

**EKSPLORASI HAMBATAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN BUKU AJAR PPKN KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS III SDN 1 PALANGKA**

SKRIPSI

**OLEH :
GLADYS AMANDA
223010212045**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2026**

**EKSPLORASI HAMBATAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN BUKU AJAR PPKN KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS III SDN 1 PALANGKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memenuhi gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH :
GLADYS AMANDA
223010212045

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gladys Amanda
NIM : 223010212045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar (IKORDIKDAS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul “Eksplorasi Hambatan Guru dalam Mengimplementasikan Buku Ajar PPKn Kurikulum Merdeka di Kelas III SDN 1 Palangka” yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Gladys Amanda

223010212045

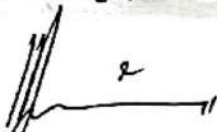
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gladys Amanda
NIM : 223010212045
Judul : Eksplorasi Hambatan Guru Dalam Mengimplementasikan Buku
Ajar PPKn Kurikulum Merdeka Di Kelas III SDN 1 Palangka

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan* di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dina Mardiana, M.Pd
NIP. 19800219 200604 2 001

Tanggal:

Pembimbing II,



Carolina Fransiska, M.Pd
NIP. 19850213 202321 2 024

Tanggal:

Mengetahui :
Ketua Program Studi PGSD :



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Tanggal

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Gladys Amanda
NIM : 223010212045
Judul : Eksplorasi Hambatan Guru Dalam Mengimplementasikan Buku
Ajar PPKn Kurikulum Merdeka Di Kelas III SDN I Palangka

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada hari Tanggal dan Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
------	--------------	---------	-------------

Dra.Simpun, M.Pd

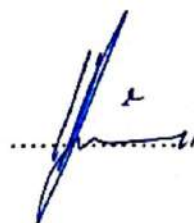


22 Juni 2026

Ketua

NIP. 19621128 198709 2 001

Dina Mardiana, M.Pd



22 Juni 2026

Anggota

NIP. 19800219 200604 2 001

Carolina Fransiska, M.Pd



22 Juni 2026

Anggota

NIP. 19850213 202321 2 024

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Gladys Amanda
NIM : 223010212045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar (IKORDIKDAS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dina Mardiana, M.Pd.
NIP. 19800219 200604 2 001

Pembimbing II,



Carolina Fransiska, M.Pd.
NIP. 19850213 202321 2 024

Ketua
Jurusan Ilmu Keolahragaan dan
Pendidikan Dasar,



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2 001

Koordinator
Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar,



Ichyatul Afrom, M.Pd.
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Darwinto Alexandro, SE., MM.
NIP. 1973080820000827 200901 1 01

ABSTRAK

Amanda, Gladys. 2026. Eksplorasi Hambatan Guru dalam Mengimplementasikan Buku Ajar PPKn Kurikulum Merdeka di Kelas III SDN 1 Palangka. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Dina Mardiana, Pembimbing II: Carolina Fransiska.

Kata Kunci: hambatan guru, buku ajar, PPKn, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya hambatan yang dialami guru dalam mengimplementasikan buku ajar PPKn Kurikulum Merdeka di kelas III SDN 1 Palangka. Guru masih cenderung menggunakan buku ajar KTSP dan Kurikulum 2013 karena dianggap lebih mudah dipahami dan lebih sistematis dibandingkan buku ajar Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan hambatan yang dialami guru dalam mengimplementasikan buku ajar PPKn Kurikulum Merdeka di kelas III SDN 1 Palangka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas III dan kepala sekolah SDN 1 Palangka. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan yang dialami guru meliputi hambatan pemahaman kurikulum, penggunaan buku ajar, kompetensi pedagogik, keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan waktu, serta kurangnya dukungan lingkungan. Guru mengalami kesulitan memahami struktur dan isi buku ajar Kurikulum Merdeka yang lebih fleksibel dan tidak terlalu rinci. Selain itu, kurangnya pelatihan dan pendampingan menyebabkan guru belum optimal dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan penguatan Profil Pelajar Pancasila. Oleh karena itu, diperlukan dukungan sekolah, pelatihan yang berkelanjutan, serta pengembangan kompetensi guru agar implementasi buku ajar PPKn Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih optimal.

ABSTRACT

Amanda, Gladys. 2026. Exploration of Teacher Barriers in Implementing PPKn Textbooks of the Merdeka Curriculum in Grade III at SDN 1 Palangka. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisors: (1) Dina Mardiana, M.Pd. (2) Carolina Fransiska, M.Pd.

Keywords: teacher barriers, textbook, PPKn, Merdeka Curriculum.

This research was motivated by the obstacles experienced by teachers in implementing PPKn textbooks based on the Merdeka Curriculum in Grade III at SDN 1 Palangka. Teachers still tend to use KTSP and Curriculum 2013 textbooks because they are considered easier to understand and more systematic than the Merdeka Curriculum textbooks. This study aimed to explore and describe the barriers experienced by teachers in implementing PPKn textbooks of the Merdeka Curriculum in Grade III at SDN 1 Palangka.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type and a case study method. The research subjects consisted of the Grade III teacher and the principal of SDN 1 Palangka. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study showed that the barriers experienced by teachers included difficulties in understanding the curriculum, using textbooks, pedagogical competence, limited facilities and infrastructure, limited time, and lack of environmental support. Teachers experienced difficulties in understanding the structure and content of Merdeka Curriculum textbooks, which are more flexible and less detailed. In addition, the lack of training and assistance caused teachers to be less optimal in implementing project-based learning and strengthening the Profile of Pancasila Students. Therefore, school support, continuous training, and teacher competency development are needed so that the implementation of PPKn textbooks in the Merdeka Curriculum can run more optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik. Skripsi ini berjudul “*Eksplorasi Hambatan Guru dalam Mengimplementasikan Buku Ajar PPKn Kurikulum Merdeka di Kelas III SDN 1 Palangka*”. Penyusunan skripsi merupakan bagian dari persyaratan akademik pada program studi Sastra 1 (S1) yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dina Mardiana, M.Pd. dan Ibu Carolina Fransiska M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S., Rektor Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Palangka Raya.
3. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM., Dekan Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program studi PGSD.
4. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi., Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan dukungan selama proses studi.
5. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd., Koordianor Program Studi PGSD, yang telah memberikan motivasi serta kesempatan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan akademik selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah Ibu Kartiana S.Pd, guru kelas III Ibu Evaseriosa, S.Pd, serta seluruh pihak di SDN 1 Palangka yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan, khususnya pada implementasi Buku Ajar PPKn Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

Palangka Raya, Juni 2026



Gladys Amanda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Teori-Teori yang Relevan.....	10
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1. Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian.....	36
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
3.3. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
3.4. Teknik Analisis Data.....	44
3.5. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Kesimpulan.....	81
5.2. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis-Jenis Kesulitan Membaca Pemahaman.....	17
Tabel 2. Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3. Rancangan Instrumen Observasi Penelitian.....	40
Tabel 4. Lembar Hasil Observasi.....	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Kelas III.....	42
Tabel 6. Kisi-Kisi Wawancara Kepada Kepala Sekolah di SDN 1 Palangka.....	43
Tabel 7. Kisi-Kisi Pedoman Data Dokumentasi.....	44
Tabel 8. Identitas Sekolah.....	48
Tabel 9. Profil Kepala SDN 1 Palangka.....	49
Tabel 10. Profil Guru Kelas III.....	49
Tabel 11. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	50
Tabel 12. Data Hasil Observasi.....	51
Tabel 13. Data Hasil Dokumentasi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 2. Wawancara Hambatan Pemahaman Guru dengan Guru Kelas III.....	54
Gambar 3. Wawancara Hambatan Pemahaman Guru dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	55
Gambar 4. Wawancara Hambatan Penggunaan Buku Ajar dengan Guru Kelas III	56
Gambar 5. Wawancara Hambatan Penggunaan Buku Ajar dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	57
Gambar 6. Wawancara Hambatan Kompetensi Pedagogik dengan Guru Kelas III	59
Gambar 7. Wawancara Hambatan Kompetensi Pedagogik dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	60
Gambar 8. Wawancara Hambatan Sarana dan Prasarana dengan Guru Kelas III..	61
Gambar 9. Wawancara Hambatan Sarana dan Prasarana dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	62
Gambar 10. Wawancara Hambatan Waktu dengan Guru Kelas III.....	64
Gambar 11. Wawancara Hambatan Waktu dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	64
Gambar 12. Wawancara Hambatan Dukungan Lingkungan dengan Guru Kelas III	66
Gambar 13. Wawancara Hambatan Dukungan Lingkungan dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	67
Gambar 14. Wawancara Upaya Mengatasi Hambatan Guru dengan Guru Kelas III	68
Gambar 15. Wawancara Upaya Mengatasi Hambatan Guru dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	69
Gambar 16. Aktivitas Kegiatan Pembelajaran.....	111
Gambar 17. Aktivitas Kegiatan Pembelajaran.....	111
Gambar 18. Aktivitas Kegiatan Pembelajaran.....	112
Gambar 19. Aktivitas Kegiatan Pembelajaran.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	89
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III.....	91
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Kepala SDN 1 Palangka.....	95
Lampiran 5. Data Hasil Dokumentasi.....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Andini. (2023). *Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran PPKn Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewey, J. (1933). *How we Think*. D. C. Heath and Company.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Edward III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Congressional Quarterly Press.
- Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat. (2020). *Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*.
- Hidayat. (2024). *Hambatan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of teaching* (8th ed.). Pearson Education.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka*.
- Lestari. (2022). *Penggunaan Buku Ajar dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. Psychological Review, 50(4), 370–396.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Permendikbud Ristek. (2021). *Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka*.

- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Prakoso. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Rachmawati. (2022). *Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Rogers, C. (1969). *Freedom to Learn*. Charles Merrill Publishing Company.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Stebbins, R. A. (2001). *Exploratory Research in the Social Sciences*. SAGE Publications.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sufyadi. (2021). *Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik*.
- Tomlinson, C. A. (1999). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of all Learners*. ASCD.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Uno, H. B. (2012). *Profesi kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The Development of higher Psychological Processes*. Harvard University Press.