

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK KELOMPOK B DI TK NANDA KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
DELIA FEBRIZA
223010213010**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU & PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2026**

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B2 DI TK NANDA KOTA
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Delia Febriza
223010213010

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU & PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Delia Febriza
NIM : 223010213010
Judul : Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B di TK
Nanda Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan* di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



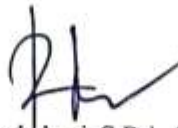
Kartika Ananda, S.Pd., M.Pd
NIP.19930420 201903 2 026

Pembimbing II,



Rayne Praticia, S.Psi., M.Psi
NIP. 19810516 200801 2 011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi
NIP.19820402 200604 2 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Delia Febriza
NIM : 223010213010
Judul : Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Kemandirian Anak
Kelompok B Di Tk Nanda Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Senin, 11 Mei 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Kartika Ananda, S.Pd., M.Pd</u> NIP.19930420 201903 2 026		19-05-2026	Ketua
<u>Rayne Praticia, S.Psi., M.Psi</u> NIP. 19810516 200801 2 011		13-05-2026	Anggota
<u>Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi</u> NIP.19820402 200604 2 003		13-05-2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Delia Febriza
NIM : 223010213010
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Kemandirian Anak Kelompok B Di Tk Nanda Kota Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I,



Kartika Ananda, S.Pd., M.Pd

NIP.19930420 201903 2 026

Pembimbing II,



Rayne Prancia, S.Psi., M.Psi

NIP.19810516 200801 2 011

Jurusan IKORDIKDAS

Ketua



Cahaya Afriani Npitupulu S.Psi., M.,Psi

NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi PG-PAUD

Koordinator



Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi

NIP.19820402 200604 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E.,M.M.

NIP.197608272008011013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Delia Febriza
NIM : 223010213010
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Kemandirian Anak Kelompok B Di Tk Nanda Kota Palangka Raya** yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya,
Yang membuat pernyataan,



Delia Febriza
223010213010

ABSTRAK

Delia Febriza. 2026. “Pengaruh Media ular tangga terhadap kemampuan kemandirian anak kelompok B2 di TK Nanda Kota Palangkaraya”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya. Pembimbing (I) Ibu Kartika Ananda,M.Pd. (II) Ibu Rayne Praticia, S.Psi., M.Psi

Kata kunci:Media Ular Tangga, Kemandirian Anak, Anak Usia Dini,Kelompok B.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya tingkat kemandirian anak kelompok B di TK Nanda Kota Palangka Raya. Berdasarkan hasil observasi awal, beberapa anak masih memerlukan bantuan guru dalam melakukan kegiatan sederhana seperti memakai sepatu, merapikan alat bermain, serta masih menunggu instruksi sebelum melakukan aktivitas secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk membantu meningkatkan kemandirian anak. Salah satu media yang digunakan adalah permainan ular tangga, karena permainan ini dapat melatih anak mengikuti aturan, mengambil keputusan, bertanggung jawab, serta menyelesaikan kegiatan secara mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap kemandirian anak kelompok B di TK Nanda Kota Palangka Raya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain Pre-Experimental Design bentuk One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 13 anak kelompok B2 TK Nanda Kota Palangka Raya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi menggunakan lembar penilaian. Analisis data menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan antara hasil pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kemandirian anak setelah diberikan treatment menggunakan media ular tangga. Nilai rata-rata pretest sebesar 80 meningkat menjadi 127 pada posttest. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa penggunaan media ular tangga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian anak kelompok B di TK Nanda Kota Palangka Raya, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, media ular tangga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini.

ABSTRACT

Delia Febriza. 2026. "The Effect of Snakes and Ladders Media on the Independence Ability of Group B2 Children at TK Nanda Palangka Raya." Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Palangka Raya. Advisors: (I) Mrs. Kartika Ananda, M.Pd. (II) Mrs. Rayne Praticia, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Snakes and Ladders Media, Children's Independence, Early Childhood, Group B.

This study was motivated by the low level of independence among Group B children at TK Nanda Palangka Raya. Based on the results of the initial observations, several children still required assistance from teachers in carrying out simple activities such as wearing shoes, tidying up play equipment, and waiting for instructions before carrying out activities independently. Therefore, interesting and enjoyable learning media are needed to help improve children's independence. One of the media used was the snakes and ladders game, because this game can train children to follow rules, make decisions, be responsible, and complete activities independently.

This study aimed to determine the effect of using snakes and ladders media on the independence of Group B children at TK Nanda Palangka Raya. The type of research used was quantitative research with an experimental method using a Pre-Experimental Design in the form of a One Group Pretest-Posttest Design. The research sample consisted of 13 children from Group B2 at TK Nanda Palangka Raya. Data collection techniques used observation with assessment sheets. Data analysis used the t-test to determine the differences between pretest and posttest results.

The results of the study showed that there was an improvement in children's independence abilities after being given treatment using snakes and ladders media. The average pretest score of 80 increased to 127 in the posttest. The results of hypothesis testing using the t-test showed that the use of snakes and ladders media had a significant effect on the independence of Group B children at TK Nanda Palangka Raya, therefore H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, snakes and ladders media can be used as an effective learning medium to improve early childhood independence.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Kemandirian Anak Kelompok B2 di TK Nanda Kota Palangkaraya” ini dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir dan melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi PG PAUD jurusan IKORDIKDAS fakultas FKIP Universitas Palangka Raya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak Dohong, MS selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Rinto Alexandro, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Program Studi PG PAUD yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan.
5. Ibu Kartika Ananda, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, saran, serta motivasi yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Rayne Praticia, S.Psi., M.Psi., sebagai selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, saran, serta motivasi yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru-guru di TK Nanda kota Palangka Raya. 7yang telah memberikan izin dan dukungan untuk pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu tenaga pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Ka Vina terimakasih banyak sudah membantu saya pada saat mengurus administrasi di prodi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga saran dan kritik akan dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan ajuan dalam pendidikan anak usia dini khususnya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 3 Mei 2026

Penulis

Delia Febriza

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	..i
ABSTRACK	..ii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kemandirian	6
2.1.1 Pengertian Kemandirian	6
2.1.2 Ciri-ciri Kemandirian.....	9
2.1.3 Aspek-Aspek Kemandirian	12
2.1.4 Bentuk Kemandirian.....	12
2.1.5 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	13
2.1.6 Indikator Kemandirian Anak.....	14
2.2 Media Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.3 Media Ular Tangga	17
2.3.1 Pengertian Media Ular Tangga	17
2.3.2 Manfaat Tujuan Media Pembelajaran Ular Tangga.....	19
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Ular Tangga.....	19
2.3.4 Petunjuk dan Cara Melakukan Media Permainan Ular Tangga.....	20
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.5 Hipotesis.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kemampuan Kemandirian anak.....	14
Tabel 2. Indikator Penilaian kemampuan Kemandirian	27
Tabel 3 Profil Sekolah	32
Tabel 4 Sarana dan Prasarana Sekolah	34
Tabel 5 Data Hasil Pretest Kelompok B2	36
Tabel 6 Data Hasil Posttest Kelompok B2	44
Tabel 7 Uji Normalitas Data Pretest	49
Tabel 8 Uji Normalitas Data Posttest	50
Tabel 9 Data Hasil Pretest dan Posttest	51
Tabel 10 Perhitungan data Uji-t.....	52

DAFTAR PUSTAKA

- Afif Khoirul Hidayat, S.R.N.M.B. (2025). *PENGEMBANGAN MODEL AKTIVITAS FISIK PEMAHAMAN RUANG DAN EKSPLORASI BAGI SISWA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOTA YOGYAKARTA. GENERASI EMAS:Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*
- Bungaria Febryani Simanjuntak 1, R. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 5-6. Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI) .*
- Danar Andriani1, T. I. (2024). *PENGEMBANGAN PERMAINAN ULAR TANGGA MAJEMUK UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK USIA 5-6 TAHUN. SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran .*
- Daeng Ayub,(2022). *Karakter Disiplin Anak Usia Dini:Analisis Berdasarkan Kontribusi Pola Asuh Orang Tua. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Desi Ranita Sari, A. Z. (2019). *PERAN ORANG TUA PADA KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI . Jurnal Pendidikan : Early Childhood .*
- Dian Miranda, M. (2021). *BUKU PANDUAN PENILAIAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4-6 TAHUN. Pontianak: IAIN Pontianak Press.*
- Daviq Chairilisyah,(2019). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Friska Nur Fatimah1*, H. U. (2023). *Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini . Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini .*
- Frisma Fani Rahmawati, A. R. (n.d.). *ANALISIS KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN . Early Childhood Education and Development Journal .*
- Harmiah1, N. R. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Ular Tangga Pada Kelompok B TK Aiko Kecamatan Bontoala . PROFESI KEPENDIDIKAN .*
- Ida Royani1 *, D. S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan melaui Bermain Ular Tangga pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Ifqi Hidayatul Ilmiah1, N. B. (2025). *PEMETAAN METODE PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK TK B (USIA 5-6 TAHUN) DI KECAMATAN NARMADA KABUPATEN LOMBOK BARAT . Journal homepage.*
- Indah Sari, A. (2025). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini dalam Berbagai Aktivitas Sehari-Hari di Lingkungan Sekolah KB PAUD Harapan Bunda Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALL. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*
- Jendriadi1 *, R. R. (2023). *Penggunaan Media Ular Tangga pada Anak Usia 5-6 . Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Tahun untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara.*

- Kurniawati, F. N. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUS. *AoEJ: Academy of Education Journal* , 2-10.
- Laila, K. H. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN ATURAN UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK DHARMA BAKTI 1 SLEMAN. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .
- Lestari², V. F. (2025). PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI DI TK-IT BUNDA RAHMA PAUH DUO . *Jurnal ICENI (Insan Cita Pendidikan)* .
- Melinda¹, V., & Suwardi¹. (2021). UPAYA GURU MENANAMKAN KEMANDIRIAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN DI SENTRA SENI. *Jurnal AUDHI*.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media.
- Nabila Rahma Aulia¹, E. L. (2023). ANALISIS KEBIJAKAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Universitas Islam Malang*, 3-6.
- Nefi Darmayanti, A.A.I.A., (2022). Kemampuan dalam Mengendalikan Emosional pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*
- Nur Mauliddah Danauwiyah¹, D. (2022). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ode Yahyu Herliyani Yusuf, S. S. (2023). Perilaku Positif Guru Terhadap Peserta Didik linharbiul Sari. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3-5.
- Putri Setia Ningrum, T. P. (2024). PRACTICAL LIFE: KEGIATAN UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Kumara Cendekia* .
- Rahmawati, R. R. (2022). SARANA PRASARANA PENDIDIKAN : KONDISI RUANG KELAS. *Universitas Djuanda Bogor, Jawa Barat, Indonesia*, 8-9.
- Resti Robilah¹, I. A. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DENGAN METODE BERMAIN MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B . *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*.
- Riska Oktafiana¹, F. (2023). ANALISIS KEBIJAKAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. *jurnal ilmu pendidikan*(1997), 2-6.
- S Wahyuningsih*, N. D. (2019). Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Konsep Sistem Among (Asah, Asih, Asuh) . *Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini* .
- Sugiyono, P. D. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Syahid²*, M. (2020). FAKTOR PEMBENTUK DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA . *Al-Liqo: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*.
- Veny Iswantiningtyas¹, W. W. (2023). PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK 5-6 TAHUN. *Jurnal AUDHI*.

Wafa Shofiatun Nisa¹, M. L. (2023). PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN. Jurnal ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini .

Zabid Latifah¹, T. R. (2021). Pengaruh Permainan Ular Tangga Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun. Urecol: Seri Pendidikan.

