

**STUDI KASUS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA
KETERAMPILAN BERBAHASA PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SDN 8 MENTENG**

SKRIPSI

OLEH

**LALUGA KARAWAHENO RIGIN
NIM. 203130212164**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**STUDI KASUS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA
KETERAMPILAN BERBAHASA PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SDN 8 MENTENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**LALUGA KARAWAHENO RIGIN
NIM. 203130212164**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

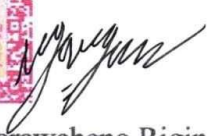
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laluga Karawaheno Rigin
Nim : 203130212164
Jurusan/ : Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Studi Kasus Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Kelas IV di SDN 8 Menteng” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2026
Yang membuat pernyataan,

M. 

Laluga Karawaheno Rigin
NIM. 203130212164

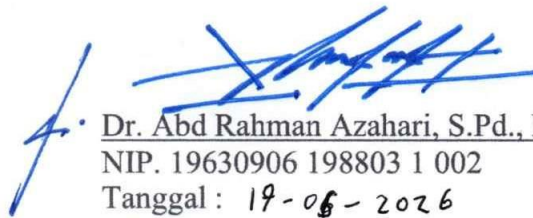
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Laluga Karawaheno Rigin
Nim : 203130212164
Judul : Studi Kasus Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Kelas IV di SDN 8 Menteng

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Abd Rahman Azahari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630906 198803 1 002
Tanggal : 19-06-2026

Pembimbing II


Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890102 202012 2 007
Tanggal : 19-06-2026

Mengetahui:

Koordinator Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Palangka Raya,

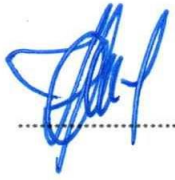

Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003
Tanggal : 19-06-2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Laluga Karawaheno Rigin
Nim : 203130212164
Judul : Studi Kasus Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Kelas IV di SDN 8 Menteng

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari senin, tanggal 25 Mei 2026. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Ichyatul Afrom, S.Pd, M.Pd. NIP.19810829 200912 1 003		11 - 06 - 2026	Ketua
Dr. Abd Rahman Azahari, S.Pd.,M.Pd NIP. 19630906 198803 1 002		10 - 06 - 2026	Anggota
Widya Permata Dilla, S.Pd, M.Pd. NIP. 19890102 202012 2 007		15 - 06 - 2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Laluga Karawaheno Rigin
Nim : 203130212164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar
Judul : Studi Kasus Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Kelas IV di SDN 8 Menteng

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Abd Rahman Azahari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630906 198803 1 002

Pembimbing II,



Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890102 202012 2 007

Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan
Pendidikan Dasar
Ketua



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar
Koordinator



Ichyatul Afrom, S.Pd, M.Pd.
NIP.19810829 200912 1 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, SE., MM
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Rigin, Laluga Karawaheno. 2026. Studi Kasus Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Kelas IV di SDN 8 Menteng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Abd Rahman Azahari (II) Widya Permata Dilla.

Kata kunci : Faktor Penyebab, Keterampilan Berbahasa, Peserta Didik Kelas IV

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbahasa peserta didik kelas IV di SDN 8 Menteng, khususnya pada kemampuan membaca lanjutan dan menulis lanjutan. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan adanya perbedaan kasus, yaitu satu peserta didik mengalami kesulitan membaca dan menulis, sedangkan empat peserta didik lainnya mengalami kesulitan pada keterampilan menulis lanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab rendahnya keterampilan membaca lanjutan dan menulis lanjutan peserta didik, baik dari faktor internal maupun faktor eksternal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas wali kelas IV, orang tua peserta didik, serta lima peserta didik yang mengalami kesulitan membaca dan/atau menulis, yang dipilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan triangulasi sumber untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya keterampilan membaca lanjutan dan menulis lanjutan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya kebiasaan membaca dan menulis, minat dan motivasi belajar yang kurang, serta kesulitan dalam memahami bacaan dan menyusun ide dalam tulisan. Sementara itu, faktor eksternal meliputi kurangnya dukungan orang tua, keterbatasan bahan bacaan, lingkungan belajar yang kurang kondusif, serta pengaruh penggunaan gadget dan lingkungan sosial. Secara keseluruhan, faktor-faktor tersebut saling berkaitan dan berpengaruh terhadap rendahnya keterampilan berbahasa peserta didik.

ABSTRACT

Rigin, Laluga Karawaheno. 2026. Case Study of Factors Causing Low Language Skills Among Fourth-Grade Students at SDN 8 Menteng. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University. Advisors: (I) Abd Rahman Azahari (II) Widya Permata Dilla.

Keywords: *Causal Factors, Language Skills, Fourth-Grade Students*

This research is motivated by the low language skills of fourth-grade students at SDN 8 Menteng, particularly in advanced reading and advanced writing skills. Based on initial observations, two different cases were identified: one student experienced difficulties in both reading and writing, while four other students specifically faced difficulties in advanced writing skills. This study aims to describe the factors causing low advanced reading and writing skills among students, both internal and external factors.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of the fourth-grade homeroom teacher, parents, and five students who experienced difficulties in reading and/or writing, selected through purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, and triangulation of sources was used to ensure data validity.

The results of the study indicate that the low level of advanced reading and writing skills is influenced by both internal and external factors. Internal factors include low reading and writing habits, lack of interest and learning motivation, and difficulties in understanding texts and organizing ideas in writing. Meanwhile, external factors include limited parental support, lack of reading materials, an uncondusive learning environment, as well as the influence of gadget use and social surroundings. Overall, these factors are interconnected and contribute to the low language skills of students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Kasus Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Kelas IV di SDN 8 Menteng” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi kemampuan maupun pengalaman. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Secara khusus, penulis menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Abd Rahman Azahari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam menyampaikan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S., selaku Rektor Universitas Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan mengembangkan kemampuan akademik di Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah mendukung kegiatan akademik penulis melalui berbagai fasilitas dan layanan pendidikan yang tersedia.
3. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Universitas Palangka Raya yang telah memberikan arahan, perhatian, dan dukungan selama penulis menjalani proses perkuliahan.
4. Bapak Ichyatul Afrom, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Palangka Raya sekaligus

Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan penilaian yang konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membimbing, mendidik, dan membagikan ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu tenaga kependidikan, staf tata usaha, serta pustakawan di lingkungan FKIP Universitas Palangka Raya, yang telah membantu dan memberikan pelayanan administrasi maupun akademik dengan baik selama penulis menempuh pendidikan.
7. Bapak/Ibu Kepala SDN 8 Menteng, para guru, staf tata usaha, serta seluruh peserta didik kelas IV SDN 8 Menteng, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama yang baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa, perhatian, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat, teman seperjuangan, dan seluruh pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, serta dukungan moral hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan dukungan yang telah diberikan.

Palangka Raya, Mei 2026



Laluga Karawaheno Rigin
NIM. 203130212164

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Fokus Penelitian	6
1.4. Pembatasan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Teori-teori yang Relevan	10
2.2. Penelitian yang Relevan.....	36
2.3. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian	40
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
3.3. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
3.4. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	39
Gambar 2. Analisis Kualitatif Data	46
Gambar 3. Visi, Misi dan Motto Sekolah.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi.....	43
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 4. Profil Kepala Sekolah SDN 8 Menteng	51
Tabel 5. Profil Guru Wali Kelas IV SDN 6 Langkai	52
Tabel 6. Data Peserta Didik.....	52
Tabel 7. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Data Peserta Didik Kelas IV-B SDN 8 Menteng
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 5. Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik
- Lampiran 6. Hasil Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Rahim, A., Nurwidyayanti, N., Syam, M. R. A., Islam, F., Meinike, M., & Cristiani, L. (2023). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik SDN 26 Pa'baeng-Baeng Kabupaten Jeneponto. *Tongkonan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 35–42.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amaliyah, N. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus di Sekolah Dasar Jakarta). *Prosiding Konferensi Internasional Tahunan Pertama Tentang Pendidikan Sains Alam dan Sosial (ICNSSE 2020)*, 5(2), 268–274.
- Azzahra, S., Sitorus, P. A., Nasution, R. B., Nadya, L., & Hutasuhut, N. A. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Lanjutan Siswa Sekolah Dasar di Kelas III-A SD Negeri 064037. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah Anwarul*, 3(5), 925–938.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dasawati. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Quantum Writing Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 19 Paninjauan. *Jurnal EJPP*, 2(2), 1–10.
- Fadila, F., Safriani, S., Eliana, E., & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara [Data Collection in Qualitative Research: Interviews]. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), Juli, 1–10.
- Fauji, V. A., Qutni, D., & Nawawi, M. (2020). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring (Al-Jahriyah) dan Membaca Dalam Hati (Ash-Shamitah) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2018/2019. *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(1), 74–79.
- Hakaman, D. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Lanjutan Dengan Metode SAS Siswa Kelas II SDN 2 Ogowe. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 136–158.
- Hariro, A. Z., Ritonga, A. A., Widia, F., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat Membaca di Kelas Tinggi di Tingkat SD/MI. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 3(2), 134–142.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367.

- Ikhsandi, M. R. H., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Pada Peserta Didik Kelas III SDN 030 Bagan Jaya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 9296–9302.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30–43.
- Ittihad, N., Hamzah, R. A., & Citra, R. (2025). Pembelajaran Menulis Lanjutan di Sekolah Dasar: Sebuah Analisis dan Usulan Teoretis. *Masokan: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 78–94.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1–13.
- Kojongian, M. K., Tumbuan, W. J. F. A., & Ogi, I. W. J. (2022). Efektivitas dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius Bukit Kasih Kanonang Minahasa Dalam Menghadapi New Normal. *Jurnal EMBA*, 10(4), 1966–1975.
- Maryani, J. (2018). Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–12.
- Mirawati. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.
- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SDN 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 46–53.
- Nasution, J. S., Mardiah, A., Khairunnisa, K., Hasibuan, T. P., & Deliyanti, Y. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 286–294.
- Nurfadhillah, S., Saridevita, A., Adji, A. S., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita, N., & Destiyantari, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Peserta Didik Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang. *Jurnal Masaliq*, 2(1), 114–122.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Nurjanah, S. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Jarak, Waktu, dan Kecepatan di Kelas VA SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Peserta Didik SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 97–106.
- Riyadi, S. (2018). Pembelajaran Menulis Permulaan Dalam Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Stilistika*, 4(2), 93–108.
- Sandyagraha, I. D. N. G., Numertayasa, I. W., & Suardana, I. P. O. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Narasi Berorientasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Bangli. *Jurnal Elementary*, 4(1), 36–41.
- Sari, N. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 59–66.
- Sofwatillah, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.
- Suastika, N. (2018). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57–64.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Kesulitan Dalam Membaca dan Menulis Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 2(1), 1023–1030.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 5(3), 110–116.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20–26.

Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Peserta Didik Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 361–371.

Wardani, I. G. A. K., Tarsidi, D., Hernawati, T., & Astaty. (2016). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka.