswanti, C. H. A., Witman Adiaksa, B., & Auliah Juniarti, R. (2025). *Pemberdayaan Remaja Sebagai Agen Perubahan Dalam Kampanye Kesehatan Reproduksi Di Desa Binaan* (Vol. 4, Number 1).
- Rizki Fitriani, D. (2021). *Implementasi Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Pada FISIP UIN Bandung* (Vol. 3). <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/publik>
- Rofiq, A. (2019). *Pusat Informasi dan Konseling Remaja: Upaya Perwujudan Pendidikan Nonformal*.
- Roring, Andreas. D. M. M. S., & Lopian, M. T. (2021). Implementasi Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Virus Corona (Covid 19) Di Desa Ongkaw 1 Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *JURNAL GOVERNANCE*, 1(2), 2021.
- Rotinsulu Ria, H. R. I. (2022). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Perilaku Seksual Remaja*. 13, 520–523. <https://doi.org/10.35730/jk.v13i3.918>
- Saputri, R. E., Mutiarawati, M., & Meyliya, M. (2025). Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Stunting melalui Edukasi Interaktif di Sekolah. *Jurnal Surya Masyarakat*, 8(1), 70. <https://doi.org/10.26714/jsm.8.1.2025.70-83>
- Setiawan, A., Suwaryo, U., & Rahmatunnisa, M. (n.d.). Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan Desa Di Kabupaten Bandung Studi Kasus di Desa Margamukti, Desa Sayati, Desa Ciburial dan Desa Nanjung Kabupaten Bandung. In *Jurnal Academia Praja* (Vol. 3).
- Sitorus, M. (2019). *Pengaruh Communication, Resources, Disposition, dan Bureaucratic Structure Terhadap Implementasi Kebijakan Pendidikan (Studi Kasus Pembentukan Dewan Pendidikan Kabupaten Tobasamosir)*.
- Sondakh Heppy, M. M. K. V. (2021). *Kebijakan Pemerintah Desa Dalam Pembangunan Infrastruktur Di Desa Tondei Kec. Motoling Barat Kabupaten Minahasa Selatan*.

- Supriadi Dedes, Y. A. R. Y. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perkembangan Sosial Pada Remaja di SMP Wahid Hasyim, Malang. In *Nursing News* (Vol. 2).
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). *Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan* (Vol. 5, Number 6). <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Susanti, E., Raisa Monica, D., Gustiniati, D., & Gustiara, N. (2023a). Pemberdayaan Perempuan dan Anak di Desa Merak Belantung sebagai salah satu wujud Pelaksanaan Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak di Provinsi Lampung. In *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 7, Number 3).
- Susanti, Y., Mega Pamela, E., & Haryanti, D. (2018). *Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Remaja Description Of Emotional Mental Development In Adolescent*.
- Sutami, B. Rozikin. M. Y. T. (2024). *Implementasi Kebijakan Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Melalui Program Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak*.
- Sutmasa, Y. G. (2021). Memastikan Efektivitas Implementasi Kebijakan Publik. In *JURNAL CAKRAWARTI*.
- Ultavia, A. B., Jannati, P., & Malahati, F. (2023). Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 11, Number 2).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. (2014)*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Vera Nurfajriani, W., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., Afgani, W., Negeri, U. I., Fatah, R., & Abstract, P. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- wijayanti, E., Kumala Dewi, R., Karya Mulia Bangsa Kabupaten Semarang, I., & Estu Utomo Kabupaten Boyolali, S. (2025). *Implementasi Metode Peer Educator untuk Meningkatkan Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja di Sekolah* (Vol. 5, Number 1). <http://ojs.stikessaptabakti.ac.id/index.php/jsm>
- Wulandari, A. (2014). *Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya*.
- Yuliani, W. (2018). *Motode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling*. 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yulianti, S. F. wim. (2023). *Pendidikan dalam Keluarga pada Anak Remaja*.