

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITA UNTUK MENGURANGI
PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA
SMPN 8 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
LILIS SA'DIAH DAMAYANTI 223040216015**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026**

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITA UNTUK MENGURANGI
PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA
SMPN 8 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**OLEH :
LILIS SA'DIAH DAMAYANTI
223040216015**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Sa'diah Damayanti

NIM : 223040216015

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa SMPN 8 Palangka Raya”** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 18 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Lilis Sa'diah Damayanti
223040216015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lilis Sa'diah Damayanti

NIM : 223040216015

Judul : Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa SMPN 8 Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



Romiaty, S. Psi, M. Pd, Psikolog

NIP. 19770505 200812 2001

Tanggal: 9 April 2026

Pembimbing II,



Dra. Susi Sukarningsi, M. Pd

NIP. 19630523 199003 2007

Tanggal: 9 April 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd

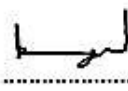
NIP. 19851104 200812 2 002

Tanggal: 14 April 2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Lilis Sa'diah Damayanti
NIM : 223040216015
Judul : Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita
Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa Smpn 8
Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Kamis tanggal 21 April 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Mimi Suriatie, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820527 200604 2 001		13/05-2026	Ketua
<u>Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog</u> NIP. 19770505 200812 2 001		11/05/2026	Anggota
<u>Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd</u> NIP. 19630523 199003 2 007		12/05/2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lilis Sa'diah Damayanti
NIM : 223040216015
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan
Realita Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa
Smpn 8 Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I,

Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog
NIP. 19770505 200812 2 001

Pembimbing II,

Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd
NIP. 19630523 199003 2 007

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001

Koordinator Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP. 197608272008011013

ABSTRAK

Damayanti, Lilis. 2026. “Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realita untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa SMPN 8 Palangka Raya.” Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
Pembimbing II Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan Realita, Perilaku Membolos

Perilaku membolos adalah tindakan peserta didik yang tidak hadir di sekolah tanpa alasan yang jelas atau meninggalkan jam pelajaran tertentu tanpa izin dari guru maupun pihak sekolah. Berdasarkan hasil observasi terdapat 4 siswa yang memiliki perilaku membolos. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realita untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palangka Raya tahun Pelajaran 2025/ 2026.

Penelitian ini menggunakan metode Pre-eksperimen, desain *one-group pretest-posttest*, Sampel penelitian adalah siswa yang memiliki kecenderungan membolos di kelas VIII SMP Negeri 8 Palangka Raya tahun Pelajaran 2025/ 2026. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*, sampel penelitian berjumlah 4 orang siswa yakni berada dikelas VIII-3, 1 siswa, kelas VIII-8, 1 siswa, kelas VIII9, 2 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata *pre-test* sebesar 67,25 yang berada pada kategori tinggi, kemudian menurun menjadi 35,5 pada *post-test* yang berada pada kategori rendah. Penurunan rata-rata skor sebesar 31,75. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 29,44, sedangkan t tabel pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan (df) = 3 adalah sebesar 3,182. Karena nilai t hitung lebih besar daripada t tabel ($29,44 > 3,182$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis Null (H) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realita dapat Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa Kelas VIII SMPN 8 Palangka Raya tahun Pelajaran 2025/ 2026.

ABSTRACT

Damayanti, Lilis. 2026. "*The Application of Group Counseling Using the Reality Approach to Reduce Truancy Among Students at SMPN 8 Palangka Raya.*" Thesis, Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, Department of Education, University of Palangka Raya. Advisor I: Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psychologist. Advisor II: Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd.

Keywords: Group Counseling, Reality Approach, Truancy

Truancy is the act of a student failing to attend school without a clear reason or leaving a specific class without permission from the teacher or school administration. Based on the results of observations, there were 4 students who exhibited truancy behavior. This study aims to examine the application of group counseling using a reality-based approach to reduce truancy among eighth-grade students at SMP Negeri 8 Palangka Raya during the 2025/2026 academic year.

This study employed a pre-experimental method with a one-group pretestposttest design. The study sample consisted of students with a tendency to skip school in the 8th grade at SMP Negeri 8 Palangka Raya during the 2025/2026 academic year. The researcher used purposive sampling; the sample consisted of 4 students: 1 student from class VIII-3, 1 student from class VIII-8, and 2 students from class VIII-9.

The results of the study showed a pre-test average score of 67.25, which falls into the high category, and then decreased to 35.5 on the post-test, which falls into the low category. The average score decreased by 31.75. Based on the results of the hypothesis test using the t-test, a calculated t-value of 29.44 was obtained, while the critical t-value at a 5% significance level with degrees of freedom (df) = 3 is 3.182. Since the calculated t-value is greater than the critical t-value ($29.44 > 3.182$), the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. Thus, it can be concluded that the implementation of group counseling using the reality approach can reduce truancy among eighth-grade students at SMPN 8 Palangka Raya in the 2025/2026 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa SMPN 8 Palangka Raya.”** skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE.,MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Nopi Feronika, S.Pd,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling .
4. Ibu Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
6. Bapak/Ibu dosen dan staff di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru Bimbingan dan Konseling, serta seluruh warga SMPN 8 Palangka Raya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

8. Teristimewa keluarga tercinta, Ayah (Wandi) dan Ibu (Jumirah) serta adik (Tegar Rimbawan, Heppy Alfa Ramadhani, dan Anisa Mufida Khalila) yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan moril dan material sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar. Serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dibanggakan.
9. Kepada teman sejawat Imel, Febrianti Hawini Purba, dan Eka Cahyani selaku orang-orang yang menjadi sumber motivasi, pendengar keluh kesah, penguat fisik dan mental, penulis selama penyelesaian studi ini. yang sudah menjadi sahabat dekat penulis dari awal menjadi mahasiswa baru di perkuliahan
10. Kepada Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 yang selalu memberikan dorongan dan kebersamaan selama proses perkuliahan.
11. Kepada Pihak- pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Palangka Raya, 18 Mei 2026
Penulis,

Lilis Sa'diah Damayanti
NIM. 223040216015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoretis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Teori-Teori Yang Relevan	7
2.1.1. Konsep Dasar Bimbingan Dan Konseling.....	7
A. Pengertian Bimbingan Dan Konseling.....	7
B. Tujuan Bimbingan Dan Konseling.....	8
C. Fungsi Bimbingan Dan Konseling	9
D. Asas-Asas Bimbingan Dan Konseling	13
E. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan Dan Konseling	15
F. Layanan Konseling Kelompok.....	16

G. Pendekatan Dalam Konseling	24
H. Pendekatan Realita	27
2.1.2. Konsep Perilaku Membolos	36
A. Pengertian Membolos	36
B. Aspek-aspek Perilaku Membolos	38
C. Faktor-faktor Perilaku Membolos	38
D. Dampak Perilaku Membolos	39
2.2 Penelitian yang Relevan	41
2.3 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	44
3.2 Lokasi Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi	47
3.3.2 Sampel	48
3.4 Definisi Operasional Variabel	49
3.5 Instrumen Penelitian	51
3.5.1. Alat Pengumpul Data Utama	51
3.5.2. Alat Pengumpul Data Pendukung	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data	56
3.6.1. Jenis Data Penelitian	56
3.6.2. Langkah-langkah dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.6.3. Kualifikasi dan Jumlah Petugas yang Terlibat	58
3.6.4. Jadwal dan waktu pelaksanaan pengumpulan data	58
3.7 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	62
4.2 Deskripsi Data	65
4.2.1. Deskripsi Layanan	66
4.2.2. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian	88
4.3 Pembahasan	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	42
Tabel 3. 1 Populasi	47
Tabel 3. 2 Sampel	49
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi Angket Perilaku Membolos	53
Tabel 3. 4 Kriteria Skor Angket Perilaku Membolos	54
Tabel 3. 5 Jadwal Dan Waktu Pelaksanaan	59
Tabel 4. 1 Profil Dan Data Smpn 8 Palangka Raya.....	64
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
Tabel 4. 3 Hasil Pre-Test Angket Perilaku Membolos	90
Tabel 4. 4 Hasil Post- Test Angket Perilaku Membolos	92
Tabel 4. 5 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Angket Perilaku Membolos	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	46
Gambar 4. 1 Uji Normalitas	88
Gambar 4. 2 Uji Homogenitas	89
Gambar 4. 3 Hasil Pre-Test Angket Perilaku Membolos	91
Gambar 4. 4 Hasil Post-Test Angket Perilaku Membolos	93
Gambar 4. 5 Hasil Perhitungan Pre-Test Dan Post-Test Angket Perilaku	

Membolos 94

Gambar 4. 6 Uji Paired Sample T-Test Dari Hasil Pre-Test Dan Post-Test 95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pemberian Pre-Test Angket Perilaku Membolos
112

2. Konseling Kelompok Pendekatan Realita Sesi 1
112

3. Konseling Kelompok Pendekatan Realita Sesi 2
113

4. Konseling Kelompok Pendekatan Realita Sesi 3
113

5. Follow Up Setelah Terlaksana Konseling Kelompok Pendekatan Realita
114

6. Pemberian Post-Test Setelah Diberikan Konseling Kelompok Dengan
Pendekatan Realita
114

7. Surat Izin Melaksanakan Observasi/ Penelitian
115

8. Surat Selesai Melaksanakan Observasi/ Penelitian
116

9. Surat Tugas Pembimbing Skripsi
117

10. Kartu Konsultasi Pembimbingan Skripsi
117

11. Lembar Observasi Sebelum Diberikan Layanan Konseling Kelompok
Pendekatan Realita 120

12. Lembar Observasi Setelah Diberikan Layanan Konseling Kelompok
Pendekatan Realita 122

13. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
124

- Agustin, D. R., Zain, S. S., & Diswantika, N. (2022). Upaya Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Pendekatan Konseling Realitas Pada Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 5 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)*, 4(1), 1-8.
- Aisyah, I. N., & Romiaty, R. (2021). Konseling kelompok dengan teknik scaling untuk mengatasi masalah motivasi belajar siswa. *Syams: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(2), 102-117.
- Andriyani, W. D., Salsabila, I., Suparmika, Y., Syammach, H. K., & Azizah, N. (2023). Pendekatan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5).
- Apriatama, D., Romiaty, R., Al Idha, S., Anisah, W. N., & Maulida, R. (2022). Konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan harga diri santri. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6281-6288.
- Ardiawan, K. N., Sari, M. E., Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Hasda, S. (2022). Penelitian kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Arliana, B., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2022). Peningkatan Self-disclosure melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rambang Niru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1120-1123.
- Barida, M., Widyastuti, D. A., & Krisphianti, Y. D. (2023). Konseling Kelompok.
- Damayanti, F. A. (2013). Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA swasta di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1)
- Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55-63.
- Diana, F. E., Pandang, A., & Saman, A. (2023). Perilaku Membolos Dan Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 4 Alla Kab. Enrekang). *Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan: Universitas Negeri Makassar*, 3, 1-7.
- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 69-84.

- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan buku panduan dalam melaksanakan konseling kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 1-6.
- Febrini, D. (2011). Editor: Samsudin, Bimbingan dan Konseling.
- Fitra, N. A., & Karneli, Y. (2023). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Person Centered Therapy dalam Membantu Trauma Pada Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(4), 519-525.
- Hasiana, I. (2020). Terapi Realitas Untuk Menangani Remaja Yang Membolos Sekolah (Studi Kasus). *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 4(2), 62-67.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei minat dan motivasi siswa putri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4).
- Herlina, U. (2015). Teknik role playing dalam konseling kelompok. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94-107.
- Lailatuz, Z. (2011). *Keefektifan konseling kelompok realitas untuk mengurangi perilaku membolos siswa di MA Almaarif Singosari Malang/Lailatuz Zakiyah* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Lestari, S. T. (2025). *Pelaksanaan Konseling Realitas Berbasis Islami Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Di SMA Negeri 1 Sragi* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Maimunah, S. (2021). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Manajemen Untuk Menurunkan Perilaku Membolos Pada Siswa Mts Al-Huda Ngrejeng* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Maswar, M. (2017). Analisis statistik deskriptif nilai UAS ekonometrika mahasiswa dengan program SPSS 23 & Eviews 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 273-292.
- Minarni, M., & Lestari, S. (2017). *Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Siswa SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Nurleli, U. (2024). *Pengaruh Smartphone Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Jurusan Dkv Di Smk Keling Kumang Sekadau* (Doctoral dissertation, STKIP Persada Katulistiwa).
- Ondeng, S., & Rahman, U. (2025). Ragam Variabel dan definisi Operasional Penelitian Pendidikan: Implikasi Metodologis Pendidikan Islam dan Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan, Penciptaan Seni dan Budaya*, 1(2), 80-88.
- Rahayu, W. D., Hendriana, H., & Fatimah, S. (2020). Perilaku membolos peserta didik ditinjau dari faktor-faktor yang melatarbelakanginya. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(3), 99-106.
- Rahmawati, A. D., Wibowo, F. D., Habibullah, H., Nurrochmah, H., Baity, H. F. N., & Makhmudah, U. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Sma/Smk: Systematic Literature Review. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 63-71.
- Ramadhani, R., Amanah, S., & Kurnia, D. (2023). Arah dan Komponen Pokok Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(2), 298-304.
- Rizaldy, A. R., Upa, M. D. P., & Korohama, K. E. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Menurunkan Perilaku Membolos pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kupang. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(3).
- Romiaty., Pangestie, E. P., Apriatama, D., & Sukarningsi, S. (2024). *Buku Ajar Teori Konseling REBT, Behavior dan Realita*. Deepublish.
- Rusdiantie, H. (2015). Penerapan konseling kelompok realita untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VIII-F SMP Negeri 1 Balongbendo. *Jurnal BK UNESA*, 5(1).
- Santoso, M. Q., Kusuma, S. T., & Nurani, G. A. (2023). Perilaku membolos di sekolah terhadap performa belajar pada siswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 7(1), 63-68.
- Setiawan, A. R. (2019). Penerapan pendekatan saintifik untuk melatih literasi saintifik dalam domain kompetensi pada topik gerak lurus di sekolah

menengah pertama. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SiNaFi)* (Vol. 2018, pp. 7-13).

Suhertina, S. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera.

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.

Syakura, M. A., & Neviyarni, N. (2025). Faktor Penyebab Perilaku Membolos Siswa dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 9(2), 502-510.

Sa'idah, I., & Annajih, M. Z. H. (2024). *Konsep Dasar Bimbingan & Konseling*. Pamekasan: Alifba Media.

Yandri, H. (2022). Kebermaknaan konseling kelompok dalam menanggulangi masalah kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*.

Yoliandri, S. (2019). Efektifitas Konseling Individual dengan Pendekatan Behavioral Terhadap Perilaku Membolos pada Siswa Sekolah Menengah Atas 08 Mandau.