

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS X  
DI SMK NEGERI 4 PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ARYA WEDA PRATAMA**

**203030216049**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2026**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS X  
DI SMK NEGERI 4 PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangkaraya  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**OLEH**  
**ARYA WEDA PRATAMA**  
203030216049

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arya Weda Pratama  
NIM : 203030216049  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Palangka Raya” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Arya Weda Pratama

NIM. 203030216049

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Arya Weda Pratama  
NIM : 203030216049  
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap  
Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 4  
Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya pada hari .....Rabu....., tanggal ...13... Mei 2026. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.




Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Nopi Feronika, M.Pd</u> NIP. 19851104 200812 2 002		13 Mei 2026	Ketua
<u>Dr. Fendahapsari Singgih Sendayu, M.Pd</u> NIP. 19820312 200604 2 002		11 Mei 2026	Anggota
<u>Dra. Nonsihai, M.Pd</u> NIP. 19631225 199103 2 005		13 Mei 2026	Anggota

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Arya Weda Pratama  
NIM : 203030216049  
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Kamis tanggal 30 April 2026 Skripsi telah telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Nopi Feronika, M.Pd</u> NIP. 19851104 200812 2 002		13 Mei 2026	Ketua
<u>Dr. Fendahapsari Singgih Sendayu, M.Pd</u> NIP. 19820312 200604 2 002		11 Mei 2026	Anggota
<u>Dra. Nonsihai, M.Pd</u> NIP. 19631225 199103 2 005		13 Mei 2026	Anggota

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Arya Weda Pratama  
NIM : 203030216049  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap  
Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri  
4 Palangka Raya

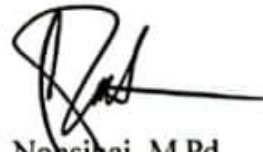
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fendahapsari Sringgih Sendayu, M.Pd  
NIP. 19820312 200604 2 002



Dra. Nohsinai, M.Pd  
NIP. 19631225 199103 2 005

Jurusan Ilmu Pendidikan  
Ketua

Program Studi Bimbingan dan  
Konseling



Esty Pan Pangesti, M.Psi, Psi  
NIP. 19781026 200812 2 001



Nopi Feronika, M.Pd  
NIP. 19851104 200812 2 002



Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Palangka Raya

Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M  
NIP. 19760827 200801 1 013

## ABSTRAK

Weda Pratama, Arya. 2026. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Dr. Fendahapsari Singgih Sendayu, M.Pd. Pembimbing II: Dra. Nonsihai, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Layanan Bimbingan Klasikal, Kedisiplinan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 4 Palangka Raya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan belajar siswa, seperti tidak mengerjakan tugas, kurang mematuhi aturan, dan kurang serius saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 67 siswa kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan angket layanan bimbingan klasikal dan angket kedisiplinan belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana, korelasi product moment, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan bimbingan klasikal terhadap kedisiplinan belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,907 yang termasuk kategori sangat kuat. Nilai t hitung sebesar 17,442 lebih besar daripada t tabel, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, layanan bimbingan klasikal berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 4 Palangka Raya.

## ABSTRACT

Weda Pratama, Arya. 2026. *The Effect of Classical Guidance Services on the Learning Discipline of Grade X Students at SMK Negeri 4 Palangka Raya*. Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisor I: Dr. Fendahapsari Singgih Sendayu, M.Pd. Supervisor II: Dra. Nonsihai, M.Pd.

**Keywords:** Influence, Classical Guidance Services, Learning Discipline

This study aimed to determine the effect of classical guidance services on the learning discipline of Grade X students at SMK Negeri 4 Palangka Raya in the 2025/2026 academic year. The study was motivated by students' low learning discipline, such as not completing assignments, disobeying school rules, and lacking seriousness during learning activities.

This research used a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 67 grade X students. Data were collected through questionnaires on classical guidance services and learning discipline which had been tested for validity and reliability. Data analysis used simple linear regression, product moment correlation, and t-test.

The results showed that there was a significant effect of classical guidance services on students' learning discipline, with a correlation coefficient of 0.907 categorized as very strong. The t-count value of 17.442 was higher than the t-table value, indicating that the hypothesis was accepted. Therefore, classical guidance services significantly affected the learning discipline of Grade X students at SMK Negeri 4 Palangka Raya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Palangka Raya". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi jenjang S-1 di Universitas Palangka Raya. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nopi Feronika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya.
4. Ibu Dr. Fendahapsari Singgih Sendayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra, Nonsihai, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Para dosen beserta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Palangka Raya yang sudah memberikan ilmu nya selama berkuliah di Prodi BK UPR.
7. Ibu Susiawanty, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Palangka Raya.
8. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan banggakan karena tidak

hentinya melangitkan doa serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan anaknya. Terima kasih atas cinta dan doa, terima kasih karena selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan saya, saya persembahkan karya tulis sederhana ini kepada Babah dan Mama.

9. Kepada kedua adek saya, Anjas Domara dan Nataleo Saputra yang saya kasihi, terima kasih atas doa, semangat, dan dukungan yang begitu luar biasa yang telah berhasil membawa saya sampai sejauh ini dalam menyelesaikan studi.
10. Kepada keluarga besar saya, terima kasih telah memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, dan nasehat kepada saya dalam proses perjalanan saya menyelesaikan studi.
11. Kepada orang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Debora Gloria, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, berkontribusi banyak dalam perjalanan saya untuk meraih gelar sarjana. Terima kasih telah menemani, mendukung, ataupun menghibur, mendengar keluh kesah, serta memberi semangat untuk pantang menyerah. Terima kasih selalu memberi uluran tangan kepada saya.
12. Teman-teman seperjuangan saya, Yogi Boy, Hadi Cahyono, Tomi, Ahmad Arido, dan Daniel.
13. Kepada diri saya sendiri, terimakasih karena sudah mampu berjuang sampai ditahap ini dan selalu kuat dalam menghadapi situasi apapun, tetap semangat dan jangan putus asa karena ini awal dari semuanya.

Palangka Raya, .....18..... Mei 2026

Arya Weda Pratama  
203030216049

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	4
A. Teori Yang Relevan .....	4
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data Menggunakan Rumus Linier Sederhana .....	49
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-RAMPIRAN .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan.....	22
Tabel 2. Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	28
Tabel 3. Sampel.....	29
Tabel 4. Rancangan Kisi-kisi Angket.....	32
Tabel 5. Skor Butir Pernyataan Angket Dengan Skala Likert Untuk Angket Angket Layanan Bimbingan Klasikal.....	39
Tabel 6. Skor Butir Pernyataan Angket Dengan Skala Likert Untuk Angket Kedisiplinan Belajar.....	39
Tabel 7. Koefisien Korelasi dari Guilford.....	42
Tabel 8. Gambar Umum Deskripsi Data.....	45
Tabel 9. Pengkategorian Variabel Bimbingan Klasikal.....	45
Tabel 10. Kriteria Kategorisasi Skort Bimbingan Klasikal.....	46
Tabel 11. Pengkategorian Variabel Kedisiplinan Belajar.....	47
Tabel 12. Kriteria Kategorisasi Skor Kedisiplinan Belajar.....	48
Tabel 13. Perhitungan Data Variabel X dan Y Untuk Analisis Regresi.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Skor Bimbingan Klasikal .....	46
Gambar 2. Diagram Skor Kedisiplinan Belajar.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Layanan Bimbingan Klasikal .....	62
Lampiran 2. Angket Layanan Kedisiplinan Belajar .....	64
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar .....	66
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar .....	68
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Angket Layanan Klasikal.....	69
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Instrumen Angket Layanan Klasikal.....	70
Lampiran 7. Tabel Tabulasi Angket Bimbingan Klasikal .....	71
Lampiran 8. Tabel Tabulasi Angket Kedisiplinan Belajar .....	73
Lampiran 9. Dokumentasi.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan teori belajar behaviorisme dalam pembelajaran (Studi pada anak). *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 15(1), 1–8.
- Adiningtias, S. W. (2020). Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa. *Jurnal KOPASTA*, 4(2), 55–63.
- Adirama, D. R. 2023. *Rencana bimbingan konseling behavioral dengan Teknik self management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMK Negeri 2 Singaraja*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuvarsono. 2019. Kualitas pelayanan kesehatan di pusat kesehatan masyarakat Kembang Seri Kecamatan Telang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Profesional FIS UNIVED*, 6(1): 74-75.
- Ari, S. (2024). Meningkatkan disiplin diri siswa melalui layanan klasikal dengan metode diskusi dan projek based learning. *Journal on Education*, 6(2), 13758–13768.
- Atirah., Faisah, N., Pratama., & Sandi. 2022. Media bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan need-assessment. *Jurnal J-BKPI*, 2(2): 82-96.
- Aulia, F., Kamaria., & Musipuddin. 2021. Layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan konsep diri dalam pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5(2): 75-86.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Dekanawati, V., Setiyantara, Y., Astriawati, N., Subekti, J., & Kirana, A. F. 2023. Analisis pengaruh kualitas pelayanan diklat kepebeanaan terhadap kepuasan peserta pelatihan. *Jurnal Saindak Maritim*, 23(2): 161-162.
- Firmansyah, D., & Dede. 2021. Teknik pengambilan sampel dalam metodologi penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2): 85-114.
- Ghiffar, M. (2020). *Pelaksanaan layanan konseling klasikal di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hakim, R. A., Mustika, I., & Yuliani, W. 2021. Validitas dan rehabilitas angket motivasi berprestasi. *Jurnal Fokus*, 4(4): 256.
- Hamruni, H., Syaddad, I. A., Zakiah., & Putri, D. I. I. (2021). *Teori belajar behaviorisme dalam perspektif pemikiran tokoh-tokohnya*. Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Ishak, S., Choirunissa, R., Agustawan., Purnama, Y., Achmad, V. S., Mua, E. L., Heryyanoor., Syamil, A., Ludji, I. D. R., Sekeon, R. A., Wardhana, A., Defroyati, Y., Fahmi, A., Avelina, Y., Nurbaety., Anggreyina, M., & Lubia, M. 2020. *Metodologi penelitian kesehatan*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Khoirinnisa, E. I. (2022). *Bimbingan klasikal dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X IIS 1 di MAN 3 Bantul*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Lestari, K. R. I., & Subardi. 2023. Pengaruh layanan klasikal terhadap kedisiplinan belajar. *Indonesia Journal of Counseling and Education*, 4(2): 38-38.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. S., Gojali, J. A., Sudarno, Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin dalam pendidikan*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi siswa terhadap proses penerapan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Padang Cermin. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 8–16.
- Murestiyanto, A. O. 2020. Strategi pengutan disiplin di SMA Angkasa Adisucipto Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1): 4028.
- Partono, & Minarni, T. (2020). Pengaruh disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 206–218.
- Pertiwi, H. 2020. Menumbuhkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari melalui layanan klasikal bimbingan dan konseling kelas XI SMA Negeri Sukadana. *Jurnal Inovasi BK*, 2(2): 66.
- Prayitno. (2020). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmah, D. S., Wikanengsih, & Septian, M. R. (2021). Layanan bimbingan klasikal untuk siswa kelas X yang memiliki kepercayaan diri rendah SMA Asshiddiqiyah Garut. *FOKUS*, 4(1), 81–88.
- Sanyata, B. O., Rofisian, N., & Ferryka, P. Z. (2024). Dampak penggunaan smartphone terhadap kedisiplinan siswa kelas III dan V tahun pelajaran 2023/2024. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(3), 304–315.

- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2020). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122–129.
- Shabrina, N., Dermadi., & Sari, R. 2020. Pengaruh motivasi dan stres kerja terhadap kinerja karyawan CV Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Mandanai Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Humaniora*, 3(2): 164-173.
- Simbolon, J. 2020. Penerapan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1): 2407-7437.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (Sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 3(1).
- Sutrajad, A. (2022). *Pembelajaran tematik di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, M. I., & Rossada, U. D. (2024). Peranan layanan bimbingan klasikal teknik problem based learning untuk membentuk nilai karakter kerja keras. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 160–168.
- Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. Hipotesis penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2): 97.