

**KEPEMIMPINAN PERUBAHAN KEPALA SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA)**

SKRIPSI



**OLEH:
IRWAN ASEPT SETIAWAN
223010217004**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2026**

**KEPEMIMPINAN PERUBAHAN KEPALA SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH:
IRWAN ASEPT SETIAWAN
223010217004

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Irwan Asept Setiawan

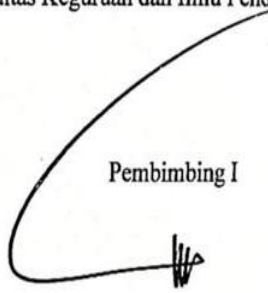
NIM : 223010217004

Judul : KEPEMIMPINAN PERUBAHAN KEPALA SEKOLAH (STUDI KASUS PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA)

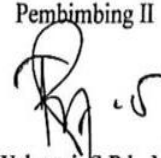
Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. H. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si
NIP. 19160630 198703 1 012
Tanggal: 12 - 05 - 2026

Pembimbing II


Rina Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0013059003
Tanggal:

Mengetahui
Koordinator Program Studi


Dr. Ernawatie S.Pd., M.M.Pd
NIP.19730304199410 2 001
Tanggal:

LEMBAR PERSETUJUAN

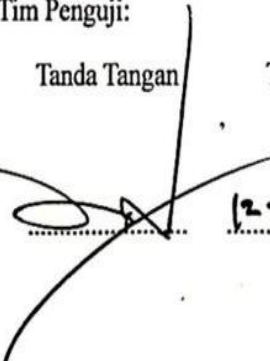
Nama : Irwan Asept Setiawan

NIM : 223010217004

Judul : KEPEMIMPINAN PERUBAHAN KEPALA SEKOLAH (STUDI KASUS PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu, tanggal 6 Mei, Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

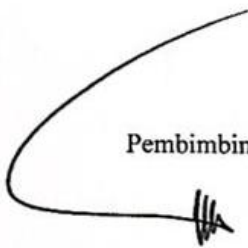
Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Dr. Piter Joko Nugroho, SE, M.Pd NIP. 19790916 200604 1 017		<u>12-05-2026</u>	Ketua
Dr. H. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si NIP. 19160630 198703 1 012		<u>12-05-2026</u>	Anggota
Rina Wahyuni, S.Pd., M.Pd NIDN. 0013059003		<u>18-5-26</u>	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Irwan Asept Setiawan
NIM : 223010217004
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Kepemimpinan perubahan kepala sekolah (studi kasus pada sekolah menengah pertama negeri 2 Palangka Raya)

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. H. Slamet Winaryo, S.Pd., M.Si
NIP. 19160630 198703 1 012

Tanggal: 12-05-2026

Pembimbing II



Rina Wahyuni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0013059003

Tanggal: 18-5-26

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Esty Pan Pangestie, M.Psi
NIP. 19781026 2008 12 2 001

Tanggal:.....

Koordinator Program Studi
Manajemen Pendidikan



Dr.Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001

Tanggal:.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alessandro, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1 013

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Nama : Irwan Asept Setiawan
Nim : 223010217004
Program studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul kepemimpinan perubahan kepala sekolah (studi kasus pada sekolah menengah pertama negeri 2 palangka raya) yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 12 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Irwan Asept Setiawan
NIM.223010217004

ABSTRAK

Setiawan, Asept, Irwan 26 “kepemimpinan perubahan kepala sekolah (studi kasus pada sekolah menengah pertama negeri 2 palangka raya”. Skripsi. Program studi manajemen pendidikan. Jurusan ilmu pendidikan. Fakultas keguruann dan ilmu pendidikan. Universitas palangka raya. Dosen pembimbing. (1) Dr. Slamet Winaryo, M.Si., (2) Rina Wahyuni, M.Pd

Kata kunci: (1)kepemimpinan (2) Perubahan (3) Kepala sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kepemimpinan perubahan kepala sekolah (studi kasus pada sekolah menengah pertama negeri 2 palangka raya), yang secara operasional penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Perubahan Organisasi Sekolah (2) Untuk mendeskripsikan implementasi kepemimpinan perubahan kepala sekolah dalam mendorong inovasi pembelajaran dan kinerja guru (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan perubahan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan cara, (1) reduksi data; (2) penyajian data; (3) penarikan kesimpulan. Kemudian pengabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik btriangulasi.

Temuan penelitian ini untuk mengetahui Kepala sekolah menerapkan strategi kepemimpinan perubahan yang bersifat partisipatif dan kolaboratif melalui pelibatan guru dalam perencanaan dan pengambilan keputusan, dan juga Implementasi kepemimpinan perubahan terlihat dari kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi, menginspirasi, dan memberikan dukungan kepada guru untuk berinovasi dalam pembelajaran, dan juga untu mengetahui Faktor pendukung dan penghambat yang meliputi komitmen dan kerjasama warga sekolah, budaya organisasi yang terbuka terhadap perubahan, serta dukungan kebijakan pendidikan.

ABSTRACT

Setiawan, Asept, Irwan 26 "Leadership of Principal Change (Case Study at State Junior High School 2 Palangka Raya". Thesis. Educational management study program. Department of Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Palangka Raya. Supervisor. (1) Dr. Slamet Winaryo, M.Si., (2) Rina Wahyuni, M.Pd

Keywords: (1) leadership (2) Change (3) Principal.

This study aims to describe the leadership of the change of the principal (case study in the state junior high school 2 Palangka Raya), which operationally this study aims to (1) To describe the Principal's Leadership Strategy in Managing School Organizational Change (2) To declassify the implementation of the leadership of the change of the principal in encouraging learning innovation and teacher performance (3) To delineate the supporting factors and obstacles to the leadership of the change of school principals in improving the quality of education.

This study uses a qualitative approach method. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis uses (1) data reduction; (2) data presentation; (3) Conclusion drawn. Then the data in this study was used in triangulation techniques.

The findings of this study are to find out that the principal implements a participatory and collaborative change leadership strategy through the involvement of teachers in planning and decision-making, and also the implementation of change leadership can be seen from the ability of the principal to motivate, inspire, and provide support to teachers to innovate in learning, and also to find out the supporting and inhibiting factors that include the commitment and cooperation of the community schools, an organizational culture that is open to change, and support for education policies.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini yang berjudul “Kepemimpinan perubahan kepala sekolah (study kasus pada sekolah menengah pertama negeri 2 palangka raya)”.ini dengan tepat waktu. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari do’a, bantuan, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan ribuan terima kasih kepada, yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S selaku Rektor Universitas Palangka Raya
2. Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya beserta pembantu Dekan dan Staf Administrasi yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan administrasi dalam rangka pelaksanaan dan penyelesaian penelitian.
3. Ibu Esti Pan Pangestie, M.Psi selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Palangka Raya
4. Terima kasih kepada Ibu Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan.
5. Terima kasih kepada Bapak Dr. Slamet Winaryo, M.Si dan Ibu Rina Wahyuni, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya.
6. Bapak Dr. Widiharto Purnomo, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. Orang tua penulis Ibu Nopiah dan Ayah tercinta Surianto dan kakak Nia Purwati Ninggsih, terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis hanturkan kepada ketiganya yang tiada henti-hentinya mendukung dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan seperjuangan mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan angkatan tahun 2022 yang memberikan dukungan serta memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis.

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Palangka Raya, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi teori dasar.....	11
1. Kepemimpinan kepala sekolah	11
2. Kepemimpinan perubahan	14
3. Implementasi kepemimpinan perubahan kepala sekolah.....	20
4. Faktor pendukung dan penghambat	22
B. Hasil penelitian yang relevan	25
C. Kerangka berfikir	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30

A. Pendekatan dan rancangan penelitian	30
B. Kehadiran peneliti	32
C. Lokasi penelitian	33
D. Sumber data.....	33
E. Prosedur pengumpulan data	35
F. Analisis data	38
G. Pemeriksaan keabsahan data	41
H. Tahap-tahap penelitian	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil penelitian.....	45
1. Gambaran umum SMPN 2 Palangka raya	45
2. Profil kepala sekolah dan tenaga pendidik.....	46
3. Kondisi siswa dan kelas	47
4. Visi dan misi sekolah	47
B. Paparan data Penelitian.....	48
a. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola perubahan sekolah.....	48
b. Implementasi Kepemimpinan perubahan Kepala Sekolah dalam Mendorong Inovasi Pembelajaran.....	51
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Perubahan	54
C. Temuan penelitian.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Perubahan Sekolah.....	58
2. Implementasi kepemimpinan perubahan kepala sekolah dalam mendorong inovasi pembelajaran dan kinerja guru	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Perubahan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	63

BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 loby Smpn 2 palangka raya	83
Gambar 2. Wawancara kepala sekolah.....	83
Gambar 3. Wawancara wakasek kurikulum	84
Gambar 4. Wawancara wakasek kesiswaan	84
Gambar 5. Wawancara kepala Tenaga usaha (TU)	85
Gambar 6. Wawancara tenaga pendidik	85
<u>Gambar 7. SK Kepala Sekolah.....</u>	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Hasil penelitian relevan	25
Tabel 1.2 Sumber data primer	33
Tabel 1.3 Temuan penelitian	56

DAFTAR PUSTAKA

- Acton, R. (2021). *School leadership as change agency: Strategic reform and collaborative culture in education*. London: Routledge.
- Bachri, S. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial dan pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2022). *Transformational leadership* (3rd ed.). New York: Psychology Press.
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). Sage Publications.
- Chidziwa, E. (2023). *Principals as change agents in school transformation: A case study of leadership effectiveness*. *Journal of Educational Management and Leadership*, 18(2), 44–59. <https://doi.org/10.52321/jeml.2023.18204>
- Chkheidze, K. (2024). *Change leadership in school context: Building adaptive cultures for educational reform*. *International Journal of Educational Change*, 14(1), 22–35. <https://doi.org/10.1080/ijec.2024.14.1.22>
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a culture of change* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a culture of change*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Genza, M. (2021). *Educational leadership and moral influence: Building school effectiveness through social capital*. *Journal of Leadership in Education*, 9(3), 115–128. <https://doi.org/10.31045/jle.2021.093115>
- Hallinger, P. (2020). Leadership for learning: What we have learned from 30 years of empirical research. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(1), 49–72. <https://doi.org/10.1177/1741143219879755>
- Hallinger, P. (2021). Leadership and school improvement: A review of empirical research. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(1), 1–23. <https://doi.org/10.1177/1741143220933700>
- Hallinger, P., & Leithwood, K. (2020). *Leadership for learning: The evolving role of school principals in the 21st century*. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(1), 5–19. <https://doi.org/10.1177/1741143219888743>

- Hasan, M. (2022). *Transformational school leadership and curriculum innovation in Indonesian secondary schools*. *Journal of Educational Development and Practice*, 12(1), 66–78. <https://doi.org/10.46742/jedp.2022.v12i1.2086>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 7327/B.B1/HK.03.01/2023 tentang Model Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Maulidya, S. (2024). *Barriers to educational change in Indonesian schools: Leadership perspectives and organizational culture*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 14(2), 88–102. <https://doi.org/10.21831/jmpi.v14i2.6789>
- Mikelsone, I., Grava, J., & Latsone, L. (2024). *A school principal as a change leader in education*. *Education. Innovation. Diversity*, 2(7), 53–63. <https://doi.org/10.17770/eid2023.2.7352>
- Mincu, M. (2022). *Distributed leadership and community engagement in schools: Lessons from European contexts*. *Educational Leadership Review*, 23(2), 57–71.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). Sage Publications.
- OECD. (2021). *School leadership for learning: Insights from TALIS 2018*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/2c43c3e7-en>

- Oktaviani, W. N. (2025). *Adaptive leadership of principals: A literature review of its role in facing technological change and globalization*. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(2). <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige/article/download/3787/3375>
- Pasaribu, Y. (2025). *Collaborative leadership strategies in school innovation: The role of teacher participation*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Indonesia*, 10(1), 44–59.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Rifa'i, A. (2020). *Transformational leadership in improving teacher performance: Evidence from public secondary schools*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 122–133.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson.
- Román-Cortéz, J. (2025). *School leaders as facilitators of educational change: A participatory leadership approach*. *International Journal of Educational Reform*, 34(1), 101–118. <https://doi.org/10.1177/1056789024123310>
- Rosnaeni, N. (2024). *Komunikasi organisasi dalam implementasi kebijakan perubahan di sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Sekolah*, 8(1), 33–45.
- Rosyid, A. (2022). *Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif pendidikan*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(1), 45–58.
- Sallis, E. (2020). *Total quality management in education* (3rd ed.). Routledge.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, L. (2024). *Innovative leadership of school principals in promoting digital transformation. Scaffolding: Journal of Educational Innovation*. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/8486/4773>
- Syakur, A. (2025). *Transformational leadership and teacher collaboration in the era of Merdeka Belajar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Nasional*, 9(1), 25–39.