

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
RUNGAN KECAMATAN RUNGAN KABUPATEN GUNUNG
MAS**

SKRIPSI



Oleh:

**Misi
223020217015**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2026**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
RUNGAN KECAMATAN RUNGAN KABUPATEN GUNUNG
MAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu
persyaratan Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

MISI

223020217015

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misi
NIM : 223020217015
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rungan Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 10 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Misi
NIM. 223020217015

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Misi
NIM : 223020217015
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rungan Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas.

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

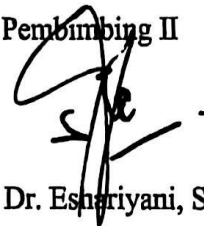
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001
Tanggal: 12 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Esnariyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660924 200604 2 007
Tanggal: 11 Mei 2026

Mengetahui

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



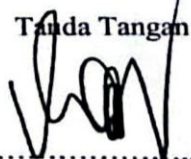
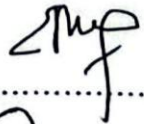
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd.
NIP.19730304 199410 2 001
Tanggal: 12 Mei 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Misi
NIM : 223020217015
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rungan Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu tanggal 06 Mei 2026.
Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Widiharto Purnomo, SE., M.Si. NIP.19660809 199403 1 008		12 Mei 2026	Ketua
Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd NIP. 19730304 199410 2 001		12 Mei 2026	Anggota
Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd NIP. 19660924 200604 2 007		11 Mei 2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Misi
NIM : 223020217015
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sarana dan
Prasarana Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Sekolah
Menengah Atas Negeri 1 Rungan Kecamatan Rungan
Kabupaten Gunung Mas

Mengetahui :

Pembimbing I,



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001

Pembimbing II,



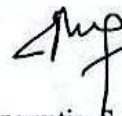
Dr. Esharyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660924 200604 2 007

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua,



Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19781026 200812 2 001

Program Studi manajemen Pendidikan,
Koordinator,



Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,

Dr. Rinto Alexandero, SE., MM
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Misi, 2026: Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rungan Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd. (II) Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Strategi kepala sekolah, sarana dan prasarana.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi dalam menunjang pembelajaran. SMA Negeri 1 Rungan mengalami perkembangan fasilitas dari kondisi terbatas menjadi lebih memadai. Penelitian bertujuan mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Sumber data meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan strategi kepala sekolah dilakukan melalui perencanaan berbasis kebutuhan, penentuan prioritas, pelibatan stakeholder, dan pengadaan bertahap sesuai kemampuan keuangan. Sarana dan prasarana meningkat dengan tersedianya smart TV, laboratorium, dan fasilitas pendukung lainnya. Sumber dana berasal dari dana BPP, BOS, dan bantuan eksternal. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan dana, jaringan internet, listrik, dan kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi. Peningkatan sarana dan prasarana berdampak positif terhadap motivasi, keaktifan, dan kenyamanan belajar siswa.

ABSTRACT

Misi, 2026: *Principal's Strategy in Improving Technology-Based Learning Facilities and Infrastructure at State Senior High School 1 Rungan, Rungan District, Gunung Mas Regency. Thesis, Educational Management Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University. Supervisor: (I) Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd. (II) Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *principal strategy, facilities and infrastructure.*

This research is motivated by the importance of technology-based learning facilities and infrastructure in supporting learning. SMA Negeri 1 Rungan has experienced an improvement in facilities, from limited to more adequate. The study aims to describe the principal's strategies in improving technology-based learning facilities and infrastructure.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data sources included the principal, vice principal for facilities and infrastructure, teachers, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation, technical triangulation, and member checking.

The research results show that the principal's strategy was implemented through needs-based planning, prioritization, stakeholder engagement, and phased procurement based on financial capacity. Facilities and infrastructure improved with the availability of smart TVs, laboratories, and other supporting facilities. Funding came from the BPP (School Operational Assistance), BOS (School Operational Assistance), and external assistance. Challenges faced included limited funding, internet access, electricity, and teachers' ability to utilize technology. Improved facilities and infrastructure positively impacted student motivation, engagement, and learning comfort.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat Rahmat Hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rungan Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, M.S. selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Dr. Rinto Alexsandro, SE., MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan dan selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Eshariyani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Manajemen Pendidikan serta Staff Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis.
8. Untuk support system dan panutan. Ayahanda tersayang, terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sekali lagi, terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa sampai di tahap ini.
9. Untuk Mama tersayang, yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, harapan serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terimakasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang diberikan, mendoakan tanpa henti dan terimakasih atas kesabaran serta pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Dan beliau lah sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis, sekali lagi terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial

10. Untuk adikku, terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Meski kami kadang tidak akur, namun dialah alasan penulis terus berusaha menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh, agar kelak dia dapat menikmati kehidupan yang lebih layak tanpa harus bersusah payah menata hidup dan karirmu dari awal.
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terima kasih "Misi" sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyanggah gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Alhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Palangka Raya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	8
3. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Strategi	11
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	12
B. Hasil Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Kehadiran Peneliti.....	18
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Sumber Data	20

1. Data Primer	21
2. Data Sekunder	22
E. Prosedur Pengumpulan Data	22
1. Observasi	23
2. Wawancara	23
3. Dokumentasi	24
F. Teknik Analisi Data	25
1. Reduksi Data	25
2. Penyajian Data	26
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	27
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Tahap-Tahap Penelitian	28
1. Tahap Pra penelitian	28
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	29
3. Tahap Akhir Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
2. Paparan Data Penelitian	39
3. Temuan Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian	53
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana	53
2. Sumber Dana dalam Peningkatan Sarana dan Prasarana	56
3. Dampak Peningkatan Sarana dan Prasarana	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	21
Tabel 4.1 Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rungan	31
Tabel 4.2 Data Guru SMA Negeri 1 Rungan	34
Tabel 4.3 Data Siswa SMA Negeri 1 Rungan.....	35
Tabel 4.4 Daftar Sarana SMA Negeri 1 Rungan.....	36
Tabel 4.5 Daftar Prasarana SMA Negeri 1 Rungan	38
Tabel 4.6 Temuan Penelitian.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	16
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	20
Gambar 4.1 Tampak Depan SMA Negeri 1 Rungan.....	32
Gambar 4.2 Kondisi Ruang Kelas yang Dilengkapi Smart TV.....	42
Gambar 4.3 Kegiatan Rapat Bersama Orang Tua Siswa.....	44
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar Menggunakan Televisi Interaktif.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru.....	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	75
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	77
<i>Lampiran 6 Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah</i>	<i>84</i>
<i>Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru I.....</i>	<i>89</i>
<i>Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru II.....</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa I.....</i>	<i>97</i>
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa II	100
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Siswa III.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrizqi, R., et al. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manager dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i2.66037>
- Apriantika, L., Karo, B., Tambunan, R. D. O., Sinukaban, N. B., Ginting, G., Siahaan, S. A., & Ritonga, R. (2025). *Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terhadap Upaya Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang Efektif di Sekolah Dasar*. 9, 15568–15575.
- Apriliyanto, E., et al. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Upt Smk Negeri 5 Wajo. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(4), 653. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i4.59210>
- Asmara, E. S., Iffah, F., Vella, A., & Indriya, N. (2025). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Mutu Pembelajaran Kelas 8B SMP GIKI 1 Surabaya*. 9, 36622–36630.
- Ate Jamaludin Mubarak, Ani Kania, Imas Nanan Nuraeni, A.D Rima Widianingsih, I. K. A. F. (2025). *No Title*. 10, 92–98.
- Chasovy, A., & Giatman, M. (2023). *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan*. 4(2), 662–668.
- Devi, A. D. (2021). *Standarisasi dan Konsep Sarana Prasarana Pendidikan Aulia. Edudikara : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Standarisasi dan Konsep Sarana Prasarana Pendidikan*. 6, 117–128. <https://doi.org/https://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara>
- Elva. (2025). Penelitian Studi Kasus Kualitatif. *Dunia Dosen*, 9(2), 13087–13098. <https://www.duniadosen.com/penelitian-studi-kasus/>
- Esmilinda. (2024). Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 123–130.
- Faning Maulida Fitri, Sulfiani, Fatimah Az Zahro, Ahmad Syapuan, dan N. J. (2024). *Strategi pengelolaan sarana dan prasarana di lembaga pendidikan sekolah dasar*.
- Fauzi. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Al-Rabwab*, XIV(2), 90–115.

- Fiandi, A., & Junaidi. (2022). Sumber-Sumber Dana Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10414–10421.
- Gea, L., & Harefa, E. B. (2025). *Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 8, 49–60.
- Hamidah. (2021). *Kepala Sekolah Sebagai Administrasi dan Supervisor di Lingkungan Sekolah*. 10(2), 167–186.
- Hapsari, R. Q., Nisa, C., Wibowo, F. C., Ar-rif, H., Surakarta, U. M., Yani, J. A., & Kartasura, K. (2025). *Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar*. 4(1), 6949–6954.
- Lisnawati, A., Adhari, F. N., Hanipah, R., & Rostika, D. (2023). *Problematisasi Sarana Prasarana dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 7, 30987–30993.
- Listiana, H. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 15(2), 146–157.
- Marzuqi. (2020). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Samarinda*. 2(1), 45–64.
- Maulana, M., Ramli, M., & Musdalifah, M. (2024). Strategi Kepala Sekolah Dan Komite Sekolah Dalam Pengembangan Sarana Prasarana Di Sekolah Smp Muhammadiyah 6 Makassar. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 346–353. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2898>
- Mawardi. (2018). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. 13(2).
- Mudofir. (2024). Strategi manajemen kepala sekolah dalam mengelola konflik pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 02, 553–570. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.6798>
- Mulyadi. (2020). Dampak Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan. *Komunikasi Krisis Pemerintah Indonesia Menghadapi Pandemi Covid-19*, 5, NO 1(1), 553–566.
- Nisak, dkk. (2023). *Problematisasi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis digital*. 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i1.3623>
- Pratama, G. R., Ahsyabila, C. P., & Saputra, D. C. (2025). *Pengaruh Inventarisasi Sarana dan Prasarana terhadap Produktivitas Belajar Siswa Kelas IX G MTsN 4 Surabaya*. 9, 36376–36383.
- Putra. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program*

- Pascasarjana*, 13(2), 203–206. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i2.9678>
- Rumsanah, Nugraha, E., Firdaos, R., Zohriah, A., & Mu, A. (2025). *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sarana Prasarana terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan*. 8(2).
- Rusdinal. (2023). Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 645–652. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1577>
- Salsabila, N., Data, K., Sederhana, U. R., Hipotesis, U., & Prasarana, S. (2024). *Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Sds) Cahaya Islam*. 7, 18606–18613.
- Samala Abelriadne Gentarefoni, Giatman. M., & Ernawati. (2024). Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 27942–27948. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/18194>
- Saputra. (2021). Teori Manajemen Sarana Prasarana. *Jmpi: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8.
- Sari, P. M., & Giatman, M. (2024). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Mendukung Proses Pembelajaran : Studi Literatur*. 8, 43437–43447.
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Suhailah, S. N., Basyam, M., Wirdana, A., Munawwaroh, Z., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2026). *Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. 2(1), 518–530.
- Suyono. (2024). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelita Nusantara*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.69688/jpmp.v3i1.191>
- Syahadah, S., Bahrudin, H. E., & Sa, M. (2023). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Akhlak Qur’ani Peserta Didik*. 307–322. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4879>
- Trihapsari, I., Herawati, R., Nurkholis, N., Widiyaningsih, F., Rahmah, P. A., & Auliya, N. E. (2026). Pengaruh sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi

- belajar siswa di SD Negeri 1 Panembahan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–10.
- Vikasari, R., dkk. (2024). Pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *International Journal of Educational Leadership*, 4(1), 45–53.
- Waruwu, M. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wasik, M. A. (2022). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Layanan Administrasi Sekolah Di MA Bahrul Ulum Besuk. *Jurnal Mahasiswa*, 4(4), 3.
- Ya'cub, D. (2024). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pembelajaran melalui pengembangan sarana prasarana kualitas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 2, 60–69.
- Yani, N. M. I., Wardani, N. K. N., Pebriyanti, P. K., Yesi, K., Dewi, C., Sudiantara, I. G. A., & Werang, B. R. (2023). *Pengaruh Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 1 Suwug*. 7, 32001–32006.
- Zahirah. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana Dan Prasarana Di MTs Darunnajah Cipining. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 1(3), 64–74. <https://doi.org/10.59024/jipa.v1i3.261>