

**PENGARUH KULTUR SEKOLAH TERHADAP KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK SDN 13 PALANGKA
KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
YENI INTANTI GALISKA
223020212085**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**PENGARUH KULTUR SEKOLAH TERHADAP KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK SDN 13 PALANGKA
KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

YENI INTANTI GALISKA

223020212085

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yeni Intanti Galiska
NIM : 223020212085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : IKORDIKDAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh kultur sekolah terhadap karakter disiplin peserta didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Yeni Intanti Galiska

NIM. 223020212085

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yeni Intanti Galiska
NIM : 223020212085
Judul : Pengaruh kultur sekolah terhadap karakter disiplin peserta didik
SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan tim dosen
penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I



Dr. Nyoto, M.Pd.
NIP. 19620208 198803 1 017

Pembimbing II



Dra. Simpun, M.Pd.
NIP. 19621128 198709 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

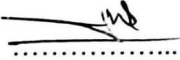
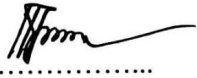


Ichyatul Afrom, M.Pd.
NIP. 19810829 200912 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Yeni Intanti Galiska
NIM : 223020212085
Judul : Pengaruh kultur sekolah terhadap karakter disiplin peserta didik
SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya pada hari Selasa , tanggal 26 Mei 2026 dan skripsi ini telah direvisi sesuai balikan dari tim penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
<u>Wahyu Nugroho, M.Pd.</u> NIP. 19901126 202203 1 002		4-06-2026	Ketua
<u>Dr. Nyoto, M.Pd</u> NIP. 19620208 198803 1 017		4-06-2026	Anggota
<u>Dra. Simpun, M.Pd</u> NIP. 19621128 198709 2 001		4-06-2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yeni Intanti Galiska
NIM : 223020212085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh Kultur Sekolah Terhadap Karakter Disiplin
Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nyoto, M.Pd
NIP. 19620208 198803 1 017

Pembimbing II



Dra. Simpun, M.Pd
NIP. 19621128 198709 2 001

Jurusan



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi



Ichyatul Afrom, M.Pd.
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Galiska, Yeni Intanti. 2026. Pengaruh Kultur Sekolah terhadap karakter Disiplin Peserta Didik SD Negeri 13 Palangka Kota Palangka Raya. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan dasar, FKIP, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Dr. Nyoto, M.Pd., (II) Dra. Simpun, M.Pd.

Kata Kunci: Kultur Sekolah, Karakter Disiplin

Karakter disiplin merupakan sebuah karakter yang wajib dikembangkan sejak manusia kecil. Pembentukan karakter disiplin tidak dapat dilepaskan dari lingkungan pendidikan, khususnya kultur sekolah. Berdasarkan observasi awal yang diperoleh di SD Negeri 13 Palangka, masih ditemukan perilaku yang mencerminkan tidak disiplin seperti datang terlambat ketika upacara bendera, tidak menggunakan atribut sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan kurangnya kesadaran dalam membuang sampah pada tempatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SD Negeri 13 Palangka. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan total sampel sebanyak 59 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa angket dengan total 40 butir soal.

Berdasarkan hasil perhitungan signifikansi t_{hitung} sebesar $0,006 < 0,05$ yang berarti bahwa H_a diterima. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 12,4% dan 87,6% sisanya merupakan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji koefisien regresi variabel X sebesar -0,332 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negative kultur sekolah terhadap karakter disiplin. Hal ini memberikan gambaran bahwa ketika kultur sekolah naik, maka terjadi penurunan karakter disiplin pada peserta didik.

ABSTRACT

Galiska, Yeni Intanti. (2026). *The Influence of School Culture on the Discipline of Student at SDN 13 Palangka in Palangka Raya*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Departement of Sports Science and Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University. Supervisors: (I) Dr. Nyoto, M.Pd., (II) Dra. Simpun M.Pd.

Keywords: School Culture, Discipline

Discipline is a trait must be developed from an early age. The development of discipline cannot be separated from the educational environment, particularly school culture. Based on preliminary observations conducted at SD Negeri 13 Palangka, behaviors reflecting a lack of discipline were still observed, such as arriving late for the flag ceremony, failing to wear the required uniform, and a lack of awareness regarding proper waste disposal.

This research employed a quantitative approach using a correlational design and an ex post facto method. The population comprised all students of SD Negeri 13 Palangka. The sample was selected through purposive sampling, resulting in a total of 59 students. Data were collected using a questionnaire consisting of 40 items.

Based on the research results, the calculated t_{value} was $0,006 < 0,05$ which means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The results of the coefficient of determination test yielded a value of 12,4% with the remaining 87,6% attributed to other factors not examined in this study. The regression coefficient test for variable X yielded a value of -0,332, indicating a negative influence of school culture on disciplinary character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Pengaruh Kultur Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik SDN 13 Palangka Kota Palangka Raya". Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Salampak, M.Si, selaku Rektor Universitas Palangka Raya.
2. Dr. Rinto Alexandro, SE., M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, M.Psi ketua Jurusan IKORDIKDAS FKIP UPR.
5. Bapak Dr. Nyoto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Dra. Simpun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan proposal ini.

7. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha SDN 13 Palangka
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Batau J. Nyowa dan Ibu Ika Triani serta keluarga besar yang selalu mendukung dan memfasilitasi apapun yang diperlukan oleh penulis selama masa studi.
9. Kepada teman-teman seperjuangan. Suciana, Nupita, Tia, Lilis, Emelda, dan Ane yang turut andil dalam memberikan semangat, tempat berkeluh kesah, tempat menginap, dan tempat menyelesaikan tugas-tugas selama masa studi..

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Palangka Raya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Teori yang Relevan	7
2.1.1. Kultur Sekolah	7
2.1.2. Peran Kultur Sekolah	8
2.1.3. Karakteristik Kultur Sekolah	9
2.1.4. Indikator Kultur Sekolah	9
2.1.5. Karakter Disiplin peserta Didik	10
2.1.6. Tujuan Pembentukan Karakter Disiplin	12
2.1.7. Indikator Karakter Disiplin	12
2.1.8. Pengaruh Kultur Sekolah Terhadap Karakter Disiplin	13
2.1.9. Pengaruh	14
2.2. Penelitian Yang Relevan	14
2.3. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17

3.1. Jenis dan Desain Penelitian	17
3.2. Lokasi Penelitian	17
3.3. Populasi dan Sampel	18
3.4. Definisi Operasional Variabel	19
3.5. Instrumen Penelittian	20
3.6. Teknik Pengumpulan Data	24
3.7. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	29
4.2. Deskripsi Data.....	29
4.2.1. Data Hasil Uji validitas Instrumen.....	29
4.2.2. Data Hasil Uji Reliabilitas.....	34
4.2.3. Data Hasil Penelitian.....	35
4.2.4. Uji Normalitas.....	37
4.2.5. Uji Linearitas.....	38
4.2.6. Regresi Linear Sederhana.....	39
4.2.6.1. Analisis Koefisien Regresi.....	40
4.2.6.2. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Regresi.....	41
4.2.7. Uji Korelasi	42
4.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	14
Tabel 2. Populasi	18
Tabel 3. Kisi-Kisi Kultur Sekolah	21
Tabel 4. Kisi-Kisi Karakter Disiplin Peserta Didik	23
Tabel 5. Total Skor Jawaban Uji Validitas Kultur Sekolah.....	30
Tabel 6. Total Skor Jawaban Uji Validitas Karakter Disiplin.....	31
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Kultur Sekolah.....	32
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Karakter Disiplin.....	33
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Kultur Sekolah.....	34
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Karakter Disiplin.....	35
Tabel 11. Hasil Skor Penelitian.....	35
Tabel 12. Uji Normalitas	37
Tabel 13. Uji Linearitas.....	38
Tabel 14. Hasil Uji Koefisien Determinasi	39
Tabel 15. Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	40
Tabel 16. Hasil Uji Korelasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian Korelasional ex post facto.....	17
Gambar 2. Arah Koefisien Korelasi.....	42

DAFTAR PUSTAKA

- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). Doi: 10.29303/jiip.V10i1.3057
- Allolinggi, L. R., Patintingan, M. L., & Nurmiati. (2023). *Peran Kultur Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa UPT SDN 18 Mengkendek*. Prosding seminar Nasional PGSD UKI Toraja 2023, 111. Doi: 10.47178/prosdingukit.v3i2.2272
- Amiruddin, dkk., (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. Al Ma'arief: *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 3(1), 28-29. Doi: 10.35905/almaarief.v3i1.1996
- Billy Nugraha (2022). *Pengembangan Uji Statistik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., dkk. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin pada Peserta Didik di SD Negeri 187/1 Teratai. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 139. Doi: 10.24903/pm.v4i2.405
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Pemberian Apresiasi Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 X Koto Diatas. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 391. Doi: 10.36987/jes.v9i2.3038
- Fadilah, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Forester, B. J., dkk. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. Edu Society: *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1817. Doi: 10.56832/edu.v4i3.577
- Ghazali, M. F. A., dkk. (2024). Pengaruh Program Lingkungan Bahasa Terhadap Keterampilan Bahasa Arab Pada Anak Didik di Diniyah Takmiliyah Awaliyah. *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*, 2(1), 314. Doi: 10.54066/jikma.v2i1.1467
- Khusna, S., & Zakiyah, Z. (2020). Kultur Sekolah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(1), 25. Doi: 10/30595/ajsi.v1i1.9112
- Murtafik, D., Bahtiar, A. S., Amaliyah, N. F. I., Mu'allimin, A. R. (2025). Penguatan Kultur Sekolah sebagai Strategi Holistik untuk

Pembentukan Karakter dan Literasi Siswa di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2(1), 283-291. Doi: 10.61132/karakter.v2i1.437

- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Nandug, F., Kusuma, I. M. W., & Muliani N. M. (2025). *Pendidikan Multikultural*. Bali: Dharma Pustaka Utama.
- Palupi, W. K. S. & Sari, E. Y. (2023). Nilai Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Kelas 3 Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(1), 29. Doi: 10.32832/jpg.v4i1.8158
- Putra, P. (2019). Implementasi Sikap Disiplin Di Lembaga Madrasah Ibtidaiyah (MI) Dalam Pembentukan Moral Anak. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(1), 38.
- Rahman, A., dkk. (2023). Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah Guru-Guru SMP di Kabupaten Toraja Utara. *ARRUS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 14. Doi: 10.35877/454RI.abdiku1745
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SD Negeri 157 Palembang. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 15.
- Rizal, S. (2024). School Culture Management in Efforts to Improve the Quality of Primary School in Jember. *ICHES: International Conference on Humanity Education and Society*, 3(1).
- Saat, S. & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sarumaha, M. S., dkk. (2023). *Pendidikan Karakter Era Digital*. Sukabumi: Jejak
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M.S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 26.
- Wahdah, A. & Malasari, P. N. (2022). Studi *Ex Post Facto*: Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa?. *Focus Action Of Research Mathematic*, 4(2), 128.
- Wijanarko, B. dan Sugiharti, R. (2022). Pengaruh pengasuhan terhadap Karakter Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(3), 307.

- Uki, F. & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 91. Doi:10.37905/aksara.6.1.89-95.2020
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2725.