MANAJEMEN PERPUSTAKAAN INLISLite
(Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Palangka Raya)

SKRIPSI

OLEH:
RUSTI ARIANTI
223020217012

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2026

MANAJEMEN PERPUSTAKAAN INLISLite (STUDI KASUS SMP NEGERI 1 PALANGKA RAYA)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Memperoleh gelar

Sarjana Pendidkan

OLEH

RUSTI ARIANTI

223020217012

UNIVERSITAS PALANGKARAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Rusti Arianti

NIM : 223020217012

Judul : Manajemen Perpustakaan INLISLite (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Palangka Raya)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Selasa, tanggal 12 Mei 2026.

Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si NIP. 19610630 198703 012	.....	13-05-2026	Ketua Penguji
Dr. Piter Joko Nugroho. SE., M.Pd NP. 19790916 200604 1 017	.....	13-05-2026	Anggota
Rina Wahyuni. M.Pd NIP. 19900513 202521 2 045	.....	12/5/26	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	: Rusti Arianti
NIM	: 223020217012
Peogram Studi	: Manajemen Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Judul	: Manajemen Perpustakan INLISLite (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Palangka Raya)

Menyetujui

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II
Dr. Piter Joko Nugroho., S.E.,M.Pd	Rina Wahyuni. M.Pd
NIP. 19790916 200604 1 017	NIP. 19900513 202521 2 045
Tanggal: 13 - 05 - 2026	Tanggal: 12 - 05 - 2026

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan	Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Dr. Ernawati, S.Pd. M.M.Pd	Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19730304 199410 2 001	NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal: 13- 05 - 2026	Tanggal: 18 - 05 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,

Dr. Rinto Alexandro, SE., M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rusti Arianti
NIM	: 223020217012
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Manajemen Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

Rusti Arianti

NIM. 223020217012

ABSTRAK

Rusti Arianti. 2026. Manajemen Perpustakaan INLISLite di SMP Negeri 1 Palangka Raya. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Piter Joko Nugroho, SE., M.Pd., (2) Rina Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, INLISLite, Perpustakaan Digital, Literasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen perpustakaan berbasis INLISLite di SMP Negeri 1 Palangka Raya yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan perpustakaan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan kendala dalam penerapan sistem INLISLite guna meningkatkan kualitas layanan perpustakaan dan budaya literasi di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, kepala perpustakaan, sekretaris perpustakaan, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik untuk memperoleh data yang valid dan terpercaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen perpustakaan INLISLite di SMP Negeri 1 Palangka Raya telah berjalan dengan baik. Perencanaan dilakukan melalui penyusunan program kerja, pengadaan koleksi buku, dan pengembangan layanan digital. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas pengelola perpustakaan secara jelas. Pelaksanaan dilakukan melalui layanan sirkulasi, katalog digital (OPAC), dan pengelolaan koleksi berbasis sistem INLISLite. Pengawasan dilakukan melalui evaluasi berkala terhadap layanan perpustakaan. Faktor pendukung penelitian ini meliputi dukungan kepala sekolah, sarana prasarana yang memadai, dan pengelola perpustakaan yang aktif, sedangkan kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan pelatihan teknis serta gangguan jaringan internet.

ABSTRACT

Rusti Arianti. 2026. Management of INLISLite Library at SMP Negeri 1 Palangka Raya. Thesis, Educational Management Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Palangka Raya. Advisors: (1) Dr. Piter Joko Nugroho, SE., M.Pd., (2) Rina Wahyuni, M.Pd.

Keywords: Library Management, INLISLite, Digital Library, Literacy.

This study aimed to describe the management of the INLISLite-based library at SMP Negeri 1 Palangka Raya, including planning, organizing, implementation, and supervision of library management. In addition, this study also aimed to identify supporting and inhibiting factors in the implementation of the INLISLite system to improve library service quality and literacy culture at school.

This study employed a qualitative approach with a case study research design. The data sources were obtained from the principal, head librarian, library secretary, teachers, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana model consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through technique triangulation to obtain valid and reliable data.

The results showed that the management of the INLISLite library at SMP Negeri 1 Palangka Raya had been implemented properly. Planning activities included work program preparation, book collection procurement, and the development of digital services. Organizing activities were carried out through clear task distribution among library staff. The implementation included circulation services, digital catalog (OPAC), and collection management using the INLISLite system. Supervision was conducted through periodic evaluations of library services. Supporting factors included support from the principal, adequate facilities and infrastructure, and active library staff, while obstacles included limited technical training and internet network disruptions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan, kemudahan, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul **"***Manajemen Perpustakaan InlisLite (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Palangka Raya* **"** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan dan Dosen Pembimbing Akademik
2. Bapak Dr. Piter Joko Nugroho, SE., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
3. Ibu Rina Wahyuni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Palangka Raya
5. Ibu Risenawati, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMP Negeri 1 Palangka Raya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penulisan Skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Pustakawan SMP Negeri 1 Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah

membantu membuat surat untuk syarat menyelesaikan Skripsi.

8. Untuk Ayah tersayang. Bapak Aresto, terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sekali lagi, terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa sampai ditahap ini.
9. Untuk Mama tersayang, Mama Martiana yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, harapan serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terimakasih karna tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senangtiasa mendampingi setiap langkahpenulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas diberikan, mendoakan tanpa henti dan terimakasih atas kesabaran serta pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis.
10. Untuk adikku, Rebby. Terima kasih sudah menjadi sumber samangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Meski kami kadang tidak akur, namun dialah alasan penulis terus berusaha menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh agar kelah dia dapat menikmati kehidupan yang lebih layak tanpa harus bersusah payah menata hidup dan karirmu dari awal.

11. Teruntuk penulis, Rusti Arianti terimakasih sudah berusaha dan tidak menyerah dalam kondisi apapun. Terimakasih sudah memilih bertahan dan tetap hidup hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang menyakitkan dan mengecewakan. Adapun kelebihan dan kekurangan penulis, mari kita rayakan diri sendiri untuk kehidupan selanjutnya dan berbahagialah untuk segala proses bagi masa depan yang akan datang.
12. Kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2022 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran dari pembaca akan penulis gunakan sebagai perbaikan serta penyempurnaan pada Skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, serta para pembaca lainnya.

Palangka Raya, 12 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

MANAJEMEN PERPUSTAKAAN INLISLite (STUDI KASUS SMP NEGERI 1 PALANGKA RAYA) i
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Istilah 10
BAB II 14
TINJAUAN PUSTAKA 14
A. Deskripsi Teori Dasar 14
1. Pengertian Perpustakaan 14
2. Perpustakaan Sekolah 16
3. Perpustakaan Digital INLISLite 17
4. Manajemen Perpustakaan INLISLite 18
B. Penelitian yang Relevan 22
C. Kerangka Berpikir 25
BAB III 28

METODE PENELITIAN 28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 28
B. Kehadiran Peneliti 29
C. Lokasi Penelitian 30
D. Sumber Data 30
E. Prosedur Pengumpulan Data 33
F. Analisis Data 35
G. Pengecekan Keabsahan Data 37
..... 39
BAB IV 40
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 40
A. Hasil Penelitian 40
1. Gambaran Umum Penelitian 40
2. Paparan Data Penelitian 44
3. Temuan Penelitian 68
B. Pembahasan Penelitian 71
1. Perencanaan Perpustakaan INLISLite 71
2. Pengorganisasian Perpustakaan INLISLite 73
3. Pelaksanaan Perpustakaan INLISLite 75
4. Pengawasan Perpustakaan INLISLite 76
5. Faktor pendukung dan Kendala Manajemen Perpustakaan INLISLite 78
BAB V 80
KESIMPULAN 80
A. Kesimpulan 80
B. Saran 82
DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN 87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....22
Tabel 3. 1 Sumber Data.....33
Tabel 4. 1 Data PTK dan PD..... 43
Tabel 4. 2 Tabel Sarana dan Prasarana 43
Tabel 4 3 Tamuan Penelitian..... 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....27
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....30
Gambar 3. 2 Pola Interaktif Miles, Hubarman & Saldana (2014).....37
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.....39
Gambar 4 1 Perpustakaan Spensa Harati.....44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara bersama Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 2	Pedoman Wancara dengan Kepala Perpustakaan Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 3	Pedoman Wancara dengan Seketaris Perpustakaan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 4	Pedoman Wancara dengan Guru Perpustakaan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 5	Pedoman Wancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 6	Transkip Wancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 7	Transkip Wancara dengan Kepala Perpustakaan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 8	Transkip Wancara dengan Seketaris Perpustakan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 9	Transkip Wancara dengan Guru SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 10	Transkip Wancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 11	Dokumentasi Wancara dengan Kepala Perpustakaan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 12	Dokumentasi Wancara dengan Seketaris Perpustakaan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 13	Dokumentasi Wancara dengan Guru SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 14	Dokumentasi Wancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palangka Raya

Lampiran 15 Gambar Aplikasi INLISLite dan Absen manual Perpustakan SMP Negeri 1 Palangka Raya
Lampiran 16 Gambar Perpustakan SMP Negeri 1 Palangka Raya

DAFTAR PUSTAKA

Andriani, D., Maritasari, D. B., Laela, I., & Husnadia, S. (2025). *Pemilihan Teknik Sampling Yang Tepat Dalam Penelitian Kualitatif : Literature Review 6*(4), 6238–6247.

Anggraini, G. O. (2021). *Analisis Pendidikan Humanistik Ki Hajar Dewantara dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Ki Hajar Dewantara ' s Analysis of Humanistic Education in the Concept of an Independent Learning Curriculum*. *15*(1), 33–45.

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. *7*, 26320–26332.

Astriani, Y. R., Hidayati, D., Dahlan, A., & Info, S. (2025). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam*. *10*(2), 742–750.

Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menegah Atas*. *05*(04), 14224–14234.

Fadlillah & Haq. (2025). *Manajemen Penyelenggaraan Digital Library Dalam*. *12*, 232–246.

Febriyanti, Kanada, R., Suryana, I., Apriliani, S., Rahmadania, I., Aprilia, T., Indah, N., & Wahyuningsih, D. (2024). *Jurnal basicedu*. *8*(3), 2331–2339.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi*.

Hartati, T. S. (2020). Perpustakaan Nasional dalam Menciptakan Peradaban dengan "Heutagogy." *Perpustakaan Sebagai Simbol Peradaban Dan Pusat Budaya Bangsa*, *55*.

Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 8–15. https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582

International Federation Of Library Associations (IFLA,2019). (n.d.).

Jaya, I. N. S. (2024). *Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Informasi bagi Pemustaka*. *4*(2), 70–80.

Kartika Puspandari, Y. S. (2023). *Jurnal ilmiah publika*. *11*, 305–315.

Lenaini, I., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2021). *TEKNIK*

PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN. *6*(1), 33–39.

Made, N., Witari, D., Putu, N., Haryanti, P., & Sujana, P. O. (2025). *Pemanfaatan Integrated Library System (Inlislite) Dalam Meningkatkan Layanan Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan*. *5*(1), 7–14.

NajlaRustam1, A. (2023). *Nusantara Hasana Journal*. *3*(3), 6–11.

Nurfitri, Musdalifah, N. (2025). *DIGITALISASI BAHAN PUSTAKA MELALUI DATABASE*. *2*(6), 737–743.

Pamungkas, R. (2025). Strategi manajemen perpustakaan dalam optimalisasi layanan informasi bagi pengguna. *Jurnal Madako Education*, *11*(2), 54–63.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. (n.d.).

Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014. (n.d.).

Puspa, L., Febrico, A., & Imam, A. (2015). *Jurnal Teknologi Full paper Development of Integrated Library System : A Case Study of TRAMPIL Foundation ' s Learning Center*. *4*, 55–60.

Rahmadani, R. (2025). *Penerapan Sistem Otomasi Berbasis Senayan Library Management System (Slims) Di Perpustakaan Smk Negeri 1 Perhentian Raja*. Universitas Lancang Kuning.

Ridlwan, M., Munfarikah, A., Camelya, L., & Nofan, M. (2025). *Peran Perpustakaan Digital Dalam Pembelajaran Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*.

Rosidah, M. (2025). *Strategi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah untuk Meningkatkan Literasi Baca Siswa School Library Management Strategies to Improve Student Reading Literacy*. *5*(3), 216–222.

Rumere, H. M., Tanaamah, A. R., & Sitokdana, M. N. N. (2020). Analisis Kinerja Tata Kelola Teknologi Informasi Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Daerah Kota Salatiga Menggunakan Framework Cobit 5.0. *Sebatik*, *24*(1), 14–21.

Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 1–15.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61.

Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. (n.d.).

Wasilah, Z., Widiyanah, I., & Trihantoyo, S. (2025). Manajemen digital perpustakaan sekolah untuk mendorong literasi siswa. *Journal of Education Research*, *6*(1), 114–123.

Wirawan,Suhartika, H. 2024. (n.d.). *Penerapan sistem inlislite versi 3.2 dalam meningkatkan efisiensi layanan perpustakaan di indonesia*. 65–69.

Yani, C. D., Wardhani, M. O., & Daulay, N. S. (2025). *Implementasi manajemen perpustakaan digital di Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. *13*(1), 135–145.